

ڪاليف استيخ أحرب أحمت رمح تعبدالٽالظويل



مُحِقَوُق الطّبْع مِحِفُوظة للمُوَّلَفَ الطَّبْعَة الأولى الطّبْعَة الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م



لِلنشِّرُ وَالتَّوزِيِّع

المَّهُ مَلَّكَ العَرَّبِ يَّهُ السَّعُوديَّةَ السَّعُوديَّةَ السَّعُوديَّةِ السَّعُوديَّةِ السَّعُوديَّةِ السَ

توطئة: تجويد القرآن: صفة توقيفية لتلاوة الرسول عليه

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا.

والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد، المنزل عليه: ﴿ لا تُحَرِّكُ به لسَانَكَ لَتَعْجَلَ بهِ آلَهُ ﴿ لَا تُحَرِّكُ به لسَانَكَ لَتَعْجَلَ بهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْاْنَهُ (١٦) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْاْنَهُ (١٦) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٦) ﴾ [القيامة: ١٦ - ١٩].

وبعد: فقد نزل القرآن على رسول الله ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، وأمر الله

تعالى رسوله أن يتبع قراءة جبريل، فيأخذ القرآن من فيه عرضًا وسماعًا، وكان جبريل يعارض الرسول القرآن ويدارسه إياه، لكل ما تم نزوله، في كل ليلة من رمضان، كل عام مرة، ولما كان العام الذي قُبض فيه، عارضه القرآن مرتين، وعلَّم الرسول أصحابه تلاوة القرآن كما نزل عليه، فلم يترك الرسول أصحابه يقرؤون القرآن على سجيّتهم، مع سلامة عُــربيّتهم وفصــاحتها، بل أمــرهم أن يأخذوا القرآن ويتعلّمــوه ممن أتقنوه وأجادوا تلاوته، ذُكر منهم سبعة في ثلاث روايات عند البخاري، أحدها: حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي عَلَيْ قال: «خذوا القرآن عن أربعة: عبدالله بن مسعود، وسالم، ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، زاد في الروايتين: زيد بن ثابت، وأبو زيد بن السكن، وأبو الدرداء، رضي الله عنهم أجمعين. وكان الرجل إذا أسلم أو هاجر إليه، دفَعهُ إلى أحد أصحابه ليُعلِّمه القرآن، وأرسل (مصعب بن عمير وابن أم مكتوم) إلى أهل يثرب ليُعلِّموا أهلها القرآن، وخلِّف (معاذًا) على أهل مكة حين فُتحت، ليعلِّمهم القرآن. وبعث إلى أهل اليمن (معادًا وأبا موسى) ليعلّما الناس القرآن، ولما أرسل عثمان رضي الله عنه المصاحف إلى الأمصار، أرسل مع كل مصحف معلّمًا من الصحابة، وكان الصحابة ينطقـون القرآن مـجوّدًا بمدوده ووقـوفه وغُنّنه. . إلخ دون حـاجة إلى تقْعـيد، ونَقلَهُ عنهم التابعـون، واشتهر بذلك أئمـة القراءة، ثم اختلط اللســان العربي بغيره، وفشا اللحن، فوُضِعتْ قواعد التجويد في المائة الثالثة للهجرة، في العصر الذي وُضعت فيه قواعــد اللغة، والبلاغــة، وسائر العلوم، وهذه القــواعد هي: استــجلاء واستخلاص لتـــلاوة النبي ﷺ، وقد وصف الله سبحانه عــباده بأنهم يتلُون القرآن حق تلاوته، ومن حق تلاوته تجويد الحروف، ودقة الأداء، وحُسن الصوت، والعمل بمقتضى العلم، على الصفة التي علَّمنا إياها رسول الله ﷺ.

وقد نصت كُتب اللغة: كابن جنّي في الخصائص، وسيبويه في الكتاب، وابن الحاجب في الشافية، وابن يعيش في المفصل، على الإدغام والإظهار والإقلاب

۲ المقدمة

والإخفاء.. وغيرها من لغات العرب، وأنهم كانوا يدغمون النون الساكنة، في حروف (يرملون) ويظهرونها عند حروف الحلق، ويقلبونها عند الباء، ويخفونها عند بقية الحروف، وكان هذا معروفًا في لهجات العرب، إلا أنا أُمرنا بترتيل القرآن، أي نقرأه على تؤدة وتبين للحروف والصفات فقراءة القرآن وفق أحكام التجويد صفة توقيفية عن رسول الله على الناحية العملية التطبيقية، لا سبيل إلى العدول عنها، أو اعتبارها من علوم الكمال، فهي مما حفظ الله تعالى بها كتابه.. والقراءة بدونها إحداث في أمر رسول الله على الس منه، وخروج عن اللهجات العربية، في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله على قال: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»، وفي رواية لمسلم: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد» فقراءة القرآن بدون أحكام التجويد لحن فيه، كالخطأ الظاهر في الإعراب والحروف، والنقص في صفة الأداء، كالنقص في ذاته، فترك الغنة، والمد، والتفخيم، وما إلى ذلك كترك حروفه، والمبالغة أو الإفراط في الأداء كالبرص بالنسبة للبياض، والأمة متعبدة بألفاظ القرآن ومعانيه معاً.

وهذا الكتاب يجمع قواعد التجويد، سهل العبارة، واضح الأسلوب، لخصته من كتابي (فن الترتيل وعلومه) طبع مجمع الملك فهد، نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالسعودية، ومن كتابي (التجويد الواضح) نشر دار ابن خريمة بالرياض، استغنيت فيه عن كثرة التقسيم، والتطبيق، وغير ذلك ليكون أقل حجمًا. . مكتفيًا بالمادة العلمية، وتنقيحها، وزيادة تحقيق لكثير من الأحكام، وجعلته في خمسة وعشرين مبحثًا في غير اختصار مخل، ولا إسهاب عمل، وقد ذيلت الكتاب بأهم أبواب متني التحفة والجررية، مع تحليل لأبياتهما، لمن أراد أن يُلمّ بالمادة على ضوء حفظ المتن والإلمام بقواعده، وهو أيسر الطرق، وأكثرها بقاء في الذهن.

والله أسأل أن ينفع به، وأن يغفر لي عجزي وتقصيري، وألا يحرمني الأجر والمثوبة.

أَحْد الطَّوِيْل المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية الرياض ١١١٥٩ ص. ب ٧٨٩٧ بريد داخلي ٥-76 عاتف: ٤٧٧٧٧١٤ تحويلة ٢٧٢١ إمام جامع مستشفى القوات المسلحة بالرياض

المبحث الأول: مبادئ علم التجويد العشرة:

التجويد: أحكام عامة، وقواعد كلية، وأصول مطردة، وقدر مشترك مُتَّفَقٌ عليه بين القرّاء.

١ ـ تعريف التجويد:

التجويد لغة: الإتقان والتحسين.

واصطلاحًا: علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وفق ما نقل إلينا بالتواتر عن رسول الله ﷺ، بتجويد حروفه ومعرفة وقوفه.

٢ ـ موضوعه: الكلمات القرآنية، بإخراج الحروف من مخارجها، وإعطائها حقها ومستحقها.
 فحقها: المخارج والصفات اللازمة التي لا تفارق الحرف: كالاستعلاء والإطباق والانفتاح... إلخ. وهي تتفق مع طبيعة الأصوات ومخارجها

ومستحقها: الأحكام التجويدية: كالإظهار والإدغام والإخفاء والإقلاب.. إلخ. وغير ذلك مما يتعلق بمعرفة الوقف والقطع والوصل والحذف والإثبات.. إلخ.

٣ ـ فرق التجويد من غيره: التجويد: انتهاء الغاية في التصحيح، وبلوغ النهاية في التحسين.
 والتلاوة: هي تتابع القراءة مع التأنى والترسلُ والتمهلُ.

والأداء: هو الأخذ عن المشايخ والتلقي من أفواههم مشافهة عن طريق المدارسة والتلقين عرضًا وسماعًا.

والترتيل: بجمع التلاوة والتجويد والأداء، فهو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف، مع حُسن الصوت والتحزُّن بالقراءة.

أما القراءة: فهي لفظ عام يشمل قراءة القرآن وغيره من سائر ما يُقرأ.

- ٤- ثمرته: صون اللسان عن اللحن الجلي والخفي في ألفاظ القرآن الكريم، وعن تطرق التحريف والتغيير إليه.
- ٥- استمداده: التجويد العملي مستمدًّ من كيفية نُطْق النبي ﷺ للقرآن الكريم، فهو أول من نطق به عملاً، ثم وصل إلينا متواترًا عن الصحابة والتابعين وأئمة القراءة، وهذه الصفة مستمدة من العلوم واللهجات العربية.

علم التجويد علم التجويد

وقواعد التجويد التي وُضِعَتْ في المائة الثالثة للهجرة هي الضوابط لهذه الكيفية، المحدِّدة لها، المستنبطة منها، وهي استجلاء واستخلاص لتلاوة الرسول ﷺ.

٦ _ تجويد القرآن يتوقف على خمسة أمور:

أحدها: معرفة مخارج الحروف، فتقويم اللسان وإقامة الحروف يكون أوَّلًا.

ثانيها: معرفة صفات الحروف الذاتية والمكتسبة والتمييز بينها.

ثالثها: معرفة ما ينشأ للحروف من الأحكام بسبب التركيب والجوار.

رابعها: معرفة الوقف والابتداء، فهو نصف التجويد.

خامسها: رياضة اللسان، وكثرة التكرار، ومهارة الأداء.

٧ ـ تقسيم علم التجويد وحكمه:

ينقسم التجويد إلى قسمين: عمليّ وعلميّ، وفي ذلك مطلبان:

أولاً: التجويد العملي:

هـو تـلاوة القـرآن مرتّلاً مُـجوِّدًا، كـمـا نُقـل إلينا بالتـواتـر، مـن فـم النبـي عَلَيْق، وفق إقراء جبريل لـه عليه السلام، فهو النطق بأحكام التجويد دون معرفتها.

فالتجويد العمليّ: مُستمدُّ من النبي ﷺ، من الناحية التطبيقية العملية، وهو مُقتضى تلاوة الوحى، وهو صفة كلام ربّ العالمين، والكيفية التي نزل بها.

ب_ حكم التجويد العملى (التطبيقي):

هو واجب على كل من قرأ شيئًا من القرآن، من كل مكلّف، ذكر أو أنثى كيف ما كان (١)، لأنه لا رخصة في تغيير نطق القرآن، وإدخال اللحن عليه. قال تعالى: ﴿قُرآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوْجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ [الزمر: ٢٨].

⁽۱) وعمن قال بذلك الأثمة: ابن الجزري في النشر، وابن غازي في شرح الجزرية، والشيراذي في الموضّح، والسيوطي في الإتقان، والنووي في الأذكار، والنويري في شرح الطيبة، ومكي بن أبي طالب في الرعاية، وزكريا الانصاري في شرح الجزرية، والقسطلاني في لطائف الإشارات، وعلي أحمد صبره في العقد الفريد في علم التجويد، ومحمد مكي نصر في نهاية القول المفيد، وأبو عمرو الداني، وأبو الفضل الرازي، والإمام الشافعي، والرافعي، وغيرهم كثير.

وذهب بعض العلماء: إلى أن تجويد الحروف وحسن الأداء مقصور على ما يلزم المكلف قراءته في الفرائض ونحوها(١). والعمل على القول الأول.

جــ وقد أجـمعت الأمة خلفًا عن سلف؛ على وجوب التجـويد العملي، من زمن النبي ﷺ، إلى زماننا هذا، ولم يختلف فيه أحد منهم(٢).

وهذا يتضمن قواعد التجويد بالضرورة، لأنها حق التلاوة وحق الاتباع.

والمعتبر في ذلك هو إجماع علماء التجويد، وأثمة القراءة، بصرف النظر عن علماء الفنون الأخرى، شأن الإجماع في سائر العلوم؛ لأن الإجماع يكون في كل فن بالنسبة لأهله، كما هو مقرر في علم الأصول^(٣). ولم يُعلم أن أحداً من علماء القراءة خالف هذا الإجماع، فالقرآن نزل بلغة العرب، وفيها الإدغام والإظهار، والمد والقصر، والغنة. . إلخ . إلا أنّا أمرنا بترتيله، أي قراءته على تؤدة وتمهل وتبين للحروف والصفات، وهذا هو الفرق بين قراءة القرآن، والكلام العربي العادي.

ثانيًا: معنى التجويد العلمي (النظري):

هو معرفة القواعد والأحكام التي وضعها علماء القراءة للتجويد، في عصر لاحق لعصر النبوة، حيث فشا اللحن، وبدأ عصر التأليف في سائر العلوم(٤).

وذلك مثل: الإدغام والإظهار، والمد والقصر، والتفخيم والترقيق، وما إلى ذلك. وهذه المصطلحات هي مقتضى التلاوة التي نزل بها الوحي، موافقة للهجات العرب، تيسيراً عليهم، فالتجويد العملي: النطق بأحكام التجويد مع معرفة أسمائها وأسبابها. حكم التجويد العلمي (النظري):

معرفة قواعد التجويد وأحكامه، فرض كفاية على الأمة، إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن الباقين، إلا إذا لـم يتأت التجويد العملي إلا بالتجويد

⁽١) ينظر الموسوعة الفقهية الكويتية ٣/ ٣٤٤ وكشَّاف اصطلاحــات الفنــون ٢/١ بتصرف.

⁽٢) الشيخ محمد مكي نصر، نهاية القول المفيد ٩.

 ⁽٣) ينظر شرح الأسنوي على منهاج البسيضاوي في أصول الفقه، عند شروط الإجماع، وشرح منهاج الأصول،
 بتعليق الشيخ محمد بخيت المطيعي ٣/٣٠٣، وغيرهما.

⁽٤) أول من كتب قـصيدة في علم التجـويد: أبو مزاحم الحاقـاني. المتوفى سنة ٣٢٥هـ وكتب الخليل بن أحــمد في ألقاب الحروف والمخارج والصفات وعلم الأصوات، وعمن كتب في القراءات، ومنها التجويد: أبو عبيد: القاسم بن سلام المتوفى سنة ٢٢٤هـ.

العلمي، فإنه يأخذ حكمه، فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، فالعلم بقواعد التجويد فرض كفاية، والعمل به فرض عين في الجملة.

٨ ـ سبب وضع قواعد التجويد:

كان الصحابة والتابعون ينطقون القرآن مجودًا بالسليقة والتَّلقِّي، دون حاجة إلى معرفة قواعد التجويد. ولَمَّا اختلط اللسان العربي بغيره، فشا اللحن، وانتشرت العامية، وطغت على الفصحي^(۱) وأصبح استمرار التلاوة الصحيحة مع ما طرأ على اللسان العربي من تغيير، يحتاج إلى ضوابط ليظلّ النطق صحيحًا، فدُونّت قواعد التجويد المعروفة في العصر الذي بدأ فيه تدوين العلوم، كقواعد اللغة العربية، والبلاغة، وسائر المعارف والفنون.

٩_ واضع علم التجويد:

أولا: يؤخذ التجويد من الناحية العملية (التطبيقية) من رسول الله ﷺ، كما تلقاه عن جبريل الأمين عليه السلام، فهو وحي من عند الله تعالى؛ لأنه هيئة كلامه سبحانه.

ثانيًا: أما من الناحية العلمية (قواعد التجويد) فأول من نظم فيه (شعرًا). هو: أبو مزاحم الخاقاني المتوفى سنة ٣٢٥هـ(٢).

⁽۱) والأمثلة على ذلك كثيرة، فبلاد العرب تربو على العشرين في وقتنا، وبينها تفاوت كبير في اختلاف الحروف والحركات. ومن أمثلة ذلك في العصر الحاضر: نطق عوام أهل السودان للقاف غينًا، وأهل القاهرة واليمن وسورية ينطقونها همزة، وأهل الكويت ينطقون الجيم ياء، وأهل القاهرة ينطقونها كالقاف العامية، وبعض الناس ينطق الطاء دالأ، والدال تاء، والضاد دالأ، والشاء سينًا، والذال زايًا، وكذا اختلاف الألفاظ وترادف المعانى، وغير ذلك.

⁽٢) أبو مزاحم الخاقاني هو: موسى بن عبيد الله بن يحيى بن خاقان: نسبة إلى جده، قبيل لازم سفيان ابن عبينة وأكثر السماع منه، كان كاتبًا عالمًا محدثًا مقرئًا مجودًا ثقة ديَّنًا من أهل السنة، له شيوخ وتلاميذ كثيرون في القراءة والحديث، قال عنه ابن الجزري: إمام مقرئ مجود محدَّث أصيل ثقة سُنِّي، وقال عنه أيضًا: هو أول من صنف في التجويد فيما أعلم، وقصيدته الرائية مشهورة وشرحها الحافظ أبو عمرو، وقد أخبرني بها أ.هـ.

وقـال أبو عمـرو الداني: كـان إمامًا في قـراءة الكسائي ضابطًا لهـا مضطلعًا بهـا، ألف قصيـدة رائية في التجويد، في أواخر القرن الثالث الهجري تقريبًا، وقد شـرحها الحافظ أبو عمرو الداني وغيره، وتوجد حاليًا مع =

وقد وضع الخليل بن أحمد الفراهيدي^(۱) ألقاب الحروف وعِلْمُ الأصوات، وألف (كتاب العين) تكلم فيه عن المخارج والصفات وغيرها من أحكام التجويد^(۲). ومِنْ أول مَنْ كتب في التجويد والقراءات: أبو عبيد القاسم بن سلام، المتوفى عام ٢٢٤هـ^(٣). وقيل: حفص بن عمر الدوري، المتوفى سنة ٢٤٦هـ.

١٠ - ترجمة الإمام حفص واتصال سنده برسول الله على:

- أ والإسناد الموصل إلى كتاب الله تعالى من شروط صحة القراءة والأداء، وهو من المهمات التي لابد منها في التلاوة قراءة وإقراء، وطلب العُلوِّ في هذا السند قربة إلى ربّ العالمين، كما قال زيد بن ثابت: القراءة سنة متبعة، يأخذها الآخر عن الأول، وقال بعض السلف: الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء، وكفى بالمرء شرفًا أن يكون أدنى سلسلة أعلاها رسول الله عن وجل، وهؤلاء القرّاء سندهم متصل برسول الله وهم الحجة فيما نقلوه إلينا من صفة تلاوة النبي عَلَيْقٍ.
- ب ـ وهو: حفص بن سليـمان بن المغيرة بن أبي داود، الأسَـدِي، الكوفي، البزاز، نسـبة إلى بيع البـز (الثيـاب)، وهو ربيب عـاصم (ابن زوجتـه)، ويكنى: أبـا عمـر، كان ثقة ثبتا ضابطًـا، متقنًا حافظًا، أقرأ في بغداد ومكة والكوفة، ولد سنة ٩٠هـ وتوفى سنة ١٨٠هـ(٤).
- جـ ـ وقرأ حفص على عـاصم، وقرأ عاصم، على أبي عبـدالرحمن السلمي، وقرأ أبو عبـدالرحمن على عثـمان بن عفـان، وعلى عليّ بن أبي طالب، وزيـد بـن ثـابـت، رضـي الله عنهـم أجمعـين، وكلهم عن رسول الله ﷺ.

⁼ قصيدة أخرى لعلم السدين السخاوي شسرحهما الدكتور عبدالعزيز السقاري، ط أولى سنة ١٤٠٢هـ، دار الطباعة، وانظر علي أحمد صبرة، العقد الفريد، ص ٣، وكشف الظنون، ٢٥٤/١.

⁽۱) الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي، أبو عبـدالرحمن، الأزدي البصري، الإمام النحوي المشهور، أستاذ سيبويه ومرجع علمه، صاحب العروض، روى الحروف (القراءات) عن عــاصم وابن كثير، ولد سنة استاذ سيبويه ومرجع علمه. (الأعلام للزركلي ٢/٣٦٣).

 ⁽۲) ينظر كتــاب مخارج الحروف وصــفاتها لابن الطحــان المتوفى سنة ٢٠٥هـ بتحــقيق الدكتــور/محمد يعــقوب
تركستاني، وكتاب العين، بتحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، نشر دار الرشيد، بغداد ١٩٨٢م.

⁽٣) الف: كتاب القراءات، (معرفة القراء للذهبي: ١٤٢).

⁽٤) ينظر تحبير التيسير لابن الجزري ص ١٥ وما بعدها.

۸ کسیر علم التجوید

د_ وتنتشر رواية حفص عن عاصم في جميع بلاد المشرق: من العراق، والشام، والهند، وباكستان، وتركيا، وأفغانستان، وأغلب البلاد المصرية. وبعضها يقرأ برواية ورش عن نافع، وغيره. واقتصار الناس على رواية من وجوه القراءات، من باب قلة العلم، وضعف الهمم.

- هـ وليس لحفص ولا لغيره من أئمة القراءة مدخل في أحكام التجويد، أو الرواية التي يقرأ بها، فكل ذلك وحي مُنزَّل على رسول الله ﷺ، وإنما أُسندت القراءة إلى هؤلاء القُراء، لكونهم اشتهروا بها قراءة وإقراء، وذاع صيتهم في الآفاق، فنُقلت القراءة عنهم ونُسبت إليهم، فقيل: رواية حفص، وقراءة عاصم، وهكذا سائر القُراء، لأنهم تفرغوا للقراءة والإقراء في زمانهم دون غيرهم.
- و فرواية حفص: عن عاصم، عن أبي عبدالرحمن السلمي، عن علي بن أبي طالب، عن رسول الله ﷺ، عن أمين الوحي جبريل عليه السلام، عن ربّ العزة جل في علاه.

المناقشة:

- ١- هل أحكام التجويد تختص بالإمام (حفص) أم هي قواعد عامة عند القراء.
 - ٢- عرِّف علم التجويد لغة واصطلاحًا، وبيِّن موضوعه بالتفصيل.
 - ٣- فرِّق بين: التجويد والتلاوة والأداء والترتيل والقراءة، مُعرِّفًا كُلاً منها.
 - ٤ ما ثمرة معرفة التجويد وفائدته؟ وممَّ استُمدَّ التجويد العملي والعلْمي؟
 - ٥- اذكر خمسة أمور يتوقف تجويد القرآن على معرفتها.
 - ٦- قسِّم علم التجويد، وعرِّف كل قسم، وبيِّن الحكم الشرعي لكل منهما.
- ٧- كان الصحابة والتابعون يقرؤون القرآن مجودًا دون ذكر لقواعده، فما سبب وضع قواعد التجويد؟ ومن أول من طبَّقه عملاً، أو وضع قواعده نظرًا.
 - ٨- اشرح معنى: اتصال سند القرّاء برسول الله ﷺ.
 - ٩- ترجم للإمام (حفص) وبيِّن اتصال سنده بالنبي ﷺ.
 - ١٠ ـ لماذا تقتصر أغلب البلاد الإسلامية على رواية حفص غالبًا؟
 - ١١- هل لحفص أو غيره من القراء مدخل في أحكام التجويد، أو وجوه القراءات؟

المبحث الثاني: أركان القراءة ومراتبها واللحن فيها: ونيه ثلاثة مطالب: المطلب الأول: أركان القراءة:

ولفظ (القـرآن) يطلق على كل قراءة صـحيحـة متـواترة، توافر لها أركـان ثلاثة هي: ١ ـ التواتــر.

٣ ـ موافقة وجه من وجوه اللغـة.

وهذا ينطبق على القراءات السبع (إجماعًا)، وعلى الثلاث المتممة للعشر في أصح قولي العلماء، وما راء ذلك، فهو شاذ بمعنى أنه ورد بطريق الآحاد، ولا يعتبر قرآنًا.

وهـذه الأركـان الثلاثـة هــى :

- الركن الأول: تواتر القراءة عن رسول الله على (١١).

التواتر هو: نقلُ جماعة عن جماعة عن جماعة يُـوْمـن تواطؤهم على الكذب عن مثلهـم، إلى رسول الله ﷺ، دون انقطاع في الـسنـد، وقد ثبت القرآن بلفظه، وصفة تلاوته مرتّلاً.

ـ الركن الثاني: موافقة أحد وجوه اللغة العربية:

يشترط أن يوافق اللفظ القرآني وجهًا من وجوه اللغة العربية، ولو ضعيفًا.

ومثلوا لـموافقة أحد وجوه اللغة بإسكان الهمزة من لفظ ﴿بَارِئكُمْ ﴾ [البقرة: ٥٤] و﴿يَأْمُسِرُكُمْ ﴾ [البسة: ٥]، ونصب ﴿كُن فَسيَكُونُ ﴾ [البسةرة: ١١٧]. وخفض ﴿الأَرْحَامَ ﴾ [النساء: ١]. ونصب ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ . . . ﴾ [النسور: ٥١]. فالقراءة في هذا ونحوه: توافق بعض وجوه اللغة العربية دون بعض.

فَكُلُّ مَسا وَافَقَ وَجُسه نَحْسوِي وَكَانَ للرَّسْمِ احْسِيمَالاً يَحْسوِي وَكَانَ للرَّسْمِ احْسِيمَالاً يَحْسوِي وَصَحَ إِسْنَاداً هُوَ النَّهُ الأرْكَانُ أَنَّهُ فَي السبعسة وَحَسِيْ فَي السبعسة وَحَسِيْ فَي السبعسة

وهو قول محدث، لا يعوّل عليه (ينظر: غيث النفع للصفاقسي ١٧ وغيره).

⁽۱) القول بأن التواتر شرط في صحة القراءة، وأنها لا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر، ولو وافقت رسم المصاحف العثمانية والعربية: هو ما عليه الأصوليون وفقهاء المذاهب الأربعة والمحدِّدون والقُرَّاء، وذهب (مكي بن أبي طالب ت ٤٣٧هـ) إلى أن القراءة الصحيحة: ما صح سندها إلى النبي ﷺ وساغ وجهها في العربية، ووافقت خط المصحف، وتبعه على ذلك بعض المتاخرين، ومشى عليه ابن الجزري في النشر والطيبة، فقال:

١٠ كيسير علم التجويد

_ الركن الثالث: موافقة الرسم العثماني:

يشترط أن يوافق اللفظ القرآني أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.

كقراءة ابن عامر بحذف الواو من ﴿ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴾ [البقرة: ١٢٦]، فإنها كذلك بحذف الواو في المصحف الشامي.

ومثل زيادة ﴿ مَن ﴾ في قراءة ابن كثير من قوله تعالى: ﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ ﴾ [التوبة: ١٠٠] وهي كذلك في رسم المصحف المكي.

ومثل لفظ ﴿ تعلمون ﴾ فإنها تحتمل التاء والياء على القراءتين فيها ونحوها. فهذه القراءات ونحوها توافق رسم بعض المصاحف دون بعض.

المناقشة:

١ _ لماذا وُضعت أركانٌ للقراءة؟ وما القراءة الشاذة؟

٢ _ ما معنى التواتر؟ وما فرقه من صحة السند؟

٣ _ اضرب أمثلة لموافقة القراءة لأحد وجوه اللغة؟

٤ _ اضرب أمثلة لموافقة الرسم العثماني، وما معنى: ولو احتمالا؟

٥ _ ما أركان القراءة؟ وما معنى كل ركن؟

٦ _ هل يرجع التواتر إلى أئمة القراءة، أم إلى الرسول ﷺ؟

٧- كيف رُسمت الـكلمات التي لا تحتمل أكـثر من قراءة؟ مثّل ذلك ومثل لما يحتمل قراءتين؟

٨ هل القرآن ثابت بالتواتر، أم بصحة السند؟

المطلب الثاني: مراتب القراءة:

يُقصد بمراتب القراءة: التؤدة، أو الإسراع، أو التوسط في التلاوة بالنسبة لأحكام التجويد، ومهارة القارىء، ورياضة اللسان. وجميع المراتب لابد فيها من مراعاة أحكام التجويد، وهذه المراتب هي:

١ - مرتبة التحقيق:

التحقيق لغة : من حقق الشيء تحقيقًا، أي أتى به على حقه، وبلغ به اليقين. واصطلاحًا : المبالغة في الإتيان بالشيء على حقه من غير زيادة عليه أو نقص منه، وهو ما يكون في مقام التعليم. ويُمدُّ فيه عند حفص أقصى درجات المد.

فيُ مدُّ المتصل المتطرف عند الوقف، والعارض، واللين، ست حركات، ويُمدّ المتصل والمنفصل خمس حركات، والقراءة مبنية على التناسب، كتناسب الأعضاء في الإنسان، فرمن القراءة بالتحقيق أكبر من زمنها عند القراءة بالترتيل، وزمنها في الترتيل أكبر منها عند القراءة بالحدر، بحيث يتناسب الزمن مع مرتبة القراءة.

٢- مرتبة الترتيل :

يقال في اللغة: رتَّل فلان كلامه، أي أتبع بعضه بعضًا على مُكْث، واصطلاحًا: القراءة بتدبر وتأمل، ومراعاة لأحكام التجويد مع تثبُّت وترسُّل من غير عجلة. والترتيل هو: تجويد الحروف ومعرفة الوقوف.

وهو الذي نزل به القرآن على رسول الله ﷺ، وورد الأمر بـه في قوله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ [الفرقان: ٣٧].

وتكون هذه المرتبة مع التـوسط في المتصـل والمنفـصل، والعـارض للسكون واللين، مع تفصيل الحروف، ومراعاة الوقوف، وتدبُّر القرآن وتفهُّمه.

وقد وصفتْ أم سلمة قراءة النبي ﷺ بأنها كانت مفسرة حرفًا حرفًا.

وترتيل القرآن يشترك فيه:

اللسان بتصحيح الحروف، والعقل بتدبر المعاني، والقلب بالاتعاظ والتأثر. وكل تحقيق ترتيل، وليس كل ترتيل تحقيقًا. والتحقيق يكون للتدريب والتمرين والتعليم.

والترتيل يكون للتدبر والتفكير والاستنباط والتعبُّد.

٣- مرتبة الحدر:

الحدرُ لغة: مصدر حدر أي أسرع. واصطلاحًا: إدراج القراءة وسرعتها وتخفيفها. والإسراع بالقراءة في مرتبة الحدر يكون مع مراعاة أحكام التجويد بمهارة.

كقصر المدود التي يجوز فيها القصر، ومعرفة ما يترتب على قصر المنفصل من أحكام عند حفص^(۱)، مع سلاسة اللسان وتدبر المعانى، لتكثر الحسنات.

ويُحترز فيها من نقص المدود، أو عدم إعطاء الحروف حقها ومستحقها كبتر الحروف، أو نقص الحركات، والغُنن، فلا بدّ من تمكين الحروف والحركات، وتقويم الألفاظ، وعدم التفريط المخلّ بمبنى الكلمة.

٤- الترتيل يعم المراتب:

الترتيل يشمل المراتب الثلاث، لأنه الوسط، فشملها جميعًا، وخُصَّ أحدها بالاسم لتوسطه في الأداء والتلاوة، وكثرة التداول. ولو كان التحقيق والحدر ليسا ترتيلا؛ لَمَا كانت القراءة بهما جائزة.

وبالترتيل أمر الله نبيَّه في قوله تعالى: ﴿ وَرَبِّلِ الْقُرَّانَ تَرْتِيلاً ﴾ [المزمل: ٤].

قال البيضاوي: (جوده تجويدا).

قال ابن مسعود: لا تَهُـذُّوا^(٢) القرآن هـذّ الشـعر، ولا تنثُروه نَثْر الدَّقَل^(٣)، وقِفُوا عند عجائبه، وحرِّكُوا به القلوب، ولا يكن همّ أحدكم آخر السورة^(٤).

⁽١) مذكورة في مبحث المد المنفصل.

⁽٢) الهذَّ: سرعة القراءة بغير تأمل.

⁽٣) نثر الدُّقَل: أي كما يتساقط الرطب الرديء اليابس من العِذْق إذا هُزَّ.

⁽٤) زاد المعاد لابن القيم، ١/ ٣٤٠ والنشر ١/٢٠٧.

٥- التدوير لا يعنى مرتبة التوسط:

درجت كتب التجويد على جعل مراتب القراءة ثلاثًا، هي: الترتيل، والتدوير، والحدر، وزاد بعضهم مرتبة رابعة: هي التحقيق.

والاشتقاق اللغوي لكلمة (التدوير) لا يؤدي إلى المعنى المراد منها.

فَفِي لَسَانَ الْعَرِبِ مَادَةَ (دَوَرَ) قال: تدوير الشيء: جعْلُه مُدوَّرًا.

ودار: طاف حـول الشي وعاد إلى الموضع الذي بدأ منه. وفي الحـديث: (إن الزّمان قد استُدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض)(١).

وهذا كله لا يدل على معنى التوسط بالتلاوة، بين مرتبتي الترتيل والحدر، لأن القارئ إما أن يسرع وهو الحدر، وإما أن يبطئ وهو التحقيق، وإما أن يتوسط وهو الترتيل، فلا حاجة لمصطلح التدوير.

المناقشة:

١ – عدِّد مراتب القراءة، وما المقصود بها؟ وهل منها ما يُترك معه الغنة أو المدود مثلاً؟

٢- عرِّف مرتبة التحقيق لغة واصطلاحًا، وبيّن مقادير المدود فيها؟

٣- عرِّف مرتبة الترتيل لغة واصطلاحًا، وبيَّن مقادير المدود فيها؟

٤- عرِّف مرتبة الحدر لغة واصطلاحًا، وبيَّن مقادير المدود فيها؟ وما يُحترز عنه فيها؟

٥- اشرح بالدليل كيف يعمُّ الترتيل مراتب القراءة كلها؟

٦- وضّح اشتقاق كلمة (التدوير) وبيّن معناها، وهل ينطبق على التوسط بالقراءة؟

٧- هل يختلف زمن القراءة من مرتبة إلى أخرى؟ وكيف تكون التلاوة مناسبة لمرتبتها؟

⁽۱) جزء من حديث طويل أخرجه البخاري عن أبي بكرة، في باب حجة الوداع، انظر صحيح البخاري بحاشية السندي ٣/ ٨٤، وأخرجه الإمام أحمد وابن جرير وغيرهم.

المطلب الثالث: اللحن في القراءة:

يأتي اللحن في اللغة: بمعنى الخطأ والصواب.

والمقصود باللحن هنا: العدول والميل عن الصواب في القراءة. أي الخطأ فيها. والأصل في تقويم اللحن: ما رواه الحاكم عن أبي الدرداء رضي الله تعالى عنه، قال: سمع النبي ﷺ رجلاً قرأ فلحن، فقال: أرشدوا أخاكم (١).

وفي مسند الإمام أحمد عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه «إن رسول الله ﷺ مركم أن تقرءوا القرآن كما عُلِّمتُم»(٢). وهذا اللحن على قسمين جلي وخفي.

القسم الأول: اللحن الجلى وأنواعه:

١ _ وهو الخطأ الظاهر الذي يخلّ بـ (حروف الكلمة)، أي مبناها.

أ .. زيادة: كإشباع الفتحة فيتولد منها ألفًا مثل إشباع فتحة الكاف من (إياك).

ب _ أو نقصًا كحذف حرف المد من نحو ﴿إِنَا نَحْنُ﴾.

جـ _ أو إبدالاً لحرف مكان آخر، كمن ينطق الضاد دالاً، أو القاف غينًا.

٢ ـ أو يخل بـ (حركات الكلمـة) إعرابًا كتغـييرها من رفع إلى نصب أو جر، كـمن يفتح
 (الحمدُ) أو يضم (أنعمت).

٣- أو يخلّ بحق التلاوة (سنة القراءة المتبعة) بما يخالف مقتضى الأداء المتواتر كترك الغنة، أو زيادة المد الطبيعي عن حركتين، أو نقص المد اللازم عن ست حركات، أو إدغام المظهر، أو إظهار المدغم (٣)، فهذه ثلاثة أنواع للحن الجلي تشتمل على صور خمس، وعليه: فالإخلال بلفظ الكلمة (حروفها، أو حركاتها، أو أدائها) يُخرجها عن كونها قرآنًا، سواء أدى ذلك إلى تغيير المعنى، أم لا.

والمتعتع هو: الذي يعرف الصواب، ولكن لسانه لا يطاوعه، ولا يُعرف هذا إلا

⁽١) المستدرك ٢/ ٤٣٩، وقال الحاكم: صحيح الإسناد، وأقره الذهبي.

⁽٢) المسند ح ٧٩١ وجاءت أحاديث أخرى تحمل المعنى نفسه.

⁽٣) ما جاء في بعض كتب التجويد، من أن الأمثلة التي ضربتُها في النوع الثالث، وما يشبهها، هي من باب اللحن الخفي، غير صحيح، لأن الخطأ فيها واضح يُدركه غير المتخصص، وهو لحن كبير في القراءة يترتب عليه زيادة أو نقص، وبالموازنة مع أمثلة اللحن الخفي يتضح الفرق بينهما.

أثناء التلقي، أما الذي يقرأ وحده ولا يعرف الصواب، فالقراءة لا تكون عليه شاقة لأنه يقرأ كما يعرف، والمشقة حال التعليم تعني التردد بين الخطأ والصواب، وهذا يدل على أن القرآن يُقرأ بهيئة مجوّدة معينة.

حكم اللحن الجلي بأنواعه الثلاثة: ولما كانت الأمة متعبدة بفهم معاني القرآن، والعمل بما فيه، فهي متعبدة كذلك بتصحيح الألفاظ وإقامة الحروف، على الصفة المتلقّاة من أئمة القراءة المتصلة السند بالرسول على وهذا النوع من اللحن حرام بالإجماع، سواء أخل بالمعنى أم لا(١) لما فيه من التغيير والتحريف والتبديل لكلام الله تعالى، ومخالفة الصفة التي نزل بها القرآن الكريم، ونقلها إلينا أئمة القراءة كما تواترت إليهم عن رسول الله على وعليه يُحمل التأثيم في قول ابن الجزري رحمه الله ـ:

وَالأَخْذُ بِالتَّجْوِيدِ حَنْمٌ لاَزِمٌ لاَنْ لَا لَأَنْ لَالْمَ لَا لَكُنْ لِلْمُ الْسَلْمُ الْسَلْمُ الْسَلْمُ الْسَلْمُ الْمُلْمُ اللهُ مِنْ غَسْسِرِ مَا تَكَلُّفِ مُكَمِّلًا مِنْ غَسْسِرِ مَا تَكَلُّفِ

مَنْ لَمْ يُجَودُ القرآنَ آئِمٌ وَهَ كَذَا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَدِلًا وَصَدِلًا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَدِلًا مِنْ صِفَةً لَهَا وَمُسْتَحَقَّهَا مِنْ صِفَةً لَهَا وَمُسْتَحَقَّهَا بِاللَّطَفِ فِي النَّطْقِ بِلا تَعَدسُفِ

ونص ابن قـدامـة وغيـره: على أن الـفاتحـة فيهـا أربعـة عــشـر شدّة، من ترك واحـدة منهـا، فقـد لحـن لحنًا جليـا(٢).

القسم الثاني: اللَّحن الخفيُّ وحكمه :

اللحن الخفي: خَطأ يَعْتَري اللفظ، يُخلّ بعُل بعُل القراءة، دون معناها ولا مبناها (حروفها وحركاتها)، وهذا اللحن يخلّ بكمال التجويد، ولا يعرفه إلا أهل الاختصاص، وهو:

 ⁽١) ينظر: أحمد الأدلبي، رسالة زبدة البيان في تجويد القرآن ص٣٨ ط سنة ١٣٤٤هـ والدكتور عبدالعزيز القاري، قواعد التجويد ص ٣٧ ط رابعة سنة ١٣٩٩هـ وغيرهما.

⁽٢) المغنى ١/٤٨٣.

١٦ كالم التجويد

مثل: عدم ضبط مقادير المدود، بأن تنقص أو تزيد عنها قليلاً.

ومثل: عدم المساواة فيها، بأن يقصر المنفصل في موضع، ويُوسِّطه في آخر. ومثل: عدم المهارة في نطق الإخفاء، والإطباق، والتفخيم، والترقيق. . . إلخ. وهذا اللحن مكروه عند أهل العلم لأنه يخل بكمال التجويد.

وليس من اللحن الخفي: القراءة بوجه من وجوه القراءات، لأنها تخفي على من لم يعرفها، لأن الجهل بالشيء لا يجعله لحنًا.

المناقشة:

١ _ قسّم اللحن؟ وعـرّف كل قسم؟ ومـثّل لـه؟ وبيّن حُكمه؟ ومِنْ أي أنواع اللحن ما يلي:

ترك الغنة، قلقلة الكاف، نطق القاف غينًا، قصر المد المتصل، الزيادة في مقدار المد عن الحد المقرر، النقص من الإدغام، عدم إطباق الشفتين في الإخفاء؟

٢ _ مثِّل للإخلال بالحروف والحركات في القراءة من غير ما هو مذكور في هذا الكتاب؟

٣ ـ مثِّل للإخلال بحق التلاوة، ومن أي أنواع اللحن يكون؟ ومثِّل له.

٤ _ ما حكم من يدغم السين في التاء من لفظ ﴿المستَقِيمَ ﴾ فينطق بتاء مشدّدة؟

٥ ـ من أي أنواع اللحن: عدم المساواة في المدود؟ وعدم ضبط النطق بالإخفاء؟

٦ ـ التواتـر في كيفيــة الأداء يرجـع إلى أئمــة القـراءة، أم إلى تلاوة الرسول ﷺ؟

٧ _ هل تُعتبرُ الكلمة قرآنًا، إذا تغير فيها حرف أو حركة لا يغيّر المعنى؟

المبحث الثالث: مقدمات الاستعاذة والبسملة:

أولاً: التعريف بالاستعادة هي: اللجوء إلى الله تعالى، والاعتصام بجنابه، والتحصن به سبحانه من الشيطان الرجيم.

ثانيًا: موضعها: إذا أراد المسلم أن يشرع في القراءة فإنه يندب له أن يبدأ بالاستعاذة في الصلاة وغيرها، بدليل قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الصّلاة وغيرها، بدليل قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشّيْطَان الرَّجيم ﴾ [النحل: ٩٨].

ثالثًا: صيغتها: اللفظ الوارد في سورة النحل ﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾ هو المختار عند الجمهور في الصلاة وغيرها، وإن زاد عليه مثل: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، كما قال تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشّيطان نَزغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللّه إِنَّه هُو السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [نصلت: ٣٦]. أو قال بعد الشيطان الرجيم: فاستَعِذْ بِاللّه إِنَّه هُو السّميعُ الْعَلِيمُ ﴾ [نصلت: ٣٦]. أو قال بعد الشيطان الرجيم: (من همزه ونفخه ونفثه) فهو جائز لحديث أبي سعيد عن رسول الله ﷺ، أنه كان إذا قام إلى الصلاة استفتح، ثم يقول: ﴿أعوذ بالله السميع من الشيطان الرجيم من همزه ونفخه ونفثه، (١).

رابعًا: حكمها: جمهور العلماء على حمل الأمر بالاستعادة الوارد في آية سورة النحل على الندب والاستحباب.

وحمله بعضهم على الوجوب بحيث لو تركها يكون آثمًا، سواء أكانت القراءة سرًا أم جهرًا، في أول الصلاة أم في غيرها، ولا تبطل الصلاة بتركها.

ودليلهم: ظاهر الأمر في الآية، والأمر للوجوب ما لم يصرف صارف عنه، ولا صارف له هنا، ويؤيده مواظبة النبي ﷺ على التعوذ في الصلاة.

خامسًا: الجهربها: يجهر القارئ بالاستعادة إذا كانت قراءته جهرًا لنفسه، أو كان هناك من يستمع إليه، إشعارًا ببدء القراءة، وذلك في غير الصلاة، ويأتى بها سرًا في الصلاة السرية أو الجهرية قبل البسملة في الركعة الأولى فحسب. كما يأتى بها سرًا في القراءة السرية.

⁽۱) قال الترمـذي: «هذا أشهر حديث في هذا الباب، صحـيح سنن الترمذي باختصـار السند ١/٧٧، وصحيح سنن ابن ماجه ١/١٣٥، وانظر إرواء الغليل برقم ٣٤٢ والمغني لابن قدامة ١/٤٥٧.

أوجه الاستعاذة:

أولاً: أوجه أول السورة:

- أ _ قطع الجميع (الاستعاذة عن البسملة عن أول السورة).
- ب _ قطع الاستعاذة عن البسملة، ووصل البسملة بأول السورة.
 - جـ ـ وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.
 - د _ وصل الجميع (الاستعاذة بالبسملة بأول السورة).

ثانيًا : أوجه أول براءة : أما الابتداء بأول سورة براءة فليس فيه إلا وجهان:

- أ _ الوقف على الاستعادة والبدء بأول السورة دون البسملة.
 - ب _ وصل الاستعاذة بأول السورة من غيربسملة كذلك.

ثالثًا: أوجه الاستعادة أثناء السورة: ولاقتران الاستعادة بغير أول السورة وجهان:

أ ـ الوقف على الاستعاذة والابتداء بأول الآية.

ب _ وصل الاستعاذة بأول الآية.

أما إذا استعاذ وبسمل وقرأ أول الآية من وسط براءة أو غيرها فله الأوجمه الأربعة السابقة (١).

ومن المعلوم أن القارئ مخير في وسط السورة بين الإتيان بالبسملة وتركها بما في ذلك (براءة) والإتيان بها أفضل، والقطع في كل الوجوه أفضل، لأن فيه الوقف على رؤوس الآي وهو سنة.

أوجه البسملة:

أولاً: في أول السورة:

أجمع القراء العشرة على الإتيان بالبسملة عند الابتداء بأول كل سورة عدا براءة، بأن كان القارئ قد تنفس في نهاية السورة التي قبلها، وابتدأ بالسورة التي بعدها، أو كان مبتدئًا للقراءة أصلاً. وهذا حكم عام في جميع السور لاسيما الفاتحة.

⁽١) تُدنظر هذه الأوجه جميعها في كتاب الإضاءة فـي بيان أصول القراءة، للشيخ/علي محمد الضباع، ص٩ وما بعدها وسائر كتب التجويد والقراءات.

ثانيًا: البسملة في أثناء السورة:

وأما الابتداء بأواسط السور، فيجوز لكل القراء الإتيان بالبسملة بعد الاستعاذة، وتركها، لا فرق بين براءة وغيرها، والاستعاذة يُطلب بها دفع الشر، وبالسملة يُطلب بها جلب الخير، والمسلم يحتاج إلى الأمرين معًا، لاسيما عند قراءة القرآن.

ثالثًا : أوجه ما بين السورتين :

إذا وصل القارئ آخر السورة بالتي بعدها، أو غيرها، سوى براءة، فله ثلاثة أوجه: أ_ قَطْعُ الجميع (آخر السورة عن البسملة عن أول السورة).

ب ـ قَطْعُ آخر السورة، ووصل البسملة بأول السورة الأخرى سواء التي تَلَتْها أم لا. جـ ـ وصْلُ الجميع (آخر السورة بالبسملة بأول السورة).

ويمتنع وصل آخر السورة بالبسملة والوقف عليها، ثم الابتداء بأول السورة لأن البسملة لأوائل السور لا لأواخرها.

رابعًا: أوجه ما بين الأنفال وبراءة :

إذا وصل القارئ آخر الأنفال بأول براءة فله ثلاثة أوجه:

أ ـ وَصْلُ آخر الأنفال بأول براءة بدون بسملة.

ب _ الوقف مع التنفس على آخر الأنفال ثم بدء براءة بدون بسملة.

- جـ ـ قَطْعُ الصوت بدون تنفس على آخر الأنفال لمدة يسيرة، ثم الإتيان بأول براءة بدون بسملة. وهذه الأوجه جائزة بين آخر أي سورة قبل براءة وبينها وفق ترتيب المصحف، أما إذا عكس الترتيب، أو كرّر السورة نفسها، فليس له إلا الوقف، ويمتنع الوصل والسكت.
- د ـ ترك البسملة في أول براءة: لعدم ورود الرواية بها عن رسول الله ﷺ، ولترك كتابتها في المصحف، فقد حُذفت لحذفها من المصحف، وتُقرأ في سائر السور لثبوتها فيها، وقيل: إن البسملة آية أمان ورحمة، لا تناسب العذاب الوارد في السورة، المترتب على نقض عهد المشركين، أو لأن المشركين لما ردّوا البسملة في صلح الحديبية، لم يردّها الله عليهم.

المناقشة:

- ١ ـ عَرِّفُ الاستعاذة، وبين موضعها من القراءة؟ ومتى يجهر بهـا؟ ومتى يُسرَّ؟
 - ٢ ـ اذكر أوجه أول السورة وأدها عملاً ؟ وكذا أول براءة؟
 - ٣ ـ ما أوجه الاستعادة في وسط السورة؟ ومع البسملة في أثناء السورة؟
- ٤ هل يؤتى بالبسملة في أثناء سورة براءة؟ وهل يُبدأ بالبسملة دون الاستعاذة؟
 - ٥ ـ وإذا استعاذ القارئ وبسمل قبل القراءة في وسط السورة فما الحكم؟
 - ٦ ـ ما اللفظ المختار عند الجمهور؟ وماذا تعرف من صيغها؟
- ٧ ـ اذكر ثلاث آيات من القرآن تأمر بالاستعاذة؟ وما حكم الإتيان بها في التلاوة شرعًا؟
- ٨ ـ إذا قرأ جماعـة، كل واحد بعد الآخر، وكانت القراءة مـتصلة من مكان واحد:
 فهل يستعيذ كل منهم؟ أم تكفى استعاذة أولهم؟
 - ٩ ـ وما الحكم إذا كانوا يقرؤون من أماكن مختلفة؟
 - ١٠ هل تعاد الاستعادة إذا فصلت القراءة بكلام خارجي؟

المبحث الرابع: أنواع الإظهار: وهو عشرة أنواع:

النوع الأول : الإظهار الحلقــي :

أ ـ تعريفه: نُطق النون الساكنة أو التنوين واضحًا من غير غنة ولا تشديد، إذا وقع بعدهما أحد حروف الإظهار الحلقى الستة.

والتنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا وتفارقه خطًا، يُلْحقه العرب بالأسماء النكرات في حالة الوصل، وهو ثلاثة أنواع: ضمتين وكسرتين وفتحتين، ويوقف عليه بالسكون، في حالتي الرفع والجر، أما المنصوب المنون، في وقف عليه بالألف، عوضًا عن التنوين، وهو نون منطوقة تأخذ حكم النون المكتوبة.

ب - حروفه: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء. قال في التحفة:

فَ الْأُوَّلُ الْإِظْهَ ارُ قَ بِلَ أَحْ رُفِ للحَلْقِ سِتُ رُتَّبَتْ فَلْت عُ رَفِ

هَمْ زُ فَهَ اللهِ عَلَى عَلَى مَنْقُوطتين.
ومهملتان يعنى غير منقوطتين.

وجمعها بعضهم في أوائل هذه الكلمات: (أخي هاك علماً حاز غير خاسر). وجمعها آخرون في أوائل هذه الكلمات: (إن غاب عني حبيبي همّني خبره).

- جــ نُطُقُهُ: ومعنى الإظهار: النطق بالنون والتنوين نطقًا واضحًا مع قرع اللسان لهما من غير غنة ولا سكت ولا فصل، ويُنطَقُ بحرف الإظهار كذلك واضحًا هكذا (مَنْ عَمِلَ) بإسكان النون وإظهار العين، ونحو (جَنّاتٍ أَلْفَافًا) يُنطق التنوين نونًا ساكنة مع إظهار الهمزة بعده، وهذه الأحرف تسمى أحرف الحلق لخروجها منه.
 - د _ علامة النطق: أن تحس بطرف اللسان ملتصقًا باللثة وأصول الثنايا العليا.
- هـ ـ تسميته: يسمى هـ ذا الإظهار حلقيًا نسبة إلى الحلق لـ خروج حروف الإظهار منه.
- و ـ وقوعه: تقع النون الساكنة مع حروف الإظهار في كلمة واحدة وفي كلمتين، أما التنوين وحروف الإظهار فلا يكونان إلا في كلمتين كما يتضح ذلك من الأمثلة.
- ز ـ الحرف المظهر وحرف الإظهار: النون الساكنة أو التنوين همـا: الحرف المظهر،

۲۲ }

والحرف الذي بعدهما هو حرف الإظهار.

ح .. سببه: وسبب الإظهار أن النون الساكنة أو التنوين يخرجان من طرف اللسان، وحروف الإظهار تخرج من الحلق، فبينهما بُعْد في المخرج، حيث يتعذر الإدغام أو الإخفاء.

ط_ مراتب الإظهار:

١ ـ عُليا: عند الهمز والهاء. ٢ ـ وسطى: عند العين والحاء.

٣ ـ دنيا: عند الغين والخاء.

ي _ علامته في المصحف : وجود رأس حاء صغير هكذا (⁷) فوق النون الساكنة نحو :
هُمَنْ ءَامَنَ ﴾ [البقرة: ٢٦]. وعدم وجود السكون فوق النون دليل على عدم الإظهار .
ووجود حركتي التنوين مركبتين فوق بعضهما هكذا _____ نحو : ﴿ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾
[النوبة: ١١٠]، ونحو : ﴿ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾ [الإنسان: ٢٤]، ﴿ يَوَّمَئِذُ ءَامِنُونَ ﴾ [النمل: ٨٩].
والحرف الحلقي هو الذي يكون بعد النون الساكنة أو التنوين من حروف الإظهار الستة ، ويكون محركًا بحركته دائمًا: فتح أو ضم أو كسر .

وكذلك الشأن في جميع حالات الإظهار؛ يسكن الحرف المظهر في المصحف، ويحرك ما بعده بحركته دون تشديد، علامةً على الإظهار.

ك ـ يُفرَّق بين النون الساكنة والتنوين بخمسة فروق:

١_ النون أصلية غالباً والتنوين زائد.

٢_ النون ثابتة لفظًا وخطًّا، والتنوين ثابت لفظًا فقط.

٣_ النون ثابتة وصلاً ووقفًا، والتنوين ثابت وصلاً فقط.

٤ـ النون تقع في الأسماء والأفعال والحروف، والتنوين يقع في الأسماء فقط.
 ٥ـ النون تأتى متوسطة ومتطرفة، والتنوين لا يقع إلا متطرفًا.

ك _ أمثلة على الإظهار الحلقي :

التنويـــن	نون ساكنة متطرفة	نون ساكنة متوسطة	الحرف
﴿ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ [الفلق: ٥]	﴿ فَمَنْ أَسْلَمَ ﴾ [الجن: ١٤]	﴿ وَيَنْتُونَ ﴾ [الأنعام: ٢٦]	٤
﴿ سَلامٌ هِيَ ﴾ [القدر: ٥]	﴿ إِنْ هَٰذَا ﴾ [المدثر: ٢٥]	﴿ تَنْهُر ﴾ [الضحى: ٦]	هـ
﴿ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾ [الفجر: ٢]	﴿ مِن عِدَّةً ﴾ [الأحزاب: ٤٩]	﴿ أَنْعَمَ اللَّهُ ﴾]	ع
﴿ نَارًا حَامِيَةً ﴾ [الغاشية: ٤]	﴿ وَمِنْ حَيْثُ ﴾ [البقرة: ١٤٩]	﴿ وَانْحَرْ ﴾ [الكوثر: ٢]	ح
﴿ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾ [التين: ٦]	﴿ مِنْ غِلَ ﴾ [الحجر: ٤٧]	﴿ فَسَيُنْغِضُونَ ﴾[الإسراء: ٥١]	غ
﴿ ذَرَّةً خِيْرًا يَرَهُ ﴾ [الزلزلة: ٧]	﴿ مَنْ خَفَّتْ ﴾ [القارعة: ٨]	﴿ وَالْمُنْخَنِقَةُ ﴾ [المائدة: ٣]	خ

المناقشة:

١- ما الإظهار الحلقي؟ وما حروفه؟ وما سبب تسميته؟ واستخرجه من سورة الغاشية.

٢- ما سبب الإظهار الحلقى؟ وكم عدد مراتبه؟

٣- مثل لكل حرف من حروف الإظهار بمثال مع النون الساكنة في كلمة، ومثال آخر
 في كلمتين، ومثال ثالث مع التنوين؟

٤ - مثل لما يأتي:

أ _ إظهار حلقي مع حرف العين في كلمة وفي كلمتين.

ب ـ إظهار حلقي مع حرف الحاء في كلمة وفي كلمتين.

جـ _ إظهار حلقى بعد التنوين مع حرف الغين والهمزة والخاء.

٥- بَيِّنْ الحرف المظهر وحرف الإظهار فيما يأتي:

٦- على أي شيء يدل سكون الحرف وتحريك ما بعده بحركته؟

٧- كيف يكون النطق للحرف المُظْهَر وحرف الإظهار؟

٨- أي الحرفين يسمى مُظْهَرًا؟ وأيهما إظهارا؟

١ سير علم التجويد

النوع الثاني: الإظهار المطلق: وهو قسمان:

القسم الأول: (خاص بالنون الساكنة):

أ ـ تعريفه: هو إظهار النون الساكنة إذا وقع بعدها ياء أو واو في كلمة واحدة.

ب ـ حكمه: يجب إظهار النون الساكنة وإظهار الحرف الذي بعدها:

وهو الواو أو الياء إذا وقعا في كلمة واحدة.

- جـ ـ شرطه: يشترط للإظهار المطلق أن تقع الواو أو الياء بعد النون الساكنة في كلمة واحدة. فإذا وقعا في كلمتين فهو إدغام بغنة نحو: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ ﴾ [الزلزلة: ٧]، ﴿ من وَال ﴾ [الرعد: ١١].
- د ـ كلماته: ولم يقع ذلك في القرآن الكريم إلا في كلمتين عند الياء هما ﴿ بُنْيَانٌ ﴾ [الصف: ٤]، ﴿ الدُّنْيَا ﴾ [الاعلى: ١٦]، حيث وقعتًا في القرآن. وكلمتين عند الواو هما ﴿ قِنْوَانٌ ﴾ [الانعام: ٩٩]، و ﴿ صِنْوَانٌ ﴾ ذكرت مرتين

في سورة (الرعد: ٤)، فمجمّـوع كلماته في القرآن الكريم أربع. وقد تكرر لفظ ﴿ بُنْيَانٌ ﴾ ست مرات، و ﴿ الدُّنْيَا ﴾ عشر مرات.

وقد وقع الإظهار المطلق في كلمتين، هما آخر هجاء حَرْفَيْ السين والنون من أول سورة (يـس) و(ن)، والـواو بعدهما في قوله تعالى: ﴿ يُسَ والقُرآن ﴾ و ﴿ نَ وَالْقَلَم ﴾ .

ولحفص فيهما الإظهار من طريق الشاطبية، وورد فيهما عنه الإدغام من طريق الطيبة (١)، وينطبق على هاتين الكلمتين حكم الإظهار المطلق.

والنون فيهما منطوقة وليست مكتوبة، وهي في كلمة والواو بعدها في كلمة أخرى.

هـ ـ تسميته: ويسمى الإظهار مطلقًا: لعدم تقييده بحلقى أو شفوي أو قمري.

و _ سببه: وسبب ظهـور النون عندهما، عدم وضـوح المعنى، والتباسـه بالمضاعف

⁽۱) الإظهار من طريق الفيل عن حفص، والإدغام عن عمرو بن الصباح من طريق زرعان، وهما صحيحان من طريق عمرو، ولم يُختلف عن عبيد عنه أنه بالإظهار، وهذا في الكلمتين معاً (ينظر: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، للشيخ/ أحمد بن عبدالغني البنا ص ٣١).

حال الإدغام، حيث يكون (بُيَّان، الدُّيَّا، قوَّان، صِوَّان) فيـؤدي ذلك إلى اختلاف المعنى والتباسه.

والمدار في ذلك على الرواية حيث لم يرد فيهما الإدغام.

قال صاحب التحفة:

وَالنَّانِي إِذْ غَامٌ بِسِتَّة أَنَتُ فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ بَبَسَتَ لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا فِيهِ بِغُنَّةَ بِيَنْمُ وعُلِمَا لِلاَ إِذَا كَسَانَا بِكَلَمَةٍ فَلاَ تُدُغَمَ كَدَّنْيَا ثُمَّ صِنْوَانِ تَلاَ

القسم الثاني : من الإظهار المطلق (عام) وهو :

إذا تحرك الحرف الأول وسكن الثاني فهما إما:

١ ـ متماثلان كالميمين نحو: ﴿ مَمْنُونٍ ﴾ [التين: ٦]. والتاءين مثل ﴿ تُتْلَىٰ ﴾ [لقمان: ٧].

٢ ـ أو متقاربان مثل: الدال مع النون﴿ مِّن لَّدُنْهُ ﴾ [الكهف: ٢].

والياء مع الضاد نحو: ﴿ يَضْحُكُونَ ﴾ [المطففين: ٢٩].

٣ _ أو متباعدان: كالقاف مع الواو نحو: ﴿ قُولٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٣].

والهاء مع الميم نحو: ﴿ أَنفُسَهُمْ ﴾ [آل عمران: ٦٩].

٤ ـ أو متجانسان: كالهمزة مع الهاء نحو: ﴿ أَهْلَ ﴾ [الاعراف: ٩٦].

فإنه يجب الإظهار لجميع القراء في جميع هذه الأحوال ويسمى إظهارًا مطلقًا؛ لأن الحرف الأول متحرك، والثاني ساكن وذلك لجميع القراء.

المناقشة:

١- عَرِّفْ الإظهار المطلق العام وبين أنواعه ومثِّلْ لكل منها؟

٢- ما شرط الإظهار المطلق، وإذا فقد الشرط فماذا يكون؟

٣- لماذا سمي هذا الإظهار مطلقًا؟

٤- ما سبب ظهور النون عند الواو والياء إذا وقعا في كلمة واحدة؟

٥ - قَسَّمْ الإِظهار المطلق العام، وعرفه ، ومثل لكل قسم بمثال من غير الكتاب، محددًا
 الحرفين موضع الشاهد في المثال؟

٦- عَرِّفْ الإظهار المطلق الخاص بالنون الساكنة، ومثِّلْ له؟

٧- بيِّنْ حكمه، وعدد كلماته في القرآن؟

٨- حدُّد كلمات الإظهار المطلق بالنسبة للياء وبالنسبة للواو؟

٩- ما حكم الواو التي بعد النون المنطوقة في أول (يس) و(ن)؟

١٠- ميِّزُ التماثل من التقارب والتجانس والتباعد في الإظهار المطلق الآتي:

العين مع النون في ﴿عَنْهُ ﴾ اللام مع الميم في ﴿لَمْ ﴾ اللام مع المدال في ﴿يَلَدُ ﴾ الميم مع النون في ﴿مَنْ ﴾ المهمزة مع الغين في ﴿أَغْنَى ﴾ الياء مع الصاد في ﴿يَصْلَى ﴾ الخاء مع السين في ﴿خُسُر ﴾

القاف مع اللام في ﴿قُلْ ﴾ الباء مع اللام في ﴿قُلْ ﴾ الباء مع اللام في ﴿هَلْ ﴾ الكاف مع النون في ﴿يكُنْ ﴾ التاء مع الباء في ﴿وتَبّ ﴾ السين مع الباء في ﴿وتَبّ ﴾ الباء مع الجيم في ﴿يَجْعَلُ ﴾

النوع الثالث: الإظهار الشفوى:

أ_ تعريفه: هو إظهار الميم الساكنة عند جميع حروف الهجاء ماعدا الميم والباء. وإذا وقع بعدها همزة وصل، فإن الميم تتحرك لالتقاء الساكنين نحو: ﴿ يَوْمَهُمُ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ١١٢].

ب ـ حروفه: جميع حروف الهجاء ما عدا الميم والباء.

جــ كيفيته: إذا وقع حرف من حروف الهجاء الستة والعشرين بعد الميم الساكنة في كلمة أو كلمتين وجب الإظهار في المـيم بقرعها وإيضاح سكونهـا من غير سكت ولا غنة ولا فصل، كما يجب إظهار حرف الهجاء الذي بعدها.

د ـ تسميته: يسمى إظهارًا شفويًا لأن الحرف المظهر وهو الميم الساكنة يخرج من الشفتين.

هـ فرق في علة التسمية: الإظهار الحلقي يُنْسَب إلى حروف الإظهار الحلقي الستة. والإظهار الشفوي يُنْسَب إلى الحرف المظهر، وهو (الميم الساكنة). لأن حروف الإظهار الشفوي غير منحصرة المخرج، فبعضها يخرج من الحلق وبعضها يخرج من اللسان وبعضها من الشفتين. أما حروف الإظهار الحلقي فهي منحصرة في الحلق.

- و_ سببه: تباعد الميم في مخرجها عن معظم حروف الإظهار الشفوي الستة والعشرين هو سبب الإظهار فيها. والمدار في ذلك على الرواية والمشافهة والتلقى، أما السبب فهو التماس علة فحسب.
- ز_ أَشَدُ الإظهار: ليحذر القارئ من عدم إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها (فاء)، مثل: ﴿ وَأَنتُمْ فِيهَا ﴾ [الزخرف: ٧١] لقرب الميم من الفاء في المخرج؛ ولأن الغنة من صفات الميم، ولو أُدْغَمَتْ فيها لذهبت غنتها.

وكذلك إذا وقع بعدها (واو) مثل: ﴿ وَلَكُمْ دِينَكُمْ وَلِيَ دِينٍ ﴾ [الكانرون:٦] لاتحاد مخرج الميم مع الواو، ولو أُدْغِمَتْ فيها لا لتبست الميم بالنون في النطق. وإلى ذلك يشير صاحب التحفة بقولة:

وَالنَّالِثُ الإِظْهَارُ فِي البَقِيَّةُ مِنْ أَخْرُفِ وَسَمِّهَا شَفَوِيَّةُ

والمراد أن حروف الهجاء عدا الميم والباء يكون حكمها الإظهار الشفوي إذا وقعت بعد الميم الساكنة. وقال:

وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي لِقُرْبِهَا وَلاتِحادٍ فَاعْسِرِفِ

ويكون الإظهار الشفوي في كلمة واحدة ويكون في كلمتين.

وقد نُبِّهَ على إظهار الواو والفاء بعد الميم الساكنة مع دخولهما في حروف الإظهار الشفوي لئلا يتوهم أن الميم تخفى عندهما كما تخفى عند الباء لما بينهما من التقارب والتجانس في المخرج، ويخطىء بعض الناس فلا يظهر الميم عندهما.

حـ ـ شرط إظهار وإخفاء الميم الساكنة:

وشرط إظهار الميم الساكنة وإخفائها: أن يكون ما بعدها متحركًا، فإن وقعت قبل ساكن (همزة وصل) وجب تحريكها للتخلص من التقاء الساكنين، وهذا التحريك يكون بأحد وجوه ثلاثة:

١ ـ الفتح في غير ميم الجمع: وذلك في لفظ ﴿ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ١، ٢]، حال وصلهما عند جميع القرّاء عدا أبي جعفر فإنه يسكت على كل حرف من حروف الهجاء في فواتح السور، كأنه مستقل.

٢ ـ الكسر : نحو ﴿ أَمِ ارْتَابُوا ﴾ [النور: ٠٠]. ﴿ إِن يَعْلَمِ اللَّهُ ﴾ [الانفال: ٧٠]. وهو ما يكون في غير ميم الجمع.

٣ ـ الضم: في ميم الجمع، نحو: ﴿ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ ﴾ [آل عمران: ١١٢] وهو بالنسبة لخفص يُحركها بالضم فقط، وللقُرّاء فيها تفصيل حول تحريكها بالضم أو الكسر في كتب القراءات (١).

⁽١) ينظر : مبحث التقاء الساكنين في هذا الكتاب، وينظر : كيف يُقرأ القرآن للشيخ/ عامر السيد عثمان، باب الميم الساكنية .

ط ـ أمثلة الإظهار الشفوي لجميع حروف الهجاء ما عدا الباء والميم:

متوسطة في (كلمة واحدة)	ميم متطرفة (في كلمتين)	الحرف
﴿ الظَّمْـآنُ ﴾ [النور: ٣٩]	﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ ﴾ [اللك: ٢]	s
﴿ يَمْتَرُونَ ﴾ [الحجر: ٦٣]	﴿ أَلَمْ تُو َ ﴾ [الفيل: ١]	ت
﴿ أَمْنَالَكُمْ ﴾ [محمد: ٣٨]	﴿ دَارِكُمْ ثَلاثَةَ ﴾ [مود: ٦٥]	ث
_	﴿ لَهُمْ جَنَّاتٌ ﴾ [المائدة: ١١٩]	ج
﴿ يَمْحُقُ ﴾ [البقرة: ٢٧٦]	﴿ أُمْ حَسِبْتُمْ ﴾ [آل عمران: ١٤٢]	ح
_	﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ ﴾ [آل عمران: ١١٠]	خ
﴿ يُمْدُدُّكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٢٥]	﴿ لَهُمْ دَرَجَاتٌ ﴾ [الانفال: ٤]	د
_	﴿ رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةً ﴾ [الأنعام: ١٤٧]	ذ
﴿ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ ﴾ [يونس: ٧١]	﴿ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ ﴾ [يونس: ٩]	ر
﴿ إِلاَّ رَمْزًا ﴾ [آل عمران: ٤١]	﴿ أَيُّكُمْ زَادَتُهُ ﴾ [النوية: ١٢٤]	ز
﴿ هَمْسًا ﴾ [طه: ١٠٨]	﴿ فَوْقَكُمْ سَبْعَ ﴾ [المؤمنون: ١٧]	س
﴿ أَمْشَاجٍ ﴾ [الإنسان: ٢]	﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءً ﴾ [البقرة: ١٣٣]	ش
-	﴿ عَلَيْهِمْ صَلُواتٌ ﴾ [البقرة: ١٥٧]	ص
﴿ وَامْضُوا ﴾ [الحجر: ٢٥]		ض
﴿ خُمُطٍ ﴾ [سبا: ١٦]	﴿ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾ [الفيل: ٣]	ط
-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ظ
﴿ أَمْعًاءَهُمْ ﴾ [محمد: ١٥]	﴿ أَمْ عِندَهُمُ الْغَيْبُ ﴾ [الطور: ٤١]	ع
﴾ [سبا: ١٦] —	﴾ آباًءَهُمْ ضَالِّينَ ﴾ [الصافات: ٦٩]	س ط ظ

متوسطة في (كلمة واحدة)	ميم متطرفة (في كلمتين)	الحرف
_	﴿ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ ﴾ [المائدة: ٢٣]	غ
_	﴿ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴾ [الفيل: ٢]	ف
_	﴿ عَلَيْهِمْ قَامُوا ﴾ [البقرة: ٢٠]	ق
﴿ فَيَمْكُثُ ﴾ [الرعد: ١٧]	﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ ﴾ [القلم: ٢٦]	ك
﴿ وَأُمْلِي لَهُمْ ﴾ [القلم: ٤٥]	﴿ كَأَنَّهُمْ لُؤَلُّو ۗ ﴾ [الطور: ٢٤]	ل
﴾ أيمنني ﴾ [القيامة: ٣٧]	﴿ إِلَيْكُمْ نُورًا ﴾ [النساء: ١٧٤]	ن
﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ [الروم: ٤٤]	﴿ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ [الكهف: ١٣]	هـ
﴿ أَمُوالَكُمْ ﴾ [محمد: ٣٦]	﴿ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ [الفاتحة: ٧]	و
﴿ عُمْيٌ ﴾ [البقرة: ١٨]	﴿ أَلَمْ يَجْعَلُ ﴾ [الفيل: ٢]	ي

المناقشة:

١- عَرِّف الإظهار الشفوي؟ واستخرج أمثلته من سورة النبأ؟

٢- مثَّلُ للإظهار الشفوي قبل الحروف الآتية في كلمة واحدة:

ط، ك، ل، ن، هـ، د، ح، ء، ت.

٣- مثِّلُ للإظهار الشفوي قبل الحروف الآتية في كلمتين:

ث، ج، خ، د، ذ، ر، ز، ص، ض، ي.

٤- مثَّلُ لالتباس الإظهار الشفوي بالإخفاء، وبين السبب واستدل على ذلك من التحفـة؟

٥- صف كيفية الأداء في الإظهار الشفوي؟ واذكر سبب التسمية؟

٦- فرِّق في علة تسميته بالنسبة للإظهار الحلقي؟

٧- ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟ اذكرها؟

٨- كيف تعرف الإظهار الشفوي من الحلقى؟

٩- ما علامة الإظهار الشفوي في المصحف؟ مثّل لأشد الإظهار الشفوي؟

١٠- هل تصحب الغنة الإظهار الشفوي؟ أم لا؟ علَّل لما تقول؟

النوع الرابع: إظهار اللام الساكنة: وهي خمس لامات:

تقع اللام الساكنة في أول الكلمة وفي وسطها وفي طرفها، والحكم فيها يدور بين الإظهار والإدغام، أما اللام المتحركة فالحكم فيها يدور بين الترقيق والتفخيم، واللامات الساكنة خمس لامات:

اللام الأولى: اللام القمرية:

أ - ضابط لام التعريف: هي لام ساكنة زائدة عن بنية الكلمة وقع قبلها همزة وصل مفتوحة عند الابتداء بها. ويقع بعد لام التعريف اسم نكرة يصح تجريده عنها، مثل: ﴿والفجر﴾، أو لا يصح مثل: ﴿الَّذِي﴾، ﴿الَّتِي﴾. وهي مُظهرة في الأول ﴿والفَجْرِ﴾، مدغمة في الثاني ﴿الَّذِي﴾، ﴿الَّتِي﴾ لوقوع اللام بعدها ووجود التماثل بينهما. (وهي لام ساكنة بعدها لام متحركة). فإن وقع بعدها حرف آخر غير اللام أُظْهِرَتْ نحو: ﴿ وَالْيَسَعَ ﴾ [الانعام: ٨٦] و﴿ الآنَ ﴾ [الانفال: ٢٦].

ب - حكمها: يكون حكمها الإظهار إذا وقع بعدها أحد حروف (إبْغ حَجَّكَ وَخَفُ عَقِيمَهُ)، ويُنطق بها ساكنة واضحة وضوح القمر في الظهور، وكذا الحرف الذي بعدها.

ز _ أمثلة اللام القمرية:

المشال	الحرف	الثال	الحرف
﴿ الْبُصِيرُ ﴾ [غانر: ٢٠]	ب	﴿ وَالْإِيمَانَ ﴾ [الحشر: ٩]	£
﴿ الْحَلِيمُ ﴾ [مود: ٨٧]	ح	﴿ وَهُوَ الْغَفُورُ ﴾ [البروج: ١٤]	غ
﴿ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩]	শ	﴿ الْجَنَّةِ ﴾ [الرعد: ٣٥]	ج
﴿ الْخَبِيرُ ﴾ [الانعام: ١٨]	خ	﴿ الْوَدُودُ ﴾ [البروج: ١٤]	و
﴿ الْعَلِيمُ ﴾ [سبا: ٢٦]	ع	﴿ الْفَتَّاحُ ﴾ [سبا: ٢٦]	ف
﴿ وَالْيُومْ ﴾ [البروج: ٢]	ي	﴿ الْقَدِيرُ ﴾ [الروم: ٤٥]	
﴿ الْهُوَىٰ ﴾ [النازعات: ٤٠]	ُ ھے	﴿ الْمُصَوِّرُ ﴾ [الحشر: ٢٤]	٢

اللام الثانية: اللام الساكنة الأصلية المتوسطة: (اسمية أو فعلية):

إذا وقعت اللام الساكنة متوسطة، فإنه يجب إظهارها.

سواء أوقعت في (اسم): بأن جعلت علمًا على مسمى: وتوسطت الكلمة بهمزة قطع مفتوحة نحو: ﴿ أَلْسُنتِكُمْ ﴾ و ﴿ أَلُوانِكُمْ ﴾ [الروم: ٢٢] ﴿ أَلْفٌ ﴾ [الأنفال: ٦٦].

أم توسطت بغير الهمزة نحو: ﴿ سُلْطَانًا ﴾ [القصص: ٣٥]، ﴿ زِلْزَالاً ﴾ [الاحزاب: ١١]، ﴿ مَلْجًا ﴾ [الاحزاب: ١١]،

أم وقعت في (فعل): بأن كانت في كلمة تدل على معنى الفعل، نحو: ﴿ يَلْتَقَطْهُ ﴾ [بوسف: ١٠]، ﴿ أَلْزَلْنَاهُ ﴾ [إبراهيم: ١]، ﴿ فَالْتَقَى ﴾ [القمر: ١٢]، ﴿ وَأَلْقِ ﴾ [النمل: ١٠]، ﴿ أَلْهَاكُمُ ﴾ [التكاثر: ١].

فإنه يجب إظهارها في الحالتين (الأسماء والأفعال)، وهي لام أصلية ساكنة لا تصح الكلمة بدونها بخلاف لام التعريف فإنها زائدة، وهذا الإظهار في اللام الساكنة الأصلية المتوسطة يكون مع جميع حروف الهجاء بلا استثناء ومع لام الفعل المتطرفة عند النون أيضًا للرواية. قال في التحفة (بالنسبة للام الفعل):

وأَظْهِ رَنْ لاَمَ فِ عُل مُطْلَقَ اللهِ عَلِي مَصْوِقُلْ نَعَمْ وقُلْنَا وَالْتَ قَى

فلام الفعل في الأمثلة الثلاثة التي في البيت وَقَعَتْ متوسطة ومتطرفة عند النون ولذا وجب إظهارها سواء أكانت في فعل ماضٍ أو مضارع أو أمر.

وقال في السلسبيل (بالنسبة للام الأصلية):

فَ أَظْهِ رَنْ أَصْلِيَّة كَأَلْف وَمَ اللَّهِ السَّم يَ لَهُ كَلْف

المناقشة:

- ١- ما حكم اللام الساكنة المتوسطة؟ وإلى كم قسم تنقسم؟ مثِّلُ؟
- ٢- ما لام الاسم؟ وبماذا تتوسط؟ وما اللام الأصلية؟ مع التمثيل، وما حكمها؟
 - ٤- ما لام الفعل المتوسطة؟ وما حكمها، مع التمثيل؟
 - ٤ مثِّلْ لما يأتي:
 - أ لام أصلية اسمية متوسطة بهمزة قطع وبغير همزة قطع.
- ب ـ لام أصلية فعلية متوسطة في فعل ماض ومضارع وأمر، وبيِّنْ حكم الجميع؟ ٥- فرِّقْ بين هذه اللامات الساكنة: (الْفَضْل، الْهَادي، التي، فالْتَقَطَهُ، أَلْفَيْن، أنزلناه، فَجَعَلْنَاهُ، الأمس، سلسبيلا، الآيات، فَقُلْنَا، زلزالها).
 - ٦- في أي شيء يدور الحكم بين اللامات الساكنة، واللامات المتحركة؟

اللام الثالثة: لام الفعل المتطرفة:

أ _ تعريفها: هي لام ساكنة متطرفة في كلمة تدل على معنى الفعل.

ب _ التسميــة: سميت بلام الفعل لوقوعها في الفعل وهي من أصول حروفه.

جـ _ وجودها: تقع اللام المتطرفة في فعل الأمر، نحـ و : ﴿ سَلَ ﴾ [البقرة: ٢١١]، ﴿ فَاجْعَلْ ﴾ [إبراميم: ٣٧]. وفي المضارع نحو: ﴿ يَتَوَكَّلْ ﴾ [الطلاق: ٣].

وليحذر القارئ من إدغام (لام الفعل المجزومة في الذال) من ﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ﴾ [البقرة: ٢٦] و[المنافقون: ٩] لما بين اللام والذال من قرب في المخرج.

د _ أمثلتها: ﴿ قُلْ نَعَمْ ﴾ [الصانات: ١٨]، ﴿ سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ [البقرة: ٢١١]، ﴿ فَاجْعَلْ أَقْفُدَةً ﴾ [إبراميم: ٣٧]، ﴿ فَاجْعَلْ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ ﴾ [الكهف: ٧٧].

ويُحتَـرَز باللام الساكنة المتطرفة عن اللام المتـوسطة (غير المتطرفة) السـابق ذكرها، وهي لام ساكنة أصلية تقع في وسط الفعل والاسم معًا، وحكمها الإظهار دائمًا.

اللام الرابعة: لام الحرف:

أ _ تعريفها: هي لام ساكنة في كلمة مكونة من حرفين ثانيهما لام.

ب_ وجودها: وقد وقع ذلك في لفظين لا ثالث لهما هما: ﴿هَلُ﴾، ﴿بَلُ﴾.

جــ حكمها: تظهر لام ﴿هَلُ﴾ و ﴿بَلُ﴾ عند جميع حروف الهجاء ماعدا اللام والراء (مثل لام الفعل المتطرفة) فَتُقْرَع اللام ويتضح الحرف الذي بعدها.

وعلى القارئ أن يحذر من إدغامها إذا وقع بعدهما أحد حروف ثمانية هي: (التاء والـثاء والظاء والزاى والسين والنون والطاء والضاد)، لما ما بين الملام وبين هذه الحروف من قرب في المخرج، فضلاً عن بقية حروف الهجاء.

د _ الأمثلـة:

﴿ هَلْ تَرَبِصُونَ ﴾ [التوبة: ؟]، ﴿ هَلْ أُنبِّنُكُمْ ﴾ [الشعراء: ٢٢١]، ﴿ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ ﴾ [الدخان: ٩]، ﴿ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ ﴾ [الدخان: ٩]،

اللام الخامسة : لام الأمسر:

أ ـ تعريفها: هي اللام التي تدخل على الفعل المضارع فتكسبه صيغة الأمر.

ب - وتُسبَق لام الأمر بـ: ثم، نحو: ﴿ ثُمَّ لْيَقْضُوا ﴾ [الحج: ٢٩]، أو الواو نحو: ﴿ وَلْيُوفُوا ﴾ [الحج: ٢٩]، ﴿ وَلْتَأْتِ ﴾ [النساء: ١٠]، أو الفاء نحو: ﴿ فَلْيَمْدُدْ ﴾ [الحج: ١٥].

ج ـ فإذا لم تُسبق لام الأمر بأحـد هذه الثلاثة، فهي متحركة بـالكسر وليست ساكنة، لأنه لا يُبـــدأ بســاكن، وقـد وقـع ذلك في ثلاثة مـــواضع في القـــرآن هي: ﴿ لِيَسْتَأْذِنكُمُ ﴾ [النور: ٥٥] ﴿ لِيَقْضِ عَلَيْنًا ﴾ [الزخرف: ٧٧] ﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ ﴾ [الطلاق: ٧].

د_حكمها: وجوب الإظهار مطلقًا.

المناقشة:

١- عرِّفُ الإظهار القمري، وعرِّفُ لام التعريف، وعند أيِّ الحروف تَظْهَـر؟

٢- كيف يكون الإظهار القمري؟ مثِّلْ له، وبيِّنْ سببه، وعلة تسميته؟

٣- ما العبارة التي تجمع حروف الإظهار القمري؟

٤- لام (ال) أصلية أم زائدة ؟ مثل لكل منهما؟

٥- هل يصح تجريدها عما بعدها أم لا؟ مثَّلُ لما تقول؟

٦- ما الفرق بين لام (ال) في كلمتي ﴿ الَّذِي ﴾، ﴿ الْيَسْعَ ﴾؟

٧- قسِّم حروف الهجاء بالنسبة لوقوعها بعد لام (ال)؟

٨- مثلُ لكل حرف من حـروف (إبْغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقيمَـهُ) بعد لام (ال) بمثالين من غير ما هو موجود في الكتاب؟ ما علامة إظهارها في المصحف؟

٩- عرِّفُ لام الأمر، واذكر ضابطها، ومثل لها، مع بيان حكمها؟

١٠- مثِّلُ من غير الكتاب لوقوع لام الأمر بعد الفاء والواو وثم؟

١١- على أي شيء تدخل لام الأمر؟ وماذا تعمل فيه؟

١٢- هل تأتي لام الأمر غير مسبوقة بالفاء وثم؟ مع التمثيل؟

١٣- فرِّقُ بين لام الفعل ولام الحرف ولام الأمر مع التمثيل؟

٣٦ كسير علم التجويد

النوع الخامس: إظهار الحرفين المتباعدين:

أ_ التعريف: المتباعدان هما: الحرفان اللذان تباعدا مخرجا واختلفا صفة. مثل تباعد الكاف عن الميم في ﴿ وَلِتُكُمِلُوا ﴾ [البقرة: ١٥٨].

ب _ حكمه: وحكمه وجوب الإظهار مطلقًا.

جــ السبب: هو التباعد في المخـرج. فالكاف في ﴿ وَلِتُكُمِـلُوا ﴾ تَخْرُج من أقصى اللسان والميم تخرج من الشفتين.

د _ أقسام المتباعدين:

- ١ متباعدان تباعداً صغيراً: وهو ما سكن فيه الحرف الأول وتحرك الثاني. كالهمزة مع اللام نحو: ﴿ تَأْلَمُونَ ﴾ [النساء: ١٠٤]، فالهمزة تخرج من أقصى الحلق، واللام تخرج من حافة اللسان. ونحو: ﴿ انقَلَبُوا ﴾ [المطففين: ٣١]، ﴿ أَنكَالاً ﴾ [المزمل: ١٢]. فالنون مع القاف والكاف متباعدان تباعداً صغيراً، مع الإخفاء الحقيقي فيهما.
 - ٢ ـ متباعدان تباعداً كبيراً: هو ما تحرك فيه الحرفان معاً.
 كالزاي مع الهمزة نحو ﴿ اسْتُهُزْئَ ﴾ [الانبياء: ٤١].

فالزاي تخرج من طرف اللسان والهمزة تخرج من الحلق. فهما متباعدان.

٣_ متباعدان تباعداً مطلقاً: وهو ما تحرك فيه الحرف الأول وسكن الثاني.
 كالهمزة مع النون، نحو: ﴿ أَنفُسِكُمْ ﴾ [الذاريات: ٢١]. فالهمزة تخرج من الحلق والنون تخرج من طرف اللسان، فبينهما تباعد في المخرج.

جميع هذه الأقسام الـثلاثة يجب إظهارها لجـميع القـراء، ولا يتأتى فيـها الإدغام بحال لعدم تلاقى الحرفين المتباعدين في المخرج.

هـ ـ بعد المخرج: أقصى اللسان مع طرفه ومع الشفتين متباعدان.

ومخارج الحلق مع مخارج اللسان متباعدان.

ومخارج وسط اللسان مع مخارج الشفتين متباعدان.

وكل ما خرج من عضوين مختلفين كاللسان والحلق فهما متباعدان.

وكل ما خرج من عضو واحد وبينهما مخرج فاصل فهما متباعدان أيضًا.

المناقشة:

١- عرِّفْ المتباعدين، وبين حكمه، وسببه، وقسمه، ومثِّلُ لكل قسم؟

٢- اذكر ضابط التباعد في المخرج؟

٣- كيف يكون التباعد بين الحرفين؟ وماذا يترتب عليه؟

٤- عرِّفْ كلا من: التباعد الصغير ـ التباعد الكبير ـ التباعد المطلق؟
 ميز بين الصغير والكبير والمطلق في التماثل والتقارب والتجانس؟

٥- بماذا تسمى الصلة بين الحروف التالية: (تماثل أو تقارب أو تجانس أو تباعد)؟

القاف مع الكاف الفاء مع الميم الحاء مع الواو السين مع النون الخاء مع الغين الجيم مع الشين الياء مع التاء الطاء مع الدال الهمزة مع الهاء العين مع النون الباء مع الميم الثاء مع الذال

٦- استخرج من سورة العاديات:

مستسقارین تقاربًا مطلقًا مستسباعدین تباعداً مطلقًا مستسباعدین تباعداً صغیراً مستسباعدین تباعداً صغیراً مستباعدین تباعداً کسبیراً مستباعدین تباعداً کسبیراً مستباعدین تباعداً کسبیراً

٣٨ كالتجويد

النوع السادس: الإظهار الكبير:

- أ _ التعريف: هو ظهور الحرفين المتحركين المتجاورين لفظًا وخطًا.
- ب _ أقسامه وأمثلته: يجب إظهار الحرفين المتحركين معًا في كل ما يأتي:
- ١ _ المثلان: نحو: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ ﴾ [المدثر: ٤٢]، ﴿ فِيهِ هُدَى ﴾ [البقرة: ٢].
 ﴿ أَتَعَدَ انني ﴾ [الأحقاف: ١٧].

ففيه الإظهار لحفص إلا في الألفاظ الستة التالية:

- أ _ ﴿ مَكَّنِّي ﴾ [الكهف: ٩٥] فتدغم وأصلها ﴿ مَكَّنِّي ﴾.
- ب _ ﴿ أَتُحَاجُّونِي ﴾ [الانعام: ٨٠]، أصلها: ﴿ أَتُحَاجُّونَنِي ﴾ فأدغمت النون في النون.
- ج_ ﴿ تَأْمُرُونِي ﴾ [الزمر: ٦٤]، أصلها ﴿ تَأْمُرُونَنِي ﴾ فأدغمت النون في النون
 - د _ ﴿ حَيَّ ﴾ [الأنفال: ٤٢]، أصلها ﴿ حَيِي ﴾ فأدغمت الياء في الياء.
- هـ _ ﴿ وَمَن يُشَاقَ اللَّهَ ﴾ [الحشر: ٤] أصلها ﴿ يُشَاقَق ﴾ فأدغمت القاف في القاف.
- و _ ﴿ تَأْمَنًا ﴾، [يوسف: ١١]، ففيها الإدغام مع الإشارة إليه بضم الشفتين، وهو ما يسمى بالإشمام فيها، أو فك الإدغام مع اختلاس حركة النون. وأصلها ﴿ تَأْمَنُنا ﴾ وهو ما يسمى بالروم فيها.
 - ٢ _ المتقاربان: كالقاف مع الكاف نحو: ﴿ رَزَقَكُمْ ﴾ [الروم: ٤٠].
 والدال مع السين نحو: ﴿ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ [المؤمنون: ١١٢].
 - ٣ ـ المتجانسان : كالتاء مع الطاء نحو : ﴿ الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ ﴾ [الرعد: ٢٩].
 والسين مع الزاي نحو : ﴿ النَّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴾ [التكوير: ٧].
 - ٤ المتباعدان : كالدال مع الهاء نحو: ﴿ دِهَاقًا ﴾ [النبا: ٣٤].
 والقاف مع الراء نحو: ﴿ قُرِئَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].
- جـ حكمه: كل حرفين مـتـحـركين معّـا سـواء أكـانا: مـثلين أم متـقـاربين أم متباعدين، حكمهما الإظهار لحفص عن عاصم. وَذَكْرُ المتباعدين من نافلة القول وتمام القسمة.

النوع السابع: إظهار تاء التأنيث:

تظهر (تاء التأنيث الساكنة) عند حفص بقرْعِها وهَمْسِها إذا وقع بعدها أحد حروف ستة هي: السين والثاء والصاد والزاي والظاء والجيم.

وهي مجموعة في أوائل كُلم هذا البيت للإمام الشاطبي: (١)

وَأَبْدَتْ (سَنَا ثَغْرِ صَفَتْ زُرْقُ ظَلْمِهِ جَمَعْنَ) وُرُوداً بارداً عَطرَ الطَّلا

السين من (سنا) والثاء من (ثغر) والصاد من (صَفَتُ) والزاي من (زُرق) والظاء من (ظُلْمه) والجيم من (جَمَعْن). وباقي كلمات البيت في أوله وآخره تتمة النظم. (والسَّنَا: الضوء، والثغر: ما تقدم من الأسنان، والزُّرْق: جمع أزرق).

وأمثلتها على التوالي: ﴿ أَنْبَتَ ْ سَبْعَ ﴾ [البقرة: ٢٦١]، ﴿ كَذَّبَتْ ثُمُودُ ﴾ [النسس: ١١]، ﴿ كَانَتْ ظَالِمَةً ﴾ ﴿ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ ﴾ [الجج: ٤٠]، ﴿ كَانَتْ ظَالِمَةً ﴾ [الإسراء: ٩٧]، ﴿ كَانَتْ ظَالِمَةً ﴾ [الانبياء: ١١]، ﴿ وَجَبَتْ جُنُوبُهَا ﴾ [الحج: ٣٦].

فقد وقعت الحروف الستة بعد التاء الساكنة في الأمثلة الستة السابقة، وحكمها الإظهار عند حفص.

وإنما نبهنا عليه لأن من القُراء من يدغمها ولما بين الحرفين (التاء وما بعدها) من التقارب في المخرج، فيتوهم إدغامها لحفص وليست كذلك، أو يَنْطِقُ بها اللسان مدغمة من حيث لا يدري.

النوع الثامن: إظهار دال (قد):

تظهر دال (قـد) إذا وقع بعدها أحد حروف ثمانية مجموعـة في أوائل كلمات هذا البيت للإمام الشاطبي:

وَقَدْ (سَحَبَتْ ذَيْلاً ضَفَا ظَلَّ زَرْنَبُ جَلَتْهُ صَبَاهُ شَائِقًا) وَمُعَلَلاً وهي: السين والذال والضاد والظاء والزاي والجيم والصاد والجيم.

⁽١) في منظومته: حرز الأماني ووجه التهاني، المسماة: متن الشاطبية.

والزَّرْنَبُ: شجرة طيبة الرائحة، والصَّبَّا: نوع من الرياح.

وأمثلتها على التوالي :

﴿ قَدْ سَمِعَ ﴾ [المجادلة: ١]. ﴿ وَلَقَدْ ذُرَأْنَا ﴾ [الأعراف: ١٧٩].

﴿ قَدْ ضَلَلْتُ ﴾ [الأنمام: ٥٦]. ﴿ لَقَدْ ظُلَّمَكَ ﴾ [ص: ٢٤].

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ﴾ [اللك: ٥]. ﴿ قَدْ جَعَلَ ﴾ [الطلاق: ٣].

﴿ لَقَدْ صَدَقَ ﴾ [الفتح: ٢٧] . ﴿ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾ [يوسف: ٣٠].

ومن القُرَّاء من يدغمها لقرب المخرج بين الدال والحرف الذي بعدها.

النوع التاسع: إظهار ذال (إذ):

تظهر ذال (إذ) في النطق لحفص إذ وقع بعدها أحد الحروف الستة المجموعة في أوائل قـول الإمـام الشـاطبي:

نَعَمْ إِذْ (تَـمَـشَّتْ زَيْنَبٌ صَـالَ دَلُّهَـا سَـمِيَّ جَــمَـالٍ) وَاصِـلاً مَنْ تَـوَصَّـلاً وهي: التاء والزاي والصاد والدال والسين والجيم.

وقوله: واصلا من توصلا، تتمة البيت، ومعنى : صَالَ دَلُّهَا.. الخ..

غلب دلالها وزاد جمالها.

وأمثلتها على التوالى:

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا ﴾ [البقرة: ١٢٥]

﴿ وَإِذْ زَيَّنَ ﴾ [الأنفال: ٤٨] ﴿ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ﴾ [النور: ١٢]

﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا ﴾ [الأحقاف: ٢٩] ﴿ إِذْ دَخَلُوا ﴾ [الذاريات: ٢٥]

فقد وقع كل حرف من الحروف الستة السابقة بعد ذال (إذ).

وهي مظهرة عند حفص، فيجب إظهار الذال، وإظهار الحرف الذي يليها.

النوع العاشر : إظهار حروف متقاربة في المخرج :

التقارب بين الحرفين في المخرج سبب من أسباب الإدغام، ومنه ما هو مدغم لحفص كما سيئتي في الكلام عن المتقاربين، ومنه ما هو مدغم لغيره من القراء، وهناك حروف كثيرة متقاربة في المخرج حكمها الإظهار عند حفص، وعلى القارئ أن يتنبه لها حتى لا يُدْغِمها اللسان من حيث لا يدري.

وذلك مثـل إظهـار البـاء المجزومــة في الفاء نحو:

﴿ وَمَن لَّمْ يَتُب ْ فَأُولَئِكَ ﴾ [الحجرات: ١١]، ﴿ أَوْ يَغْلِب ْ فَسَوْفَ ﴾ [النساء: ٧٤].

ومثل الظاء مع التاء في ﴿ أُوعَظْتَ ﴾ [الشعراء: ١٣٦].

والثاء مع التاء نحو : ﴿ لَبِثْتُ ﴾ [البقرة: ٢٥٩].

والدال مع الثاء نحو: ﴿ يُرِدْ ثُوابَ ﴾ [آل عمران: ١٤٥].

والضاد مع الطاء ﴿ فَمَن اضْطُرٌ ﴾ [البقرة: ١٧٣].

ومع التاء في ﴿ أَفَضْتُمْ ﴾ [البقرة: ١٩٨].

والفاء مع الباء في ﴿ نَخْسِفْ بِهِمُ ﴾ [سبا: ٩].

والذال مع التاء نحو: ﴿ اتَّخَذَّتُمْ ﴾ [الجائبة: ٣٥].

والراء مع اللام نحو: ﴿ وَأَصْبِرُ لِحُكُمْ ﴾ [الطور: ٤٨].

٢٤ كالم التجويد

المناقشة:

١- مثّل لكل مما يأتي بثلاثة أمثلة من غير أمثلة الكتاب:

أ _ إظهار حلقي مع النون الساكنة في كلمة وكلمتين.

ب _ إظهار حلقي مع التنوين عند الهاء والغين والحاء.

جـ _ الإظهار المطلق (الياء والواو بعد النون الساكنة في كلمة).

د _ الإظهار المطلق الذي يتحرك فيه الحرف الأول ويسكن الثاني.

هـ ـ الإظهار الشفوى عند الفاء والواو والهاء.

و _ الإظهار القمري عند الهمزة والحاء والقاف.

ز ـ لام الاسم المتوسطة بهمزة قطع وثلاثة أحرف غيرها.

حـــ لام الفعل المتوسطة والمتطرفة، وبيُّنْ ما يظهر منهما.

ط ـ لام الحرف ولام الأمر، ومتى تظهر لام الحرف.

ي ـ الحرفان المتحركان والحرفان المتباعدان في المخرج.

٧- مثِّل لإظهار ما يأتي بثلاثة أمثلة غير مذكورة في الكتاب؟

ذال (إذ)، دال (قد)، تاء التأنيث، الحروف المتقاربة.

٣- عيِّن الحروف التي تظهر عندها (تـاء التانيث) بالنسبة لـ (حفص) ومثل لها.

٤- حدُّد الحروف التي تظهر عندها دال (قـد)، ومثَّل لكل منها.

٥- اذكر الحروف التي يظهر عندها ذال (إذ) ومثّل لكل منها.

٦- مثِّل لإظهار الحروف المتقاربة من حفظك على قياس ما هو مذكور في الكتاب.

تيسير علم التجويد 💳

المبحث الخامس: الغنـــة:

أولاً: تعريف الغُنَّـة: هي صوت له رنين يخرج من التجويف الأنفي(١) لا عمل لِلِّسان فيه.

قيل: إنه يشبه صوت الغزالة إذا ضاع ولدها.

ثانيًا: مخرجها: تخرج الغنة من الخيشوم، (التجويف الأنفي) وهو أعلى الأنف وأقصاه من الداخل.

والذي يخرج من الخيشوم هو صوت الغنة دون حرفها.

فالغنة صفة ثابتة للحرف الذي يُغَنُّ وليست حرفًا.

وهي صوت يُميِّزُ تـ لاوة القـرآن الكريم عـن سائر الكلام.

ثالثًا: مقدارها: مقدار الغنة حركتان، قدر تكرار الميم والنون مرة أخرى، والتعبير المحدَث بمقدار حركة الإصبع قبضًا أو بسطًا، تسهيلاً على المبتدئين، والذي يُقدر بالحركات المدود وليست الغنة.

والحركتان (ثانية) تقريبًا، بالوحدة الزمنية، ولا يُمَهَدُ للغنة في الحرف الذي قبلها بالركون عليه أو إعطائه حركة زائدة، وذلك في جميع أحوالها.

رابعًا: ترقيقها وتفخيمها: تتبع الغنة ما بعدها ترقيـقًا وتفخيمًا، ويكون ذلك في الإخفاء الحقيقي:

١ ـ فترقق الغنة إن وقع بعدها أحد حروف الاستفال كالكاف نحو: ﴿ أَن كَانَ ﴾
 [القلم: ١٤]، والشين نحو: ﴿ أَفَمَن شَرَحَ ﴾ [الزمر: ٢٧].

كما ترقق في الإدغام بغنة والإقلاب والإخفاء الشفوي لأن حروفها مستفلة.

⁽۱) ويسمى قديمًا: الخيشوم، وفيه غضاريف متجعّدة خلف الأنف، له وظيفة تنفسية: تعمل على تنقية الهواء من الغبار الناعم، وتدفئة الهواء البارد، وله وظيفة صوتية هي: إخراج صوت تسميم العرب الغنة، تصحب حرفين لا ثالث لهما، هما: الميم والنون (ينظر: إضاءات في علم التجويد للشيخ أيمن رشدي سويد ص٦٩).

٢ ـ وإن وقع بعد الغنة أحد حروف التفخيم فخمت:

مثل: ﴿ أَن صَدُّوكُمْ ﴾ [المائدة: ٢]، ﴿ ظُلاَّ ظَلِيلاً ﴾ [النساء: ٥٥]، ﴿ وَمَن ضَلَّ ﴾ [النمل: ٩٦]، ﴿ مَن طَغَىٰ ﴾ [النازعات ٣٧]، ﴿ انقَلَبُوا ﴾ [المطففين: ٣١]. فتفخم الغنة قبل خمسة أحرف هي: (ص، ض، ط، ظ، ق).

وإن كانت القاف مكسورة رققت قليلاً نحو: ﴿ مِن قِيامٍ ﴾ [الذاريات: ١٥]، لأن الكسر يضعف التفخيم ويرققه نسبيًا.

وإن وقع بعد النون الساكنة أو التنوين بقية حروف التفخيم وهي: (الخاء والغين) أظهرت إظهارًا حلقيًّا عند جميع القراء (١).

ويكون التفخيم نسبيًا بالنظر إلى مرتبة التفخيم في الحروف الذي يليها.

ويُشَمُّ في الغنة رائحة الحرف الذي بعدها، بالاقتراب من مخرج الحرف المدغم فيه إدغامًا بغنة أو المخفى عنده.

خامسًا: حروف الغنسة: تختص الغنة بالنون والميم الساكنتين فقط، دون غيرهما من الحروف، فلا تكون الغنة في غيرهما، وهي صفة خاصة بهما.

والتنوين ملحق بالنون، والنون أغَنُّ من الميم.

فالغنة توجد في النون والميم بصفة أصلية ملازمة لهما بدليل أنك لو أمسكت الأنف حال النطق بالنون أو الميم لم يستقم النطق، ولا يتضح الحرف.

فتكون الغنة في النون والميم المشددتين وصلاً ووقفًا، وحال إدغامهما وإخفائهما وفي الإقلاب^(٢).

⁽۱) إلا عند أبي جعفر _ وهو من أثمة القراءات _ فإنها تخفى وتغن عندهما، وكذا التنويس إجراء للغين والحاء مجرى حروف الفم مع النون والـتنوين، للتقارب بين الغنة وبينهما مثل: ﴿مِنْ عَلِ﴾ ﴿وإِنْ خَفْتُم﴾ ﴿يومئذ خَاشِعة﴾، ما عدا ثلاث كلمات وهي ﴿النُنخَنِقة﴾ ﴿فَسَيْتَغِضُون﴾ ﴿وإِن يَكُن غَنِياً﴾ فقد قراها بالإظهار والإَخفاء، وهذا من طريق الطيبة له.

⁽٢) وورد الإدغام مع الغنة لحفص في الإدغام بغير غنة، من طريق الطيبة، وذلك إذا وقعت اللام أو الراء بعد النون الساكنة أو التنوين، نحو: ﴿فَاإِن لَّمَ ﴿هُدَى لَلْمُتَ قَينَ ﴾ ﴿من ربَّهِم ﴾ ﴿نَمْرَة رزقًا ﴾ وهو مقيد بالمنفصل رسمًا في المصحف، أما المتصل رسمًا نحو: ﴿النّ فلا غنة فيه للرسم على اختيار ابن الجزري وخالفه الشيخ (المتولى)، كما في اتحاف فضلاء البشر ص ٣٢.

والعمل الآن في الإقراء على الغنة في المنفصل والمتصل رسمًا.

ينظر : (صريح النَّص في الكلمات المختلف فيها عن حفص، للشيخ/علي محمد الضبَّاع ص ١٢).

سادسًا: مواطن وجود الغنة تسعة: توجد الغنة في تسعة مواطن هي:

- ١ ـ النون المشددة في (كلمة) مثل: ﴿إِنَّ ﴾ [العصر: ٢]، ﴿ النَّعِيمِ ﴾ [التكاثر: ٨]. وفي
 (كلمتين) مثل: ﴿إِن نَشَأْ ﴾ [الشعراء: ٤].
 - ٢ ـ الميم المشددة في (كلمة) مثل: ﴿عَمَّ ﴾ [النبا: ١] و﴿ هَمَّتُ ﴾ [يوسف: ٢٤].
 ومن (كلمتين) نحو: ﴿كُم مِن فِئَةٍ ﴾ [البقرة: ٢٤٩].

وهذا الأخير إدغام مثلين صغير. وكذا (إن نَشَأُ) السابقة ونحوهما.

٣ _ الإدغام بغنة، نحو: ﴿ فَمَن يَعْمَلْ ﴾ [الزلزلة: ٧]، ﴿ يَوْمَئِذِ نَّاعِمَةٌ ﴾ [الغاشية: ٨]، ﴿ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾ [الأعلى: ١٧](١).

ومسن الإدغسام بغنة:

إدغام النون في الميم من لفظ: ﴿ طَسَمَ ﴾ [الشعراء: ١]، وإدغام النون في الواو من كلمتي: ﴿ يُسَ وَالْقُرْآنِ ﴾ و﴿ نَ وَالْقَلَمِ ﴾ على رواية الإدغام فيهما لحفص من طريق طيبة النشر في القراءات العشر (٢). وهجاء الكلمات الثلاث هكذا: (طا سين ميم) (ياسين) نون).

والغنة في حـرف (الواو والبـاء) من حـروف الإدغام بغنـة هي غنة (المدغم) أي النون الساكنة أو التنوين، وليست غنة (الحرف المدغم فيه).

والغنة في حرفي (النون والميم) هي غنة (المدغم فيه)، وذلك في النون باتفاق، والميم على الأصح.

٤ _ الإقلاب: نحو: ﴿ أَنْبَتَتْ ﴾ [المج: ٥]، ﴿ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ [المج: ٥]، ﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ [الرم: ٧].

⁽١) وقرأ خلف عن حمزة بالإدغام بغير غنة عند وقوع الواو أو الياء بعد النـون الساكنـة.

⁽٢) طيبة النشر: منظومة لابن الجزري، مكونة من ألف بيت، ضمنها كتاب النشر، له، يقع في مجلدين، وقد جمع فيه الطرق المتواترة لرواة أثمة القراءات العشر، وهي أكثر رواة وأوسع طرقًا من منظومة: حرز الأماني ووجه التهاني، للشاطبي المعروفة بالشاطبية وتقع في ثلاثة وسبعين ومائة وألف بيت، وهي في القراءات السبع، بالإضافة إلى متن الدرة المضيئة في القراءات الثلاث المتممة للعشر، وهي مائتان وأربعون بيتًا وتسمى السبع، بالإضافة إلى متن الدرة المضيئة في القراءات الثلاث المتممة للعشر، وهي مائتان الربعون بيتًا وتسمى حيبة النشر (القراءات العشر الكبرى) لزيادة طرقها وكثرة رواتها عما قبلها.

٥ _ الإخفاء الحقيقي: نحو: ﴿ مِن شَرِّ ﴾ [الناس: ٤]، ﴿ مِن قَبْلُ ﴾ [الروم: ٤]، ﴿ مِن قَبْلُ ﴾ [الروم: ٤]، ﴿ قَوْلاً سَديدًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠].

- ٦ _ الإخفاء الشفوي: نحو: ﴿ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّه ﴾ [آل عمران: ١٠١].
- ٧ _ إدغام المثلين الصغير في النونين نحو: ﴿إِن نَّحْنُ ﴾ [إبراهيم: ١١].
 والميمين نحو: ﴿لَهُم مَّغْفِرَةٌ ﴾ [النور: ٢٦].
- ٨ _ إدغام المتجانسين الصغير المصحوب بغنة: نحو: ﴿ ارْكُب مُعَنَا ﴾ [مود: ٤٢].
 في حالة إدغام الباء في الميم. ولحفص فيها وجه آخر هو إظهار الباء مقلقلة (١).
- ٩ _ إدغام اللام الشمسية في النون: مثل: ﴿ وَ النَّجْمِ ﴾ [النجم: ١]، ﴿ النُّورِ ﴾ [المائدة: ١٦].
 فهذه مواضع وجـود الغنة بالتـفصيل، ويـلاحظ أنها لا تخـرج عن النون والميم
 في جميع حالاتها: تشديدًا وإدغامًا وإقلابًا وإخفاء، فهما محلها وموطنها.

والحرف المشدد إن لم يكن نونًا ولا ميمًا لا تدخله الغنة بحال. وتشديد الحرف يختلف عن غَنّه، فالغنة مقدارها حركتان، والتشديد ليس فيه رُكُونٌ فوق الحرف أصلاً مع أنه مدّغم. كلفظ الجلالة.

سابعًا: مراتب الغنة:

- ١ أكمل ما تكون الغنة في النون والميم المشددتين، فهي أصيلة فيهما، والمشدد منهما، نحو: ﴿ الْيَمِ ﴾ [القصص: ٧]، ﴿ إِنِّي تُبْتُ ﴾ [النساء: ١٨]، ﴿ النَّعِيمِ ﴾ [النكائر: ٨]. والمدغمتين، نحو: ﴿ مِّن مَّاءٍ ﴾ [النور: ٤٥]، ﴿ لَكُم مَّا كَسَبْتُم ﴾ [البقرة: ١٤١]. ﴿ مَالاً وَعَدَّدَهُ ﴾ [الهمزة: ٢].
- ٢ ـ غنة كـاملة في المخفي بنوعـيه والإقـلاب، نحو: ﴿ فَاحْكُم بَيْنَهُم ﴾ [المائدة: ١٤]،
 ﴿ يَنطِقُونَ ﴾ [الانبياء: ٦٥]. ﴿ لَيُنْبَذَنَّ ﴾ [الهمزة: ٤].

ثامنًا: مسماها وحكمها:

- ١ _ تسمى الغنة بالنسبة للنون والميم المشددتين (حرف غنة مشدد).
- * وحكمها: إظهار الغنة فيهما ولا يصحبها إقلاب ولا إخفاء فيهما.

⁽١) وذلك من طريق طيبة النشر يأتي بيانه في المبحث العاشر.

- ٢ ـ ويقترن مسمى الغنة في غير النون والميم المشددتين بما تصاحبه، فيقال: (إدغام بغنة) أي
 إدغام مصحوب بالغنة، فيفهم منه ضرورة وجود الغنة فيه. كما يقال: (إدغام بغير غنة).
- ٣ ـ وبالنسبة للإخفاء (الحقيقي) أو (الشفوي) أو (الإقلاب) فإنه يُفْهَمُ منه ضرورة لزوم
 الغنة ومصاحبتها لهذه الأحكام الثلاثة بمجرد ذكر حكم الكلمة بأنه إخفاء أو إقلاب.
- ٤ ـ أما بالنسبة للمثلين ثماثلاً صغيراً: فإن كان المثلان نونين أو ميمين، فالغنة ملازمة لهما ضرورة. وإن كان التماثل في غير هذين الحرفين فهو إدغام فقط بدون غنة.
 مثل: ﴿ اضْرِب بِعصاك ﴾ [الشعراء: ٣٣]، ﴿ وَقَد دَّخَلُوا ﴾ [المائدة: ٢١].
- ٥ ـ وكذلك اللام الشمسية تُغَنَّ في حرف النون الذي بعدها فقط مثل: ﴿ النَّور ﴾ ولا تغن فيما عداها مثل: ﴿ اللَّيل ﴾ [الليل]، ﴿ النَّواَّابُ ﴾ [التربة: ١٠٤] ﴿ الرَّحمن ﴾.
- ٦ ـ ولا تصحب الغنة إدغام المتجانسين لحفص إلا في ﴿اركب مَّعنّا﴾ فقط على رواية
 له فيها. ولا يترتب على وجود أصل الغنة في النون المظهرة (ساكنة أو متحركة)
 حكم عملى في التلاوة فليست من مراتب الغنة.

المناقشة:

- ١- عُرِّفْ الغنة، وحدد مخرجها، وفي أي حروف الهجاء تكون؟ وما مقدارها؟
- ٢- متى ترقق الغنة ومتى تفخم، وما الحروف التي تفخم عندها؟ مع التمثيل لكل منها.
 - ٣- اذكر بالتفصيل والتمثيل مواطن وجود الغنة. وما مراتبها مع التمثيل؟
 - ٤- استخرج الغنة حال التشديد والإدغام والإقلاب والإخفاء من سورة النبأ.
 - ٥- بيِّنْ حُكْم: ﴿ طَسْمَ ، يُس وَالْقُرْآنِ ، نَ وَالْقَلَم ﴾ من حيث الغنة فيها؟
 - ٦- متى توجد الغنة في حرفي التماثل؟ ومتى لا توجد؟
 - ٧- متى تكون الغنة في الحرف المدغم؟ ومتى تكون في المدغم فيه؟
 - ٨- هل تفخم الغنة عند حروف الإدغام والإقلاب والإخفاء الشفوي؟
 - ٩ مُثِّلُ للنون المشددة في كلمة وفي كلمتين، وللميم كذلك.
 - ١١- متى توجد الغنة وصلاً ووقفًا؟ ومتى توجد وصلاً فقط؟ مثَّلُ لما تقول.
 - ١٢ مَثْلُ للغنة في النون والميم من كلمة ومن كلمتين.
 - ١٣ استخْرِجُ غنة النون المشددة من سورة الناس ومن سورة الجن.
 - ١٤- هل توجد الغنة في اللام الشمسية؟ وفي المثلين غير النون والميم؟

المبحث السادس: أنواع الإدغام: وهو تسعة أنواع:

النوع الأول: إدغام بغنة:

أ ـ تعريفه: هو تحول النون الساكنة أو التنوين إلى صوت مماثل في نطقه للصوت الذي يليه، مع بقاء الغنة(١).

ب ـ شرطه: وقوع النون في كلمةوحرف الإدغام في كلمة أخرى. فإن وقعا في كلمة واحدة فهـ و إظهار مطلق، ولا يكـون التنوين إلا في كلمتين.

جــ حروفه: مجموعة في كلمة (ينمو) الياء والنون والميم والواو.

د _ الأمثلـة:

التنوين	النـون	الحرف	العدد
﴿ فِي خَوْضٍ يَلْعَبُونَ ﴾ [الطور: ١٢]	﴿ فَمَن يَعْمَلْ ﴾ [الزلزلة: ٧]	الياء	_ 1
﴿ شَيْءٍ نُكُرٍ ﴾ [القمر: ٦]	﴿ إِن نَّطُنُ ﴾ [الجائية: ٣٧]	النون	_ 7
﴿ قُولٌ مَّعْرُوفٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٣]	﴿ مِّن مَّاءٍ ﴾ [النور: ٤٥]	الميم	_ 7
﴿ أَبِي لَهَبٍ وَتَبً ﴾ [المسد: ١]	﴿ مِن وَلِي ﴾ [السجدة: ٤]	الواو	_ 8

- هــ سببه: التماثل بين النون الساكنة ونون التنوين الملفوظة مع النون المتحركة على مذهب الجمهور.
- و ـ نطقـه: تصبح النون ياء في نحـو ﴿مَنْ يَعْـمَلْ﴾ وواواً في نحو ﴿مِن واللهِ وميـمًا في نـحو ﴿مِن مال﴾ مع بقاء الغنة فـي الجميع، ويقـال مثل ذلك في التنوين.

ز ـ تنبيهان:

١ ـ في كلمتي ﴿ يُسَ وَالْقُرْآنِ ﴾ و ﴿ نَ وَالْقَلَمِ ﴾ ورد عن حفص الإظهار والإدغام

⁽١) الموسوعة العربية العالمية، ط ثانية، ١٣٣/١٨.

بغنة فيهما من طريق الطيبة نظرًا لأن النون فيهما حرف هجاء مستقل فهو في حكم المنفصل عما بعده.

وفيهما الإظهار فقط من طريق الشاطبية.

- ٢ كلمة ﴿ طسَمَ ﴾ هجاؤها (طا سين ميم) وهي متصلة في الرسم، ولا يصح الوقف على السين لاتصالها بما بعدها رسمًا، وقد وردت الرواية فيها بإدغام النون في الميم مع الغنة خلافًا للقاعدة العامة لكون النون الساكنة مع الميم في كلمة واحدة تخفيفًا في النطق، وذلك اعتمادًا على التواتر والرواية فيها.
- ٣ ـ إذا أدغم التنوين المضموم في الياء بعده فإن الضمة الثانية تُفَرَّغ في الياء حال النطق بالإدغام، نحو: ﴿ وَيْلُ يَوْمَئِذٍ ﴾ [المطففين: ١٠]، ﴿ وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ ﴾ [المطففين: ٢]، ﴿ وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ ﴾ [الغاشية: ٢].

المناقشة:

١ - عرِّفْ الإدغام بغنة؟ وبيِّنْ شرطه؟ وسببه؟

٢- كيف تقرأ: ﴿ نَ وَالْقُلْمِ ﴾ و ﴿ طسَمَ ﴾ مع الشرح والبيان؟

٣- مثَّلُ للإدغام بغنة مع النون والتنوين؟

٤- ما سبب الإدغام ووجهه؟

٥- استخْرِجُ الإدغام بغنة من سورة الإنسان ذاكرًا سببه ونوعه؟

٦- هل يقع الإدغام بغنة في كلمة واحدة؟ وماذا يسمى؟

٧- هل يقع التنوين مع حروف الإدغام في كلمة واحدة؟

النوع الثاني: إدغام بغير غنة:

أ _ تعريفه : هو تحوّل النون الساكنة أو التنوين إلى راء أو لام مشددتين، إذا جاءتا بعد النون أو التنوين من غير غنة، بشرط انفصال النون عنهما.

- أمثلـــة:

١ ـ مع النون: ﴿مِن لَّدُنْهُ ﴾، ﴿مِن رَبِّهُم ﴾. وورد السكت عـلى نون ﴿مَنْ رَاقٍ ﴾
 عن حفص، وورد عنه عدم السكت أيضًا من الطيبة.

٢ ـ مع التنوين: ﴿وَيُل لِّكُلِّ ﴾، ﴿غَفُور رّحيم ﴾. ولايكون التنوين إلا في كلمتين.

جــ وجه الإدغام وسببه: هو التقارب بين مخرجي النون الساكنة ونون التنوين الملفوظة وبين مخرجي اللام والراء، مع سكون الحرف الأول (المدغم)، وهو إدغام كامل التشديد، ويقال له: إدغام تام.

د ـ الشاهد من التحفة للإدغام بنوعيه:

فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَتَتْ فَسِيسه بِغُنَّة بِينْمُسو عُلمَسا تُدْعَمْ كَسدُنْيَسا ثُمَّ صِنْوان تَلاَ فِي اللهم والرا ثُمَّ كسسررَّنَهُ

وَالشَّانِي إِذْ غَامٌ بِسِتَّة أَنَتُ لَكَنَّهَا قِسْمٌ يُدُغَّمَا لِكَنَّهَا قِسْمٌ يُدُغَّمَا لِكَنَّهَا لِكَنَّهَا إِلاَّ إِذَا كَسَانَا بِكَلَمَة فَلِلاً وَالشَّانِي إِذْغَامٌ بِغَيْسُرِ غُنَّهُ وَالشَّانِي إِذْغَامٌ بِغَيْسُرِ غُنَّهُ

المناقشة:

١- عرِّفُ الإدغام بغير غنة؟ ومثل له؟ وبيِّن سبب إدغامـه؟

٢- اسْتَشْهِدْ من التحفة على الإدغام بنوعيه، واستخرجهما منها؟

٣- كيف تقرأ (من راق) من سورة القيامة؟ وهي راء وقعت بعد نون ساكنة.

٤- هل ورد عن حفص الغنة عند الراء واللام بعد النونُ الساكنة والتنويْنُ (١١)ُ.

٥- مَنْ مِنَ القرَّاء قرأ بالغنة في النون الساكنة عند الخاء والغين؟ وما الكلمات المستثناة؟(٢)

⁽١) ينظر: الهامش الثاني من ص ٤٤.

⁽٢) ينظر: الهامش الأول من ص ٤٤.

النوع الثالث: الإدغام الشمسى:

أ _ تعريفه: هو إدغام لام (ال) التي للتعريف إذا وقع بعدها أحد حروفها الأربعة عشر.

ب ـ حروفه: الحرف الأول من أوائل كلمات البيت الآتي:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ دَعْ سُوءَ ظَـنِّ زُرْ شَرِيفًا لِـلكَـرَمْ وهي: (ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل). وهيذه الحروف الأربعة عشر هي ماعدا حروف الإظهار القمـــري (إبْـغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقيمَه) من حروف الهجاء.

ج_ الأمثلة:

المشال	الحرف	المثال	الحرف
﴿ النُّوابِ ﴾ [آل عمران: ١٩٥]	ث	﴿ الطَّلاقُ ﴾ [البقرة: ٢٢٩]	ط
﴿ الرَّحِيمَ ﴾ [البسملة]	ر	﴿ الصَّلاةَ ﴾ [البينة: ٥]	ص
﴿ وَلا الضَّالِّينَ ﴾ [الفاتحة: ٧]	ض	﴿ التَّوَّابُ ﴾ [التوبة: ١٠٤]	ت
﴿ إِلَى النُّورِ ﴾ [المائدة: ١٦]	ن	﴿ وَالذَّاكِرِينَ ﴾ [الأحزاب: ٣٥]	ذ
﴿ السُّوءَ ﴾ [النحل: ٩٤]	س	﴿ الدَّارِ ﴾ [الرعد: ٢٥]	د
﴿ الزُّبُورِ ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]	j	﴿ الظَّالِمِينَ ﴾ [إبراهيم: ٢٧]	ظ
﴿ وَاللَّيْلُ ﴾ [الضحى: ٢]	J	﴿ الشُّكُورُ ﴾ [سبا: ١٣]	ش

- د _ التسمية: إطلاق اسم الشمسية والقمرية على لام (ال) من باب التسمية بالباب، لأن الشمس تدغم لامها، والقمر تظهر لامه، وقيل: تسمى بـ (الشمسية) لعدم ظهورها في النطق. وكأنها أشبهت النجم مع الشمس في الخفاء وعدم تحقيق الروية.
- هـ ـ كمال التشديد: يُنطق بالحرف الذي بعد (ال الشمسية) كامل التشديد بدون غنة، إلا في النون فَتُغَنَّ نحو: ﴿عَنِ النَّبَأِ ﴾ [النبا: ٢].

و_ السبب: وسبب الإدغام فيها هو التقارب مع جُلّ الحروف التي تدغم فيها على مذهب الجمهور في مخارج الحروف، ما عدا حرف اللام فالإدغام فيها للتماثل، وفي بقية الحروف للتقارب، والأول ساكن فيهما.

- ز_ اتصالها: ومن لامات التعريف الشمسية ما لا يمكن فصله عما بعده مما يلحق بها، كلام لفظ الجلالة (الله) ولام (الذي) و(التي) وهي لام اسم، من بنية الكلمة لاتصالها بها.
- ح _ شرطها: أن تكون (ال) زايدة عن بنية الكلمة، فإن كانت أصلية نحو ﴿السِّنَة﴾ ﴿الْزِمة﴾ فإنها تظهر، لأنها ليست للتعريف.
- ط_علامته في المصحف: عدم سكون اللام، وتشديد الحرف الذي بعدها، ويغن إن كان نونًا فقط.

النوع الرابع: إدغام لام الفعل المتطرفة:

تدغم لام الفعل الساكنة المتطرفة إذا وقع بعدها (لام) نحو: ﴿ قُل لَكُم ﴾ [سبا: ٣٠]، أو راء نحو: ﴿ قُل رَبِّي ﴾ [الكهف: ٢٧].

وواضح أن المثال الأول من باب المثلين، والثاني من باب المتقاربين. ولا تدغم في غير هذين الحرفين.

النوع الخامس: إدغام لام الحرف (هل وبل):

تدغم لام (هل) إذا وقع بعدها لام نحو: ﴿ هَلَ لَكُم ﴾ [الروم: ٢٨]. وهو من قبيل المثلين. ولم يقع بعد لام (هل) راء في القرآن.

وتدغم (لام) بل، إذا وقع بعدها (لام) نحو: ﴿ كَلاَّ بَل لاَّ تُكْرِمُونَ ﴾ [الفجر: ١٧] وهو من قبيل المثلين، أو وقع بعدها راء نحو: ﴿ بَل رَّفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ﴾ [النساء: ١٥٨] وهو من قبيل المتقاربين.

كيفيته: يكون الإدغام بتفريغ الحرف الأول وإدخاله في الثاني، والنطق بالثاني كامل التشديد.

تفريع: وقد ورد لحفص السكت على لام ﴿ بَلْ رَانَ ﴾ [المطففين: ١٤].

المناقشة:

- ١- ما المراد بالإدغام الشمسى؟ وما حروفه؟
- ٢- مثِّلُ لكل حرف من حروفه بمثالين من غير الموجود في الكتاب؟
 - ٣- لماذا سمى إدغامًا شمسيًّا؟ وما سبب الإدغام فيه؟
 - ٤- هل هو إدغام كامل أم ناقص؟ ولماذا؟
- ٥- مثل لاتصال لام التعريف وانفصالها بالنسبة للحروف التي تدغم فيها؟
 ومتى تدغم (ال) فى النون ومتى تظهر؟
 - ٦- كيف تعرف لام الفعل من غيرها؟ مثل لمختلف أنواعها؟
- ٧- ما صفة الإدغام في لامئ الفعل والحرف؟ وهل هو إدغام كامل؟
 - ٨- متى تدغم لام الفعل والحرف؟ ومتى تظهر؟
 - ٩- مثِّلُ لإدغام لام الفعل والحرف؟ وما حكم ﴿ بل ران ﴾؟
 - ١٠- ما سبب الإدغام في لامي الفعل والحرف؟
 - ١١ مثلُ لإدغام ﴿ هل ﴾ في الراء؟ وهل يوجد في القرآن؟
- 17- اسْتَخْرِجْ لام الفعل ولام الحرف من سورة المؤمنون، وبين حكمهما من حيث الإظهار والإدغام، مع ذكر السبب في كلتا الحالتين؟
 - ١٣ مثَّلَّ من غير الكتاب لوقوع اللام بعد لام الفعل بخمسة أمثلة؟
 - ١٤- مثِّلُ من غير الكتاب لوقوع الراء بعد لام الفعل بخمسة أمثلة؟
 - ١٥- مثَّلُ من غير الكتاب لوقوع الراء بعد لام الحرف بخمسة أمثلة؟
 - ١٦- مثِّلُ من غير الكتاب لوقوع اللام بعد لام الحرف بخمسة أمثلة؟
 - ١٧- ما حكم لام الفعل ولام الحرف في كل ما مثلت؟
 - ١٨- إذا لم يقع بعد لامي الفعل والحرف لام ولا راء فما حكمهما؟
 - ١٩- أيهما الأصل: الإظهار أم الإدغام؟ ولماذا؟.

النوع السادس: الإدغام الكبير: وهو ما تحرك فيه الحرفان معًا، كالهاءين مثل:

﴿ فِيهِ هُدًى ﴾ [البقرة: ٢] والكافين نحو: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ ﴾ [المدثر: ٤٢] فإدغامه خاص برواية السوسي عن أبي عمرو من طريق الشاطبية، وللدوري ويعقوب من طريق الطيبة، ولا حاجة لنا فيه هنا. ويجب إظهاره عند حفص إلا في ست كلمات فهي مدغمة:

١ _ ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي ﴾ [الكهف: ٩٥] أصلها ﴿مَكَّنَّنَي﴾ فأدغمت النون في النون.

٢ _ ﴿ قَالَ أَتُحَاجُونِي ﴾ [الأنعام: ٨٠] أصلها ﴿ قَالَ أَتُحَاجُُونَنِي ﴾ بنونين.

٣ _ ﴿ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي ﴾ [الزمر: ٦٤] أصلها ﴿ تَأْمُرُونَنِي ﴾ بنونين .

٤ _ ﴿ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةً ﴾ [الأنفال: ٤٢] أصلها ﴿ حَيِي ﴾ بياءيـن.

٥ _ ﴿ وَمَن يُشَاقِّ اللَّهَ ﴾ [الحشر: ٤] أصلها ﴿ يُشَاقق ﴾ بقافين.

٦ _ وكلمة ﴿ تَأْمَنًّا ﴾ [يوسف: ١١] ففيها:

أ _ الإدغام مع الإشمام، وهو الإشارة بالشفتين إلى أصل الحركة وهي الضم مع عدم ملاحظة الإشمام في النطق.

ب ـ وفيها أيسضًا فك الإدغام وقراءتها ﴿تأمننا﴾ مع اختلاس حركة النون الأولى بصوت خفى عند النطق بها، فلا ينطق بضمة النون كاملة.

وكل حرف مشدد (مضاعف بالتكرار) فهو مكون من حرفين متماثلين مدغمين(١).

ويدخل في المثلين الكبير نحو: ﴿ إِنَّهُ مِهُو ﴾ [الشعراء: ٢٢٠] لالتقاء الهائين خطًا عند من يدغمه من القراء كالسوسي عن أبي عمرو.

ولا يدخل فيه نحو: ﴿ أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ [ص: ٧٠]، لعدم التقاء النونين خطا، فلا إدغام بينهما، لأن شرط الحرفين المدغمين أن يلتقيا خطا، سواء التقيا لفظاً أم لا.

⁽١) سبق بيان ذلك في الإظهار الكبير.

النوع السابع: إدغام التماثل الصغير:

- ١ ـ تعریفه: هو ما التقی فیه حرفان متماثلان اتحدا فی الاسم والرسم وتلاقیا لفظا
 وخطا، أو خطا فقط، كاللامین والمیمین، وكان أولهما ساكناً وثانیهما متحركاً.
- ٢ حكمه: يدغم الحرف الأول في الثاني، ويصاحب هذا الإدغام الغنة في النونين والميمين، ويكون حكمه الإدغام غير المصحوب بالغنة فيما عدا النون والميم من حروف الهجاء، والصغير هو: ما سكن فيه الحرف الأول وتحرك الثاني.

٣ _ أمثلته:

- أ _ في كلمــة: نحـو: ﴿ يُوَجِّهـ هُ ﴾ [النحل: ٧٦]، ﴿ يُدْرِكُكُم ﴾ [النساء: ٧٨]، و ﴿ النَّمَو ﴾ [النساء: ٧٨]، و ﴿ النَّمَو ﴾ [الرعد: ١]. فـقد أدغـمت الميم الساكنة المنطوقة في الميم التي بعدها، وأصلها (ألف، لام، ميم، را).
 - ب _ وفي كلمتين: نحو: ﴿ اذْهُب بَكْتَابِي ﴾ [النمل: ٢٨]. ﴿ وَقَد دَّخَلُوا ﴾ [المائدة: ٢٦]، ﴿ فَمَا رَبِحَتِ تِّجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦].
 - جـ _ والإدغام المصحوب بالغنة نحو: ﴿ خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٩] و ﴿ وَإِن نَشَأُ ﴾ [يس: ٤٣].
- ٤ ـ شرطه: ويشترط ألا يكون أول المثلين حرف مد نحو:
 ﴿ قَالُوا وَهُمْ ﴾ [الشعراء: ٩٦]، ﴿ الَّذِي يُوسُوسُ ﴾ [الناس: ٥]، فإن كان كذلك فلا يجوز الإدغام لئلا يزول حرف المد بالإدغام.

ولا ينطبق هذا على حرف الواو والياء في نحو: ﴿ اتَّقُواْ وَّءَامَنُوا ﴾ [الماتدة: ٩٣] لسكونه وفتح ما قبله، ونحو: ﴿ لا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ ﴾ [ق: ٢٨]، فإن الياء في (لَدَيَّ) مدغمة في ياء قبلها، فهما حرفا لين لا مد.

٥ _ تفريع : ﴿ مَالِيَهٌ ﴾ ﴿ هَلَكَ ﴾ [الحاقة: ٢٨، ٢٩]: فيها وجهان:

أ _ الإظهار مع سكتة لطيفة بينهما بلا تنفس.

ب _ إدغام الهاء في الهاء، والمعتمد هو الإظهار(١).

⁽۱) ينظر : نهاية القول المفيد ص ۱۱۱، وقد ذكر أن وجوب الإدغام الصغير له ثلاثة شروط: ۱ ـ ألا يكون أول المثلين هاء سكت، وهو هذا المثال. ٢ ـ وآلا يكون حرف مد، لأنه من قبيل مد التمكين حينشذ. ٣ ـ وآلا يكون أول الجنسين أو المتقاربين حرف حلق نحو ﴿فسبحــه﴾، ﴿فاصفح عنهم﴾، ﴿وأبلِغُه﴾، ﴿لا تـزغ قلوبنا﴾.

٥٦)

٦ _ وشاهد ذلك في السلسبيل الشافي:

إِنْ كَـــانَ أُوَّلُ مِنَ الْمَدُّ خَــالاً لَا نَحْـو فِي يَوْمٍ وَلاَ قَـالُوا وَهُمْ

أَدْغِمْ مِنَ الْصَعِيرِ مَا تَمَاثَلاً كَنَحْسِوِ قُلْ لَهُمْ كَنَحْسِوِ قُلْ لَهُمْ المَاقشة:

١- عرِّف إدغام التماثل الصغير؟ وبين معنى كلمة (صغير)؟

٢- مثل للإدغام الصغير في كلمة وكلمتين؟ وما شرط هذا الإدغام، مع التمثيل؟

٣- متى تدخل الغنة الإدغام الصغير؟ ومتى لا تدخله؟ مع التمثيل؟

٤- لماذا لا تدغم ﴿الذي يُوسُوس﴾ و﴿أنا نذير﴾؟ علل؟

٥- لماذا تدغم ﴿إنه هو ﴾ و ﴿ اتَّقُوا و َ عَامَنُوا ﴾؟ علل؟

٦- كيف تقرأ ﴿ماليه هلك ﴾؟ مع تعليل الإظهار؟

٧- كيف تقرأ ﴿مَا مَكَّنِّي﴾ و﴿لا تَـأَمنَّا﴾ و﴿أَتُحَاجُّونسي﴾؟

٨- ما حكم الإدغام الصغير لحفص؟ واستخرج الإدغام الصغير من سورة الملك؟

٩- بين ما تصحبه الغنة وما لا تصحبه فيما يأتي:

﴿إِذْ ذَهَبْ ﴾، ﴿لَن نَدْخُلَهَا ﴾، ﴿فَلاَ يُسْرِف فِي القَتْلِ ﴾، ﴿فِلاَ يُسْرِف فِي القَتْلِ ﴾، ﴿يُونَجِّهه ﴾، ﴿تَأْمَنَّا ﴾، ﴿مَا مَكَنَّى ﴾، ﴿لَكُم مَّا كَسَبْتُم ﴾؟

١٠- بين المدغم والمظهر فيما يأتي مع ذكر مسماه:

مَنَاسِكَ كُمْ، سَلَكَكُمْ، أَتُحَاجُّونِّي، وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ، وَمَنْ يُشَاقِقْ اللَّهَ، قَالُوا وَقَالُوا، مَنْ حَيَّ، تَأْمُرُونِي.

النوع الثامن: إدغام التجانس الصغير:

١ ـ تعريفه : حرفان اتحدا مخرجا واختلفا صفة، كالدال مع التاء في نحو: ﴿ قَد تَبْيَنَ ﴾ [البقرة: ٢٥٦] ﴿ عُدتُم ﴾ [الإسراء: ٨].

وقد يتفق الحرفان في الصفات كالنون والميم نحو ﴿ مِّن مَّالِ ﴾ [النور: ٣٣]، مع اختـ الافهما في المخـرج وسكون الأول منهما، وإدغـامهمـا في هذه الحالة من باب التجانس.

فالمعتبر في ذلك هو اختلاف المخرج سواء اتفقت الصفات أم اختلفت، ويسمى هذا المثال: إدغامًا بغنة.

٢ ـ حروفه: ثمانية حروف تدغم في بعضها إذا كان الحرف الأول منهما ساكنًا وهي: (ب، ت، ث، د، ر، ز، ط، ظ).

٣_ مواضعه:

- أ _ تدغم تاء التأنيث الساكنة في الدال في موضعين من القرآن لا ثالث لهما، وهما: ﴿ أَثْقَلَت دَّعُوا ﴾ [الأعراف: ١٨٩]. و﴿ قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَّعُوتُكُما ﴾ [يونس: ١٩٩]. وتدغم الدال الساكنة في التاء نحو: ﴿ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ ﴾ [البقرة: ٢٥٦] و ﴿ كِدتَ ﴾ [السفانات: ٥٦] حيث وقعت في القرآن.
- ب_ تدغم تاء التأنيث أيضًا في الطاء نحو: ﴿ لَهَمَّت طَّائِفَةٌ ﴾ [النساء: ١١٣] حيث وقعت. وتدغم الطاء في التاء نحو: ﴿ أَحَطتُ ﴾، وَ﴿ فَرَّطتُ ﴾ حيث وقعت كذلك. وهو إدغام ناقص لبقاء صفتي الاستعلاء والإطباق في الطاء.
 - جـ _ وتدغم ذال إذ في الظاء في موضعين لا ثالث لهما في القرآن، وهما: ﴿ إِذْ ظُلَمْتُمْ ﴾ [الزخرف: ٣٩] و﴿ إِذْ ظُلَمُوا ﴾ [النساء: ٦٤].
 - د_ ويجوز الإظهار والإدغام في كلمتين:

١ _ الثاء الساكنة في الذال في كلمة: ﴿ يَلْهَتْ ذَّلِكَ ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

٢ _ الباء في الميم في كلمة : ﴿ ارْكُب مَّعَنَا ﴾ [هود: ٤٢].

والإدغام فيهما عن حفص من طريق الشاطبية.

وجواز الإظهار والإدغام فيهما عنه من طريق الطيبة.

تيسيىر علم التجويد

ولا يدغم لحفص غير ما ذكر في المواضع والحروف من المتجانسين الصغير.

هـ ـ وشاهد ذلك في السلسبيل الشافي:

وَإِنْ تَجَـانَسَا الصَّـغـيــرُ أَدْغـمَــا فَالدَّالُ فَي التَّاء كَنَحْو عُدتُهُ مُو وَالذَّالُ فِي الظاء كَاذُ ظَلَمُ وا وَالتَّاءُ فِي الطَّاء وَفِي الدَّال مَعَا كَنَحْهِ هَمَّتْ طَا وأَثْقَلَتْ دَعَا وَالثَّــاءُ فِي يَلْهَثْ بِـذَالِ أُدْغِـــمَتْ

منه حُرُوفاً خَمْسَةً لتَعْلَمَا وَالبَّسَاءُ فِي المِيمِ الَّتِي ارْكَبْ أَتَتْ

و ـ ويلاحظ: أن مخارج حروف التجانس المدغمة ثلاثة:

- ١- مخرج التاء والدال والطاء.
- ٢- مخرج الثاء والذال والظاء.

٣- مخرج الباء والميم، فهذه ثمانية أحرف من ثلاثة مـخارج، إذا أسكن الحرف الأول من كل مجموعة منها بعد الآخر، فإنه يدغم فيه.

المناقشة:

١- عرِّف التجانس الصغير، ومثِّل له من غير الكتاب بخمسة أمثلة.

٢- كم عدد الحروف المتّفقة في المخرج؟ اذكرها، ومتى تدغم؟

٣- يخرج من طرف اللسان تسعة حروف، كل ثلاثة منها متفقة في المخرج، فما هي؟

- ٤- يخرج من الحلق ستة حروف، كل حرفين من مخرج، اذكرها؟
 - ٥ مثل لإدغام التاء الساكنة في الدال بمثالين.
- ٦_ مثل لإدغام التاء الساكنة في الطاء، والطاء في التاء بأربعة أمثلة.
 - ٧_ مثل لإدغام الذال في الظاء بمثالين.
- ٨ ما الكلمتان المختلف فيهما بين الإظهار والإدغام في باب التجانس؟
 - ٩_ اكتب من حفظك الأبيات التي تُحدّد مواضع التجانس في القرآن.

النوع التاسع: إدغام التقارب الصغير:

أولاً: تعريفه: حرفان تقاربا:

أ ــ مخرجا وصفة كالتاء مع الثاء في نحو: ﴿كَذَّبُتُ ثُمُودُ﴾.

ب _ أو مخرجا لا صفة، كالدال مع السين في نحو: ﴿قُدُ سَمِعَ﴾.

جـ ـ أو صفة لا مخرجا كالذال مع الجيم في نحو ﴿إِذْ جَاءُوكُم ﴾.

ثانيًا: حكمه: فإذا سكن الحرف الأول من المتقاربين وتحرك الثاني وجب إظهارهما ما عدا اللام في الراء، والقاف في الكاف ففيهما الإدغام من غير غنة، وإذا وقع بعد النون الساكنة أوالتنوين واو أو ياء فإن الغنة تصحب الإدغام.

ثالثًا: مواضعه وحروف إدغامه:

١ ـ تدغم اللام من لفظ (قل وبل) في الراء بعدهما، وهما لاما الفعل والحرف نحو: ﴿قُل رَّبٌ ﴾ [الانبياء: ٥٦].

ويجوز السكت وعدمه في ﴿ بُلُّ رَانَ ﴾ [المطففين: ١٤] لحفص كما سبق، واللام والراء متقاربان في المخرج.

٢ _ وتدغم القاف في الكاف في كلمة ﴿ نَخْلُقكُم ﴾ فقط [المرسلات: ٢٠] وفيها وجهان:

أ _ إدخال القاف في الكاف، بحيث تذهب القاف ذاتًا وصفة ويكون النطق بالكاف مشدّدة، وهو إدغام محض خالص، وذلك عند جمهور أهل الأداء.

ب _ إدخال القاف في الكاف، في نطق بالقاف بدون قلقلة مع المحافظة على بقاء صفة الاستعلاء فيها، والأول يسمى إدغامًا كاملاً، والثاني يسمى إدغامًا ناقصًا، لأن الحرف الأول فيه يذهب ذاته وتبقى صفته، والوجه الأول أرجح (١)، والقاف والكاف متقاربان.

٣ _ وتدغم لام (ال) الشمسية في حروفها الأربعة عشر، لأنهما من باب المتقاربين

⁽۱) الإدغام الكامل: يُدرج فيه الحرف الأول في الشاني ذاتًا وصفة، فيذهب فيه الحرف وصفته معًا، ولا يتأتى هذا مع وجود الغنة، والإدغام الناقص: يُدرج فيه الحرف الأوَّل في الشاني ذاتًا لا صفة، فيذهب فيه ذات الحرف وتبقى صفته كالاستعلاء أو الإطباق أو الغنة.

ويكون الإدغام الكامل تــامّ التشديــد، أمــا الإدغــام الناقص فلا يتــم فيه تشديــد الحرف المدغم فيه. (ينظر: نهاية القول المفيد، ص ١٢٨ والرعاية لمكى بن أبي طالب وغيرهمـــا).

إلا اللام فهما من باب المثلين.

- ٤ ـ وتدغم النون الساكنة والتنوين في الياء والواوبعدهما إدغامًا بغنة.
 وفى اللام والراء إدغامًا بغير غنة، من باب التقارب.
- ٥ ـ وتدغم النون المنطوقة في آخر حروف هجاء: ﴿ يَسَ ﴾ و﴿ نَ ﴾ في الواو بعدهما على رواية عند حفص فيهما.
- ٦ ـ وتدغم نون ﴿ مَنْ ﴾ في راء ﴿ رَاقٍ ﴾ [القيامة: ٢٧]، على رواية الإدغام
 فيها، مع عدم السكت على النون.
 - * والتقارب في المخرج هو سبب الإدغام في كل ما ذكر.

ولا يدغَم من المتقاربين خلاف ما ذُكـر من بقيـة الحـروف الهجائية.

والمراد بالتقارب: التجاور في المخرج كأقصى الحلق مع وسطه. ووسطه مع أدناه، ومخارج طرف اللسان. وكل حرفين خرجا من عضوين متجاورين، أو عضو واحد، فيه أكثر من مخرج، وليس بينهما مخرج فاصل فهما متقاربان.

- ويلاحظ أن الأساس في إدغام التقارب الصغير: يدور حول مخرجين هما:
 ١ مخرج اللام والراء
- كما يلاحظ: أن إدغام اللام والراء جاء ذكره في إدغام لامي الفعل والحرف، وإدغام القاف في الكاف، جاء ذكره في الإدغام الناقص، كما أن إدغام لام (ال) الشمسية، جاء ذكره في الإدغام الشمسي، وأن إدغام النون الساكنة والتنوين في الياء والواو، جاء ذكره في الإدغام بغنة، وذُكر كلّ هذا هنا، لأن الإدغام فيه من باب التقارب في المخرج.

ويقال: في مثل (قُل رَبيِّ) إدغام لام الفعل في الراء لأنهما متقاربين صغير، وفي مثل: (قُل لَكُم) لام فعل مدغمة في اللام بعدها، لأنهما متماثلين صغير وفي نحو (اللَّيْل) إدغام شمسي من باب التماثل الصغير، ونحو (النَّجْم) إدغام شمسي من باب التقارب الصغير، وفي نحو (فَمَن يَعْمَلُ) و (من وَالِي إدغام بغنة، لما بين النون والواو من قُرب في المخرج.

المناقشة:

١ – اذكر اسم مخرجين (متجاورين متقاربين) ولماذا سميا كذلك؟

٢ - بَيِّنْ الحروف المتجانسة التي تخرج من مخرج واحد، ذاكرًا المخرج وحروفه،
 وعلة التسمية؟

٣ - اذكر الحروف المتقاربة في المخرج؟

٤ - ما ضابط التقارب والتباعد والتجانس في المخرج؟

٥ - اذكر مخرجين متباعدين، ولماذا سميا كذلك؟

٦ - ماذا تعرف عن التماثل؟

٧ - اذكر حرفين متماثلين؟

٨ - هل تعرف سبب الإظهار، بيِّنْ حروف الإظهار الحلقي والشفوي؟

٩ - هل تعرف سبب إدغام الحرف في الحرف؟

١٠- هل تعرف لماذا يكون إخفاء الحرف عند الحرف؟

١١- احصر جميع الحروف التي تتحد في المخرج؟

١٢ - مثل لما يأتي من القرآن الكريم:

حرفان متماثلان _ حرفان متقاربان _ حرفان متجانسان

حرفان متباعدان. بشرط أن يكون الحرف الأول منهما ساكنًا؟

١٣- حروف الحلق مع حروف اللسان، أهي متقاربة أم متباعدة؟

١٤- حروف اللسان مع حروف الشفتين، أهي متقاربة أم متباعدة؟

١٥- حروف أقصى اللسان مع وسطه، أهي متقاربة أم متباعدة؟

١٦- اذكر علة التسمية في كل من المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين؟

١٧ - لماذا لم يدخل الإدغام في المتباعدين ودخل بقية الأقسام؟

تتمـة: في الإدغام الكامل والناقص:

أولاً: الإدغام الكامل :

أ ـ تعريفه : هو ما ذهب فيه ذات الحرف وصفته معًا.

ب ـ المراد بالصفة: الصفة الذاهبة: هي الغنة أو الاستعلاء أو الإطباق.

جــ كيفيته: لا يبقى للحرف المدغم أثر ظاهر في النطق حال إدغامه وتفريغه في المدغم فيه، فيسقط الحرف المدغم ذاتاً وصفةً، ويُنْطَقُ بالمدغم فيه حرفًا واحدًا مشددًا:

مثل: ﴿ قُل رَّبِ ﴾ [المؤمنون: ٩٣]، حيث تسقط اللام في النطق، وَيُنْطَق براء مشددة بعد القاف هكذا: ﴿ قُرَّبٍ ﴾، ومثل ﴿ الرَّحمن ﴾ .

د ـ سبب التسمية: سُمِّي إدغامًا كاملاً لكمال تشديده، ولعدم وجود أثر للحرف المدغم، فهو إدغام محض خالص.

هـ ـ علامته في المصحف: علامة الإدغام الكامل في المصحف تتابع التنوين هكذا: ﴿ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ ﴾ [البينة: ٢]، ﴿ مِن ضرِيعِ لاَّ يُسْمِنُ ﴾ [الغاشية: ٢،٧].

والتتابع معناه: الحركة تكون تلو الحركة (لا فوقها) مع تشديد الحرف الذي يليه وهو حرف الإدغام هكذا ﴿ أَشْتَاتًا لِيُرُوا ﴾ [الزلزلة: ٦].

وبالنسبة للنون الساكنة فإنها تُعَرَّى من السكون وَيُشَدَّدُ ما بعدها.

وكذلك الشأن في اللام الشمسية، وفي إدغام التماثل والتقارب والتجانس، فإن الحرف المدغم يكون خاليًا من الحركة، والحرف الذي بعده (المدغم فيه) يكون مشددًا، وهذا هو الإدغام الكامل في الكلمة بإهمال الحرف الأول (المدغم) في النطق تمامًا.

و_ بم يعرف الإدغام؟ يعرف الإدغام الكامل بكمال تشديده، وعدم بقاء الغنة أو الاستعلاء أو الإطباق في الحرف المدغم فيه (الثاني) الذي هو حرف الإدغام. فوجود الغنة يجعل الإدغام ناقصًا، وعدم وجودها يجعله كاملاً^(١).

ز_ مواطن وجود الإدغام الكامل: يوجد الإدغام الكامل في تسعة مواطن هي: ١ _ إذا وقعت اللام بعد النون الساكنة: نحو: ﴿ مِن لَّدُنْهُ ﴾ [النساء: ٤٠]. أو بعد التنوين نحو: ﴿ وَيْلٌ لَّكُلِّ ﴾ [الهمزة: ١].

⁽١) ينظر: إتحاف فضلاء البشر، ص٣٢ والعقد الفريد ص٥٥.

٢ ـ إذا وقعت الراء بعد النون الساكنة: نحو: ﴿ مَن رَّبُّهُمْ ﴾ [البقرة: ٢٦].

أو بعد التنوين نحو: ﴿ غَفُورٍ رَّحِيمٌ ﴾ [الحجرات: ٥]. وهاتان الحالتان هما الإدغام بغير غنة.

٣ _ إذا وقعت الراء بعد لام (ال) الشمسية:

نحو: ﴿ الرَّزَّاقُ ﴾ [الذاريات: ٥٨]، أو وقع بعد لام (ال) بقية حروف الإدغام الشمسي نحو: ﴿ اللَّيْلُ ﴾ ورسمها في المصحف هكذا: ﴿ واللَّيْلُ ﴾ بلام واحدة.

٤ ـ إدغام التماثل الصغير نحو: ﴿ وَقَد دَّخَلُوا ﴾ [المائدة: ٢١]، ونحو: ﴿ هَل لَكُم ﴾ [الروم: ٢٨]. و ﴿ قُل لَكُم ﴾ [سبا: ٣٠] وهما لاما الحرف والفعل.

٥ _ إدغام التجانس الصغير:

نحو: ﴿ كِدتُّ ﴾ [الصافات: ٥٦]، ﴿ وَدَّت طَّائَفَةٌ ﴾ [آل عمران: ٦٩].

٦ _ إدغام التقارب الصغير: نحو ﴿ وَلَكِن لا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣].

ومنه إدغام القاف في الكاف في ﴿ نَخْلُقكُّم ﴾ [المرسلات: ٢٠] عند الجمهور.

٧ ـ إذا وقع بعد النون الساكنة نون متحركــة:

نحو: ﴿ مِن نَعْمَةً ﴾ [الليل: ١٩]. وهو من باب التماثل الصغير. أو وقعت النون المتحركة بعد تنوين نحو: ﴿ يَوْمَئذ نَّاعِمَةٌ ﴾ [الغاشية: ٨]. على الأرجح فيهما.

٨ _ إذا وقع بعد النون الساكنــة ميم متحركة:

نحو: ﴿ مِّن مَّالِ ﴾ [النـور: ٣٣]. أو وقع بعد التنويـن ميـم، نحو:

﴿ وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرُةٌ ﴾ [آل عمران: ١٥]. على الأرجح فيهما، باعتبار أن الغنة فيهما غنة الميم، وليست غنة النون، حيث لم يبق في الحرف الأول (المدغم) شيء أي، (غنة) فهو إدغام كامل على الأرجح، ومنهم من قال: إن الغنة للنون فهو إدغام ناقص.

٩ ـ تدغم القاف في الكاف إدغامًا كاملًا، فينطق بالكاف مشددة مع ذهاب القاف وصفتها في لفظ ﴿ نَخْلُقكُم ﴾ بالمرسلات، على أرجح الوجهين فيها.
 فهذه المواضع التسعة هي مواطن وجود الإدغام الكامل، ولا يوجد في غيرها

قهده المواضع النسعة هي مواطن وجود الإدعام الكامل، ولا يوجد في عيرهــا من القــرآن.

ثانيًا: الإدغام الناقص:

أ _ تعريفه : هو ما ذهب فيه ذات الحرف وَبَقِيَتْ صِفَتُه (الغنة أو الاستعلاء أو الإطباق) مانعة من كمال التشديد، فهو ناقص التشديد.

ب _ مواطن وجود الإدغام الناقص: يوجد الإدغام الناقص فيما يأتي:

- ١ ـ وقوع الواو بعد النون الساكنة والتنوين مثل: ﴿ مِن وَلِي وَلا نَصِيرٍ ﴾ [البقرة: ١٠٧]،
 وكذا الياء مثل: ﴿ خَيْسًا يُؤْتِكُمْ ﴾ [الأنفال: ٧٠] على أن الغنة فيها غنة النون، إذ
 الواو والياء لا غنة فيهما، وقد بقي من الحرف الأول (المدغم) شيء، هو الغنة،
 فهو إذًا إدغام ناقص.
- ٢ وفي كلمات: ﴿ أَحَطتُ ﴾ [النمل: ٢٧]، ﴿ بَسَطتَ ﴾ [المائدة: ٢٨]، و﴿ فَرَّطتُ ﴾ [الزمـــر: ٥٦]، و﴿ فَرَّطتُمْ ﴾ [بوسف: ٨٠]، ﴿ نَخْلُقكم ﴾ [الرسلات: ٢٠] عند بعضهم (١١).
 فَيُنْطَقُ بحرف الإدغام في هذه الكلمات غير مكتمل التشديد، مع بقاء الغنة أو الإطباق أو الاستعلاء حيثما وقعت في القرآن.
- جـ _ بـم يعرف : يُعْرَفُ الإدغـام الناقص ببقاء الغـنة في الحرف المدغم (الأول) وهو النون الساكنة أو التنوين، إذا وقع بعدهما واو أو ياء.

ولو كان الإدغام كاملاً لذهبت الغنة بانقلاب النون واواً أو ياءً فيهما.

ويُعْرَفُ الإدغام الناقص أيضًا ببقاء صفَتَيْ الإطباق والاستعلاء في: ﴿ أَحَطَتُ ﴾ ، ﴿ بَسَطَتَ ﴾ ، و﴿ فَرَّطتُ ﴾ ، و﴿ فَرَّطتُ ﴾ ، و﴿ فَرَّطتُ ﴾ .

وبقاء الاستعلاء في ﴿ نخلقكم ﴾ على رأي فيها.

د _ علامته في المصحف: وعلى هذا جرى ضبط المصحف بعدم وجود الشَّدَّة على

⁽١) الجمهور على الإدغام المحض في ﴿نخلقكم﴾ وعدم إبقاء صفة الاستعلاء في القاف، وذهب بعضهم إلى الإدغام الناقص وبقاء الاستعلاء فيها، والوجهان جائزان لجميع القراء، إلا السوسي، فلا يجوز له إلا الإدغام المحض، ويُمنع الإدغام الناقص على قصر المنفصل عند حفص كما ذكره الشيخ الضبّاع في كتابه: قصريح النص›، لأنه ليس من طُرُقه في طيبة النشر.

⁽وينظر: البدور الزاهرة ص ٣٣٥ والنشر ١/٢٢١).

الحرف المدغم فيه في الإدغام الناقص، مثل: ﴿ إِنْ يَكُن ﴾ [الانفال: ٢٥]، ﴿ مِن وَالْ ﴾ [الرحد: ١١] مع عدم وضع سكون على النون في كلَّ منهما، وتتابع حركتي التنوين هكذا (_______________)، أي أن الضمة تتبع الضمة ولا تكون الضمة الثانية مركبة على الأولى كما في الإظهار.

وكذا الفتحة والكسرة مع عدم تشديد الحرف المدغم فيه. وذلك مثل: ﴿ مَالاً وَعَدَّدَهُ ﴾ [المسلات: ١٩].

المناقشة:

١ - عرِّفُ الإدغام لغة واصطلاحًا؟ وما سبب الإدغام؟ وما فائدته؟

٢- ما شرط الإدغام؟ مع التمثيل؟ وما موانع الإدغام؟ مع التمثيل لها؟

٣- اشرح كيفية الإدغام في المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين؟

٤- ما المراد بالإدغام الكامل والإدغام الناقص؟ وما سبب التسمية؟

٥- أين يوجد الإدغام الكامل؟ وما علامته في المصحف؟

٦- ما المراد بالإدغام الناقص؟ وما المراد بصفة الحرف؟

٧- بم يُعرف الإدغام الناقص؟ وما علامته في المصحف؟ وأين يوجد؟

٨- بيِّنُ الإدغام الكامل والإدغام الناقص فيما يـأتي مع ذكر السبب:

﴿إِذْهَب بِّكِتَابِي﴾، ﴿وَالشَّمْسِ﴾، ﴿قُل رَّبِّ﴾، ﴿مَاء مَعينِ»، ﴿مِن مَّاءً﴾، ﴿هُمزَة لُمزَةٍ﴾، ﴿مَالاً وَعَدَءًهُ ، ﴿وَقَالَت طَّائِفَةٌ ﴾، ﴿نَخْلُقكُم ﴾، ﴿مِن نُطَفَة ﴾، ﴿أَمْشَاج نَّبْتَلِيه ﴾، ﴿أَحَطت ﴾، ﴿فَرَّطتُم ﴾، ﴿بَسَطت ﴾، ﴿فَمَن يَعْمَلُ ﴾، ﴿خَيرا يَرَّهُ ، ﴿سَاجِدا وَقَائِما يَحْذَرُ ﴾، ﴿فَرَطت ﴾، ﴿بَل رَبَّكُمْ ﴾، ﴿قُل لَّكُمْ ﴾؟

٩- لماذا لا تدغم الكلمات الآتية:

﴿ أَنَّا نَذِيرٌ ﴾، ﴿ الَّذِي يُوسَوسُ ﴾، ﴿ قَالُوا وَهُمْ ﴾؟

١٠ - ولماذا أُدْغِمَ مِثْلُ هذه الكلمة ﴿إنه هو﴾ عند السوسي؟

٦٦ كالم التجويد

المبحث السابع: أنسواع الإخفساء:

الإخفاء ثلاثـة أنواع : حقيقي وشفوي وإخفاء الحركـة :

النوع الأول: الإخفاء الحقيقي:

- أ _ تعريفه : هو إخفاء نُطق النون الساكنة أو التنوين مع الغنة عند حروفه، والانتقال بالغنة إلى صوت الحرف الذي يليهما.
- ب_ حروفه: الحروف الخمسة عشر مجموعة في أوائل كلمات البيت الآتي: قال في التحفة:

وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الفَاضِلِ مِنَ الْحُرُوفِ وَاجِبُ لِلْفَاضِلِ فِي خَمْسَة مِنْ بَعْدُ عَشْرِ رَمْزُهَا فَي كلم هَذَا البَيْتُ قَدْ ضَمَّنْتُهَا فِي خَمْسَة مِنْ بَعْدُ عَشْرِ رَمْزُهَا فَي كلم هَذَا البَيْتُ قَدْ ضَمَّنْتُهَا صِفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبَا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَاللًا

وهي: ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ.

جـ ـ كيفيته: أن يظل اللسان عند الإخفاء معلقًا في فراغ الفم، ولا يلتصق باللثة كما في الإظهار، ولا يدغم ولا يشدد، والإخفاء يكون مع الغنة.

ويُرقق الحرف المخفي أو يفخم تبعًا للحرف الذي بعده.

د _ مراتبه : للإخفاء وحروفه ثلاث مراتب:

- ١ ـ أقوى مراتب الإخفاء: عند الطاء والدال والتاء، لقرب هذه الحروف في المخرج من الحرف المخفى (النون الساكنة والتنوين).
- ٢ ـ وأدناها عند القاف والكاف، لبعدهما في المخرج عن الجرف المخفي، وهو النون الساكنة والتنوين، ولسكون الحرف الأول منهما، فهما من باب: المتباعدين الصغير.
- * حكمه: والأصل في هاتين المرتبتين الإظهار لبُعد المخرج، إلا أن صوت الغنة في النون والتنوين ينتقل إلى مخرج القاف والكاف، ومخرج الغنة أصلاً هو الخيشوم، وهو قريب من أقصى اللسان الذي هو مخرج القاف والكاف، وهذا هو الذي سوغ الإخفاء فيهما دون الإظهار، وذلك نحو: فأنقلبوا ﴾ [آل عمران: ١٧٤]، ﴿ أَن كَانَ ﴾ [القلم: ١٤].

٣ ـ وأوسط المراتب يكون عند بقية حروف الإخفاء، لتوسطها قربًا وبعدًا في المخرج من الحرف المخفي، وهو النون الساكنة أو التنوين، إذ أن هذه المراتب تخص الإخفاء الحقيقي.

فدرجة الترقيق والتفخيم في الصوت المخفي تكون تبعًا لنوع صوت الحرف الذي يليه فيكتسب منه تفخيم الصوت وترقيقه.

قال أبو عمرو الداني : وذلك أن النون والتنوين لم يقربا من هذه الحروف كقربهما من حروف الإدغام، ولم يَبْعُدا منهن كَبُعْدهما من حروف الإظهار، فلما عدم القُرْبُ الموجب للإدغام، والبُعْدُ الموجب للإظهار، خَفِيا عندهما، فصارا : لا مدغمين ولا مظهرين، إلا أن إخفاءهما على قدر قُرْبهما منهما وبُعْدهما عنهما (۱).

فالإخفاء حالة وسط بين الإظهار والإدغام، ويكون الإخفاء على قـدر قـرب النـون الساكنة أو التنوين من حروف الإخفاء أو البعـد عنها.

هـ ـ علامـة الإخفـاء في المصحف: علامة الإخفاء بنوعـية في المصحف: عدم وجود السكون فـوق الميم الساكنة أو النون الساكنة، وتشكيل الحرف الذي يليه بحركته من غير تشـديد له، نحو: ﴿عِندَ ﴾ [البينة:٨]، فالنون لا يوجد فوقها سكون في المصحف.

وتوضع علامة التنوين متتابعة على الحرف المخفي من غير تشديد للحرف المخفي فيه بالنسبة لـلإخفاء الحقيقي هكذا: ﴿ شِهَابُ ثَاقِبٌ ﴾ [الصافات: ١٠]، ﴿ سِراعًا كَأَنَّهُمْ ﴾ [المعارج: ٤٣].

و _ من الفروق بين الإدغام والإخفاء:

١- الإدغام بغنة لا يكون إلا في كلمة واحدة، والإخفاء يكون في كلمة وكلمتين.

٢- الإدغام يصحبُه التشديد، والإخفاء لا يصحبُه تشديد.

٣- الإدغام يكون في الحرف، والإخفاء يكون عند الحرف.

٤- الإدغام كامل وناقص، والإخفاء ثلاثة مراتب: أقوى وأدنى وأوسط.

⁽١) نقله عنه الإمام الجزري في النشر ٢٧/٢.

ز _ أمثلة الإخفاء الحقيقي:

التنــويــن	كلمتــــان	كلمـة	الحرف
﴿ عَمَلاً صَالِحًا ﴾ [الكهف: ١١٠]	﴿ وَلَمَن صَبَر ﴾ [الشورى: ٤٣]	﴿ فَانصَبْ ﴾ [الشرح: ٧]	ص
﴿ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ ﴾ [المزمل: ١٣]	﴿ مَن ذَا الَّذِي ﴾ [الحديد: ١١]	﴿ مُنذِرٌّ ﴾ [الرعد: ٧]	ذ
﴿ يَوْمَئِذٍ ثُمَانِيَةٌ ﴾ [الحاقة: ١٧]	﴿ مِن ثُلُثَي ﴾ [المزمل: ٢٠]	﴿ وَالْأَنثَىٰ ﴾ [الليل: ٣]	ث
﴿ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ [الحديد: ١١]	﴿ أَن كَانَ ﴾ [القلم: ١٤]	﴿ أَنكَالاً ﴾ [المزمل: ١٢]	싄
﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا ﴾ [المائدة: ٤٨]	﴿ إِنْ جَاءَكُمْ ﴾[الحجرات: ٦]	﴿ أَنْجَاهُمْ ﴾ [يونس: ٢٣]	جر
﴿ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ [فاطر: ٣٠]	﴿ مِن شُرِّ ﴾ [الناس: ٤]	﴿ مَنشُورًا ﴾ [الإسراء: ١٣]	ش
﴿ عَفُوًّا قَدِيرًا ﴾ [النساء: ١٤٩]	﴿ مِن قَبْلُ ﴾ [الروم: ٤]	﴿ يَنقَلِبُونَ ﴾[الشعراء: ٢٢٧]	ق
﴿ بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ [مريم: ١٧]	﴿ مِّن سِدْرٍ ﴾ [سبا: ١٦]	﴿ الْإِنسَانِ ﴾ [الإنسان: ١]	س
﴿ مُسْتَقِيمٍ دِينًا ﴾ [الأنمام: ١٦١]	﴿ مِن دَابَّةً ﴾ [هود: ٦]	﴿ أَندَادًا ﴾ [البقرة: ٢٧]	د
﴿ قَوْمًا طَاغِينَ ﴾ [الصافات: ٣٠]	﴿ مِن طِينٍ ﴾ [الأنعام: ٢]	﴿ لَا يَنطِقُونَ ﴾[المرسلات: ٣٥]	ط
﴿ غُلامًا زَكِيًّا ﴾ [مريم: ١٩]	﴿ مَن زَكَّاهَا ﴾[الشمس: ٩]	﴿ أَنزَ لْنَاهُ ﴾ [القدر: ١]	ز
﴿ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴾ [الضحى: ٦]	﴿ مِّن فِئَةً ﴾ [البقرة: ٢٤٩]	﴿ أَنفُسَكُمْ ﴾ [غانر: ١٠]	ف
﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِي ﴾ [للجادلة: ٢٢]	﴿ وَمَن تَابَ ﴾ [الفرقان: ٧١]	﴿ كُنتُمْ ﴾ [آل عمران: ١١٠]	ا ت
﴿ مَكَانًا صَيِّقًا ﴾ [الفرقان: ١٣]	﴿ مِّن ضَعْفٍ ﴾ [الروم: ٥٤]	﴿ مَّنضُودٍ ﴾ [الواقعة: ٢٩]	ض
﴿ ظِلاًّ ظَلِيلاً ﴾ [النساء: ٥٧]	﴿ مَن ظَلَمَ ﴾ [النمل: ١١]	﴿ يَنظُرُونَ ﴾ [الأعراف: ١٩٨]	ظ

المناقشة:

- ١ ـ قسم الإخفاء؟ وعرف الإخفاء الحقيقي؟ واذكر حروفه؟
- ٢ ـ مثل لكل حرف بمثال (من غير الكتاب) في كلمة وكلمتين ومع التنوين؟
 - ٣ ـ ما كيفية الإخفاء الحقيقى؟ وما مراتبه؟
 - ٤ _ ما علامة الإخفاء في المصحف عند النون والتنوين؟
 - ٥ _ استدل على الإخفاء الحقيقي من التحفة؟
 - ٦ استخرج الإخفاء الحقيقي من سورة الجن؟
 - ٧ _ مثل للإخفاء الحقيقي عند الجيم في كلمة وفي كلمتين؟
 - ٨ _ مثل للإخفاء الحقيقي عند الشين والقاف مع التنوين؟
 - ٩ _ استخرج الإخفاء الحقيقي من سورة الفلق؟
 - ١٠ ـ ما أقوى مراتب الإخفاء الحقيقي؟ ولماذا؟
 - ١١ ـ ما أدنى مراتب الإخفاء؟ ولماذا؟
 - ١٢ ـ حدد الحروف التي يتوسط معها مراتب الإخفاء؟
 - ١٣ ـ لماذا كانت مرتبة الإخفاء وسطًا مع هذه الحروف؟
 - ١٤ ـ متى يرقق الصوت المخفى ومتى يفخم؟
 - ١٥ ـ من أين تخرج حروف الإدغام والإخفاء مع الغنــة؟
 - ١٦ ـ ماذا قال أبو عمرو الداني في الإخفاء؟
 - ١٧ ـ كيف يكون الإخفاء مرتبة وسطى بين الإظهار والإدغام؟
 - ١٨ ـ هل تنطبق الشفتان في الإخفاء والإقلاب؟ وفيم تنطبق؟

النوع الثاني: الإخفاء الشفوي:

أ _ تعريف : هو إخفاء نُطق الميم الساكنة إذا وقع بعدها باء مع الغنة(١).

ب _ حرفه : وللإخفاء الشفوي حرف واحد هو الباء.

ج _ أمثلته: نحو: ﴿ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١٠١] . و﴿ رَبُّهُم بِالْغَيْبِ ﴾ [الملك: ١٢].

د _ وليحذر القارئ من إخفاء الميم عند الواو لخروجهما من مخرج واحد ﴿ مَا لا يَنفَعُهُمْ وَلا يَضُرُّهُمْ ﴾ [الفرقان: ٥٥].

وعند الفاء لقربهما في المخرج نحو ﴿ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴾ [الفبل: ٢]. ولقوة الميم وضعف الفاء، ولا يدغم القوي في الضعيف.

- هـ ـ وجـوده: ولا يكون هذا الإخفاء إلا في كلمتين متـصلتين في الأداء، فإن فصلت الكلمة الأولى عن الثانية بالوقف عليها كالوقف على كلمة ﴿فَاحْكُم ﴾ دون وَصْلِهَا بـ ﴿ بَيْنَهُم ﴾ [المائدة: ٤٢] سكنت الميم وزال الإخفاء.
- و _ علامته في المصحف : عدم وجود سكون فوق الميم الساكنة وعدم تشديد الحرف الذي بعدها ﴿ رَبُّهُم بِهِمْ ﴾ [العاديات: ١١].

وشاهده قول الشيخ سليمان الجمزوري في التحفة في باب الميم الساكنة:

نَالْأُوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ وَسَمِّهِ الشَّفَوِيَّ لِلقُرَّاء

(١) للعلماء في إخفاء الميم الساكنة عند الباء ثلاثة مذاهب :

الأول: الإخفاء مع الغنة، وهو الوجه المختار، وعليه العمل، واقتـصر عليه كثير ممن كتب في علم التجويد، لأنه الأرجح، وبه أخذ أهل الأداء في مصر والشام والاندلس وغيرهم، وقـال به أكثر المحققين، كأبي عمرو الداني، وابن مجاهد، وابن الجزري وغيرهم، لأنه الأولى بالإجماع عند قلب النون الساكنة والتنوين ميمًا. الثاني: إسكان الميم وإظهارها من غيـر غنة، وعليـه أهل الأداء بالعراق، وهو خـلاف الأولى، والوجهان صحيحان مأخوذ بهما.

الثالث : إدغام الميم الساكنة في البـاء بدون غنة، وهو وجه غريب، لـم يُقرأ به البــتـة، وهو ضعيف. (ينظر النشر ١/ ٢٢٢ وغيث النفع وشرح الشيخ الضباع *على تحفة الأطفال، وغيرهم).*

وقال الشيخ/علي أحمد صبره في العقد الفريد ص ٥٠ ما نصه: ﴿وهناكُ قولان غريبان لم يُقرأ بهما، وهما: الإظهار مع الغنة وتركها﴾.

ز ـ الفرق بين نوعي الإخفاء في النطق:

الإخفاء الحقيقي: تُسْتَرُ فيه النون الساكنة والتنوين عند حروفه، ويسمع صوت الغنة دون تشديد في حرف الإخفاء.

- ولا إطباق فيه في الشفتيـن، ولا يَظْهَـرُ للنـون أو التنويـن أثـرٌ في النطـق والأداء.
- والإخفاء الشفوي: يَتِمَّ فيه تبعيض الميم وإضعافها مع وجود الغنة حال القراءة.
 - وكذلك الشأن في الإقلاب بعد قلب النون أو التنوين ميمًا. فنطقهما واحد.
- ولا تدغم الميم الساكنة في الواو وإن تجانسا في المخرج، خوفًا من اللبس، فلا يُعرف هل هي ميم أم نون، ولا تدغم في الفاء مع قربها في المخرج لأنها لو أدغمت لذهبت الغنة، فكان هذا إخلالاً.

المناقشة:

١- للعلماء في الإخفاء الشفوي ثلاثة مذاهب، اذكرها؟

وبين ما عليه العمل منها، وما الفرق بين المذهبين الأخيرين؟

- ٢- مثل للفاء والواو بعد الميم الساكنة من غير الكتاب بأربعة أمثلة.
- ٣- لماذا يُخطىء بعض الناس فيُخفى الميم الساكنة عند الفاء والواو؟
 - ٤- كيف تتعرّف على الإخفاء من المصحف؟
 - ٥- متى تُطبق الشفتين بالميم الساكنة، ومتى لا تُطبقهما؟
 - ٦- هل يُشدّد حرف الإخفاء الحقيقي أو الشفوي في المصحف؟
 - ٧- اشرح جملة: الإخفاء حالة وسط بين الإظهار والإدغام.
- ٨- علّل: لماذا كان الإخفاء وسطًا، مع تطبيق ذلك على كل حرف من حروفه:
 الحقيقي والشفوي.

النوع الثالث: إخفاء الحركة (تبعيضها):

أ ـ وكما يكون الإخفاء بتبعيض الحرف عند الـوقف على أواخر الكلم في حالة الرفع والجر وهو ما يسمى بـ (الرَّوْم)، فإن الإخفاء كذلك يكون بتبعيض الحركة وانتقاصها، أي عدم الإتيان بها كاملة.

وسمى (رَوْمًا) لامتناع الإدغام الصحيح معه، لأن الحركة لا تسقط رأسًا وإنما يضعف صوتها، وبعضه معه الإدغام الشماماً بحيث يصح معه الإدغام الكامل، لأن الإشارة بالشفتين تكون بعد الإدغام (١).

ب ـ موضعه : وقد ورد إخفاء الحركمة عند جميع القُراء ما عدا أبي جعفر ـ ثامن القراء العشرة ـ في كلمة ﴿ تَأْمَنّا ﴾ [بوسف: ١١] وفيها وجهان: أحدهما: الروم، والآخر: الإشمام.

جـ تعريف الروم (تبعيض الحركة): هو الإتيان بثلثي الحركة (حركة النون الأولى) إذ أصل الكلمة ﴿ تَأْمَنُنَا ﴾ فأدغ مت النون في النون، والروم يكون بفك هذا الإدغام، وعدم ضم النون ضمة كاملة، ويُعَبَّرُ عن ذلك باختلاس الحركة (٢).

ولم يقع روم ولا إشمام في وسط الكلمة إلا في هذه الكلمة ويعبر عنه

الأول : أن الروم يؤتى فيه بثلث الحركة، والاختلاس يؤتى فيه بثلثيها.

الثاني : أن الروم لا يكون إلا في الوقف، والاختلاس يكون في الوصل والوقف.

الثالث : والروم يأتى وقفًا والاختلاس وصلاً.

الرابع : أن الروم يكون في نوعين اثنين : المرفوع والمضموم، والمجرور والمكسور.

والاختلاس يكون في الأنواع الثلاثة: المرفوع والمضموم، والمجرور والمكسور، والمنصوب والمفتوح. ويضبط كل ذلك بالتلقى والمشافهة.

(ينظر: هداية القارئ للشيخ/عبدالفتاح المرصفي ص ٥١٨).

وقد يُعبّر بالإخفاء عن الروم كما في ﴿تَآمَننّا﴾ توسُّعًا.

ووقع في كـــلام أبي عمرو الداني فــي كتاب التــجريد أن الروم والإخــفــاء واحــد، وفيــه نظــر، وحكى عن الكوفيين أنهم يسمُّون الإشمام رومًا والروم إشمامًا، (ينظر : النشــــر ٢/ ١٢١).

⁽١) إتحاف فضلاء البشر ٢٦٢.

⁽٢) يفرق بين الروم والاختلاس بعد اشتراكهما في تبعيض الحركة بأربعة وجــوه:

مبين في المد العارض للسكون.

د ـ تعریف الإشمام: هو ضم الشفتین وإبرازهما إلى الأمام (كهیئة التقبیل) حال النطق بالغنة، إشارة إلى أن أصل الحركة هو الضم، وهو شيء يُدْركُ بالعين ولا تسمعه الأذن، وليس له أثر في النطق.

ولا تُقْرأُ هذه الكلمة بالسكون المجرد: أي الخالي من الروم والإشمام لجميع القُراء عدا أبي جعفر فإنه يقرؤها بالإدغام المحض.

ه _ علامته في المصحف:

وعلامة الإشمام في كلمة ﴿ تَأْلَمَانًا ﴾ في المصحف: وضع نقطة معينة الشكل، خالية الوسط فوق آخر الميم، قبيل النون.

المناقشة:

١ – عرِّفْ الإخفاء الشفوي؟ وبين حروفه؟ ومثل لـه؟

٢- ما المراد بإخفاء الحركة؟ وفي أي الكلمات تكون؟

٣- عرِّفُ الروم والإشمام؟ وبين فائدة معرفتهما؟

٤- ما علامة الإخفاء في المصحف؟ وما معنى السكون المحض (المجرد)؟

٥ - ما حكم الميم الساكنة إذا وقع بعدها فـاء أو واو، مع التمثيل؟

٦- لو فُصِلَت الميم الساكنة عن الباء بالوقف عليها، فما الحكم؟

٧- اشرح كيفية الإخفاء في الأداء العملي؟ ومثل له بخمسة أمثلة

٨- ولماذا يحذر القارئ من الإخفاء عند الواو والفاء؟

٩- استدل من التحفة على الإخفاء الشفوي؟ وما أصل (تأمنا)؟

١٠- واستخرج الإخفاء الشفوي من سورة نــوح؟ والحقيقي من سورة المعارج.

١١- فَرَقُ بين الإخفاء الحقيقي والشفوي والإقلاب؟

١٢- ما معنى إخفاء الحركة ؟ وأين تكون؟ وكيف تقرأ (لا تأمنا)

١٣- وما علامة هذا الإخفاء في المصحف؟

٧٤ كالم التجويد

المبحث الثامن: الإقسلاب:

أولاً : التعريف:

الإقلاب لغة: التحويل، يقال: حوَّلْتُ الشيء عن وجهه أي قلبتُه.

واصطلاحًا: قَلْبُ النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة بغنة إذا وقع بعدهما بـاء.

ثانيًا : حرفه: للإقلاب حرف واحد وهو الباء.

ثالثًا: الأمثلة: مثل: ﴿ أَنْبِئُهُم ﴾ [البقرة: ٣٣] لوقوع الباء بعد النون الساكنة في كلمة واحدة. أو كلمتين مثل: ﴿ أَن بُورِكَ ﴾ [النمل: ٨]، أو تنوين نحو: ﴿ سَمِيعًا بُصِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٤]. أو ملحقًا بالتنوين في كلمة: ﴿ لَنَسْفُعًا بُالنَّاصِيَة ﴾ [العلق: ١٥].

رابعًا: سببه: الميم تشارك الباء في المخرج، وتشارك النون في الغنة.

ومن هنا كان قلب النون ميمًا مناسبًا لوقوع الباء بعد الميم الأصلية أو المنقلبة.

ويتعذر الإظهار عند وقوع الباء بعد النون الساكنة أو التنوين لعدم تأتّي الغنة معه. كما يتعذر الإدغام لاختلاف المخرج بين النون والتنوين مع الباء.

فلما تعذر الإظهار، وتعسر الإخفاء، توصلنا إليه بقلب النون أو التنوين ميمًا لتشارك الباء في المخرج والتنوين في الغنة .

فالسبب هو: اشتراك الميم المنقلبة عن النون مع الباء في المخرج، واشتراكها مع التنوين في الغنة.

خامسًا: كيفية الإقلاب: تخفى الميم المنقلبة عن النون أو التنويـن في النطـق مع الغنـة ولا تُعدم، ولا ينبغي كَـزُّ الشفتين وإطباقهما عند النطق بالميم المقلوبة.

سادسًا: بم يتحقق الإقلاب؟ يتحقق الإقلاب بثلاثة أشياء:

أ _ بقلب النون أو التنوين ميمًا، لفظًا لا خطًا.

ب _ ثم بإخفاء هذه الميم عند الباء .

وفي الإخفاء الشفوي تخفى الميم مباشرة دون حاجة إلى القلب.

جـ ـ ثم الإتيان بالغنة مع الإخفاء.

وهي _ أي الغنة _ صفة الميم المقلوبة، وليست صفة النون الساكنة والتنوين.

سابعًا: التسمية: سمي إقلابًا لقلب النون الساكنة والتنوين ونون التوكيد الخفيفة في ﴿ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ [العلق: ١٥]، ميمًا خالصة في اللفظ لا في الخط. ثامنًا: علامته في المصحف: ميمٌ تُرْسَمُ هكذا (م) فوق النون، مثل ﴿ أَنَابِتُونِي ﴾ [البقرة: ٣١] أو بدلاً من التنوين مثل: ﴿ سَمِيعًا بَصِيرٌ ﴾ [الحج: ٢١] مع وجود إحدى حركتي التنوين.

وتوضع الميم أيضًا في نهاية السورة إذا كان آخرها تنوينًا نظرًا لوصلها بالبسملة التي في أول السورة الثانية.

كما في نهاية سورة الفيل وأول قريش ﴿ مَّأْكُولَ مِ . بِسْمِ اللَّهِ . ﴾ . وفي حالة وصل الآيتين ببعضهما إذا كان في نهاية الأولى نون ساكنة أو تنوين وبعدها باء في أول الآية التالية، مثل:

﴿ فَرَّتْ مِن قَسْوَرَةِمِ بِل ﴾ [المدشر: ٥١، ٥٦].

تاسعًا : علاقة الإقلاب بالإخفاء الشفوي: يتفق الإقلاب مع الإخفاء في النطق والقراءة.

ففي كل منهما يقع حرف الباء بعد حرف الميم الساكنة _ الأصلية أو المنقلبة _ فتختفى الميم عند الباء فيهما مع الغنة .

وقد اختلف اسم كل منهما نظرًا لأن الميم مكتوبة في الإخفاء الشفوي، ومنطوقة في الإقلاب.

عاشراً: شاهد الإقلاب: شاهد الإقلاب من التحفة:

وَالشَّالِثُ ٱلْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا بِغُنَّةٍ مَعَ ٱلإِخْفَاءِ

٧٦ كسير علم التجويد

المناقشة:

- ١ عرِّفْ الإقلاب لغة واصطلاحًا، ومثل له مع النون الساكنة والتنوين وبيّن سببه،
 وكنفته؟
 - ٢ كيف يتحقق الإقلاب؟ وكيف يتحقق الإخفاء الشفوى؟
 - ٣ لم سمى إقلابًا ؟ ولمن تكون صفة الغنة؟ أهى للميم المنقلبة أم للنون؟
 - ٤ ما علامة الإقلاب في المصحف؟
 - ٥ ما علاقة الإقلاب بالإخفاء الشفوى؟ بين أوجه الاتفاق والاختلاف؟
 - ٦ استشهد على الإقلاب من التحفة؟
 - ٧ استخرج الإقلاب من سورة الدهر وسجل ذلك في كراستك؟
 - ٨ بين حرف الإقلاب والحرف المنقلب فيما يأتى:
 - ﴿لاَ مَرْحَبَا بِهِم.. ﴾، ﴿لاَ مَرْحَبَا بِكُمْ.. ﴾، ﴿يَخْرُجُ مِن ابَيْن ﴾، ﴿لَا مَرْحَبَا بِهِهُ، ﴿فَطَفَقَ مَسْحًا بِالسُّوق ﴾.
 - ٩ متى تكون الباء حرف إقلاب؟ ومتى تكون حرف إخفاء؟
 - ١٠- مثل لوقوع الباء بعد الميم الساكنة، واذكر اسمها؟
 - ١١- مثل لوقوع الباء بعد النون الساكنة بخمسة أمثلة من غير الكتاب؟
 - ١٢- مثل لوقوع الباء بعد التنوين بخمسة أمثلة من غير الكتاب؟
 - ١٣ ما الفرق بين نطق الإقلاب والإخفاء الشفوى؟
 - ١٤- هل تنطبق الشفتان عند النطق بالإقلاب والإخفاء؟

المبحث التاسع: المد والقصر: ونيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: مقدمات المد والقصر واللين:

أولاً: مشروعية المد: الأصل في المد:

أ ـ ما أورده البخاري في صحيحه عن قتادة قال: سألت أنس بن مالك رضي الله عنه عن قراءة النبي ﷺ فقال: «كان يمد مدًا» الحديث(١).

ب ـ وفي رواية النسائي: «كان يمد صوته مدًا»(٢). وهذا نص في المد الأصلي والعارض.

جـ وعن موسى بن يزيد الكندي قال: كان ابن مسعود يقرئ رجلاً فقرأ الرجل: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ﴾ (مرسلة) أي غير ممدودة، فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها رسول الله ﷺ، فقال: وكيف أقرأكها: قال: أقرأنيها: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ﴾ [التوبة: ٦٠] فمدها (٣).

أي مَـدُّ لفظ الفقراء. وهذا نص في المد المتصل.

والمد الوارد في الأحاديث يشمل أيضاً جميع المدود الفرعية التي تدخل في نطاق الترتيل الوارد الأمر به في قوله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ [المزمل: ٤] وفيها الإشارة بالجزء إلى الكل. وقد نقل إلينا المد بالتواتر عن رسول الله عليه.

ثانيًا: تعريف المد والقصر:

المد لغة : الزيادة والمط.

واصطلاحاً: إطالـة الصـوت بحـرف المـد أو الليـن عند وجـود همـز أو سكـون بمقدار معلوم. وهذا التعريف خاص بالمد الفرعي.

والقصر لغة: الحبس والمنع.

واصطلاحًا : إثبات حرف المد من غير زيادة عليه وهو الطبيعي.

⁽١) كتاب فضائل القرآن، باب مد القراءات، طبعة الشعب بالقاهرة، ٦/ ٢٤٠.

⁽۲) سنن النسائي، ١/ ٢١٩ رقم ٩٧٠ وصحيح سنن ابن ماجـه رقم ١٣٥٣.

 ⁽٣) أخرجــه سعيــد بن منصور والطبـرانـي وابن مردويـه، ورجــال سنده ثقات: انظر الدر المنـــثور للســيوطي،
 ج٣/ ٢٥٠، وصححه ابن الجزري في النشر، ١ /٣١٥، والسيـوطي في الإتقان، ١/٢٧١، وصححه الشيخ
 الألباني في كتاب «دفــاع عن القرآن» ص ٢٢.

وحقيقة القصر: عدم المد مطلقًا، ولكنه عند علماء التجويد يُطْلق على ما كان مقداره حركتين أي أن الألف تُنطق وكأنها فتحتان، والياء وكأنها كسرتان، والواو وكأنها ضمتان، من حيث الزمن، فالحركتان هما: مقدار النطق بحرفين متحركين متتاليين، يتناسب زمنهما مع سرعة القراءة (١).

فالمراد بالقصر: ما بلغ حركتين، وبالمد ما زاد عليهما إلى ست حركات. ويطلق القصر غالبًا على المد الطبيعي (الأصلي) ويلحق به غيره. ويطلق المد على المدود الفرعية، وهو مقتضى الرواية والمشافهة وضبطها بالقاعدة التجويدية.

ثالثًا: مقدار الحركة:

تُقدّرُ الحركة في التلاوة وفق ضبط قاعدة التلقّي والمشافهة في تواتر نطق القرآن الكريم. فتكون في الغُنّة المجردة نحو (إنَّ) و(ثُمَّ)، أو الغنة المصاحبة للإدغام والإخفاء والإقلاب بمقدار حركتين.

وتكون في المدود الفرعية: اللازم والمتصل والمنفصل والعارض للسكون بمقدار حركتين إلى ست حركات. وتقدر الحركة في كل ذلك بمضاعفة عددها من واحد إلى ستة، والحركتان معاً تساويان في كل ما ذكر نحو (ثانية) بالوحدة الزمنية المعروفة. بخلاف مقدارهما في المد الطبيعي، فهي نصف ثانية تقريباً في القراءة المرتلة، وذلك وفق حساب جهاز التسجيل الصوتي.

وهذا هو النطق الطبيعي للمد الأصلى الذي ليس بعده همزة ولا سكون.

وسمي طبيعياً: لأن صاحب الطبيعة والفطرة السليمة لا ينقص ولا يزيد في النطق العادي لحرف المد عن حركتين. وبعض كتب التجويد^(٢) تسمي الحركتين (ألفاً)، والمراد بالألف حركتان، فالمد الطبيعي يقدر بنصف ألف، أي ما يعادل نصف (ثانية) يعني حركة واحدة؛ لأن المطلوب هو إثبات حرف المد من غير زيادة عليه. بخلاف الحركة في الغنة والمدود الفرعية فإنها تقدر بألف أو ما

⁽۱) معظم كتب التجويد تقدر الحركة بمقدار حـركة الإصبع قبضًا أو بسطًا، وهذا الميزان لم يقل به أحد من الاثمة المتقدمين، وهو ميـزان غير دقيق، لاختلاف مراحل العـمر، والحالات النفسية، وقد نشــأ هذا القول مؤخرًا تسهيلاً على المبتدئين (ينظر: الموسوعة العربية العالمية ١٨/١٣٣) و (إضاءات في علم التجويد ص١٠٥-٩٢).

 ⁽۲) مثل كتاب: حق التلاوة للشيخ/حسني شيخ عثمان ص ٧٦.
 والعقد الفريد ص ٥٦، والنشر، باب المد والقصر وغير ذلك.

يعادل (ثانية) يعني حركتين، لوجود الزيادة على ذات الحرف(١).

رابعًا : حروف المدوشروطها :

أ _ الألف ولا تكون إلا ساكنة، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا، مثل (قال).

ب ـ الواو الساكنة المضموم ما قبلها نحو: (يَقُولُ).

جـ ـ الياء الساكنة المكسورة ما قبلها نحو: (قيل).

ويجمع الثلاثة كلمة (نُوحِيهَا). وتُسَمَّى هذه الحروف الثلاثة : حروف مد ولين وعلة، حسب الشروط المذكورة غالبًا.

خامسًا : حرفا اللين:

هما الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما نحو: شيء، سوء، خوف، بيت

سادسًا : حروف العلـة :

هي الواو والياء إذا تحركتا بأي حركة كانت: كالواو المضمومة في ﴿ وَضِعَ ﴾ [آل عمران: ٩٦]، والمكسورة نحو: ﴿ وَيْلٌ ﴾ [الهمزة: ١]، والمكسورة نحو: ﴿ وَجُهَةً ﴾ [البقرة: ١٤٨].

والياء المضمومة نحو، ﴿ يُسْرًا ﴾ [الشرح: ٥] والمفتوحة نحو: ﴿ الْبَرِيَّةِ ﴾ [البينة: ٦]، والمكسورة نحو: ﴿ الْبَرِيَّةِ ﴾ [البينة: ٢]، فهما في هذه الأمثلة حرفا علة فقط. فالواو والياء يكونان حرفَيْ مد ولين وعلة، وحرفَيْ علة فقط، وحرفَيْ لين وعلة. والألف تكون حرف مد ولين وعلة دائمًا.

المناقشة:

١- استدل على مشروعية المد من الكتاب والسنة والإجماع.

٢- ما حروف المد؟ وما شروطها؟ مثل لها.

٣- ما حرفا اللين؟ وما شرطاهما؟ مثل لهما.

٤- مثل للواو والياء المتحركتين، من غير ما هو في الكتاب.

٥- ما الحرف الذي يكون دائما حرف مد ولين وعلة؟

٦- ما فرق المد من اللين من العلة؟ مثل للحالات الثلاث.

(١) ينظر كلام ابن الجــزري في النشر ١/٣٢٧.

المطلب الثاني: المد الطبيعي (الأصلي):

أ ـ تعريف المد الطبيعي: هو ما لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف مده على سبب من همز أو سكون.

ب ـ وسمي طبيعياً: لأن صاحب الطبيعــة السليمـة لا يزيـد بفطرته في مده ولا ينقص عن حركتين.

ويسمى أصليًا: لأصالته وثبوته على حالة واحدة، ولأنه أصل لجميع المدود.

جــ أمثلته: في الكلمي: الألف من ﴿ قَالُوا ﴾ [بوسف: ٧١]، والواو من ﴿ وَأَقْبَلُوا ﴾ [بوسف: ٧١]، والياء من ﴿ وَأَقْبَلُوا ﴾ [بوسف: ٧١]، والياء من ﴿ وَالَّذِي ﴾ [الناس: ٥] وفي الحرفي: طه، والحاء من ﴿ حم﴾ .

د ـ مقدار مده: يمد بمقدار حركتين وصلاً ووقفًا دون زيادة ولا نقص، حركة للحرف الذي قبل حرف المد، وحركة لحرف المد.

هـ - أقسام المد الأصلي: ينقسم المد الطبيعي إلى كلمي وحرفي:

القسم الأول: المد الأصلي الكلمي: ما كان في كلمة نحو: ﴿قَامَ﴾، ﴿يَقُـومُ﴾، ﴿كَثيرًا﴾، ﴿لَلُوفُونُ﴾، ﴿المُوفُونُ﴾، ﴿المُيراثُ﴾، ﴿النَّاسُ﴾.

ويسمى مدًا طبيعيًا أصليًا ما لم يكن بعده ساكن ولا همز.

وإذا لم يُمدّ حركتين فإنه يختفي ويذهب، ويُعدّ لحنًا جليًا، لأن ذات حرف المد لا يقوم إلا بمده حركتين.

ـ وهو مدّ أصلي لأنه ليس فرعًا عن غيره.

ـ وهو كلمي لأنـه يقع في كلمة ولا يقع في حرف.

سواء أكان حرف المد ثابتًا في خط المصحف نحو:

﴿ فَلَاعَا رَبَّهُ ﴾ [القمر: ١٠]، ﴿ سَنَا بَرْقِهِ ﴾ [النور: ٤٣]، ﴿ وَأُمْلِي لَهُمْ ﴾ [القلم: ٥٥]، ﴿ يَنْادُونَكَ ﴾ [المجرات: ٤]، ﴿ القصص: ٢٥]. أم غير ثابت في خط المصحف نحو: ﴿ مَّلَكُثُولَ ﴾ [الزخرف: ٧٧]، ﴿ يَا مَلْكُ ﴾ [الزخرف: ٧٧]، ﴿ مَلْكُ ﴾ [الزخرف: ٧٧]، ﴿ مَلْكُ ﴾ [الزخرف: ٧٧]، ﴿ مَلْكُ ﴾ [الزخرف: ٢٧]، ﴿ مَلْكُ ﴾

⁽١) هذا المد هو نفسه الموجود في مبحث خط المصحف، وهناك زيادة أمثلة وتوضيح، والأداء والرسم يختلفان هنا وهناك.

ملحقات المد الطبيعي:

ويلحق بالمد الأصلي الكلمي: مد التمكين ومد العوض ومد الصلة:

أولاً: مدّ التمكين: وهو ما اجتمع فيه ياءان أو واوان، أولاهما مديّة أو مشددة، فهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ما اجتمع فيه ياءان أولاهما مشدّدة.

نحو : ﴿ حُيِّيتُم ﴾ [النساء: ٨٦]، ﴿ النَّبِيِّينَ ﴾ [النساء: ٦٩].

فتمد الياء الأولى مدًا طبيعيًا، ويتحقق ذلك بتشديد الياء ثم مدها حركتين، حتى يمكن التمكن من النطق بالياء الثانية واضحة ولا يدغمها القارئ.

وضابط ذلك : أن الياء الثانية تتصل بضمير كما في المثال الأول، أو تكون علامة للجمع كما في المثال الثاني.

النوع الثاني: ما اجتمع فيه ياءان أولاهما مدية:

نحو: ﴿ الَّذِي يُوعَدُّونَ ﴾ [المعارج: ٤٢]، ﴿ الَّذِي يُوسُوسُ ﴾ [الناس: ٥].

النوع الثالث: ما اجتمع فيه واوان أولاهما مدية:

نحو: ﴿ آمَنُوا وَعَمِلُوا ﴾ [العصر: ٣]، ﴿ قَالُوا وَهُمْ ﴾ [الشعراء: ٩٦].

وذلك للاحتراز من إسقاط أحد حرفي التماثل. وليتمكن القارئ من الفصل بينهما.

وإنما نُبِّهَ عليه وإن كان من باب المد الطبيعي، للاعتناء به وعدم إسقاطه في النطق بسبب الشَّدَّة وحرف المد الذي بعدها، فهو حرف مد ثابت وصلاً ووقفًا.

- ومعنى التمكين: أنه يجب على القارئ أن يَفْصِلَ بين الياءين أو الواوين بمدة لطيفة بمقدار المد الطبيعي حذرًا من الإدغام أو الإسقاط.

قال أبو على الأهوازي: المثلان إذا اجتمعا:

وكانا واوين قَبْلَ الأُولَى منهما ضمة نحو ﴿ تَابُوا وَأَصْلَحُوا ﴾ .

أو ياءين قبل الأولى منهما كسرة نحو ﴿ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ فإنهم أجمعوا على أنهما يُمداًن قليلاً : أي مدا طبيعيا.

۸۲ کسیر علم التجوید

ثانيًا: مد العوض وأحواله:

مد العوض هو الألف المحذوفة وصلا الثابتة وقفًا.

وتنطبق هذه القاعدة على حالتين:

الحالة الأولى: المنون المنصوب في صوره الثلاث:

١- تحذف الألف المبدلة من التنوين المنصوب وصلاً وتثبت وقفًا نحو:
 ﴿ عَلَيمًا حَكِيمًا ﴾ [الاحزاب: ١]، ﴿ اهْبِطُوا مِصْرًا ﴾ [البقرة: ٦١].

﴿ فَإِذًا لاَّ يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا ﴾ [النساء: ٥٣]. فتُعْطَى حركتين عند الوقف عليها، وتحذف وصلا.

ويستثنى من مد العوض: إذا كان الحرف الأخير هاء تأنيث، وهي التي تكون في الوصل تاء، وفي الوقف هاء، نحو (شجرة) فإنها تعامل معاملة المرفوع والمجرور في حذف التنوين، والوقف بالسكون، دون تعويض للتنوين، فيوقف عليها بالهاء (شجرة).

٢- ومن المنون المنصوب : الألف المبدلة من الهمز المنون المنصوب :

وذلك في كل منون منصوب مهموز حال الوقف عليه نحو: ﴿ دُعَاءً ﴾ [البقرة: ١٧١]، ﴿ بِنَاءً ﴾ [البقرة: ١٧١]، ﴿ بِنَاءً ﴾ [البقرة: ٢٧]، ﴿ بِنَاءً ﴾ [البقرة: ٢٧]. فتُحذف هذه الألف أيضًا وصلاً وتثبت وقفًا.

وهو مثل الصورة الأولى تمامًا إلا أن آخره همز، فيبدل التنوين الفًا عند الوقف. ويمكن أن يسمى هذا المد الطبيعي (مد بدل) لتقدم الهمز فيه على حرف المد وقفًا. وكلا النوعين يسقال له (مد عوض)؛ لأن الألف الموقوف بها عوض عن التنوين الثابت في حالة الوصل.

٣- ومن المنون المنصوب: الألف المبدلة من الاسم المقصور:

تحذف الألف وصلاً من الاسم المقصور نحو: ﴿ هُدًى ﴾ [البقرة: ٢]، ﴿ غُزًّى ﴾ [آل عمران: ١٥٦]، ﴿ غُزًّى ﴾ [آل عمران: ١٥٦]، ﴿ مُصلِّى ﴾ [البقرة: ١٢٥]، ﴿ عَمَّى ﴾ [نصلت: ٤٤].

فيبــدل التنوين ألفًا بمقدار حركتين عــوضًا عن الفتحــة الثــانية، ويحذف وصــلاً، ومجموعة الأمثلة الأولى والثانية والثالثة تمثّل صور المنــون المنصــوب المختلفــة.

الحالة الثانية : الألف المبدلة من نون التوكيد الخفيفة :

تحذف الألف المبدلة من نون التوكيد الخفيفة وصلاً في:

﴿ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّاعَرِينَ ﴾ [يوسف: ٣٦]، ﴿ لَنَسْفُعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ [العلق: ١٥]. فتثبت هذه الألف وقفا، وهي عوض عن نون الـتوكيد الخفيفة المرسومة في خط المصحف، ويوقف عليها بالمد الطبيعي اتباعًا للرسم.

ويلاحظ أن هذه الفقرات الأربع في مـد العوض تخص حرف (الألف) من بين حروف المد الثلاثة، وهي تشبت وتُمَدُّ حركتين وقفاً فـقط، وتحـذف في حالة وصل الكلمة بما بعدها، وفي الفقرة الأولى والأخيرة تكون ثابتة رسمًا.

ومد العموض ملحق بالمد الطبيعي، لأنه لا يكون إلا في حالة الموقف فقط، والأصل في المد الطبيعي أن يثبت وصلاً ووقفًا فهو حالة خاصة منه.

ثالثًا: مد الصلة (هاء الكناية):

وهـو حـرف المـد (الواو واليـاء) المحــذوف خطًا ووقـفًـا الثــابت وصـلاً في التــلاوة، وهو المسمى بـ (هـاء الكنايـة)(١).

١ _ تعريف هاء الكناية: هي التي يكنى بها عن المفرد الغائب.

٢ _ أمثلتها: نحو: ﴿به﴾، ﴿فيهه، ﴿منهه، ﴿عَلَيْههُ.

٣ ـ أصل هاء الكناية: والأصل في هاء الضمير البناء على الضم مثل: ﴿لَهُ ﴾ إلا إذا كُسُر ما قبلها نحو: ﴿عَلَيْهِ ﴾ فإنها تكسر.
 وخرج عن ذلك كلمتان هما: ﴿بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ ﴾ [الفتح: ١٠].

﴿ وَمَا أَنسَانِيهُ إِلاَّ الشَّيْطَانُ ﴾ [الكهف: ٦٣]، فإن الرواية فيهما بضم الهاء على الأصل فيها عند حفص، على خلاف القاعدة العامة بالكسر في غيرهما.

٤ ـ هاء الكناية زائدة : وهاء الكناية تكون زائدة عن بنية الكلمة، فـلا يدخل فيها الهاء الأصلية، نحو: ﴿ نَفْقَهُ ﴾ [هود: ٩١]، ﴿ وَجُهُ ﴾ [الرحمن: ٢٧]، ﴿ تَنتَه ﴾ [مريم: ٤٦].

⁽١) ينظر باب هاء الكناية في كـتب التجـويد والقراءات، ومنها : اتحـاف فضلاء البـشر، ص ٣٤ ومـا بعدها، والوافي في شرح الشاطبية للشيخ/عبدالفتاح القاضي، ص ٢٧، وغير ذلـك .

٨٤ كالم التجويد

٥ ـ ضمير المذكر الغائب: وهاء الكناية يكنى بها عن المفرد المذكر الغائب، فلا يدخل فيها:

- أ _ الهاء الدالة على مؤنث نحو: ﴿عليها﴾.
- ب ـ ولا يدخل فيها المثنى نحو: ﴿عليهما﴾.
 - جــ ولا جمع الذكور نحو: ﴿عليهم﴾.
- د_ولا يدخل أيضا جمع الإناث نحو: ﴿علَيهـنَّ﴾.
- فهذه كلها هاءات لأنواع الضمير، وليست هاء كناية مطلوبة في بحثنا هذا لخصوصها بالمفرد الغائب.
- ٦ حالة الوصل وشرطه: توصل هاء الكناية بحرف مد مجانس لما قبلها إذا وقعت بين حركتين. نحو: ﴿إِنَّهُ رَلَكُمْ ﴾ [الانعام: ١٤٢]، ﴿ بِهِ خَبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٥٩]. وتحريك ما قبلها وما بعدها شرط في وصلها بحرف مد.
- ٧ _ ويستثنى من هذه القاعدة كلمة ﴿ يَرْضَهُ ﴾ [الزمر: ٧]، فالهاء مضمومة مقصورة غير موصولة بمد عند حفص ومن معه من القُراء.

٨ _ حالات القصر:

- أ _ فإن وقعت الهاء بين ساكنين نحو: ﴿ منه ابْتِغَاءَ ﴾ [آل عمران: ٧]، ﴿ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ ﴾ [الفرقان: ٣٢] فهي غير موصولة.
- ب _ أَوْ وَقَعَتْ بعد متحرك وقبل ساكن نحو: ﴿ بِيَدِهِ الْمُلْكُ ﴾ [الملك: ١]، فإنها غير موصولة أيضًا.
- جـ ـ أَوْ وَقَعَتْ بعد ساكن وقبل متحرك نحو: ﴿ فِيهِ هَدَى ﴾ [البقرة: ٢]، فإنها غير موصولة بياء أيضًا، مـا عدا ﴿ فِيهِ بِـ مُهَانًا ﴾ [الفرقان: ٢٩]، فإنها مـوصولة لحفص كقراءة ابن كثير، تشنيعًا على من خالف أمر الله تعالى، وتحذيرًا لغيرهم.
- ٩ ـ ويطلق على هذا النوع من المد الطبيعي (مد الصلة) لوصل الهاء بحرف مد،
 وحرف المد هذا هو الياء إن كانت مكسورة، أو الواو إن كانت مضمومة.
- ومنه هاء التنبيه الـداخلة على اسم الإشارة نحو: ﴿هَذِهِ مِ نَاقَةُ اللَّهِ ﴾ [هود:٦٤]، ﴿هَذِهِ مِ أُمَّتُكُمْ ﴾ [المؤمنون: ٥٦] وهي ليست هاء ضمير، ولكنها تُعامل معاملتها.

١٠ ـ الصلة الصغرى: فإن لم يقع بعد الهاء همزة فهو مد طبيعي نحو: ﴿ إِنَّهُ و هُو ﴾ [الشعراء: ٢٢٠]، فإنها تُمد حركتين ويسمى (صلة صغرى) أو صلة قصيرة. ويسمى أيضًا: مداً طبيعياً، لأن الهاء تسكن عند الوقف عليها.

١١ ـ الصلة الكبرى: وإن وقع بعد هاء الكناية همزة فهو شبيه بالمد المنفصل، نحو: ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ مِ إِلاَّ الْفَاسِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٦]، ﴿ وَاللَّهُ عِندهُ رَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ [التغابن: ١٥].
 يقال له (صلة كبرى) أو (صلة طويلة) أو (شبيهًا بالمد المنفصل).

وقلنا: شبيهًا، لأن الوقف على الهاء يكون بالسكون، ويذهب حرف المد، أما المد المنفصل، فلو وُقف عليه فإن حرف المد يبقى، نحو ﴿قُوا ﴾ من ﴿قُوا أنفسكم ﴾. وتمد الصلة الكبرى، كالمد المنفصل أربع أو خمس حركات، ويجوز قصرها حركتين.

١٢ ـ علامتها في المصحف: وعلامة الصلة الصغرى والكبرى في المصحف: وجود (واو) صغيرة تحت الهاء المضمومة نحو: ﴿ وَإِنَّهُ رِلْحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ [العاديات: ٨]،
 ﴿ مَالَهُ رَ أَخْلَدَهُ ﴾ [الهمزة: ٣]. أو وجود (ياء) معكوسة تحت الهاء المكسورة نحو: ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ عِأَنْ خَلَقَ ﴾ [الروم: ٢١]، ونحو: ﴿ كَفَرُوا بِهِ عِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٨٤].

١٣ ـ ألفاظ أخرى: كلمة ﴿ وَيَتَقْهِ ﴾ [النور: ٥٧] قرأها (حفص) بإسكان القاف وقصر الهاء وفق القاعدة، وكلمتا ﴿ أَرْجِـهُ ﴾ [الشعراء: ٣٦]، ﴿ فَأَلْقِهُ ﴾ [النمل: ٢٨] قرأهما بإسكان الهاء.

وكلمات : ﴿بِيَدِه، يُؤَدِّه، نُـولِّه، نُصْلَم، نُـؤْتِه، يَـاْتِه، يَـرَهُ ﴾ قرأها (حفص) موصولة الهاء بحرف مد ـ هُو الياء ـ مَا عدا ﴿يَرَهُ ﴾ فإنه يُوصلَ بَواو، وذللك حيث وقعت في القرآن. وللقُراء في هذه الألفاظ خلاف بين الوصل والقصر مذكور في كتب القراءات.

المناقشة:

١- عرِّفْ هاء الكناية؟ وما أصل حركة البناء فيها؟ وما الكلمات التي خرجت عن الأصل؟

٢- مثل للهاء الأصلية التي لا تمد؟ وهل هاء الكناية أصلية أم زائدة؟

٣- هل يدخل في هاء الكناية ضمير المذكر الغائب؟ مثِّل للهاء الأصلية؟

٤- متى تصل هاء الكناية بحرف المد، ومتى لا تصلها؟

٥- ما الكلمات المستثناة التي وقعت بين متحركين ولم توصل بحرف مــــ؟

القسم الثاني: المد الأصلى الحرفي في أواثل السور:

وهو ما كان في حرف واحد من حروف الهجاء المفتتح بها أوائل السور، كالطاء والهاء في كلمة (طه) فهو مكون من حرف واحد في الخط، وحرفين في اللفظ، ولم يتحقق فيه شرط المد اللازم الحرفي، لأنه مكون في نطقه من حرفين ثانيهما حرف مد نحو: (طا، يا، ها، حا).

وشرط المد اللازم الحرفي أن يكون حرف هجائه مكونًا من ثلاثة أحرف أوسطها ساكن نحو (ق) (ص) (ن)، فهجاؤه: (قاف) (صاد) (نون).

وهذا النوع من المد الذي يقع في أوائل السور المفتتحة بحروف الهجاء وليس بعده ساكن هو من قبيل المد الطبيعي، وهو منحصر في خمسة حروف، مجموعة في كلمة (حَيُّ طَهُرْ) وهذه الأحرف توجد في فواتح السور.

وهو مد طبيعي: لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون، وهو أحد الأقسام الثلاثة للحروف التي في أوائل السور وسيأتي ذكرها إن شاء الله في نهاية المد اللازم.

أما أماكن وجود هذه الأحرف الخمسة في أوائل السور فهي كالتالي:

ح: توجد في أوائل سور (حم) السبع(١):

(غافر، وفصلت، والشورى، والزخرف، والدخان، والجاثية، والأحقاف).

ي : توجد في (كهيعص) و (يس).

ط: في أول طه، والشعراء، والنمل، والقصص.

هـ : في أول مريم وطه.

ر : (الراء) في أول سور: يونس، هود، يوسف، إبراهيم، الحجر، (والمر) أول سورة الرعد.

⁽١) يقال لها: سُور آل حاميم.

تيسير علم التجويد ______

المناقشة:

١ عرفٌ المد والقصر، وما معنى القصر عند علماء التجويد، وما مقدار الحركة،
 وما مصدرها وضبطها؟

- ٢ ـ مثل لحروف العلة فقط، ثم مـثل لحرفي اللين والعلة، ومثل لحروف المد واللين والعلة؟
- ٣ _ مثل للمد الطبيعي الثابت في خط المصحف، وغير الثابت، وبيّن حكمه؟
- ٤ ـ ما حـكم حرف المد إذا وقع بعـده ساكن منفصـل عنه في كلمـة أخـرى مع
 التمثيل لجميع حالاته؟
- ٥ احصر الألفاظ التي تُمَدُّ فيها الألف، فَتَثْبتُ وقفًا وتُحْذَف وصلاً، وما علامتها في المصحف؟
 - ٦ _ ما مد العوض، وما حكمه، وكم أنواعه، مع التمثيل لكل نوع؟
- ٧ ـ ما المد الحرفي الطبيعي؟ وما ضابط الحرف؟ وأين يقع هذا المد؟ وكم عدد
 حروفه؟ ولماذا يمد مدًا طبيعيًا؟
- ٨ ــ احصر عــدد السور التي يقع فيهـا كل حرف منها، وهل يدخل فيــها حروف
 الهجاء المكونة من ثلاثة أحرف أوسطها ساكن؟

٩ _ مثل لما يأتي:

- أ _ الألف المبدلة من التنوين المنصوب عند الوقف.
 - ب ـ الألف المبدلة من الهمز المنون المنصوب وقفًا.
 - جــ الألف المبدلة من الاسم المقصور.
 - د ـ الألف المبدلة من نون التوكيـد الخفيفـة.

۸۸ کسیر علم التجوید

- ١٠ ما الحالات التي لا تُمد فيها هاء الكناية، مع التمثيل؟
- ١١_ هل هذه الهاءات تدخل في هاء الكناية: (عليها، عليهما، عليهم، عليهن).
- ١٢_ متى تكون صلة هاء الضمير من قبيل المد الطبيعي؟ ومتى تكون من قبيل المد المنفصل؟
 - ١٣ ما علامتها في المصحف؟ مثل لهاء الكناية في أحوالها الأربعة.

وأنواعه الخمسة:

المطلب الثالث: المسد الفرعسى:

أ _ مقدمات المد الفرعي وأنواعه :

أولاً: تعريفه: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد بسبب وقوع همز أو سكون بعده.

ثانياً : تسميته: وسُمِّي فرعياً لِتَفَرُّعِهِ عن المد الطبيعي، ولتوقُّفهِ على سبب.

ثالثاً: سببه: وسبب الزيادة في مقدار المد الفرعي عن الأصلي هو:

وقوع همز أو سكون بعد حرف المد وهو سبب لفظى.

رابعاً: علة المد قبل الهمز: حرف المد ضعيف خفي، والهمز شديد قوي، فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورته للقوي، وللتمكن من نطق الهمزة (١٠).

وقد يقع الهمز قبل حرف المد فيكون مد (بدل) وهو لا يريد على حركتين بالنسبة لجميع القُرّاء ما عدا ورشاً عن نافع، فإنه يقصره ويمده أربعاً وستاً.

خامساً: السبب المعنوي: وهناك سبب ثالث لزيادة المد الفرعي عن الطبيعي، وهو نوعان:

١- المبالغة في مد النفي للتعظيم، وذلك في كلمة (لا إله إلا الله) وهو سبب معنوي ورد عن حفص من طريق طيبة النشر، فيجوز مدها أربع حركات على قصر سائر المد المنفصل، زيادة في التعظيم للمبالغة.

٢- ومن السبب المعنوي (مد التبرئة) ست حركات في لا النافية للجنس، التي تنصب ما بعدها، وهو عند (حمزة) ويسمى (مد المبالغة في النفي) في نحو ﴿لا ريب ﴾ ﴿لا شية فيها ﴾ فإن اجتمع السببان معًا في نحو ﴿لا إِكْراه ﴾ ﴿لا إِثْم ﴾ فإن السبب المعنوي يلغى لأنه أضعف ويعمل بالسبب المفظى لأنه أقوى.

سادساً: أنواعه: أنواع المد الفرعي خمسة:

ثلاثة منها تكون زيادة المد فيها بسبب الهمزة وهي:

١ ـ المتصل . ٣ ـ المنفصل . ٣ ـ البدل .

فإن وقع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة فهو (المتصل). وإن وقع في كلمة أخرى فهو (المنفصل). وإن وقع الهمز قبل حرف المد فيهما فهو

⁽١) ينظر : نهاية القول المفيد ص ١٣٣.

(البدل). واثنان يكون سبب زيادة المد فيهما السكون:

١ ـ اللازم : وهو ما كان السكون فيه ثابتًا وصلاً ووقفًا.

٢ ـ العارض للسكون، ومنه مد اللين: وهو ما كان سكونه وقفًا فقط.

فإن كان السكون أصليًا فهو المد اللازم. وإن كان السكون عارضًا فهو المد العارض.

سابعاً: أحكام المد الفرعى: وأحكامه ثلاثة:

١ ـ اللزوم: وهو خاص بالمد اللازم بأنواعه.

٢ ـ الوجوب : وهو خاص بالمد المتصل.

فلا يجوز قصره إلى حركتين، ويجب مده أكثر من حركتين.

٣ ـ الجواز: ويشمل: المد المنفصل، والعارض للسكون، والبدل، فيجوز في كل منها: المد، والقصر، والتوسط. ويجوز في المنفصل والمتصل: خمس حركات.

ثامناً: مراتب المد الفرعى:

وهذه المدود مُرَتَّبَةٌ من حيث الضعف والقوّة. كما في لآلئ البيان (١).

أَقْوَى الْلُدُودِ لاَزِمٌ فَمَا اتَّصَلَ فَعَارِضٌ فَـذُو انْفِصَالٍ فَبَدَلُ

وأما سبب هـذه القـوة:

فلأن اللازم: يلزم مده ست حركات، للزوم سببه وأصالته وهو السكون، ولا يقع هذا السكون إلا بعد حرف المد.

والمتصل: متفق على مـده، لاجتماع حرف المـد والهمـز في كلمـة وإن اختلف في مقدار مده، ولكنه لا يُقْصَـر.

والعارض: يجتمع سببه وهو السكون مع حرف المد في كلمة واحدة، ولكنه ليس أصليًا، فكان أضعف من اللازم.

وأما المنفصل: فلأن سببه وهو (الهمز) منفصل عنه في كلمة أخرى، فكان أضعف من المتصل، لأنه لو انفصل المدعن الهمز لصار مدًا طبيعيًا.

ويرى بعض أهل الأداء أن المد المنفصل أقوى من المد العارض للسكون، لأن المنفصل يُمدُّ أيضًا ست حركات عند بعض القُرّاء (حمزة وورش) من طريق (الأزرق)

⁽١) لآلئ البيان في تجويد القرآن للشيخ/ إبراهيم السمنودي ص ١٢.

ويشترك مع المد المتصل في السبب وهو الهمز، ولأن الأصل عـدم الاعتـداد بالعـارض. قلت : ولعل هذا هو الأولى، ولذا قدمته عليه.

وأما البدل: فلأن سببه وهو (الهمز) يقع قبله لا بعده، وهو ليس أصليًا كسائر المدود بل مبدل من الهمز غالبًا، فكان أضعف المدود.

ب-اجتماع الأقـوى والأضعف في المـدود :(١)

وقد يجـتمع مدَّان في آية واحدة، أو في كلـمة واحدة، ويكون أحدهمـا قويّـاً والآخـر ضعيفًا، وذلك ينتظم حـالتين :

الحالة الأولى: إذا اجتمع مدان في تلاوة القارئ، أحدهما قوي، والآخر ضعيف (كالمتصل، والمنفصل) في نحو قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ ﴾ [البقرة: ١٣]، فلا يجوز مد الأضعف وهو (المنفصل) وزيادته على الأقوى وهو (المتصل)، بل يُمَدُّ الأقوى أكثر من الأضعف، أو يُسوَّى بينهما على الأقل.

وكذلك المد العارض للسكون على رأي من يقول: إنه أقوى من المد المنفصل، فلا ينبغي توسط المنفصل عنده مع قصر العارض، بل يُـزاد العارض أو يُسَوَّى بينهما، وذلك في التلاوة كلهـا:

كَالُوقف على رأس الآية السابقة من قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ، فإن ﴿ لاَّ يَعْلَمُونَ ﴾ عارض للسكون، و﴿ أَلَا إِنَّهُمْ ﴾ منفصل، فلا يمد المنفصل أكثر من العارض.

وجوز بعض أهل الأداء قصْر المد العارض للسكون على توسط المنفصل، بناء على ما سبق من جواز تقدُّم المد المنفصل على المد العارض في الرتبة (٢).

وهذه القاعدة لا تشمل المد الطبيعي، لأنه لا يريد ولا ينقص عن حركتين، ولا تشمل المد اللازم، لأنه لا يزيد ولا ينقص عن ست حركات.

⁽١) ينظر : نهاية القول المفيد ص ١٤٣ وغيره.

⁽٢) ومن ذلك المصحف المرتل للـشيخ/محمـد صديق المنشاوي، وهو بإشــراف وإجــازة لجنــة من علمــاء القـراءة وأهــل الاداء.

الحالة الثانية: إذا اجتمع سببان للمد في كلمة واحدة، كأن تنازع حرف المد همزًا قبله وهمزًا بعده، وكان أحد المديَّن أضعف من الآخر فَيُلْغَى الأضعف، ويُعْمَل بالأقوى.

مثل: ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ ﴾ [يوسف: ١٦]، فقد اجتمع فيها (بدل، ومنفصل) فحرف الواو بالنسبة للهمز الذي قبله يُعتبر مدّ (بدل) وبالنسبة للهمز الذي بعده يُعتبر (منفصلا) والمنفصل أقوى من البدل فيُلْغَى البدل ويُعْمَلُ بالمنفصل.

وذلك بخلاف الألف التي بعد الجيم مع الهمزة التي بعدها فهو مد متصل. ومثل: ﴿ السُّوَأَىٰٓ أَنْ ﴾ [الروم: ١٠]، فهو مد منفصل، ويلغى البدل لأنه أضعف، فإن وقف على ﴿ السُّوَأَىٰٓ ﴾ وحدها فهو بدل، لانفصال حرف المد عن الهمز الذي بعده، وهذا بخلاف الواو مع الهمزة فهو متصل.

ومثل: ﴿ وَمثل (السماء) عند الوقف عليها، فإن المتصل أقوى من العارض، الطبيعي في الياء. ومثل (السماء) عند الوقف عليها، فإن المتصل أقوى من البدل، ومثل ﴿ رئاء ﴾ ومثل ﴿ يراؤون ﴾ عند الوقف عليها، فإن العارض أقوى من البدل، ومثل ﴿ رئاء ﴾ عند الوقف عليها، فإن فيها ثلاثة أسباب تجعلها: بدلا ومتصلا وعارضاً للسكون، فيلغى البدل، ويُعمل بالمتصل والعارض معًا، فيمد أربعًا أو ستًا، وإن كانت القراءة بمد المتصل خمسًا فإنه يمد خمسًا عند الوقف أيضًا، على أنه مد متصل ويلغى العارض أما لفظ ﴿ صَواف ﴾ عند الوقف عليها فهي من قبيل المد للازم، تمد ست حركات فقط، لأن الفاء المشددة سكونها أصلي ثابت بعد الألف، فليست من قبيل المد العارض، واللازم أقوى.

أما في حالة اتحاد نوع المد بأن كانا متصلين أو منفصلين، فإنه يجب التسوية بينهما، ولا يجوز زيادة أحدهما على الآخر في التلاوة كلها.

كما قال ابن الجزري: (واللفظ في نظيره كمثله).

وسوف أبدأ بالأقوى، فالأقوى من هذه المدود:

مبتدئاً بالمد السلازم، ثم المتصل، ثم المنفصل، ثم العارض للسكون، ثم البدل، مقدماً المنفصل على العارض للسكون الأصالة سبب المنفصل دون العارض، وهذه الخمسة هي أنواع المد الفرع.

النوع الأول: المد اللازم: وفيه خمسة مقاصد:

المقصد الأول: مقدمات المد اللازم

أولاً: تعريفه: هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونًا أصليًا وصلاً ووقفاً في كلمة أو في حرف، مخففًا أو مشدّدًا.

سواء أوقع السكون مع المد في كلمة نحو: ﴿ الْحَاقَةُ ﴾ [الحاقة: ١]، أم في حرف نحو: ﴿ صَ ﴾ [ص: ١].

ثانياً: السكون الأصلى:

الحرف المسدد: مكون من حرفين متماثلين، أولهما ساكن، وثانيهما متحرك، كاللام المسددة في كلمة (الضّالِينَ) أصلها: لام ساكنة مدغمة في لام متحركة بعدها.

٢ ـ والمراد بالسكون الأصلي: السكون الثابت وصلاً ووقفًا في كلمة واحدة، نحو (الآن) ليخرج السكون المنفصل في كلمة أخرى نحو: ﴿حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [البقرة: ١٩٦]، ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾ [النكوير: ١]، ﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ [الاعراف: ٣٤]. فإنَّ السكون في كلمة وحرف المد في كلمة.

٣ ـ وإذا تحرك الساكن للتخلص من التقاء الساكنين في مثل:

﴿ الَّهَ ﴾ ، [أول آل عمران] _ حال الوصل _ جاز فيه وجهان:

الإشباع والقصر في الميم، ف المد لالتقاء سكون الميم مع ألف الوصل بعدها، والقصر اعتدادًا بالعارض وهو تحريك الساكن بالفتح محافظة على تفخيم لفظ الجلالة قبله(١) ولزوال سبب المد وهو السكون.

⁽۱) يُحَـرَّكُ الساكن الأول بالفتح في (مِنْ) الجارة، وتاء التأنيث عند إضافتها إلى آلف التثنية، نحو ﴿كانتا﴾ وفي لفظ ﴿آلَـم الله ﴾ [أول آل عمران] حالة الوصل، ويحرك بالضم في ميم الجمع نحو ﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾ وواو اللين التي للجمع نحو ﴿لَقَدَ ابْتَغَـوُ الْفَتْنَةَ ﴾ وهذا مستثنى من الأصل وهـو التخلص من التقاء الساكنين بالكسر. (ينظر: مبحث التقاء الساكنين).

أما إذا وقفنا على ﴿ الَّـمَ ﴾، فلا نقف إلا بالمد الطويل، لأن سكون الميم سكون أصلى عند الوقف.

ثالثاً: سبب المد اللازم: والسبب في زيادة المد اللازم عن المد الطبيعي: هو وقوع السكون بعد حرف المد في كلمة واحدة، وهو سكون ثابت لا يتغير وصلاً ولا وقفاً. ولما كان حرف المد نفسه ساكنًا ووقع بعده سكون، اجتمع ساكنان، فكان المد كالفاصل بينهما، أو هو بمثابة التحريك للساكن الأول.

رابعاً: مقدار مده: ويمد المد اللازم ست حركات قولاً واحداً وصلاً ووقفاً متوسطاً أو متطرفاً.

خامسًا: تسميته: وسمي لازمًا: للزوم سببه وهو السكون حالة الـوصل والوقف، أو للزوم مده وصلاً ووقفًا مدًا مشبعًا باتفاق القُرّاء.

سادساً : حكمه: لزوم المد ست حركات، وقصره لَحْنُ لا يجوز.

المقصد الثاني: أقسام المد اللازم:

يكون المد اللازم في كلمة أو في حـرف، فما كان في كلمة فـهو الكلمي، وما كان في حرف فهو الحرفي، وكل منهما يكون مثقًالاً أو مخففًا.

والمثقل هو: المشدد المدغم. والمخفف هو: الساكن غير المدغم.

والسكون هو الثابت الذي لا يتغير وصلاً ولا وقفًا.

فالأقسام أربعة:

القسم الأول: مد لازم كلمي مثقل:

وهو ما أتى فيه بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة واحدة، نحو: ﴿ الْحَاقَةُ ﴾ ، ﴿ الطامّة ﴾ ، ﴿ الصّاخّة ﴾ ، ﴿ أَتُحَاجُونِي ﴾ .

وسمي كَلِمِيّاً: لاجتماع المد مع السكون في كلمة.

القسم الثاني: مد لازم كلمي مخفف:

وهو مـا أتى فيـه بعد حـرف المد حرف سـاكن ثابت في كلمة واحـدة، وذلك في لفظ ﴿ آلْآنَ ﴾ [يونس: ٥١، ٩١]، ولا ثالث لهما بالنسبة لحفص في هذا القسم.

القسم الثالث: مد لازم حرفى مثقل:

وهو مدُّ الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

هذا الحرف: هجاؤه على ثلاثة أحرف ثالثها ساكن، مدغم في أول حرف بعده نحو: ﴿ اللَّمْ ﴾ من فواتح السور (اللام في الميم).

فحرف المد هو الألف التي في وسط حرف اللام، وقد وقع بعدها السكون الذي في الميم، وأدغمت الميم التي في نهاية (لام) في الميم التي في أول (ميم).

وسُمِّيَ حرفيًا : لاجتماع المد مع السكون في حرف.

وكل من اللام والميم حرف هجاء مكون من ثلاثة أحرف أوسطها ساكن (لام) (ميم).

والمد اللازم الحرفي بقسميه لا يقع إلا في فواتح السور.

ومثله إدغام نون السين في الميم من ﴿ طَسَمَ ﴾، وهكذا.

القسم الرابع: مد لازم حرفي مخفف:

وهو مد الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده:

وذلك في الحروف المكونة من ثلاثة أحرف هجائية ثالثها ساكن غير مدغم، وذلك في فواتح السرور، مثل ﴿نَ ﴾، ﴿ صَ ﴾، ﴿ ق ﴾ ومثل الميم من ﴿ حمَّ ﴾ واللام من ﴿ الَّم ﴾ .

فحرف المد المكون من ثلاثة حروف وهو النون والصاد والقاف والميم واللام غير مدغم فيما بعده، وهكذا.

* شرط المد اللازم في الحرف:

ويشترط في الحرف الذي يوجد به المد اللازم:

أن يكون هجاؤه على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد نحو: ﴿ صَ ﴾ ، ﴿ مَ ﴾ ، أُ مَ ﴾ ، فهجاؤه هكذا: (صاد، ميم، سين) ليخرج بذلك المد الطبيعي وما لا يُمَدُّ أصلاً. والمد اللازم الحرفي يخص فواتح السور دون غيرها.

المقصد الثالث: أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفًا من غير المكرر، جمعها بعضهم في قوله: (طَرَقَ سَمْعَكَ النَّصيحة) وجمعها آخرون في جملة (صِلْهُ سُحَيْرًا مَنْ قَطَعَكْ) أو (نَصُّ حكيم قَطْعًا لَهُ سِرٌّ) أي أن هذه الحروف المقطعة في القرآن ليست عبثًا، بل لها سر عظيم، ومجموعها بالمكرر ثمانية وسبعون حرفًا وهذه الحروف في أوائل السور مكونة من:

١- حرف واحد، نحو ص، ق، ن
 ٢- حرف واحد، نحو ص، ق، ن
 ٣- ثلاثة أحرف، نحو الم، الر، طسم
 ١- أربعة أحرف، نحو كهيعص، حم عسق

وهذه الحروف لا تخرج عن أربع حالات:

الحالة الأولى: ما لا يُمَّدُ أصلاً:

وهو (الألف) كالألف في أول ﴿ الَّو ﴾ ، ﴿ الَّهُ ﴾ .

ولم يُمَـدُّ : لأنه مكون من ثلاثة حروف أوسطها محرك (غير ساكن).

الحالة الثانية: ما يُمد مدا طبيعيا:

وهو الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم، لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد، وقد سبق تفصيله في المد الأصلي الحرفي.

والعرب تنطق هذه الحروف الخمسة بالهمز، فيقال: حاء، ياء، وبغير الهمز، فيقال: حا، يا، وقد درجت الروايات على ترك الهمزة، وأن كُلاً منها مكون من حرفين ثانيهما حرف يد.

الحالة الثالثة: ما يُمد مدًّا لازمًا:

(ست حركات) وهو سبعة أحرف، مجموعة في جملة (سَنَقُصُّ لَكُمْ) كل حرف منها يُنطق على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد، وثالثها ساكن سكونًا أصليًا، فيقال: سين، نون، صاد، فإن كان الحرف الأخير مدغمًا فيما بعده فهو مثقل، وإن كان غير مدغم فهو مخفف.

- ١ _ فالكاف في أول مريم من ﴿ كَهيعَصَ ﴾ .
- ٢ ـ والميم في السور المفتتحة بالألفاظ التالية :
- ﴿ الَّمْ ﴾ ، ﴿ الْمُصَّ ﴾ ، ﴿ الْمُر ﴾ ، ﴿ طَسْمَ ﴾ ، ﴿ حمَّ ﴾ .
- ٣ _ وقد وقعت السين في ﴿ طَسَّمَ ﴾ ، ﴿ طَسَّ ﴾ ، ﴿ يُسْ ﴾ .
 - ٤ _ واللام في ﴿ الَّمْ ﴾ ، ﴿ الْمَصْ ﴾ ، ﴿ الَّر ﴾ .
 - ٥ ـ والنون في أول سورة ﴿ نَ وَالْقُلُم ﴾ .
 - ٦ ـ والقاف في أول سورة الشوري و (ق).
- ٧ ـ والصاد: في أول الأعراف، ومريم و(ص) وكلها تُمَدُّ ست حركات،
 ويسمى هذا النوع من المد (مد الهجاء) أي حروف الهجاء. لأن كل حرف فيها مكونٌ من ثلاثة أحرف هجائية أوسطها ساكن.

الحالة الرابعة: حرف واحد هو العين:

ویجوز فی (عین) من أول مریم والشوری: التوسط (أربع حركات) والطول (ست حركات)، وهو أفضل. والوجهان من طریق الشاطبیة عند حفص، ویجوز له (حفص) وجهه ثالث فیها من طریق الطیبة (القراءات العشر الكبری)، وهو (القصر) بمقدار (حركتین).

فيكون فيها: القصر والتوسط، والطول، وهو أفضل.

سبب الأوجمه الشلائمة في عين :

يلاحظ أن السكون في العين وقع بعد حرف لين وهو الياء الساكنة، المفتوح ما قبلها، وبعدها حرف ساكن سكونًا أصليًا، فأشبهت المد اللازم من جهة السكون الأصلي بعدها، وأشبهت المد العارض من جهة الياء التي قبلها، فهي لين وليست مد، وإلحاقها بمد اللين من جهتين، فهو أولى من إلحاقها بالمد اللازم لأنه من جهة واحد. ولهذا جاز فيها الأوجه الثلاثة كأنها من قبيل مد اللين عند الوقف عليه، بخلاف غيرها من حروف (سنقص لكم) فقد وقع السكون في أحرف هجائه بعد حرف (مد) ولم يقع بعد لين.

المقصد الرابع: المد اللازم المتطرف:

يوقف على المد اللازم الكلمي المتطرف: بالسكون مع التشديد والغنة في مثل: ﴿ وَلا جَـانٌ ﴾ [الرحمــن: ٣٩] مما كــان آخره نونًا أو ميمًا.

وبدون غنة في غيرهما مثل: ﴿غَيْرَ مُضَارً ﴾ [النساء: ١٢]، ﴿صَوَافَ ﴾ [الحج: ٣٦] مع مد كلاهما ست حركات.

والمد اللازم الحرفي المتطرف: مثل ﴿ حَمَّ ﴾، ﴿ نَّ ﴾، ﴿ طَسَ ﴾، يوقف عليه بالسكون بعد المد (ست حركات) كذلك.

وهو وإن عــرض له السكون مـن أجل الوقف إلا أن اللازم أقــوى، فَــيُلْغَى الأضعف وهو العارض للسكون ويعمل بالأقوى وهو اللازم.

أوجه المد اللازم المتطرف:

- ١ ـ المرفوع نحو: ﴿ وَلا جَانٌ ﴾ حالة الوقف عليه، يكون فيه ثلاثة أوجه هي:
 السكون والروم والإشمام، مع مد ست حركات في كلً.
 - ٢ ـ ويجوز في المجرور نحو: ﴿ مَضَارٍّ ﴾ [النساء: ١٢] السكون والروم.
- ٣ _ وفي المنصوب نحو: ﴿ صُوافٌ ﴾ [الحج: ٣٦] السكون فقط ولا روم فيه ولا إشمام، مع المد في الجميع ست حركات.

وسيأتي تعريف الروم والإشمام في المد العارض للسكون.

المناقشة:

- ١- علّل لسبب قـوة كل من: المد اللازم، والمعارض، والمتصل والمنفـصل، ولماذا كان البدل أضعف؟
- ٢_ اذكر حالتي اجتماع الأقوى والأضعف في المدود، ومـثل لكل منهما بخمسة أمثلة
 مع شرحها.
- ٣_ (الم الله) ما مقدار المد في (ميم) عللل لما تقول؟ ولماذا حُركت الميم بالفتح؟ وما القاعدة؟
 ٤_ عرف المد اللازم الكلمي المثقل والمخفف، ومثّل لهما.
- ٥_ اذكر على وجه الحصر عدد وأسماء السور المفتتحة بكل حرف من حروف (صلّه سُحيراً من قطعك).
 - ٦- (عين) من أول مريم والشورى؛ هل هي تشبه المد اللازم أم اللين؟ علل؟
 ٧- ما الأوجه التي يجوز الوقف بها على المد اللازم المتطرف؟ مثل لكل منها.

المقصد الخامس: مد الفرق:

يلحق بالمد اللازم (مد الفرق) وذلك حينما تدخل همزة الاستفهام على (ال) التي للتعريف، فتبدل ألف (ال) حرف مد، ليفرق بالمد بين الاستفهام والخبر.

وقد وقع ذلك في ثلاث كلمات في ستة مواضع وهي :

- ١، ٢ _ ﴿ آلذُّكُرَيْنَ ﴾ [الانعام: ١٤٤، ١٤٤].
 - ٣ _ ﴿ آللُّهُ خَيْرٌ ﴾ [النمل: ٥٩].
 - ٤ _ ﴿ آللُّهُ أَذَنَ لَكُمْ ﴾ [يونس: ٥٩].
- ه، ٦ _ ﴿ آلآنَ وَقَدْ ﴾ [يونس: ١ه، ٩١](١).

وهذه المواضع الست يجوز فيها المد المشبع ست حركات، أو تسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف، بدون مد، والإشباع أفضل.

وتُقرأ هذه الكلمات الست بالمد المشبع فقط دون التسهيل على قصر المد المنفصل كله مع توسط المد المتصل، من طُرق طيبة النشر في القراءات العشر.

ويسمى (مد الفرق) للفرق بالمد بين الاستفهام والخبر.

ويقال له: مد (الحجز) لحجزه بين الساكنين الواقع بين همزة الاستفهام ولام التعريف.

⁽۱) الآن، أصلها (آن) بمعنى وقت ـ الآن: يعني هذا الوقت ـ وقد دخلت هـمزة القطع المفـتوحة (وهـي همزة الاستفهام) على همزة الوصل من (ال)، والقاعدة: أن همزة الوصل تثبت في البدء وتسقط في الدرج، وقد خالف العرب هـذه القاعدة هنا، فأبقـوا همزة الوصل إذا وقعت بين همزة الاسـتفهام ولام التعـريف، لثلا يلتبس الاستفهام بالخبر إذا حُذفت، فيختل المعنى، ولذا: غيّروها بإحدى طريقتين:

١- بعض القبائل العربية بدَّل همزة الوصل الفًّا، فنشأ من ذلك مد لازم، ست حركات.

٢- وبعض القبائل سهل همزة الوصل بينها وبين الآلف لمجانسة حركتها وهي الفتحة، ولمعرفة هذا التسهيل: لابد فيه من التلفي والمشافهة، فهي لا تُنطق همزة محققة، ولا تُنطق هاء، ولا يصحبها مد، فالتسهيل حرف فرعي وسط، لا إبدال فيه ولا تحقيق، ويقال مثل ذلك في بقية الألفاظ الستة المذكورة.

المناقشة:

١- عرِّفْ المد الفرعي، وبيِّن سبب زيادة مده على الطبيعي؟

٢- ما علة المد قبل الهمز وبعده؟

٣- ما السبب اللفظي، وما السبب المعنوي للمد؟

٤- وزِّعُ سببيُ المد على أنواع المد الفرعي؟

٥- بيّن أحكام المدود الفرعية؟

٦- رتّب المدود الأقوى فالأقوى؟

٧- ما الحكم إذا اجتمع مد منفصل ومتصل في آية واحدة ؟ أو في قراءتك بشكل عام؟

٨- إذا اجتمع سببان أحدهما قوي والآخر ضعيف، فما الحكم؟ مثل لما تقول واشرح المثال؟

٩- عرِّفْ المد اللازم، ومثل له في كلمة وفي حرف؟

١٠- ما أصل الحرف المشدد؟ اشرح ذلك بالمثال؟

١١- ما المراد بالسكون الأصلى؟ مثل للسكون المنفصل في كلمة أخرى؟

١٢ - ما الحكم إذا تحرك الساكن للتخلص من التقاء الساكنين؟ أين يقع؟

١٣ - ما مقدار المد اللازم؟ ولِمَ سُمِّيَ لازمًا؟ وما حُكمه؟

١٤- قسم المد اللازم، ومثل لكل قسم؟

١٥- ما شرط المد اللازم الحرفي؟

١٦- اذكر أحوال حروف الهجاء التي في فواتح السور، وحكم كل نوع؟

١٧ - عرِّفُ المد اللازم الحرفي المثقل، ثم اشرح التعريف؟

١٨ – عـرِّفُ المد اللازم الحرني المخفف، ومثل لـه؟

١٩ - كم حركة تمد العين من فاتحة مريم والشورى؟ مع ذكر السبب؟

٢٠ - كيف تقف على المد اللازم المتطرف؟ مثل له؟

النوع الثاني: المد المتصل وفيه مقصدان:

المقصد الأول: مقدمات المد المتصل:

أ _ تعريفـــه : أن يأتي فيه الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة.

ب _ أمثلته : ﴿ أُولُّنُكُ ﴾ البلد: ١٨]، ﴿ هَنيتًا ﴾ [النساء: ٤]، ﴿ بالسُّوء ﴾ [البقرة: ١٦٩].

جــ سببــ : والسبب في زيادته عن المد الطبيعي هو وقوع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة.

د _ وسمي متصلاً : لاتصال الهمز بحرف المد في كلمته.

هـ ـ حكمه : وجوب المد، فقـ لد أجمع القُرّاء على زيادته على المد الطبـيعي وعدم جواز قصره، وإن اختلفوا في مقدار هذه الزيادة.

و ـ مقدار مده:

١ ـ يمد (أربعًا) ويسمى (توسطًا)، وهو المقدم في الأداء والمشهور عملاً، وهو من الشاطبية.

٢ ـ ويمد (خمسًا) ويسمى (فُويْق التوسط) وهو من التيسير^(١). ومن طُرُق طيبة النشـر^(٢). وكلاهما بالنسبة للهمز المتوسط في حالتي الوصل والوقف.

٣ ـ ويُـزاد المد إلى ست حركات في الهمـز المتطرف المتصل الموقوف عليه نحـو:
 ﴿ السُّفَهَاءُ ﴾ [البقرة: ١٦]، ﴿ شَاءَ ﴾ [البقرة: ٥٥٧]، ﴿ السُّوء ﴾ [الاعراف: ١٦٥].

فالهمزة في هذه الأمثلة في آخر الكلمة، وعند الوقف عليها يمد المتصل ست حركات من طريق الشاطبية.

ويُنزاد لحفص من طريق (طيبة النشر) مد المتصل ست حركات وصلاً ووقفًا، متطرفًا أو غير متطرف لمن قرأ ذلك بالسند المتصل^(٣).

⁽١) يُنظر: التيسير في القراءات السبع لأبي عــمرو الداني ص ٣٠ ط. ثالثة ١٤٠٦ه ــ دار الكتاب العربي ــ بيروت.

⁽۲) كالوجيز والتذكــار .

⁽٣) قرأ بمد المتـصل ثلاث حركات: قــالون وابن كثيــر وأبو عمرو وأبو جــعفر ويعــقوب، وقرأوه أيضــا بالتوسط والإشباع (ينظر: طيبة النشر وشرحها)

١٠٢ }

المقصد الثانى: أوجه المد المتصل العارض للسكون:

وفي حالة الوقف على المد المتصل متطرف الهمز، إما أن يكون مرفوعًا أو مجرورًا أو منصوبًا، وهو في كل من الحالات الشلاث أقوى من العارض للسكون فيلغى الأضعف ويعمل بالأقوى.

١ _ فإن كان مرفوعًا نحو : ﴿ يَشَاءُ ﴾ [البقرة: ٢٨٤]:

أ _ فيجوز الوقف عليه بمد أربع أو خمس أو ست حركات مع السكون المحض (أي المجرد الخالص الذي لا روم فيه ولا إشمام).

ب ـ وتجوز هذه الأوجه الثلاثة نفسها مع الإشمام.

جــ ويجوز الروم مع مد أربعة أو خمسة.

فهذه ثمانية أوجه يجوز الوقف بأي منها على المد المتصل متطرف الهمز.

٢ ـ وإن كان المد المتصل مجرورًا وهو متطرف الهمز نحو: ﴿ هُؤُلاء ﴾ [المطففين: ٣٦]:

أ _ يجوز فيه أربع أو خمس أو ست حركات مع السكون المجرد عند الوقف عليه.

ب _ ويجوز فيه الروم مع مده أربعًا أو خمسًا. ولا يأتى فيه إشمام.

جــ ويجوز فيـه الروم على الإشباع عند حفص من طريق طيبة النــشر، فهذه ستة أوجـه.

٣ ـ وإن كان المد المتصل منصوباً نحو: ﴿ السَّمَاءَ ﴾ [نصلت: ١٦]: فلا يكون فيه حالة الوقف عليه إلا ثلاثة أوجه هي: مد أربعة أو خـمسة أو ستة مع السكون المجرد، ولا يأتي فيه روم ولا إشمام.

المناقشة:

١- عرِّفْ المد المتصل؟ مثل له مع الألف والواو والياء؟

٢- ما سبب زيادة مده على الطبيعي؟ ولم سمى متصلاً؟

٣- ما حكم مده؟ وهل يجوز قصره إلى حركتين؟

٤- ما مقدار مده؟

٥- مثِّل للهمز المتطرف العارض للسكون؟ وكم حركة يمد؟

٦- ما الأوجه الجائزة في المد المتصل العارض للسكون المرفوع؟

٧- ما الأوجه الجائزة في المد المتصل متطرف الهمز المنصوب حين الوقف عليه؟

٨- ما الأوجه الجائزة في المد المتصل العارض للسكون المجرور؟

٩- مثل للمد المتصل متطرف الهمز المرفوع والمنصوب والمجرور؟

١٠- بيِّن ما يدخله الروم والإشمام وما لا يدخلـه؟

١١- ما المراد بالسكون المجرد أو المحض؟

١٢- مثل للمد المتصل متوسط الهمز؟

١٣- هل يدخله روم أو إشمام؟

١٤- ما معنى تطرف أو توسط الهمز؟

١٥- هل يُمـدُّ المد المتصل متوسط الهمز ست حركات لحفص؟

١٦- مَن مِن القُرَّاء يمد المد المتصل ثلاث حركات؟

١٧ - هل هذا المد (الثلاث) من طريق الشاطبية أم الطيبة؟

١٠٤ كسير علم التجويد

النوع الثالث: المد المنفصل:

[مود: ٧٦]، ﴿ يُثَايُّهَا ﴾ [التحريم: ١].

أولاً: تعريفه: أن يأتي بعد حرف المد همز في كلمة أخرى حقيقة أو حكمًا

ثانياً: أمثلته: نحو: ﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ ﴾ [الذاريات: ٢١]، ﴿ أَبَا أَحَدٍ ﴾ [الاحزاب: ٤٠]، ﴿ قُوا أَنفُسَكُمْ ﴾ [التحريم: ٦]. فحرف المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى. وقد يحذف حرف المد في الرسم مثل: ﴿ هَذَا أَنتُمْ ﴾ [النساء: ١٠٩]، ﴿ يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾

ویشبه المد المنفصل صلة هاء الضمیر الکبری نحو: ﴿ مَالَهُ رَ أَخْلَدَهُ ﴾ [الهمزة: ٣]، ﴿ وَلا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ مِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ٢٦]، وذلك إذا وقع بعد هاء الكناية التي بين متحركين همز كما سبق.

ثالثاً: وسمي منفصلاً: لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكمًا، كما في الأمثلة السابقة.

رابعاً: شرطه: ويشترط فيه وصل جُزئني الكلمة حقيقة نحو: ﴿ أَبَا أَحَـد ﴾ أو حُكْماً نحو: ﴿ هَا أَنتُمْ ﴾ .

فإن وقف القارئ على جزء الكلمة الأول نحو الوقف على ﴿ قُوا ﴾ كان مدًا طبيعيًا، لانفصال حرف المد عن الهمز وزوال السبب.

ولا يجوز الوقف على الهاء من ﴿ هُولاء ﴾ ولا على الياء من ﴿ يُلَيُّهَا ﴾ لاتصالها رسمًا، ونحو ذلك من كل ما هو موصول في رسم المصحف، وهو من قبيل المد المنفصل حكماً لاتصاله رسماً.

خامساً: سبب : وسبب زيادة المد المنفصل عن المد الطبيعي في مقدار مده؛ وجود الهمزة بعد حرف المد في أول كلمة أخرى.

سادساً: حكمــه: جواز المد والقصر.

سابعاً: ومقدار مده: أربع حركات من الشاطبية والتيسير، وخمس من التيسير، ويجوز قصره حركتين ومده ثلاثًا من طريق طيبة النشر في القراءات العشر. والتوسط الذي هو أربع حركات هو المقدم المشهور عند أهل الأداء.

فيجوز في المد المنفصل إذن مد : ٢، ٣، ٤، ٥ حركات.

ثامناً: تعليل جواز المد والقصر: لما كان حرف المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى. فمن القُراء من اعتبر أن للهمز تأثيراً في المد نظراً لاتصاله به لفظا، فمده أربعاً أو خمساً، ومنهم من الغي هذا التأثير نظراً لعدم لزومه وقفاً على جزء الكلمة، فَقَصَرَهُ كالطبيعي، أو زاد عليه حركة للفرق بينهما.

تاسعاً: مد التعظيم ومد التبرئة: ومن يقرأ بقصر المنفصل ـ من طريق الطيبة ـ يأتي اختياراً في:

١- كلمة التوحيد ﴿ لا إِلهَ إِلاَّ اللَّهُ ﴾ [محمد: ١٩]، ويخصها بالمد (أربع حركات) مبالغة في نفي الألوهية عمن سواه سبحانه، ويسمى هذا مد التعظيم (١)

٢- مثله (مد الـتبرئة) عند من يمده ستًا من القراءة، مثل ﴿لا رَيْب﴾ وهو مد النفي في (لا) النافية للجنس، للمبالغة فيه، وهو سبب معنوي، القصد منه المبالغة في النفى، وذلك في القرآن كله.

ويجوز قصر كلمة التوحيد كغيرها من المد المنفصل، وقد سبق ذكر ذلك عند ذكر السبب المعنوي في أول الكلام عن المد.

المناقشة:

١ - عَـرِّفُ الله المنفصل؟ ومثل له مع حروف المد الثلاثة؟

٢ - مثِّل للمد المنفصل محذوف الألف من خط المصحف؟

٣ - مثِّل للمد المنفصل في باب هاء الكناية؟

٤ - ما شرط المد المنفصل؟

٥ - هل يجوز الوقف على المتصل رسمًا، كالوقف على ياء النداء من ﴿ يآدم ﴾؟

٦ - علَّل لجواز المد والقصر في المد المنفصل؟

٧ - بيِّن سبب وحكم ومقدار المد في المنفصل؟

٨ - فرِّق بين المد المتصل والمنفصل مع التثميل والشرح؟

٩ - من قال بمدّ التعظيم من أثمة القراءة؟ ومن أي طريق هـو؟

١٠- من أي الطُّرق يُمـدُّ المنفصل حركتين وثلاثًا وأربعاً وخمساً؟

⁽١) وقد قــال بــه الهذلي في كــتاب الكامل، وهــو من طُرق طيبـة النشــر في القراءات العــشر، وقــد حرر ذلك الإزميري والمتولي. (ينظر: صريح النص للضباع ص ٧).

عاشرا: أحكام قصر المنفصل (المطلق) مع توسط المتصل أربعًا(١):

والمراد بـ (المطلق) قصر المنفصل جميعـ بما فيه (مد التعظيم) مع القراءة بتوسط المتصل عليه بالنسبة لهذه الأحكام وهي:

- ١ ـ القراءة بالإبدال مع المد المشبع دون التسهيل في ﴿ عَآلَدٌ كُريْنِ ﴾ وبابه (الكلمات الست) السابق ذكرها في مد الفرق.
- ٢ ـ عـدم السكت على ألف ﴿عوجًا سُقيِّمًا ﴾ [الكهف: ١-٢] حال وصل الآيتين ببعضهما، وعلى نون ﴿وقِيلَ مَنْ سُرَاقٍ ﴾ [القيامة: ٢٧] ولام ﴿ بَلْ سُرَانَ ﴾ [الطففين: ١٤] وألف ﴿ مَرْقَدنَا سُهَذَا ﴾ [يس: ٥٠].
- ٣ ـ فتح الضاد في المواضع الثلاثة من لفظ ﴿ ضَعْفٍ ﴾ و﴿ ضَعْفًا ﴾ [الـروم:٥٤] دون ضمها.
- ٤ _ الأخـذ بالإدغام فقط في كلمتي: ﴿ ارْكَب مَعنا ﴾ [مـود: ٤٢]، ﴿ يَلْهَتْ ذَٰلِكَ ﴾ [الأعـراف: ١٧٦].
- ٥ _ إظهار النون عند الواو من ﴿ يَسَ وَالْقُرْآنِ ﴾ [بس: ١، ٢]، و ﴿ نَ وَالْقَلَمِ ﴾ [القلم: ١، ٢] ، و ﴿ نَ وَالْقَلَمِ ﴾
 - ٦ _ ﴿ أَلَمْ نَخْلُقكُم ﴾ [المرسلات: ٢٠]، بالإدغام الكامل (تشديد الكاف).
- ٧ _ الوقف على كلمة ﴿ سَلاً سِلاً ﴾ [الإنسان: ٤]، بإسكان اللام الشانية مع حذف
 الألف، وفتحها حالة الوصل.
- ٨ ـ حــذف اليــاء حالــة الوقــف مــن ﴿ فَمَا ءَاتَنِ ع اللّه ﴾ [النمل: ٣٦] وهي التي
 بعد النون، وإثبات ياء مفتوحة وصلاً.
 - ٩ ـ الإشمام في ﴿ تَأْمَنَّا ﴾ [يوسف: ١١] دون الرَّوْم فيها. .
 - ١٠ _ تفخيم راء ﴿ فِرْقٍ ﴾ [الشعراء: ٦٣].

⁽۱) هذه الأحكام عن حفص من طريق كتاب الروضة لابن موسى المصدِّل، أحد طرق طيبة النشر في القراءات العشر، للإمام ابن الجزري، وهو يتفق مع طريق الحُـمـامـــى عن كتــاب المصباح في القراءات العشر، لأبي الكرم الشهرزوري البغدادي المتـوفى سنة ٥٥٠هـ، وهو من كتب طيبة النشر أيضًا، ويتفق مع كتــاب الروضة لابن المعدِّل في جـميع الوجوه، عدا إشـباع المتصل والغنــة فــي اللام والراء وتوسط مد التعظيم، ويتفقان فيما عدا ذلك غالبًا، والامر واسع عند التداخل، وهذا بحث في تحرُّي الرواية والطريق.

11 _ القراءة بالسين دون الصاد في ﴿ الْمُسَيْطِرُونَ ﴾ [الطور: ٣٧]. وفي ﴿ وَيَنْصُطُ ﴾ [البقرة: ٢٤]، و﴿ بِصُطْةً ﴾ [الاعراف: ٢٩]، والصاد في ﴿ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ [الناشية: ٢٢].

١٢ _ القصر في (عين) من فاتحة مريم ﴿ كَـهيقَـصَ ﴾، والشورى ﴿ تَحَسَقَ ﴾.

١٣ ـ عدم الغنة في اللام والراء حال وقوعهما بعد النون الساكنة والتنوين.

١٤ ـ عدم التكبير من آخر الضحى إلى آخر الناس.

١٥ _ عدم السكت على (ال) و(شيء) والساكن المفصول والموصول(١).

والثلاثة الأخيرة غير مشهورة لدى عامة القُرّاء لعدم انتشار القراءة بها لحفص. وقد يجد القارئ اختلافاً بين هذه الشروط من طريق آخر في بعض الكتب. وإذا قرأ القارئ بأيِّ منها صحت قراءته على أنها قرآن، وليست رواية أو طريق، والأمر في هذا واسع، إذ لا يترتب عليه خلط أو تغيير في المعنى أو المبنى.

⁽۱) راجع صريح النص في الكلمات المختلف فيها عن حفص للشيخ علي محمد الضباع ط مصطفى الحلبي القاهرة سنة ١٣٤٦هـ، وكتاب الفوائد المرتبة على الفوائد المهذبة في بيان خُلف حفص من طريق الطيبة للشيخ علي محمد الضباع، ط مصطفى الحلبي ١٣٤٧هـ. فقد استخلصتُ هذه الوجوه منهما، معتمداً على صريح النص فيما فيه خلاف بينهما.

وينظر العميد في علم التجويد للشيخ محمود علي بسه ص ١٠٨ وما بعدها، وهداية القارئ للشيخ عبدالفتاح المرصفي ص ٢٩٤ وما بعدها، والوجيز في أحكام تلاوة الكتاب العزيز للدكتور علي محمد توفيق النحاس بمراجعة الشيخ عامر السيد عثمان، وأحسن القص في تقريب صريح النص، للدكتور/ إيهاب فكرى، مذكرة ط. ١٤١٢هـ وغير ذلك.

ولحفص عن عاصم من طُرق طيبة السنشر في القراءات العشر، واحد وعشرون وجهًا للقراءة، يترتب عليها اثنان وخمسون طريقًا، مفصلة في كتاب النشر، وحقّقها الشيخ علي محمد الضباع في كتابه: «صريح النص» وهي ناتجة من الوجوه المتعددة عنه في المد المنفصل والمتصل، والسكت على الساكن قبل الهمز، والمغنة في اللام والراء وعدمها، والتكبير وعدمه، ولكل منها طريق حسب الرواية، وقد اخترت منها طريقًا واحداً فقط، هو: قصر المنفصل كله مع توسط المتصل، لحاجة كثير من القُرّاء إلى قصر المنفصل في قراءة الحدر، وتركت ماعداه، لأنه كثير التفريعات، لا يلم به إلا المتخصصون غالبًا.

_ ويمتنع على قصر المنفصل في جميع الأحوال ما يـأتي :

١ _ إظهار ﴿ يَلْهَتْ ذَّلْكَ ﴾ [الأعراف:١٧٦].

٢ ـ الروم في ﴿ تَأْمَنَّا ﴾ [يوسف:١١].

٣ _ ترقيق راء ﴿ فِرْق ﴾ [الشعراء:٦٣] .

٤ _ إثبات ياء ﴿ فَمَاءَاتَن ﴾ في الوقف [النمل: ٣٦].

٥ _ الإدغام الناقص في ﴿ نَخْلُقَكُّم ﴾ [المرسلات: ٢٠].

٦ ـ مد المتصل ثلاث حركات.

٧ ـ السكت الخاص والعام على الساكن قبل الهمز (١).

ويُزاد على ذلك بالنسبة لقصر المنفصل مع توسط المتصل ثلاثة أوجمه هي:

١ ـ عدم غنة النون الساكنة والتنوين في اللام والراء.

٢ _ عدم السكت على الساكن قبل الهمز مطلقًا.

٣ ـ عدم التكبير بين السورتين من سورة الفاتحة إلى الناس(٢).

المناقشة:

١ - ما معنى قصر المنفصل المطلق والمقيد؟

٢ - عـدُّد الأحكام التي تترتب على قصـر المنفصل بما فيه مد التعظيم مع توسط المتصل؟

٣ – إذا قرأ القارئ بقصر المنفصل وخالف بعض هذه الأحكام، فهل تصح قراءتـه أم لا؟

٤ - ما السبب في وجود أكثر من وجه في الكلمات ذات الخلاف؟

٥ - احصر كلمات الخلاف التي زادت من الطيبة على الشاطبية في الحالة الأولى؟

٦ - بيِّن ما يُقرأ بالسين دون الصاد وبالإدغام دون الإظهار على قصر المنفصل؟

٧- ما الأحكام التي تمتنع على قصر المنفصل في جميع الأحوال؟

٨- مَنْ منْ أَثْمة القراءات قال بالتكبير العام؟

٩- لأي من طُرُق طيبة النشر يُقرأ بالأوجه المترتبة على قصر المنفصل
 مع توسط المتصل؟

١٠ - ومن أيِّ الكُتُب ما يترتب على قصر المنفصل المقيد مع إشباع المتصل؟

⁽١) ينظر: صريح النص ص٣٨ فيما عدا ﴿نخلقكم﴾ وهي في ص٢٦.

⁽٢) أحسن القصّ في تقريب صريح النص للدكتور. إيهاب فكري ص١٦.

النوع الرابع: المد العارض للسكون: وفيه أربعة مقاصد:

المقصد الأول: مقدمات المد العارض واللين:

أولاً: تعريفه: هو ما عرض له السكون من أجل الوقف بعد حرف المد ولم يكن آخره همزًا ولا مشددًا. ولا يكون هذا المد إلا في الوقف، ويزول في الوصل.

ثانياً: أمثلته: نحو: ﴿ الْفَائِــزُونَ ﴾ [النوبة: ٢٠]، ﴿ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة: ٢]، ﴿ الْمُهَادُ ﴾ [آل عمران: ١٩٧]، فإن كان آخره همزا فهـو مد متصل عارض للسكون نحو (جاء) وإن كان مشددًا فهو مد لازم نحو (ولا جانٌ).

ثالثاً: مد اللين: ويلحق بالمد العارض للسكون: مد اللين.

رابعاً: تعريف مداللين:

وهو أن يأتي سكون عارض بعد حرفي اللين، وهما : الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما عند الوقف عليه.

مثل : ﴿ الْبَيْتِ ﴾ [قريش: ٣]، ﴿ خَوْف ﴾ [قريش: ٤]، ﴿ شَيْءٍ ﴾ [الانعام: ٣٨]، ﴿ سَوْءٍ ﴾ [الانعام: ٣٨]، ﴿ سَوْءٍ ﴾ [مريم: ٢٨]. وله جميع أحكام العارض للسكون سواء بسواء.

ولا يوجد مد في حرف اللين وصلاً إلا لورش من طريق الأزرق مثل: ﴿ شَيْءٍ ﴾ ، ﴿ سَوْءٍ ﴾.

خامساً: تسميته: وسمي عارضًا للسكون: لأن السكون عرض له من أجل الوقف.

سادساً: سببسه: والسكون هو سبب المد، وقد عرض له حال الوقف عليه، ولو وصل بما بعده لزال السبب.

سابعاً : حكمــه: جواز المد والقصر، فيمد ستًا أو أربعًا أو حركتين.

وتجوز الشلاثة أيضًا في مد (اللين)(١). لكن الأولى في المد العارض للسكون:

⁽١) ولما كان العارض للسكون مُشبَّها به، واللين مُشبَّه، فإنه لا يصح أن يُمدّ المشبه أطول من المشبه به، بل ينبغي أن يكون مد العارض أكثر من السلين، أو التسوية بينهما على الأقل، وذلك حال اجتماعهما في القراءة، وفي حالة الوصل يكون المد في حرف اللين أقل بقليل من المد الطبيعي، لأن الفتحة التي قبل الألف من لفظ (قال) مثلاً، تأخذ حركة هي زمن الفتحة، والألف تأخذ حركة، وهذا مد، أما نحو (خوف) فإن زمن الحاء مبتور.

الطول ثم التوسط ثم القصر^(۱). وفي مدّ اللين العكس: القصر ثم الـتوسط ثم الطول^(۲).

فإن وُصِلَتُ الكلمة التي فيها مد، أو وُصِلَ المد العارض بما بعده، فلا يمد إلا حركتين فقط، لأن السبب قد زال. ولا تُمدُّ الكلمة أصلاً إذا كان بعد حرف المد سكون، مثل: ﴿ مُهْلِكِي الْقُرَىٰ ﴾ في حالة الوصل، لأن حرف المد يحذف لالتقاء الساكنين.

ثامناً: علة أوجه المد العارض: فالقصر، نظرًا لعدم الاعتداد بالسكون العارض.

والتوسط، لمراعاة اجتماع الساكنين مع ملاحظة عروضه.

والمد: لشبه بالمد اللازم في وجود سبب المد، (السكون) والتقائه بالساكن قبله، الذي هو حرف المد. فهو كالمد اللازم بجامع السكون في كُلِّ، وإن كان السكون في اللازم أصلياً وفي العارض عارضًا (٣).

تاسعاً: أنواع العارض للسكون: العارض للوقف _ غير اللازم والمتصل _ على أنواع أربعة:

١ ـ مد عارض للسكون نحو: ﴿ الْكَبِيرُ ﴾ [سبا: ٣٣]، ﴿ الْغَفُورُ ﴾ [الملك: ٢]،
 ﴿ الْميعَادَ ﴾ [الرعد: ٣١]، ﴿ أَخِيبُ ﴾ [عبس: ٣٤]، ﴿ مَثَابٍ ﴾ [الرعد: ٣٦]،
 ﴿ إِسَّرَائِيلَ ﴾ [الشعراء: ١٧]، ﴿ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفاتحة: ٥]، فَيُمَدُّ حَركتين أو أربع حركات أو ستًا .

٢ _ مد اللين نحو ﴿ فِرْعُونْ ﴾ [الشعراء: ١١]، ﴿ شَيْءٍ ﴾ [الانعام: ١٥٩].

٣ ـ عارض للسكون لا يُزاد فيه على حركتين، وهو المنون المنصوب عند الوقف عليه نحو: ﴿ أَجْرًا ، صَبْرًا ، غَصْبًا ﴾ [الكهف: ٧٧ - ٧٧]، ﴿ رَقِيبًا ، كَبِيرًا ﴾ [النساء: ١، ٢]،

⁽۱) هذه الأوْلَوِيَّة مبنية على الاعتداد بالسكون العارض، فكأنـه أشبـه المـد اللازم في اجتماع ساكنين، وهو اختيار الشاطبي، والوجه الآخر تقديم القصر ثـم التوسط ثم المد لعدم الاعتداد بالسكون العارض، لأن الوقف يجوز فيه التقاء الساكنين مطلقاً، قلت: وهو الأولى (ينظـر تفصيلـه في نهايـة القول المفيـد ص ١٤١).

⁽٢) انظـر : أحمد الأدلبي الحلبي، رسالـة زبـدة البيــان في تجويد القرآن، الطبعة الأولى بحلب، ١٣٤٤هـ ص ٢٣.

⁽٣) ينظر تفصيل ذلك في نهاية القول المفيد ص١٤١.

ونحو: ﴿ تَعُولُوا ﴾ [النساء: ٣]، ونحو: ﴿ مُوسَىٰ ﴾، ﴿ فَتَخْشَىٰ ﴾، ﴿ دَحَاهَا ﴾ [النازعات: ١٥، ١٩، ٣٠].

فهذه الأمثلة ونحوها لا يزاد فيها على مقدار المد الطبيعي وقفا ولا وصلا.

عارض للسكون من غير مدّ نحو: ﴿ بِالنَّذُرِ ﴾ [القمر: ٢٣]، ﴿ الْمُدَثِّرُ ﴾ [الدنر: ١]،
 ﴿ قُدرَ ﴾ [القسر: ١٢]، ﴿ الْبَسْسَرِ ﴾ [الدنر: ٢٥]، ونحو: ﴿ مُكَرَّمَةٍ ﴾،
 ﴿ مُطَهَّرَةٍ ﴾، ﴿ طَعَامِهِ ﴾ [عبس: ١٢، ١٤، ٢٤].

فلا يمد هذا العارض للسكون أصلاً، لعدم وقوع حرف مد أو لين قبل الساكن الموقوف عليه.

المناقشة:

١- ما حروف المد العارض، وما حرفا مدّ اللين؟ اذكر شروطهما، ومثّل لهما.

٢_ أيهما أقوى: العارض أم اللين؟ لماذا؟

٣_ لماذا لا يُمدّ اللين أكثر من العارض؟ وأيُّهما يُمدّ وصلاً؟

٤_ ما الفرق بين الفتحة التي قبل حرف المد والتي قبل حرف اللين في الأداء؟

٥ لماذا يُسمَّى العارض عارضًا، وما سبب زيادة مدِّه على الطبيعي؟

٦- ما الفرق بين أوْجُه المد التي في العارض، والتي في اللين، من حيث ترتيبها طُولاً
 وقصراً؟

٧_ ما العلة في أوجه المد العارض؟ فصَّل القول فيها.

اذكر أنواع العارض للسكون، ومثّل لكل منها.

٩- أيهما مشبه، وأيهما مشبه به، اللين أم العارض؟ وماذا يترتب عليه؟

٠١ ـ متى تجـوز ثلاثة أوجه المد بدءاً بالطول، أو بدءاً بالقـصر، وعلى أيّ شيء تُبنى هذه الأوْلوية؟

١١ـ مثَّل لأنواع العارض للوقف الأربعة، وبيِّن الأوجه الخاصة بكل نوع؟

المقصد الثاني : السكون المحض والروم والإشمام وما يتعلق بكل منها :

أوجه الوقف على المد العارض للسكون ثلاثة هي: (السكون والروم والإشمام): والمد العارض للسكون بقسميه (العارض واللين) يوقف عليه بهذه الثلاثة أو بأحدها، وإليك تعريفها وبيان ما يوقف عليه بها:

أولاً: السكون المحض (المجرد):

تعريفه: هو: السكون الخالص الذي لا روْم فيه ولا إشمام.

وهو الأصل في الوقف، لأنه أخف من الحركة وأبلغ في الاستراحة.

ومنه: الوقف على الحرف المشدّد (المضعف) مثل: ﴿الجَـنَّ﴾ فالحركة محذوفة عند الوقف في الحالتين.

وقوعه: ويكون هذا السكون في جميع الحالات الموقوف عليها: رفعًا ونصبًا في غير المنون وجرًا في حالة الإعراب، وضما وفتحًا وكسرًا في حالة البناء.

ثانيًا: السرُّومُ :

تعريفه: هو الإتيان ببعض الحركة، أو إضعاف الصوت بالحركة، بحيث يسمعه القريب دون البعيد.

قال ابن يعيش: «وأما الروم فصوت ضعيف كأنك تروم الحركة (تقصدها) ولا تتممها، وتختلسها اختلاساً وذلك عما يدركه الأعمى والبصير؛ لأن فيه صوتاً يكاد الحرف يكون به متحركاً»(١).

وقوعه: ويكون الروم في المرفوع والمجرور إعرابًا. ومثلهما من ألقاب البناء (المضموم والمكسور).

ثالثًا: الإشمام:

تعريفه: هو ضمُّ الشفتين من غير صوت إشارة إلى أصل الحركة (الضم) بعد تسكين الحرف للوقف، بحيث يراه المبصر دون الأعمى، مع انفراج بين الشفتين للنفس. ويُسمَّى روْماً عند الكوفيين، وهو ظاهرة في الأداء غير مسموعة.

⁽١) شرح المفصل ٩/ ٦٧.

وهو أيضاً: خلط حرف بحرف أو حركة بحركة في غير الوقف، وهو ظاهرة مسموعة في الأداء^(١).

وقوعه: ولا يكون الإشمام إلا في المرفوع (إعرابًا) والمضموم (بناء) وهو بمعنى (ضم الشفتين).

وقد يأتي الإشمام بمعنى: خلط حرف بحرف، كإشمام الصاد صوت الزاي في قراءة حمزة للفظ ﴿ الصَّـرَاطَ ﴾ [الفاتحـة: ٦]،

ويأتي الإشمام بمعى خلط حركة بحركة كإشمام الكسرة صوت الضمة في الفعل المبنى للمجهول.

نحو: ﴿ قيل ﴾ في قراءة الكسائي وهشام، و ﴿ سيئ ﴾ في قراءة نافع وابن عامر والكسائي (٢)، ويُعرف ذلك بالتلقي والمشافهة.

والإشمام بمعنى خلط حرف بحرف أو حركة بحركة غير مطلوب للقارئ في حالة الوقف على الكلمة وإنما ذكرته استطراداً.

وهذه الثلاثة (السكون والروم والإشمام) تكون مع أوجه المد الثلاثة (القصر والتوسط والمد) إلا أن الروم لا يكون إلا مع القصر، ولا يحتاج إليها القارئ إلا عند الوقف، ولا تكون إلا في آخر حرف من الكلمة الموقوف عليها، عدا كلمة ﴿ تَأْمَنًا ﴾، فالروم والإشمام فيها يكون في أثنائها.

ومعرفة النطق بهما يكون بالتلقي من أفواه الشيوخ المهرة، والتدريب عليهما.

رابعاً : فائدة الروم والإشمام:

هي معرفة أصل الحركة قبل الوقوف عليها، لاسيما في مقام التعليم، فالمنفرد لا يحتاج إليه، إلا إذا أراد اختبار نفسه في معرفة حركة الموقوف عليه، كحركة الدال من ﴿ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴾ [البرج: ١٥]، عند وصلها بما بعدها.

⁽۱) ينظر كلام سيبويه وابن أبي الربيع وابن يعيش، والاخفش ومكّبي والدانسي والخليل وغيرهم في مقال بعنوان: الإشمام: الظاهرة، ومفهوم المصطلح، للدكتور/أبو أوس إبراهيم الشمسان في مجلة الدارة السعودية ص ١٨٥ وما بعدها، العدد الثاني سنة ١٤١٥هـ.

⁽٢) ينظر : حرز الأماني ووجـه التهاني (الشاطبية) سورة البقرة مع شرحها الوافي ص ٢٠١.

خامساً: الروم كالوصل:

والروم بمثابة الوصل، لأنه حركة لا سكون، وسُمِّي رَوْمًا: لأن القارىء يَرُومُ الحركة، أي يقصدها ويريدها، ولذلك فلا يكون الروم إلا مع القصر (حركتين) في المد العارض للسكون، ودون الحركتين في اللين الموقوف عليه، أي: بمَدُّ مَّا.

فَمَنْ وَقَفَ بالروم على آخر الكلمة، فكأنه وصَلَهَا بما بعدها فلا يَمُدُها. أما السكون والإشمام فيكون كل منهما مع القصر والتوسط والمد.

سادساً : ما يدخله الروم والإشمام من المعرب والمبني :

المنصوب لا يأتي معه إلا السكون المجرد حال الوقف عليه.

والمجرور يكون فيه السكون والروم فقط.

أما المرفوع فيأتي معه، السكون والروم والإشمام.

وحالات البناء كحالات الإعراب في الأحوال الثلاثة.

سابعاً: أمثلة لأوجه الوقف على المد العارض للسكون من غير اللازم والمتصل:

البقرة: ﴿ الْحَكِيمُ ﴾ [الجمعة: ٣]، و﴿ شَيْءٌ ﴾ [الانعام: ٣]، و﴿ قَدِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٠]، ﴿ يَهُودُ ﴾ [هود: ٣٥]، ﴿ يَشُعَيْبُ ﴾ [هود: ٢١] (المبنية)، وهكذا من كل كلمة مرفوعة أو مضمومة: يكون فيها القصر والتوسط والمد، مع السكون المجرد، والأوجه الثلاثة نفسها مع الإشمام، والروم مع القصر.

فهذه سبعة أوجمه يجوز للقارئ أن يقف بأيِّ منهما على الكلمة المرفوعة إعرابًا والمضمومة بناء من المد العارض للسكون ومنه اللين.

- ٢ ـ ونحـو كلمـة: ﴿ الْحَكِيمِ ﴾ [الجانية: ٢]، المجـرورة، و﴿ اثْنَيْنِ ﴾ [النحل: ٥١]
 المكسورة من اللين، يجوز فيها ثلاثة المد مع السكون، والروم مع القصـر، فهذه أربعة أوجـه.
- ٣ _ ونحو كلمة : ﴿ الْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٧٦] المنصوبة، ومثلها مدّ اللين ﴿ السَّيْرَ ﴾ [سبأ: ١٨]، وكذا ﴿ تَعْمَلُونَ ﴾ [الزمر: ٧] المفتوحة، ومثلها:

﴿ فَلا فُوْتَ ﴾ [سبا: ٥١] من كل كلمة منصوبة أو مفتوحة.

يكون فيها المدود الثلاثة مع السكون المحض فقط^(١).

٤ ـ والعارض للسكون الذي قبله همز نحو: ﴿ مَثَابِ ﴾ [الرعد: ٣٦]، ﴿ إِسْرَاثِيلَ ﴾ [الشعراء: ١٧]، ﴿ رَعُوفٌ ﴾ [التوبة: ١١٧] لا يختلف عن الأمثلة سالفة الذكر، مما ليس من المتصل المتطرف.

ففيه الأوجه السابق ذكرها نفسها في المرفوع والمنصوب والمجرور.

٥ ـ والمنون المرفوع أو المجرور يحذف منه التنوين حال الوقف عليه بالروم، ولا فرق
 بينه وبين غير المنون في الأوجه السابقة.

أما المنون المنصوب فيبدل ألفًا نحو: ﴿ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٤] عند الوقف عليه كما سبق.

ثامناً: أوجه ما ليس بمد:

وما ليس بمد، مما لا يوجد فيه حرف مد قبل الساكن الموقوف عليه، يكون في المرفوع نحو: ﴿ قَبْلُ ﴾ [الروم: ٤] السكون والروم والإشمام، سواء أكان معربًا أم مبنيًا، منونًا أم غير منون.

وفي المجرور نحو: ﴿ بِعَشْوٍ ﴾ [الأعراف: ١٤٢]، والمكسور نحو: ﴿ كَذَلِكِ ﴾ [الذاريات: ٣٠]: السكون والروم.

وفي المفتوح نحو: ﴿ أَنشَأَ ﴾ [الانعام: ١٤١] والمنصوب نحو: ﴿ الْعُسْرَ ﴾ [البقرة: هما]: السكون فقط.

المناقشة:

أ _ بيِّن الأوجه التي يجوز الوقف بها على الكلمات الآتية، مع التعليل:

١- نستعينُ ٢- الرحيم ٣- المستقيم ٤- نعبدُ ٥- أنشأ ٦- السيْرَ ٧- يشاءُ ٨- ولا جانً بير ما يدخله الروم والإشمام من المعرب والمبني، مع التمثيل.

جـ ـ هل يدخل الروم والإشمام المفتوح والمنصوب؟

د _ هل يدخل الإشمام المجرور والمكسور؟

⁽١) ينظر: العقد الفريد في فن التجويد ص٥٨ ونهاية القول المفيد في علم التجويد ص١٤١ وما بعدها.

المقصد الثالث: ما يمتنع فيه الروم والإشمام:

يمتنع الروم والإشمام فيما يأتي:

١ ـ المنصوب أو المفتوح غير المنون، نحو: ﴿ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٢]، ﴿ اللَّذِينَ ﴾
 [الفاتحة: ٧]، ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ [الانبياء: ٧]، ﴿ أَوْلِيَاءَ ﴾ [الزمر: ٣].

وذلك لخفة الفتحة وسرعتها في النطق، فلا تخرج إلا كاملة.

٢ _ الساكن سكونًا أصليًا : ﴿ لَمْ يَلَدْ ﴾ [الإخلاص: ٣]، ﴿ وَلَمْ يُولَدْ ﴾ [الإخلاص: ٤]،
 ﴿ انشَقَتْ ﴾ [الانشقاق: ١]، ﴿ وَحُقَّتْ ﴾ [الانشقاق: ٢]، ﴿ اقْتُربَت ﴾ [القمر: ١].
 وذلك حالة وصل هذه الكلمات بما بعدها، لأن الروم والإشمام يكونان

في المتحرك لا الساكن.

٣ _ المحرك الالتقاء الساكنين نحو: ﴿ قُمِ اللَّيْلَ ﴾ [المزمل: ٢]، ﴿ وَأَنتُمُ الْأَعْلُونَ ﴾ [آل عمران: ١٣٩]، ونحو ﴿ وَأَنْذِرِ النَّاسَ ﴾ [إبراميم: ٤٤].

ويسمى عـارض الشكل لأن الحركة العارضة لا يعتد بها لزوالها وقفًا.

ومثله نحو: ﴿ يُومَئِذٍ ﴾ لأن كسرة الذال عرضت عند إلحاق التنوين، فإذا وقف عليها سكنت.

وليس منه نحو ﴿ كُلِّ ﴾ و(غَواش) لأن الحركة فيهما أصلية قبل دخول التنوين.

٤ _ ميم الجمع، نحو: ﴿ أَطْعُمُهُم ﴾ ، ﴿ آمنَهُم ﴾ [تريش: ٤].

٥ ـ هاء التأنيث التي يوقف عليها بالهاء، نحو: ﴿ الْجَنَّةُ ﴾ [مريم: ٣٣]، ﴿ وَشَجَرَةً ﴾ [المؤمنون: ٢٠]، ﴿ مُبَارَكَةٍ ﴾ [النور: ٣٥].

وحكمها في الوقف كما يأتي:

العارض للسكون فيها مثل: ﴿ كَمِشْكَاةً ﴾ [النور: ٣٥]، ﴿ الزَّكَاةَ ﴾ [البينة: ٥]، ﴿ مُزْجَاةً ﴾ [بينة: ٥]، ﴿ مُرْجَاةً ﴾ [البينة: ٥]، ﴿ اللّهُ وَاللّهُ وَلّ وَلَا لَهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّ

أما تاء الـتأنيث التي تكتب تاء مـفتـوحة في المصـحف وتنطق تاء عند الوقف عليها، فـيدخل فيها الروم والإشمام كـغيرها، لأن الوقف فيها على الـتاء المرسومة، بخلاف هاء التأنيث، فإن الوقف فيها على الهاء المبدلة.

المقصد الرابع: أحوال هاء الضمير ثلاثة:

الحالة الأولى: هاء الضمير إذا كان قبلها:

١ _ ضم نحو: ﴿ يَرْفَعُهُ ﴾ [فاطر: ١٠]، ﴿ فَمَا جَزَاؤُهُ ﴾ [بوسف: ٧٤].

٢ _ أو كسر نحو: ﴿ وَزُوْجِه ﴾ [البقرة: ١٠٢]، ﴿ بُوَجُهه ﴾ [الزمر: ٢٤].

٣ _ أو واو نحو: ﴿ عَقَلُوهُ ﴾ [البقرة: ٧٥]، ﴿ يُرْضُوهُ ﴾ [النوبة: ٦٢].

٤ _ أو ياء نحو: ﴿ فَأَلْقِيهِ ﴾ [القصص: ٧]، ﴿ بِوَ الدِّيهِ ﴾ [الاحقاف: ١٥].

أي سواء أكانت الواو أو الياء مدية أم لينة.

فإن الروم والإشمـام يمتنع في هذا الحالات الأربع.

ويجوز في هاء الضمير الروم والإشمام في غير ذلك، بأن كان ما قبلها:

١ _ فتح نحو: ﴿ زُوْجُهُ ﴾ [الانبياء: ٩]،

٢ _ أو ألف نحو: ﴿ فَاجْتَبَاهُ ﴾ [القلم: ٥٠]،

٣ _ أو ساكن صحيح نحو: ﴿ فَلْيَصُمْهُ ﴾ [البقرة: ١٨٥].

في جوز في هاء الضمير الروم والإشمام في ثلاث حالات، ويمتنع في أربع حالات كما سبق بيانه، وهذا التفصيل هو المذهب المختار في هاء الضمير.

الحالة الثانية: ومن أهل الأداء من جوز الروم والإشمام فيها مطلقًا.

الحالة الثالثة: ومنهم من منع مطلقًا، فهذه ثلاثة مذاهب.

وتُحذف صلة هاء الضمير حالة الوقف عليها بالروم كحذفها حالة الوقف عليها بالسكون عند من أجاز ذلك.

أوجه الوقف على هاء الضمير:

ا ـ ثلاثة المد بالسكون المحض، ومثلها مع الإشمام، والقيصر مع الروم، فهذه سبعة أوجه على مندهب من أجهازهما في نحو: ﴿وَمَا قَعَلُوهُ ﴾ [النساء: ١٥٧]، ﴿وَشَرَوهُ ﴾ [يوسف: ٢٠]. وثلاثة المد فقط على مذهب المانع والمفصل.

٢ ـ الوقف بالسكون والروم والإشمام، فهذه ثلاثة أوجـه على مذهب المجيز في نحو
 ﴿ وَيُعَلِّمُهُ ﴾ [آل عمران: ٤٨]، والسكون فقط على مذهب المانع والمفصل.

٣ ـ الوقف بالقصر والتوسط والمد مع السكون، والروم مع القصر، فهذه أربعة أوجه على مـذهب المجيز في نحـو ﴿ فيـه، إليـه ﴾ وثلاثة المد فقط على المذهبين الآخرين، والرّوم في نحو ﴿ وإليه، آياته ﴾ يكون مع ترك المد(١).

هذا: وقد ورد الروم والإشمام بالنص عن أبي عـمرو والكوفيين، واختـار الأخـذ بهما لجميع القُرّاء أكثر أئمـة الأداء المحققيـن.

والوقف بهما أو بأحدهما يكون اختيارًا أو اختبارًا أو للتعليم.

المناقشة:

١ - عرِّفْ المد العارض للسكون؟ ومثل له؟ وعرِّفْ مد اللين؟ ومثل له؟

٢- ما معنى: عارض للسكون؟ وما سبب زيادة المد فيه على الطبيعي؟

٣ - ما حكم المد العارض للسكون؟ وما الأوجه الجائزة في المد العارض للسكون؟

٤ - ما الفرق بينها وبين الأوجه الجائزة في الوقف على مـدِّ اللين؟

٥ - علِّلُ لأوجه المد في العارض للسكون؟ وإيت بعارض للسكون ليس فيه مد؟

٦- عـرِّفْ كلا من: السكون المحض، والروم، والإشمام؟

٧- هل يأتى الروم على المد الطويل؟ وكيف تقف على ما ليس بمد؟

٨- هل يكون الروم والإشمام في المنصوب؟ وهل يدخل الإشمام المجرور والمنصوب؟

٩- ما الفرق بين المرفوع والمضموم؟ والمجرور والمكسور؟ وكيف تقف على المنون؟

١٠- ما فائدة الروم والإشمام؟ وما معنى: الروم كالوصل؟

١١- عدِّد الأوجه الجائزة في المد العارض للسكون المرفوع والمجرور، ومثل لـها؟

١٢ - عدد الحالات التي لا يدخلها الروم والإشمام، مع التمثيل؟

١٣- هل يدخل الروم والإشمام تاء التأنيث؟ مثل؟

⁽١) الشيخ/عامر السيد عثمان، كيف يُتلى القرآن ؟

النوع الخامس: مد البدل:

أولاً: تعريفه: هو ما تقدم فيه الهمز على حرف المد في كلمة ولم يقع بعده همز ولا تعريفه: هو ما كان أصله همزاين، وما كان أصله همزا وبعده حرف مد⁽¹⁾.

ثانياً: أمثلته: ﴿ آدَمُ ﴾ [البقرة: ٢٧]، ﴿ إِيمَانًا ﴾ [الانفال: ٢]، ﴿ أُوتُوا ﴾ [الإسراء: ١٠٧]. فأصل ﴿ آدَمُ ﴾ (أأدَم)، ﴿ إِيمَانًا ﴾ (إِمَانًا)، ﴿ أُوتُوا ﴾ (أأتُوا).

ثالثاً: وسمي بدلاً: لإبدال حرف المد من الهمز غالبًا، فأبدلت الهمزة الثانية الساكنة حرف مد من جنس الحركة التي قبلها تخفيفًا، فما كان قبلها فتحة أبدلت ألفًا، وما كان قبلها كسرة أبدلت ياء، وما وقع قبلها ضمة أبدلت واواً.

ومـدُّ البـدل عكس المدود الأخرى في تقـدُّم الهمـزة على حـرف المـد، وهذا سبب مطّرد في علة التسمية يحسُن أن يكون هو سبب التسمية.

رابعاً : ملحقاته : يلتحق بالبدل ويُشبهه ويأخذ حكمه هذه الصور الأربعة:

١ _ حرف المد الأصلى غير المبدل من همز فيما يأتى:

إذا تقدم الهمز على حرف المد ولم يبدل من شيء، سواء أوقع فيه الهمز بعد ساكن صحيح متصل به أم لا، فكل همز ممدود فهو بدل.

فالأول: وهو وقوع الهمز بعد ساكن صحيح متصل به: نحو ﴿ قرءآن ﴾ [الإسراء: ٧٨]، ﴿ الظَّمْ آنُ ﴾ [النور: ٣٩]، ﴿ مَذْءُومًا ﴾ [الاعراف: ١٨]، فقد وقعت فيه الهمزة بعد ساكن صحيح.

والثاني: وهو وقوع الهمز بعد حرف متحرك: نحو: ﴿ لَيُتُوسُ ﴾ [هود: ٩]، ﴿ يُؤَاخِذُ ﴾ [ناطر: ٤٥]، ﴿ مُتَّكِئِينَ ﴾ [الإنسان:١٣].

فقد وقعت الهمزة فيه بعد حرف متحرك.

⁽۱) العرب لا تجمع بين همزتين ثانيتهما ساكنة، فإن وُجد ذلك فإنهم يُبدلون الهمزة الثانية الساكنة حرف مد مجانس لحركة الهمـزة الأولى، ويندرج في علم التجويد كل همز ممدود سواء أكان أصـل المدّ همزاً أم لا مثل ﴿جَاءُوا﴾ فالواو ليست همزة في الأصل، لأن أصلها ﴿جَيا﴾ ونحو ذلك، وكله داخل في مد البدل عند أثمة القراءة.

٢ _ إذا وقع حرف المد بعد همزة وصل نحو: ﴿ النَّذَن لِّي ﴾ [التوبة: ٤٩]،
 ﴿ النُّتِ ﴾ [يونس: ١٥]، حال البدء بها فقط. وينطق بالهمزة ساكنة حالة الوصل بما قبلها.

- ٣ ـ ويشبه البدل أيضًا (مد العوض) من كل منون منصوب آخره همز كما تقدم نحو: ﴿ دُعَاءً ﴾ [البقرة: ١٧١]، ﴿ مَاءً ﴾ [النحل: ١٠]، ﴿ غُشَاءً ﴾ [الأعلى: ٥]، ﴿ خَطَنًا ﴾ [النساء: ١٩]، ﴿ سَوَاءً ﴾ [الحج: ٢٥] عند الوقف عليها فقط.
- ٤ ـ ومن ملحقات مد البدل ﴿ وَآتَى ﴾ بمعنى (أعطى) نحو: ﴿ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ
 حُبّه ﴾ [البقرة: ١٧٧].

خامساً: حالات مد البدل: ولمد البدل أربع حالات:

- ١ _ ما يثبت وصلاً ووقفاً نحو: ﴿ ءَامَنُوا ﴾ [العصر: ٣].
- ٢ ـ ما يثبت وصلاً لا وقفاً نحو: ﴿ مَثَابِ ﴾ [الرعد: ٣٦]، ﴿ لأَت ﴾ [الأنعام: ١٣٤].
 فإن وقف عليه فهو عارض للسكون.
 - ٣ _ ما يثبت وقفًا لا وصلاً نحو: ﴿ وَنَدَاءً ﴾ [البقرة: ١٧١].
 - ٤ ـ ما يثبت بدءًا فقط وذلك في سبعة ألفاظ وهي:

﴿ اَوْتُمِنَ ﴾ [البقرة: ٢٨٣]، ﴿ النَّتِنَا ﴾ [الانعام: ٧١]، و[الأعراف: ٧٧]، و[الأنفال: ٢٣]، ﴿ النُّسُونِي ﴾ [يونس: ٣٠]، ﴿ النُّسُونِي ﴾ [يونس: ٢٥]، ﴿ النُّسُونِي ﴾ [يونس: ٢٨]، و[يوسف: ٥٠،٥،٥،٥، ٥]، و[العنكبوت:٢٦]، و [الاحقاف: ٤]، ﴿ النُّسُوا ﴾ [طه: ٢٤] ﴿ النَّتِيا ﴾ [نصلت: ١١].

كيفية البدء: ويبدأ اللفظ الأول ﴿ الرَّتَمَن ﴾ بهمزة وصل مضمومة، لضم ثالثة، وبقية الألفاظ بهمزة وصل مكسورة، لأن ثالثه مفتوح في ﴿ النُّذَن لِي ﴾ ومكسور في ﴿ النُّتُوا و ائْتِ و ائْتِنا ﴾ ولأن ضم الثالث عارض في ﴿ ائْتُوني ﴾ .

_ حكمـه: القصر لجميع القُرّاء إلا لورش فله في البدل القصر والتوسط

والمد، وليس له في ملحقات البدل إلا القصر (١)، مثل: ﴿ إِسْرَائِيلَ ﴾ و﴿ قُرْآنَ ﴾ و ﴿ قُرْآنَ ﴾ عند البدء بها.

سادسًا: وقوع الهمز بعد مد البدل:

فإن وقع بعد حرف المد همز في كلمة نحو: ﴿ بُرِءَاؤُا ﴾ [المتحنة: ٤] كان مدًا متصلاً. وإن كان في كلمتين فهو مد منفصل نحو: ﴿ رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ ﴾ [هود: ٧٠]، ولا عبرة بالهمز الذي قبله، لأن المتصل والمنفصل أقوى من البدل.

سابعاً : وقـوع السكون بعده:

وإن وقع سكون لازم بعده نحو: ﴿ ءَآمَينَ ﴾ كان من قبيل اللازم.

وذلك عملاً بأقوى السببين، حيث تنازع الهمز الذي قبله، والهمز أو السكون الذي بعده على حرف المد الذي توسطهما.

فيلغى الأضعف وهو البدل، ويعمل بالأقوى وهو المتصل.

كما في المثال الأول ﴿ بُرِءَاؤًا ﴾. والمنفصل كما في الثاني ﴿ رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ ﴾. والملازم كما في الثالث ﴿ ءَآمِّينَ ﴾.

ويغلّب السبب الذي بعد حرف المد على الذي قبله كما سبق تقريره.

ثامناً : وإن وقع بعد الهمز سكون عارض نحو:

﴿ مُسْتَهُزِنُونَ ﴾ [البقرة: ١٤]، فهو عارض للسكون ويلغى البدل عملاً بأقوى السبين.

⁽۱) وهذا من طريق الشاطبية بالنسبة لورش، فيما يُستثنى من البدل، وله من طريق طيبة النشر تفصيل في ذلك، فيُستثنى له: الآلف المبدلة من التنوين، وما قبل الساكن الصحيح، وكلمة ﴿ يُوَاحِدُ ﴾ فليس له في ذلك إلا القصر، واختُلف عنه في: حرف المد الواقع بعد همزة الوصل في الابتداء، وفي كلمات: ﴿ إِسْرَائِيلَ ﴾ و ﴿ آلآن ﴾ و ﴿ عادا الأولى ﴾ .

⁽ينظر: المهذب في القراءات العشر ص٤٠، وباب البدل في تقريب النشر، وغيرهما).

وشاهد المدود الفرعية وأحكامها للشيخ سليمان الجمزوري:

وَهِيَ الْوُجُـوبُ وَالْجَـوازُ وَاللَّزُومُ فَـواجبٌ إِنْ جَاءَ هَمْـزٌ بَعْدَ مَـدْ في كلَّمَـة وَذَا بمُــتَّـصلْ يُعَـدْ كُلُّ بكلمَــة وَهَذَا المُنْفَــصلُ وَقْفًا كَتَعْلَمُ وِنَ نَسْتَعِينُ بَدَلُ كَامَنُوا وَإِيمَانًا خُكَادًا وصلاً ووَقَافًا بَعْدَ مَدِّ طُوِّلاً

للمَــدُّ أَحْكَامٌ ثَـلاَثَـةٌ تَـدُومُ وَجَــائزٌ مَــدُّ وَقَــصْــرٌ إِنْ فُــصلْ وَمَـــثْلُ ذَا إِنْ عَـــرَضَ السُّكُونُ أَوْ قُدِّمَ الهَهِمُ رُعَلَى الْمَدِّ وَذَا وَلاَزمٌ إِن السُّكُونِ أُصِّلاً

تاسعاً: خلاصة أقوى السببين في البدل:

إذا وقع بعد مد البدل همز في كلمة فهو متصل. وإن كان في كلمتين فهو منفصل. وإن وقع بعده سكون أصلى فهو لازم.

وإن كان سكونًا عارضًا للوقف فهو مد عارض للسكون.

عاشراً: خلاصة مقادير المدود:

تقسم المدود من حيث مقدار المد إلى ما يأتى:

أ ـ ما يمد حركتين فقط وهو:

١ ـ المد الطبيعي (الأصلي). ٢ ـ مد الصلة القصيرة (الصغري).

٣ ـ مد العوض بأنواعه عند الوقف. ٤ ـ مد البدل في جميع حالاته.

ب ـ ما يمد ست حركات فقط: وهو المد اللازم بأنواعه.

جــ ما يمد أربع حركات أو خمسًا، وستًّا عند الوقف: إذا تطرف همزه وهو المد المتصل.

د _ ما يمد حركتين أو أربعًا أو خمسًا، وهو المد المنفصل.

هـ ـ ما يمد حركتين أو أربعًا أو ستًا: وهو المد العارض للسكون، ومنه مـ اللين.

و _ وإذا قرأ القارئ بقصر المنفصل أو بتوسطه مثلاً، فعليه أن يلتزم بذلك في قراءته كلها.

ز ـ وكذلك الحال لو قرأ بتوسط المتصل والعارض واللين، فيلزم المرتبة التي اختارها في كل مد مع معرفة ما يترتب عليها من أحكام، كعدم مد الأضعف أكثر من الأقوى، وما يترتب على قصر المنفصل من تحريرات.

حــ ولا خيار للقارئ في المد اللازم، حيث لا يمد إلا ست حركات، ولا فيما يُمد حركتين فقط بالنسبة للحالات الأربع التي سبق ذكرها ومنها مد المدل لحفص.

والقاعدة: أن حرف المد إذا لم يقع بعده همز ولا سكون فإنه يُمدُّ مداً.

- فإن وقع بعد حرف المد همز؛ زيد في مدِّه إلى الضعف، أربع حركات.
 - وإن وقع بعده سكون؛ زيد في مدِّه إلى الضعفين، ست حركات.
 - فالهمز يكون سببًا في زيادة المد الطبيعي إلى الضعف.
 - والسكون يكون سببًا في زيادته إلى الضعفين.

١٢٤ ----- تيسير علم التجويد

المناقشة:

١ – عرِّفُ البدل؟ ومثل له؟ ولـمَ سُمِّي بدلاً؟ وما حالاته الأربع؟

٢ - اذكر ملحقات مد البدل الأربعة مع التوضيح بالمثال؟

٣ - مثِّل للهمز المتقدم على حرف المد ولم يُبدل من شيء؟

٤ - لمد البدل أربع حالات، فما هي؟ مثل لكل منها؟

٥ - ما الحكم لو وقع حرف المد بين همزتين؟ مثل للحالتين؟

٦ - ما الحكم لو وقع بعد مد البدل سكون ثابت؟ أو عارض للوقف؟ مثل؟

٧ - ما الحكم لو وقع بعد مد البدل سكون عارض للوقف؟ مثل؟

٨ - وزِّع مقادير المد على أنواع المدود؟

٩ - ليست الهمزة سبباً لزيادة المد الفرعى دائماً، مثل لذلك؟

١٠ - مثِّل لاجتماع البدل مع المنفصل ومع المتصل ومع اللازم في لفظ واحد؟

١١- لماذا كان البدل أضعف المدود؟ ومن من القُرَّاء يمده؟

١٢ - مثِّل لما يأتي:

أ _ همزة وقعت بعد ساكن صحيح متصل.

ب ـ همزة وقعت بعد حرف متحرك.

جـ ـ حرف مد وقع بعد همزة وصل في الابتداء.

د _ همز مبدل من منون منصوب.

هـ ـ مـ د بدل ثابت وصلاً ووقفاً.

و _ بدل ثابت وصلاً فقط، ووقفاً فقط، وبدءًا فقط.

تيسير علم التجويد =

المبحث العاشر: رواية حفص من الشاطبية والطيبة: وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الأصول المطردة عند حفص في القرآن من طرق الطيبة:

أولها: المد المنفصل ومدّ التعظيم، وفيه أربعة أوجسه:

- ۱ _ القصر^(۱) (حركتان) ومد التعظيم^(۲) (أربع حركات)^(۳) على قصر المنفصل^(٤).
 - ٢ ـ فُويق القصر (٥) (ثلاث حركات).
 - ٣ _ التوسط^(٦) (أربع حركات).
 - ٤ ـ فُويق التوسط^(٧) (خمس حركات).

ثانيها: المد المتصل وفيه ثلاثة أوجه:

التوسط^(۸) (أربع حركات).

٢ ـ فويق التوسط (٩) (خمس حركات).

٣ _ الإشباع (١٠) (ست حركات).

⁽١) من كتب : المستنير، والمصباح، وكفاية أبي العـز، والروضتين، وجامع ابن فـارس، ومن الكامل، وغاية أبي العلاء، وكلها من طرق طيبة النشر في القراءات العشر.

⁽٢) سبق الكلام على مد التعظيم وسببــه المعنوى في مبحث المـد المنفصل ومقدمــات المـد الفــرعــي.

⁽٣) المراد بالتعظيم كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) وجميع طرق الطيبة على تسويتها بالمنفصل إلا الهذلي، فإنه أجاز المد فيها للتعظيم (أربع حركات)، كما حرره الإزميسري والمتولى وغيرهما، ولابد معه من إشباع المتصل، وإبقاء الغنة في النون الساكنة والتنوين عند اللام والراء، لأنهما مذهبه.

⁽٤) سبق الكلام على ما يترتب على قصر المنفصل من أحكام، من طُرق طيبة النشر في مبحث المد المنفصل.

⁽٥) من التذكار، والمبهج، والكامل، والغاية.

⁽٦) من التجريد، وكفاية الست، وإرشاد أبي العز، ومن المستنيير، والمصباح، والتذكار.

 ⁽٧) من كتب: التذكرة، والتيسير، وتلخيص العبارات، والوجيز، وقراءة الـدانــي على أبي الفتح فارس وغير ذلـك.

⁽٨) من الشاطبية، والمصباح، والتجريد، وكفاية الست.

⁽٩) من كتب : التذكرة، والتيسير، وتلخيص العبارات، والوجيز، وقراءة الداني على أبي الفتح... وغير ذلك.

⁽١٠) من بقية الكتب.

ثالثها : غنة النون الساكنة والتنوين عند اللام والراء :

ا حمهور أهل الأداء على إدغام النون الساكنة والتنوين في اللام والراء من غير غنة عند حفص.

٢ ـ وذهب الهذلى، وكذا الأهوازي(١)، عن حفص إلى الإدغام فيهما مع الغنة.

رابعها: السكت على الساكن قبل الهمز:

المراد بالساكن: الحرف الصحيح الساكن، أو الواو والياء الساكنتان بعد فتح، وقد ورد عن حفص في ذلك ثلاثة أوجه:

١ ـ عدم السكت مطلقًا، وهو مذهب الجمهور.

٢ ـ السكت الخاص: وهو (السكت على ال وشيء والساكن المفصول) (٢).
 نحو ﴿ الأرض ﴾ ﴿ شيء ﴾ ، ﴿ قد أفلح ﴾ .

٣ ـ السكت العـام: وهو السكت عـلى ال وشيء والسـاكن المـفـصــول والموصـول (٣)، نحو ﴿ دفء ﴾ .

وهذا السكت على الساكن قبل الهمز؛ كقراءة حمزة بالسكت على الساكن قبل الهمز سكتة خفيفة بدون تنفس.

خامسها: التكبير، وفيه أربعة مذاهب عن حفص:

الأول: ترك التكبير مطلقًا، وعليه جمهور أهل الأداء عنه.

الثاني: التكبير من أول ﴿ أَلْم نشرح ﴾ إلى أول ﴿ الناس ﴾ (٤).

الثالث: التكبير من آخر ﴿الضحى﴾ إلى آخر ﴿الناس﴾(٥).

الرابع: التكبير أول كل سورة إلا ﴿براءة﴾(١).

⁽١) على مـا حَرَّرُهُ الإرمـيري في الوجـيز عنه، واخـتار ابن الجـزري في النشر اخـتصـاص هذه الغنة بما رسم مقطوعًا، نحو (فإن لم يستجيبوا)، والعمل على الغنة فيما قطع أو وصل رسمًا نحو (الّن نجمع).

⁽٢) وهذا السكت الخاص للفارسي عنـد أبي طـاهـر من التجريـد.

⁽٣) وهذا السكت العام لأبي طاهر من روضة المالكي، ومن التذكار، واعتمده المحقق المتولى.

⁽٤) ذكره أبو العلاء في الغاية.

⁽٥) ذكره الهذلي في الكامل، وأبو الكرم الشهرزوري في المصباح.

⁽٦) ذكره الهذلي في الكامل، وأبو العلاء في الغايـة.

لأن التكبير لابد من اقترانه بالبسملة.

والبسملة لا يؤتى بها فى أول براءة.

ومحل التكبير قبل البسملة ولفظه ﴿الله أكبر﴾ ولا تهليل ولا تحميد معه عند حفص أصلاً إلا عند سور الختم على رأي بعض المتأخرين (١).

المطلب الثاني: مواطن الاتفاق بين الشاطبية والطيبة في كلمات الفرش عند حفص:

١ _ ﴿ مَجْرَاهَا ﴾: فيها الإمالة من الطريقين. ٢ _ ﴿ ءَأَعْجَمَى ﴾: التسهيل من الطريقين.

٣ _ ﴿ ضَعْفٍ وضَعْفًا ﴾ : فتح الضاد وضمها. ٤ _ ﴿ مَالِيهُ هَلَكَ ﴾ : الإظهار والإدغام.

٥ _ ﴿ الْمِصَيْطِرُونَ ﴾ : الصاد والسين . ٢ _ ﴿ ءَ ٱلذَّكَرَيْنِ ﴾ : الإبدال والتسهيل .

٧ _ ﴿ نَخْلُقكُّم ﴾ : إدغام كامل من الطيبة والوجهان من الشاطبية.

٨ = ﴿ تَأْمَنَّا ﴾ : الإشمام والاختلاس (الروم).

٩ _ ﴿ فِرْقٍ ﴾ : الترقيق والتفخيم في الراء.

١٠ _ ﴿ عَالَمُنِ ہے ﴾ : ياء مفتوحة وصلاً والحذف والإثبات وقفًا.

١١ ـ ﴿ أَنَا ﴾ : وأخواتها: إثبات الألف وقفًا وحذفها وصلاً.

١٢ _ ﴿ لَنَسْفُعا ﴾ : وأخواتها : يوقف عليها بالألف.

١٣ _ ﴿ الاسْمُ ﴾ : يُبدأ بهمزة وبدونها قبل اللام.

١٤ _ ﴿ يَسْتُحْيِي ہے ﴾ : إسكان الحاء وكسر الياء الأولى ومدُّها.

١٥ _ ﴿ سُلاَسلا ﴾ : تحذف الألف الثانية وصلاً، وبالحذف والإثبات وقفًا.

١٦ _ ﴿ قَوَارِيرًا ﴾ : الأولى : تثبت الألف وقفًا وتُحذف وصلاً.

١٧ ـ ﴿ قُوَارِيرًا ﴾ : الثانية : تحذف الألف في الحالين.

فالوجهان في كل كلمة من هذه الكلمات من الشاطبية والطيبة معًا.

(١) ذكــرتُ حكم التكبير عند القُـرًاء والفقهاء والمحدثين بتوسع في كتابي (فن الترتيل وعلومه).

المطلب الثالث: مواطن الاختلاف بين الشاطبية والطيبة عند حفص:

- ١ _ ﴿ ويبسط ﴾ و ﴿ بسطة ﴾ : بالسين فقط من الشاطبية .
- ﴿ بمصيطر ﴾ : بالصاد فقط من الشاطبية. والثلاثة بالسين والصاد من الطيبة.
- ٢ _ ﴿ يَلَهُتْ ذَلَكَ ﴾ و﴿ اركب معنا ﴾: إدغام وإظهار من الطيبة، وبالإدغام فقط من الشاطبية.
- ٣ ـ ﴿ يس والقرآن ﴾ و ﴿ نَ والقلم ﴾ : إظهار وإدغام من الطيبة، وفيهما الإظهار
 فقط من الشاطبية.
 - ٤ _ ﴿ عُوجًا ﴾ وأخواتها: السكت وعدمه من الطيبة، والسكت فقط من الشاطبية.
- ٥ ـ ياء ﴿ عَيْن ﴾ : أول مريم والشورى: يزاد فيها القصر من الطيبة، التوسط والمد من الشاطبية والطيبة.
- ٦ ـ مد التعظيم: حركتان أو أربع من الطيبة، ومن الشاطبية هـو مدّ منفصـل يأخذ حكمه.
 - ٧ ـ المنفصل: القصر وفويق القصر من الطيبة زيادة على الشاطبية.
 - ٨ ـ المتصل: يزاد فيه الإشباع من الطيبة على الشاطبية.
- ٩ ـ الغنة في اللام والراء: بعد النون الساكنة والتنوين من الطيبة، وبدون غنة من الشاطبية، وكلاهما مع الإدغام.
 - ١٠ـ السكت على ال وشيء والساكن المفصول والموصول: من الطيبة دون الشاطبية.
- ١١_ ﴿ نَخْلُقَكُّم ﴾ فيها الإدغام الكامل والناقص من الشاطبية، والإدغام الكامل من الطيبة.

تيسير علم التجويد _____

المناقشة:

١ - كيف تقرأ ﴿ ءَأَعجمي ﴾ [نصلت]، و ﴿ مجراها ﴾ بـ [مود]، وما علامتها في المصحف؟

٢- كيف تقرأ ﴿ ءَالآن وقد ﴾ ولفظ ﴿ ضعف ﴾ الثلاثة بـ [الروم]؟

٣- ما الزيادة من طريق الطيبة على طريق الشاطبية فيما يأتى:

﴿ عَسَقَ ﴾ ، ﴿ بل ران ﴾ ، ﴿ اركب معنا ﴾ ؟

٤- ما الأصول المطردة لحفص من الطيبة ولم تذكر في الشاطبية؟

٥- ما الفرق بين القراءة والراوية والطريق؟

٦- ما نوع الإدغام في ﴿ نَخْلُقُكُم ﴾؟

وما حكم ﴿ فِرْق ﴾ و﴿ مِصْر ﴾ و﴿ القِطْر ﴾ وصلاً ووقفًا؟

٧ - ما الألفاظ التي تحذف ألفها وصلاً وتثبت وقفًا؟

٨ - كيف تبدأ بلفظ ﴿ الاسم ﴾ [الحجرات]؟ وكيف تقرأ ﴿ قُواريراً ﴾ في الموضعين؟

٩ - ما أصل التنوين في ﴿ لَنَسْفُعا ولَيكُونا ﴾ وكيف تقف على الكلمتين؟

١٠ - كيف تصل أو تقف على لفظ ﴿ أَنَّا ، لَكُنَّا ﴾ وأخواتها؟

١١- ما علامة الإشمام في المصحف في لفظ ﴿ تَأْمَنَّا ﴾؟ وما الوجه الثاني فيها؟

١٢ ما الفرق بين ﴿ قوارِيراً ﴾ الأولى والثانية وصلاً ووقفًا؟

١٣- ماذا تعرف عن طريقي الشاطبية والطيبة؟

١٤- هل يوجد إدغام عند اللام والراء بعد النون الساكنة والتنوين لحفص من الطيبة؟

١٥- اذكر ما لحفص من الطريقين في المد المنفصل والمتصل؟

١٦- اذكر مذاهب حفص في السكت قبل الهمز؟

١٧- مثل للسكت على الساكن الصحيح؟ وعلى الساكن المنفصل؟

١٨- كيف تقرأ لحفص هذه الكلمات:

﴿ويبصط، بصطة، بمصيطر، المسيطرون ﴾ من الشاطبية والطيبة؟

١٩- ماذا لحفص من طريقي الشاطبية والطيبة من الإدغام والإظهار في:

﴿يس والقرآن، ن والقلم، يلهث ذلك، اركب معنا﴾؟

١٣٠ كالم التجويد

٢٠ ماذا لحفص من السكت وعدمه من الطريقين في:

﴿عوجا قيما، مرقدنا هذا، من راق، بل ران﴾؟

٢١- كيف تصل لفظ ﴿سلاسلا﴾ وكيف تقف عليه لحفص من الطريقين؟

٢٢- اذكر ما لحفص من الأصول في طيبة النشر إجمالاً.

٢٣ - عدُّد كلمات الخلاف لحفص المتفق عليها من الطريقين؟

٢٤- عدِّد الكلمات المختلف فيها بين الشاطبية والنشر؟

٢٥– ما المراد بفُويق القصر، وفُويق التوسط؟

٢٦- فُويق التوسط في المد المنفصل عن حفص من الشاطبية أم من التيسير؟

٧٧- اذكر أسماء الكتب التي ورد فيها قصر المد المنفصل عن حفص من النشر؟

٢٨ اذكر أسماء الكتب التي ورد فيها مد المتصل ست حركات، وصلاً ووقفًا عند
 حفص

٢٩- من أي كتب طيبة النشر ورد مدّ التعظيم عن حفص؟ حدّدها.

٣٠- كيف تقرأ كُلا من (بسطة) (يبسط) (المسيطرون) (بمسيطر)، بالسين أو الصاد لحفص، على قصر المد المنفصل.

٣١- اذكر الأوجه التي تمتنع على قصر المد المنفصل لحفص في جميع الأحوال.

٣٢_ من أي الكتب وردت الغنة في الإدغام بغير غنة، عن حفص من طُرق الطيبة؟ اذكرها.

٣٣- اذكر الأقوال الأربعة التي وردت عن حفص في التكبيس، مع ذكر الكتب التي وردت منها، وعزُوها لأصحابها.

المبحث الحادي عشر: مخارج الحروف وفيه ستة مطالب: المطلب الأول: حق الحرف ومستحقه:

لكل حرف من حروف الهجاء حق ذاتيٌّ ملازم له لا ينفكُّ عنه. وحق مكتسب يَعْرضُ له الحرف ويـزول عنـه:

أولا: حق الحرف: هو إخراجه من مخرجه المحدد له دون انحراف ولا تجاوز، فهذا حق ثابت له خاص به.

وحق الحرف أيضًا: إعطاؤه الصفات الأصلية الذاتية الملازمة لـه، ولا تنفك عنه. وهي مثل: الإطباق والانفتـاح، والاستعـلاء والاستفـال، والهمس والجـهر، والصفير، والتفشى، والاستطالة.

وهكذا جميع الصفات التي لها ضد، والتي لا ضد لها(١). ومنها ما يلازم الحرف حال سكونه فقط، وهي القلقلة، ويفارقه إن كان متحركا، وكذا الهمس فإنه يكون أبين مع سكون الحرف المهموس، والإصمات والإذلاق مبحثان لُغويّان غالبا، لا يظهر لهما أشر في النطق، وصفة التكرار في الراء يراد تجنبها، ومع مراعاة ذلك فإن المخارج والصفات هما الحق الذاتي للحرف لا ينفكّان عنه.

ثانيًا: مستحق الحرف: هو ما ينشأ من الصفات الأصلية، فيعرض للحرف ولا يلازمه، كترقيق المستفل، وتفخيم المستعلي..، وهكذا جميع الصفات العارضة التي تنشأ من تركيب الحرف مع غيره، أو اختلاف حركته، وهي: التفخيم والترقيق، والإظهار، والإدغام، والإخفاء، والإقلاب، والمد والقصر، والقطع والوقف والسكت، والتحريك والسكون والقصر والصلة، وما إلى ذلك.

وجُلُّ علماء التجويد عَرَّفُوا الحق الذاتي والحق العارض بأنه: إعطاء الحروف حقها ومستحقها، وهو تعريف يشمل أبواب التجويد، كالمخارج والصفات، والترقيق والتفخيم، والإظهار الإدغام والإقلاب والإخفاء.. الخ.

والمراد من إعطاء الحـروف حقّهـا ومسـتحـقها: تلاوة القـرآن، كمـا نُقلت إلينا

⁽١) ينظر: نهاية القول المفيد في علم التجويد، للشيخ محمد مكي نصر ص ١١.

١٣٢ كــــ تيسير علم التجويد

بالتواتر عن رسول الله ﷺ، كما أُنْزِلَ عليه غَضَا طَرِياً مِنْ غير تكلُّفٍ ولا تَعسُّفُ في النطق، كما يحب رَبُّنَا ويَرضى، وكما وصف ﷺ قراءة عبدالله ابن مسعود رضى الله عنه، وكان قد أُعْطى حظاً عظيمًا في تجويد القرآن وحسن أدائه.

ومقتضى حق الحرف: أن يقدم على مستحقه. وقد خالفت هذا مراعاة للمنهج الدراسي. وحق الحرف ومستحقه أحد شقي الترتيل، كما جاء ذلك منسوبًا إلى علي رضي الله عنه في معنى قول الله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ [المزمل: ٤] قال: الترتيل هو (تجويد الحروف ومعرفة الوقوف)

وشطر التجويد الشاني، هو (معرفة الوقوف)، حيث يدخل تحته: الوقف والابتداء، والمقطوع والموصول، وهمزة الوصل والقطع، وهاءات التأنيث، والحذف والإثبات، وكل ذلك يتعلق بمعرفة الوقوف.

فالقارئ يحتاج إلى دراسة هذه الأبواب كي يعرف كيف يقف على الكلمة، وكيف يصلها، وكيف يبدأ بها، وهذا نصف التجويد بحق.

وعليه، فإن التفسير المأثـور لمعنى الترتيل هو الأجدر بأن يكون التعريف الشامل للتجويد وهو أعم وأشمل من (إعطاء الحروف حقها ومستحقها).

المناقشة:

١_ ما المراق بحق الحرف؟ وما المراد بمستحقه؟ مثّل لكل منهما.

٢- ما المراد بإعطاء الحروف حقها ومستحقها؟ مع ذكر الدليل.

٣- هل صفتا: القلقلة والهمس، تُلازمان الحرف في كل حال؟ لماذا؟

٤- هل لصفتي الإذلاق والإصمات، أثر عملي في النطق؟

٥- اذكر أمثلة للصفات الذاتية، وأمثلة للصفات العارضة.

٦- مخارج الحروف؛ هل هي صفات لازمة أم عارضة؟

٧- بماذا فسّر الإمام علي رضي الله عنه (الترتيل) وبماذا عرّفه علماء التجويد؟

٨- اشرح المراد بـ (تجويد الحروف ومعرفة الوقوف) بالأمثلة .

المطلب الثاني: مقدمات مخارج الحروف:

أولاً: تعريف المخارج: المخارج: جمع مخرج.

والمخرج: محل خروج الحرف حال النطق به وتمييزه عن غيره. فهو النقطة التي يضيق ويحبس فيها الهواء لتحديد موضع خروج الحرف.

ثـانيًا: فائدة معرفة المخارج:

بالمخارج تُعرف ماهية الحرف وتتحدد ذاته ويتولد شكله، فهو ميزان الحرف الذي يُعرف به حجمه ومقداره فلا يُزاد فيه ولا يُنقص، وبه تُعرف أوضاع الحلق واللسان والشفتين عند النطق بالحرف.

ثالثًا: كيفية التعرف على مخرج الحرف: وإذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف فأسكنه أو شدِّده وأدخل عليه همزة القطع، فحيث انقطع الصوت فهو مخرجه مثل (أج، أب) في مخرج الجيم والباء وهكذا. وحرف المد يعرف مخرجه بإدخال حركة عليه مجانسة له، كحروف المد في ﴿نُوحِيها﴾، فالألف يجانسها الفتحة، والواو يجانسها الضمة، والكسرة يجانسها الياء.

رابعًا: المخرج المقدر: ومخرج حروف المد غير محدد، فهو الجوف والهواء، وما عداه محدد بجزء معين في الحلق أو اللسان، فحيث يمكن انقطاع الصوت فهو المخرج المحقق.

خامسًا: المخارج العامة: والمخارج العامة هي: الجوف، الحلق، اللسان، الشفتان، الخيشوم. ويخرج من الجوف: حروف المد الثلاثة.

ومن الحلق حروف الحلق الستة (ء، هـ، ع، ح، غ، خ).

ومن الشفتين (ف، و، ب، م). ومن الخيشوم الغنة.

وبقية الحروف، وهي ثمانية عشر حرفًا، تخرج من عشرة مخارج كلها من اللسان.

سادساً: عدد المخارج عند العلماء:

١ ـ مخارج الحروف عند جمهور العلماء ومنهم الخليل بن أحمد، ومكي بن أبي طالب،

وأبو القاسم الهذلي، وابن شريح، واختاره ابن الجزري سبعة عشر مخرجًا، وفق التقسيم السابق، وهو المذهب المختار الذي أثبته ابن سينا في مؤلَّف أفرده في مخارج الحروف وصفاتها(١).

- ٢ _ وأسقط سيبويه (٢) ومن تبعه، مخرج الجوف، فجعلها ستة عشر مخرجًا، وجعل الهمزة تخرج مع الألف، والواو المدية (الساكنة) تخرج مع غير المدية (المتحركة) وكذا الياء المدية مع غير المدية.
- ٣ ـ وعدها الفراء (٣) وقطرب (٤) والجرمي (٥) وغيرهم أربعة عشر مخرجًا (٢).
 فأسقطوا مخرج الجوف أيضًا: وجعلوا اللام والنون والراء مخرجًا واحدًا هو: طرف للسان.
- إلى العلماء كابن الحاجب(٧) من عدها تسعة وعشرين مخرجًا، لكل حرف مخرج خاص به تحقيقًا، فلكل حرف عندهم مخرج يخالف الآخر، وإلا كان إياه.
 قلت: وهذا مذهب جدير بالاعتبار، لأن المتأمل في الحروف التي تشترك في مخرج واحد كالجيم والشين والياء على رأي ابن الجزري:

يجدُ أن لكل منها مخرجًا، فالجيم أدخل، والياء أخرج، والشين بينهما، والثلاثة من وسط اللسان، وكذا حروف الحلق وطرف اللسان وغيرها.

⁽۱) النشر ۱۹۸/۱، وانظر : أسباب حدوث الحروف لابن سينا، مراجعة طه عبدالرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية بمصر سنة ۱۳۹۸هـ، ص ١٦ وما بعدهـا، وانظر : كيف يُتلى القـرآن ص ٤٥ للشيخ/ عـامر السيد عثمان، وغير ذلك.

⁽٢) هو عمسرو بن عثمان، الحسارثي بالولاء، أبو بشر، إمام النحو وأسستاذه، ومعنى سيسبويه بالفارسيسة: رائحة التسفاح، أخسذ عن الحليل وغيسره، وأخذ عنه: الجسرمي والاخفش وقسطرب، ولد سنة ١٤٨هـ وتُوفي سنة ١٨٠هـ (الأعلام للزركلي ١٨٠هـ).

 ⁽٣) هو يحيى بن زياد بن عبدالله، يكنى أبا زكريا الأسلمي النحوي الكوفي، المعروف بابن الفراء، شيخ النحاة،
 توفى سنة ٢٠٧هـ (غاية النهاية ٢/ ٣٧١).

⁽٤) هو محمد بن المستنير، أبو علي، أول من وضع المثلث في اللغة، أحد أعلام العربية، لقب سيبويه قطربا، تُوفي سنة ٢٠٦هـ (تاريخ العلماء النحوين ص ٨٢).

⁽ه) هو صالح بن إسحاق الجرمي، أبو عمرو، كان رفيقًا للمازني، ورعًا، أخذ النحو عن الأخفش، وقرأ كتاب سيبويه، توفى سنة ٢٢٥هـ (الأعلام للزركلي ٣/ ٢٧٤).

⁽٦) النشر، ١/ ١٩٨.

 ⁽٧) هو عثمان بن عمر، أبو عمرو، النحوي المقرئ، صاحب (الكافية والشافي) تُوفي سنة ٦٤٩هـ (غاية النهاية ١٨/٥٠).

المطلب الثالث: الحروف والحركات الأصلية والفرعية:

أولاً: عدد حروف الهجاء في باب المخارج:

عدد حروف الهجاء في باب المخارج (٣١) حرفًا بزيادة الهمزة وحروف المد الثلاثة على السبعة وعشرين حرفًا المعروفة، عدا الألف، لدخولها في حروف المد، وهي حروف الهجاء الأصلية، وحرف (لا) لام ألف: يعني ألف، واللام وسيلة لنطقها (١٠). والحرف: صوت يعتمد على مخرج محقق أو مقدر، والحرف له اسم ورسم ونُطق، فحرف الحاء مثلاً، اسمه: حاء، ورسمه: أحْ.

والصوت: تموَّج في طبقات الهواء، وحروف المد واللين: تخرج باهتزاز الحبال الصوتية في الحنجرة، والحروف الساكنة: تخرج من تصادم طرَفيْ عُـضُورَي النطق، والحروف المتحركة تخرج بتباعد طرَفيْ عُضويْ النطق^(۲).

ثـانيًا: الحروف الفرعية:

وهناك حروف فرعية تتردد بين حرفين، وتخرج من مخرجين وهي:

١ ـ الألف الممالة في نحو كلمة ﴿ مَجْرَاهَا ﴾ [هود: ٤١] فمخرجها بين الألف والياء، وهي فرع عن الألف الأصلية.

٢ _ الهمزة المسهلة: في نحو كلمة ﴿ أَاعْجَمِي ﴾ [نصلت: ٤٤].

فينطق بها بين الهمزة والألف لأنها مفتوحة.

وبين الهمزة والياء إن كانت مكسورة نحو: ﴿ أَيْنُّكُ ﴾ [بوسف: ٩٠].

وبينها وبين الواو إن كانت مضمومة نحو ﴿ أَوْنَبُّنُكُم ﴾ [آل عمران: ١٥].

والأخيران عند من سهلهما من القراء لا عند حفص، وهذا التسهيل نوع من التخفيف وهو فرع عن الهمزة المحققة، وهو لغة قريش وأكثر الحجازيين،

⁽۱) لأن الألف ساكنة، لا يمكن النطق بها، وما قبلها لابد أن يكون مفـتوحا، وقد اختيرت اللام للنطق بالألف، كما اختيرت الألف للنطق بلام (ال) التي للتعريف، فكل منهما افتقر إلى الآخر، والألف إذا تصدرت تكتب همزة، لأن العرب لا تبدأ بساكن، ولا تقف بمتحرك. (ينظر: إضاءات في علم التجويد ص٣٦).

⁽٢) ينظر: ابن سينا في أسباب حدوث الحروف.

وذهب سيبويه إلى أن التسهيل حرف مستقل.

٣ _ الصاد المشمة صوت الزاي : في نحو ﴿ الصِّرَاطَ ﴾ [الفاتحة: ٦].

في قراءة حمزة، وهي فرع عن الصاد الخالصة وعن الزاي.

٤ _ الياء المشمّة صوت الواو: نحو: ﴿ قِيلٌ ﴾ [النمل: ٤٢].

في قراءة الكسائي وهشام ورويس.

- ٥ _ اللام المفخمة في لفظ الجلالة إذا فتح ما قبلها: نحو: ﴿ قَالَ اللَّهُ ﴾ [المائدة: ١١٩]، أو ضم نحو : ﴿ نَصْرُ اللَّهِ ﴾ [النصر: ١] والأصل فيها الترقيق، فاللام المفخمة فرع عن المرققة.
- ٦ _ الألف المفخمة بعد حرف الاستعلاء: نحو: ﴿ وَلا الضَّالِينَ ﴾ [الفانحة:٧]
 والتفخيم فرع عن الألف المرققة فهى أصل.
- ٧ ـ الإخفاء: حين يقترب الحرف من الذي بعده، وينتقل إليه وتختلط الغنة به،
 يتولد منه حرف فرعي، هو النون أو الميم المخفاة، نحو: ﴿ فَإِن طُبْنَ ﴾
 [النساء: ٤]، ﴿ وَمَن يَعْتَصِم باللّه ﴾ [آل عمران: ١٠١].
 - ثـالئًا: الحركات الفرعيـة: الحركات الأصلية معروفة، وهي الفتحة والكسرة والضمة. وهناك حركات فرعية هي:
- ١ _ إمالة الفتحة نحو الكسرة، كإمالة الكسائي هاء التأنيث وما قبلها في نحو كلمة ﴿ جَنَّةً ﴾
 [الحديد: ٢١]. فلا هي فتحة خالصة ولا كسرة خالصة وذلك عند الوقف عليها عنده.
- ٢ _ إشمام الكسرة للضمة في مذهب من أشم من القراء نحو: ﴿ وَغِيضَ ﴾ [هـود: ٤٤].
 وغير ذلك مما يسمى بالأحرف الهـجائيـة الملحقـة، من الحروف والحركات المستحسنة والمستهجنة، وكلها لهجات لبعض القبائل العربية(١).
- وعندما يُنطق بالحركات الأصلية (الفتحة والكسرة والضمة) لابد من ضم الشفتين عند النطق بحرف عند النطق بحرف مكسور، ولابد من فتح الفم عند النطق بحرف مفتوح.
 - أما الحرف الساكن فيخرج من مخرجه الأصلى دون فتح أو ضم أو كسر.

⁽١) راجع كتاب: سر الصناعة، لابن جني، والعقد الفريد ص ٧ و ٨، ونهاية القول المفيد ص ٢٩ و ٣٠.

المطلب الرابع: مخارج الجوف والحلق والشفتين والخيشوم:

تنويه: سأجعل مخرج اللسان هو الخامس والأخيـر نظرًا لتعـدد مخارجه وكثرتها.

أولاً: مخرج الجوف: الجوف هو الخلاء الداخل في الفم والحلق، أو هو الفراغ الممتد من الصدر إلى خارج الفم، وهو مخرج مقدر، ليس له حيز معين أو محقق، بل متى ينتهي الصوت انتهى، بخلاف بقية المخارج المخصصة التي لها حيز معين. ويخرج من الجوف حروف المد الثلاثة:

- ا _ الألف، ولا تكون إلا ساكنة، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا، نحو: ﴿غُاسِقَ﴾، والألف تختلف عن الهمزة؛ لأن الهمزة لها مكان تعتمد عليه في المخرج، أما الألف فهي صوت يتصل بالهواء (الجوف) ولا يعتمد على مكان معين وتخرج من مقدمة هواء الفم.
- ٢ ـ الواو الساكنة المضموم ما قبلها نحو : ﴿أَعُوذُ﴾ وتخرج من وسط هواء الفم.
- ٣ الياء الساكنه المكسور ما قبلها نحو: ﴿جيدها﴾ وتخرج من عُمق هواء الفم. وتسمى هذه الثلاثة حروف مد وعلة، وتلقب (بالهوائية) لخروجها من هواء الفم، و(جَوْفية) نسبة إلى الجوف؛ لأنه آخر انقطاع المخرج بالنسبة لحروف المد، فإذا تحركت هذه الحروف انتقل مخرجها من الجوف إلى مخارجها الأصلية: الواو من الشفتين، والياء من وسط اللسان، أما الألف فلا تكون إلا مدية.

ثـانيًا : الحلق : ويخرج منـه ستة حـروف من ثلاثة مخـارج :

- ١ الهمزة والهاء: من أقصى الحلق (أبعَدهُ مِن جهة الصدر)، والهمزة أدخل
 لاتصال مخرجها بالصدر.
- ٢ ـ الحاء والعين: من وسط الحلق (ما بين أقصاه وأدناه)، والعين أدخل.
- ٣ ـ الخساء والغين: من أدنى الحلق (أقْرَبَهُ مِنْ جهة الفسم)، والغين أدخـل(١). وتسمى هذه الستة حروفـاً (حَلْقِيَّة) لأنهـا تخرج من الحلق، وكل مخـرج منها

ينقسم إلى جزءين متقاربين.

⁽١) راجع تحديدًا دقيقًا للمخارج في رسالة لابن سينا تسمى (أسباب حدوث الحروف) وكذا: القواعد النحوية، مادتها وطريقتها، عبدالحميد حسن، ط٢، عام ١٩٥٢م القاهرة.

ثالثًا: الشفتان: ويخرج منهما أربعة حروف من مخرجين:

١ ـ الفاء: تخرج من بطن الشفة السفلي مع أطراف الثنايا العليا.

٢ ـ الباء والميم والواو: من بين الشفتين، مع انفراج قليل في الواو المدية، وأقل منه في الواو غير المدية وانطباق ما بينهما في الباء والميم، والباء أدخل، والواو أخرج.

والمراد بالواو التي تخرج من الشفتين (الواو الأصلية) أي المتحركة بحركة مَّا، نحو: ﴿ وَاللَّهِ ﴾ [الأنعام: ٣٣]، ﴿ وُلْدَانٌ ﴾ [آل عمران: ٣٦]، ﴿ وِلْدَانٌ ﴾ [الإنسان: ٢٩]، وهي غير الواو المدية.

التسمية : وتسمى هذه الحروف (شفوية) لخروجها من الشفتين، أو (شفهية) وهو أفصح.

رابعًا: الخيشوم: وتخرج منه الغنّة، وهو التجويف الأنفي خلف الأنف من الداخل. فصوت الغنة ينتقل من مخرج النون والميم الأصلي ويتحول إلى الخيشوم.

أما الحرف نفسه فمخرجه كما هو لا ينتقل من مكانه. فالمراد مخرج الغنة وصوتها. ففي النون والميم الساكنتين حال وجود الغنة فيهما ـ أثناء الإدغام أو الإخفاء ـ يكون مخرج هذه الغنة من الخيشوم.

فيكون للنون والميم مخرجان باعتبارين، لأن لكل منهما مخرجًا خاصًا به دون ملاحظة الغنة.

المناقشة:

١ عرَّف المخارج، وبيَّن فائدتها، وكيفية التعرف على مخرج الحرف؟

٢- اذكر المخارج العامة، وبيّن ما يخرج من كل منها، وبيّن مذاهب العلماء فيها بالتفصيل؟

٣- عرّف الحرف، والصوت، وبيّن عدد الحروف الأصلية، والفرعية مع التمثيل عليها.

٤- ما الحركات الفرعية؟ مثّل لها، وعرّف الجوْف، واذكر حروفه.

٥- في الحلق ثلاثة مخارج لستة حروف، اذكرها مع تحديد مخارجها.

٦- حدَّد الحروف التي تخرج من الشفتين، ومخرج كل منها على وجه التفصيل.

٧- تحدث عن مخرج الغنة، وصوتها، وحرفيها، وكيف أن لهما مخرجين باعتبارين.

المطلب الخامس: مخارج اللسان العشرة:

في اللسان عشرة مـخارج: مقسمة على أقصى اللسـان، ووسطه، وحافته، وطرفه، يخرج منها ثمانية عشر حرقًا على النحو التالي:

المخرج الأول: أقصى اللسان: وفيه حرفان:

أ ـ (ق) من أقصى اللسان، من اللهاة جهة الحلق مع أعلى الحنك.

ب ـ (ك) من أقصى اللـسان مع الحنك الأعلى، قريب من وسـط اللسان، تحت مخرج القاف، فالقاف أقرب إلى الحلق، والكاف أقرب إلى الفم.

وأقصى اللسان فيه طول يجعل لكل من القاف والكاف مخرجًا خاصًا به، بخلاف أقصى الحلق، فهو قصير لا يتسع لمخرجين.

التسمية : ويسمى هذان الحرفان بالحروف (اللَّهَـوِيَّة) لخروجهمـا من قرب اللهاة وهي اللَّحْمَةُ المُدلاَّةُ من سقف الحلق في أقصاه (بين الفم والحلق).

المخرج الثاني : وسط اللسان : وفيه ثلاثة حروف:

(ج ، ش ، ي) من وسط اللسان مع محاذاة أعلى الحنك، والجيم أدخل، والياء أخرج، والشين بينهما، وكلها من وسط اللسان.

والمراد بالياء غير المدية، وهي المتحركة نحو:

﴿ يَعْلَمُ ﴾ [محمد: ١٩]، ﴿ يُنبَأُ ﴾ [القيامة: ١٣]، ﴿ لِنُحْيِي ﴾ [الفرقان: ١٩]، وكذا الياء الساكنة بعد فتح نحو: ﴿ الْخَيْرِ ﴾ [العاديات: ٨] ، أو بعد ضم نحو: ﴿ حُيِّيتُم ﴾ [النساء: ٨٦]، فالياء الأولى (المشددة) ساكنة بعد الحاء المضمومة، ومعلوم أن الشدة: سكون فحركة.

التسمية : وتسمى هذه الحروف بـ (الشجريَّــة) لخروجهــا من شجرِ الفم. وهو مُنفتح الفم، أي وسطه، وهو ما بين العظمين النابت عليهما الأسنان^(۱).

وقيل: هو ما بين اللحيين.

⁽١) شَجْرُ الفم : بسكون الجيم، قال في لسان العرب، مادة (شجر). الشَّجْرُ : مَفْرَجُ الفم، وقيل : مُؤخِّرُه .

وقيل : هو ما انفتح من مُنطبق الفُّم، وقيل : هو مُلتقى الله ومَتَايْن.

المخرج الثالث: حافة اللسان: وفيه حرفان:

أ_ (ض): من أقصى حافة اللسان، أو الحافتين معًا^(۱)، مع التصاقه بالأضراس العليا، مستطيلة، تستغرق أكثر الحافة، إلى أول مخرج اللام، وخروجها من الحافة اليسرى أيسر.

والمراد بأقصى الحافة آخرها من جهة الحلق. والحافة هي الجانب، والضاد تشترك مع الظاء في معظم صفاتها.

ب_ (ل): من حافتي اللـسان الأمامية بعـد مخرج الضاد إلى منتـهى الحافة، مع التصاقه باللثة العليا، وخروج الـلام من الحافة اليمنى أيسـر بعكس الضاد، والمراد بأدنى الحافة، أقـربها إلى مقدم الفم إلى منتهى طرفه، فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية.

المخرج الرابع: طرف اللسان: وفيه أحد عشر حرفًا من خمسة مواضع:

أولاً: (ن): من طرف اللسان مع محاذاة لشة الثنايا العليا، تحت مخرج اللام، والتنوين المُظْهَر مثل النون المظهرة، نحو: ﴿ كُلُّ آمَنَ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

وكذلك النون المدغمة في مثلها نحـو: ﴿ إِن نَّحْنُ ﴾ [ابراهيم: ١١].

وكذا التنوين المدغم في النون، نحو: ﴿ أَمْشَاجٍ نُّبْتَلِيهِ ﴾ [الإنسان: ٢].

فسواء أكانت النون مظهرة، أم مدغمة، أم كانت نون التنوين، فالمخرج واحمد في الأحوال الثلاثة، لأن نطقها واحد، إلا أن صوت الغنة يخرج من الخيشوم.

ثانيًا: (ر): من طرف ظَهْرِ اللسان (أعلاه) مع محاذاة لَثَّةِ الثنايا العليا، وهي أدخل في اللسان من مخرج النون.

التسمية : وتسمى هذه الحروف (ل، ن، ر) (ذَلْقِيَّة) لخروجها من ذلق اللسان أي طرفه.

وقد عرفنا أن (الفراء) ومن معه قالوا: إن مخرج هذه الثلاثة واحد.

⁽١) قال في لسان العرب: والحافان من اللسان: عرقان أخضران يكتنفانه من باطن. وقيل : حاف اللسان: طرفه، ١هـ مادة (حفف).

ثالثًا: (ت، د، ط): من طرف اللسان مع الـتصاقه بأصـول الثنايا العليا، وأصـولها يعني أسفلها وجذورها، وتخرج الطاء بانطبـاق واستعلاء، بخلاف الدال والتاء، ففيهما استفال وانفتاح، والطاء أدخل، والتاء أخرج.

والثنايا هي: الأسنان الأربعة العليا والسفلى من مقدمة الفم، ثنيتان فوق، وثنيتان تحت.

ونعبر عن كل منهما بصيغة الجمع تغليبًا وتخفيفًا بدلاً من الثَّنيَّتُيْنِ الْعُلْبَيْنِ.

التسمية: وتسمى هذه الثلاثة (نطعيّة)(١) لخروجها من نطع الفّم، أي مقدمة سقف الحلق، وهو الغار الأعلى من الفم، وتسمى أيضًا: حروف الإبدال.

رابعًا: (ث، ذ، ظ): من طرف اللسان، مع التـصاقه بأطراف الثنايا العليـا من قرب اللثة، والظاء أدخل في اللسان، والثاء أخرج.

وتخرج الظاء مع استعلاء، والذال والثاء مع استفال.

التسمية: وتسمى (لِثُويَّة) لخروجها من اللثة، وهو اللحم النابت فيه الأسنان، فمخرجها يجاورها.

خامسًا: (ز، س، ص): من طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى، مع استعلاء في الصاد وانفراج قليل بين السلسان والثنايا وعدم اتصال والتصاق بينهما، والصاد أدخل في اللسان، والزاي أخرج.

التسمية : وتسمى هذه الحروف (أَسَليَّة) لخروجها من أَسَلَة اللسان (أي طَرفه).

ويلاحظ أن هذه الحروف التسعة الأخيرة كلها تخرج من طرف اللسان غير أن:

الثلاثة الأولى (ت، د، ط) تخرج من جذور الثنايا.

والثلاثة الثانية (ث، ذ، ظ) تخرج من أعلى الثنايا.

والثلاثة الأخيرة (ز، س، ص) من بين الثنايا العليا والسفلي.

⁽١) قال في المصباح المنير، مــادة (النطع) : وَ(النَّطَـعُ) وِزَانُ عِنَب، ما ظهر من غار الفم الاعلى، ومنه الحــروف النَّطَعَيَّةُ.

خلاصة مخارج اللسان العشرة:

١- أقصى اللسان: فيه مخرجان يخرج منهما حرفان: هما القاف والكاف.

٢ _ وسط اللسان: فيه مخرج واحد؛ للجيم والشين والياء.

٣ _ حافة اللسان: فيها مخرجان، يخرج منهما الضاد واللام.

٤ _ طرف اللسان: فيه خمسة مخارج:

أ _ طرف اللسان مع لثة الثنايا العليا؛ مخرج النون.

ب ـ طرف اللسان من أعلاه مع لثة الثنايا العليا؛ مخرج الراء.

جـ ـ طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا؛ مخرج التاء والدال والطاء.

د _ طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا؛ مخرج الثاء والذال والظاء.

هـ ـ طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى؛ مخرج الزاي والسين والصاد.

ومن أراد معرفة مخرج أيّ حرف دون عناء، فعليه بحفظ هذه الأبيات:

عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرِهُ حُسرُوفُ مَسدٌ لِلْهَواء تَنْتَهِي ثُمَّ لوَسْطِه فَسعَسيْنٌ حَساءُ أَقْسَمَى اللَّسَانِ فَسوْقُ ثُمَّ الكَافُ وَالضَسادُ مِنْ حَافَستِه إِذْ وَلِيَا وَاللَّمُ أَذْنَاهَا لِمُنْتَسَهَ إِذْ وَلِيَا وَاللَّمُ أَذْنَاهَا لِمُنْتَسَه لِظَهِسِرُ أَذْخَلُ وَاللَّمَ النَّنَايَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنْ وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لَلعُليسَا وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لَلعُليسَا وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لَلعُليسَا وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لَلعُليسَا وَعُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الْخَيْشُونَ مَخَارِجُ الحُوف سَبْعَةَ عَشَرُ فَيَالُفُ الْجَوف وَأُخْتَاهَا وَهِي فَالُفُ الْجَوف وَأُخْتَاهَا وَهِي ثُمَّ لَأَقْصَى الْحَلْق هَمْ نَرُّهَاء أُذْنَاهُ غَسِيْنٌ خَسَاقُها وَالقَسافُ أَذْنَاهُ غَسِيْنٌ خَساقُها وَالقَسافُ أَسَفُلُ وَالوسطُ فَحِيمُ الشِّينِ يَا الاضراسَ مِنْ أَيْسَرَرَ أَوْ يُمْنَاهَا وَالنَّونُ مِنْ طَرَفَ له تَحْت اجْعَلُوا وَالنَّونُ مِنْ طَرَف له تَحْت اجْعَلُوا وَالطَّاء وَالدال وتسامنه وَمِنْ فَصَوْ الثَّنَايَا السُّفَة وَمِنْ فَسوق الثَّنَايَا السُّفَة مُن طَرَقَ فِي الثَّنَايَا السُّفَة مُن طَرَقَ فَي الشَّالَ السُّفة فَي مَنْ طَرَقَ فَي الشَّالَ الواو بُاءٌ مِسِيمُ لَلْسَّفة فَي اللَّهُ الواو المَاء مُسيمُ لَلْسَلْفَ السَّفة فَي اللَّهُ الواو المَاء مُسيمُ المَن المَّافِق المَنْ المَا المَا المَّافِق المَنْ المَا المُنْ المَا المَا المَا المَا المَا المُن المَا المُنَا المَا المُعْلَمُ المَا ا

الخلا صـة:

لقبـــه	الحرف	الهذرج	العدد
جَوْفِيَّة وَهُوَائِيَّة	ا و ی (حروف المد)	الجوف (الهواء)	•
	ء هـ	أقصى الحلق (من جهة الصدر)	۲
حَلْقِيَّة (لخروجها من الحلق)	∫ ح ک	وسط الحلق	٣
	ا ک خ ا	أدنى الحلق (من جهة الفم)	٤
لَهَوِيَّة (اللهاة: لحمة في سقف الحلق).	ق ک	أقصى اللسان (مما يلي الحلق)	٥
الحلق).	ك }	أقصى اللسان (مما يلي وسطه)	٦
شَجْرِيَّـة (شَجْر الفم: وسطه)	ج ش ی	وسط اللسان	٧
	ض	حافة اللسان (مع الأضراس العليا)	٨
ذَلْقِيَّة (ذلق اللسان: طرفه) نِطْعِيَّة (نطَع الفم، جزؤه العُلْوي الأمامي)	ل ن ر ت د ط	أدنى حافتي اللسان (إلى منتهى طرفه) طرف اللسان (مع لشة الاسنان العليا) ظهر اللسان (طرفه من أعلى) طرف اللسان مع جذور الثنايا العليا	9 1. 11
لِعَدِيّة (نسبة إلى اللثة) لِثَوِيَّة (نسبة إلى اللثة)		طرف اللسان مع رؤوس الثنايا العليا	18
يُعرِية (لسلة اللسان: طرفه) أُسكِيَّة (أسلة اللسان: طرفه)	i	طرف اللسان مع مابين الثنايا العليا	١٤
شَفَوِيّةٍ أو شفهية (لخروجها من الشفة)	و ب م}	والسفلى الشفتــــان بطن الشفة السفلى	10
	الغنة	الخيشــوم	''

١٤٤ كالم التجويد

المطلب السادس: المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان، وفيه مقصدان: المقصد الأول: تعريف وتقسيم:

كل حرفين (غُيْرَ مَدّ) التقيا خطا، سواء التقيا لفظًا أم لا، فهما أحد أقسام أربعة هي:

- 1 _ المتماثلان: حرفان اتحدا اسمًا ورسمًا والتقيا خطا (كالحاء والحاء). فمخرجهما واحد، وصفاتهما واحدة، ومسماهما واحد، ورسمهما واحد.
- ٢ ـ المتقاربان: حرفان تـقاربا مخـرجا وصفة، (كـالثـاء والتـاء) أو مـخرجًا لا
 صفة: (كالدال مع السين)، أو صفة لا مخرجا (كالهمزة والتاء).
 - ٣ _ المتجانسان: حرفان اتحدا مخرجا (كالتاء والدال) سواء اختلفا صفة أم لا.
 - ٤ ـ المتباعدان : حرفان تباعدا مخرجا وصفة (كالحاء مع الميم).
 وكل من هذه الأربعة ينقسم إلى:
 - ١ صَـغيـر: وهو ما سكن فيه الحرف الأول وتحرك الثاني، سواء أكانا متماثلين
 أم متقاربين أم متجانسين أم متباعدين.
 - ٢ _ كَبيــر : وهو ما تحرك فيه الحرفان (الأول والثاني معًا).
 - ٣ ـ مُطْلَق : وهو ما تحرك فيه الحرف الأول وسكن الثاني (عكس الصغير).

فمجموع الأقسام = ٤ × ٣ = ١٢ قسما، كلها حكمها الإظهار عند حفص إلا الصغير في الأقسام الشلاثة الأول، فإن الإدغام في المثلين بصفة عامة. وفي المتقاربين والمتجانسين في حروف خاصة يأتي ذكرها. كما تأتي أمثلة جميع الأقسام.

المقصد الثاني : كيف يُعرف التقارب والتجانس والتباعد :

أولاً: جميع الحروف المختلفة التي تخرج من مخرج واحد مع اختلاف في الصفة، يقال لها (متجانسة) وهي:

- ١ ـ ء هـ. ٢ ـ ح ع. ٣ ـ خ غ.
- ٤_ ج شى. ٥_ ت د ط. ٦_ ث ذ ظ.
- ٧ ـ ز س ص . ٨ ـ ب م و . ٩ ـ حروف المد: أ و ي .

فالهمزة والهاء يقال لهما متجانسان، والعين والحاء يقال لهما متجانسان، وهكذا.

ثانيًا : كل حرفين متجاورين في المخرج يقال لهما (متقاربان) مثل:

١ ـ ق ك. ٢ ـ ع هـ. ٣ ـ ح خ.

٤_ ط ظ. ٥_ ث ت. ٦_ ر ل.

٧_ ف م.

فالقاف مع الكاف يقال لهما متقاربان، واللام مع الراء يقال لهما متقاربان، نحو: ﴿نَخْلُقُكُمْ﴾ ﴿قُلُ رَّبِّ﴾ . . وهكذا.

ثالثًا: المخارج المتباعدة كحروف الحلق مع حروف الشفتين أو مع طرف اللسان يقال لهما متباعدان كالتاء مع العين نحو: ﴿تُلْيَتُ عَلَيْهِمْ﴾.

وكل حرفين يفصل بينهما أكثر من مخرج فهما متباعدان مثل:

حروف الحلق مع حرف النون: ﴿ينْهَوْنَ﴾ ﴿منْ عَمَلَ﴾.

ومثل : حروف أقصى ووسط اللَّسان مع حروف الشُّفتين. . وهكذا.

رابعًا: كل حرفين مستحدين ذاتــًا وصفة كــالنون مع النون والميم مع الميم يقال لهــما متماثلان نحو: ﴿إِن نَّفَعَت الذِّكْرَى﴾، ﴿لَكُم مَّا كَسَبْتُمْ﴾.

المناقشة:

- ١- عَرِّفْ كُلاً من المثلين، والمتقاربين، والمتجانسين، والمتباعدين، ومثلُ لكل منها من
 حروف الهجاء؟
- ٢- ما المراد بالصغير والكبير والمطلق، مثّلُ لكل من هذه الأقسام الثلاثة في كل من
 الأنواع الأربعة بمثال؟ استشهد على ما سبق من التحفة؟
 - ٣- مَثَّلُ لالتقاء الحرفين المتماثلين في الخط والنطق، وبيِّنْ حكمهما؟
 - ٤- مثِّلُ لعدم التقاء الحرفين المتماثلين في الخط، مع بيان الحكم؟
 - ٥- ما الحكم إذا كان أول المثليـن حرف مد، هل يدغمان أم لا؟ وعلـل مـا تقول؟
 - ٦- ميِّز المثلين والمتقاربين والمتجانسين فيما يأتي وبيِّن حكمه:
 - اللام مع الهاء في ﴿قُلْ هُو﴾ اللام مع الميم في ﴿لم﴾.

النون مَعَ اللام في ﴿يَكُن لُّهُ﴾، الباء مع الباء في ﴿اضْرِبْ بِعَصَاكَ﴾.

المبحث الثاني عشر: صفات الحروف وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: مُقدِّمات صفات الحروف:

أولاً: تعريف الصفات: الصفات: جمع صفة، وهي لغة: ما قام بالشيء من المعاني. واصطلاحًا: صفة ذاتية ملازمة للحرف كالاستعلاء والاستفال.

أو كيفية عارضة للحرف عند حصوله في المخرج، كالترقيق والتفخيم.

فالمخرج يبين ماهية الحرف، والصفة تبين هيئته.

ثانيًا: فوائد معرفة صفات الحروف ثلاثة:

١- تمييـز الحروف المشـتركـة في المخرج، فلولا الصـفات لا اتَّحـدَتْ أصوات الحروف، ولما تميزت ذواتها، فلولا الإطباق لصارت الطاء دالاً.

٢- معرفة الحرف القوي من الضعيف لئلا تذهب مزية الحرف.

٣- تحسين لفظ الحروف مُختلفة المخارج.

فبالصفات تتميز الحروف المشتركة في المخرج، ويفرق بين المختلفة في المخرج، ويُعرف القوي من الضعيف، وهي أوعية ومعايير يُعرف بها كيفية النطق بالحروف.

ثالثًا: عدد الصفات: اختلف العلماء في عدد الصفات، فقيل عددها ٤٤ صفة، وقيل: ٣٤ صفة، وقيل: ١٤ صفة، وزاد بعضهم، وبعضهم نقص.

والقول المختار المشهور عند الجمهور الذي اختاره ابن الجزري، أنها ثماني عشرة صفة (١).

رابعًا: الصفات الذاتية:

وهذه الصفات الشماني عشرة كلها صفات أصلية ذاتية ملازمة للحرف لا تنفك عنه غالبًا، كالهمس، والشدة والصفير والاستطالة. . إلخ.

⁽۱) ينظر : الرعاية، لمكي بن أبي طالب، والتمهيد لابن الجزري، ونهاية القول المفيد، والعقد الفريد، وغير ذلك في باب صفات الحروف

خامسًا: الصفات العارضة:

وهناك صفات أخرى تعرض للحرف وتفارقه، بسبب حركته، أو مجاورته لغيره من الحروف، وعددها إحدى عشرة صفة تقريبًا، تتعرض لها أبواب التجويد الأخرى وهي: التفخيم والترقيق، والإظهار والإدغام، والقلب والإخفاء، والمد والقصر، والتحريك والسكون، والسكت، والقطع والوقف، وكلامنا هنا عن الصفات الأصلية الذاتية.

سادساً: مجمل أقسام الصفات:

تنقسم الصفات إلى قسمين: قسم له ضد، وقسم لا ضد له، وكلها صفات صوتية لها أثر في النطق، عدا الإذلاق والإصمات فليس لهما أثر صوتي. فالصفات التي لها ضد خمس، وأضدادها ست، وبيانها كالتالى:

القسم الأول: صفات لها ضد: وهي إحدى عشرة صفة وهي:

- ١ _ الهمس (وضده) الجهر.
- ٢ ـ الشدّة (وضدها) الرخاوة والتوسط.
 - ٣ _ الاستعلاء (وضده) الاستفال.
 - ٤ ـ الإطباق (وضده) الانفتاح.
 - ٥ ـ الإذٰلاق (وضده) الإصمات.

القسم الثاني : صفات لا ضد لها، وهي سبع صفات :

الصفير، القلقلة، اللين، الانحراف، التكرار، التفشّى، الاستطالة.

سابعًا: الصفات القوية والضعيفة والمتوسطة:

وهذه الصفات منها القوي، ومنها الضعيف، ومنها المتوسط:

- ١ ـ فالصفات السبع التي لا ضد لها كلها قوية، ما عدا (اللين). ويضاف إليها:
 الجهر، والشدة، والاستعلاء، والإطباق = ١٠ صفات قوية.
- ٢ ـ والصفات الضعيفة هي: الهمس، والرخاوة، والاستفال، والانفتاح، واللين.
 - ٣ ـ والصفات المتوسطة هي: الإذلاق، والإصمات، والتوسط.

١٤٨ كالم التجويد

ثامنًا : الحروف المتحدة في الصفات وهي :

١ ـ حروف المد. ٢ ـ حروف اللين. ٣ ـ الميم والنون.

٤ ـ الجيم والدال. ٥ ـ التاء والكاف. ٦ ـ الثاء والحاء.

٧ ـ الذال والواو والياء غير المديّتين.

تاسعًا: التعرف على صفات الحرف:

لا ينقص أيّ حرف من حروف الهجاء عن خمس صفات.

لأنه لابد أن يتصف بإحدى الصفتين من الصفات التي لها ضد:

فإما أن يذكر (الحرف) في حروف الهمس (مثلاً) أو لا، فإن ذكر فيها فهو (مهموس)، وإن لم يذكر فيها فهو بالضرورة موصوف بالضد (الجهر).

ثم نبحث في الصفات التي لا ضد لها، فإما أن يكون الحرف متصفًا بها أو لا يكون، إذ لا ضد له حتى يتصف به، فيأخذ بعض الحروف صفة من هذه الصفات التي لا ضد لها تضم إلى الخمس صفات السابقة فتكون ست صفات. ولم يأخذ صفتين من الصفات التي لا ضد لها إلا الراء.

فبعض الحروف يكون له خمس صفات وهي: (ء ت ث ح خ ذ ظ ع غ ف ك م ن).

وبعضها يكون له ست وهي: حروف القلقلة والصفير واللين والشين والضاد واللام، والراء وحدها لها سبع صفات.

فإذا أردت معرفة صفات الحرف، فَمُرَّ بِهِ على كل صفة إلى نهاية الصفات التي لها ضد أوَّلاً، ثم مُرَّ به على الصفات التي لا ضد لها ثانيًا، فيخرج كل حرف بخمس صفات أو سبع.

المطلب الثاني: الصفات التي لها ضد: وهي خمس: وضدها (ست):

الصفة الأولى: الْهَمس:

أ_ حروفه: (فَحَنَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ).

ب ـ تعريفه: لغة: الصوت الخفى.

واصطلاحًا: جَرَيَـان النفَس مع الحرف عند النطق به ساكنًا.

جـ ـ سبب التسمية: ضَعْفُ التصويت بالحروف المهموسة وخفاؤها حال النطق بها بسبب جريان النفس معها، فالهمس من صفات الضعف.

* ضد الهمس: الجَهْر:

أ_ حروفه: جميع حروف الهجاء ما عدا حروف الهمس.

ويرى أهل الدراسات الصوتية الحديثة أن الهمزة والطاء والقاف من حروف الهمس.

ب ـ تعريف الجهر: لغة: الظهور والإعلان.

واصطلاحًا: انحباس جَرْي النفَس مع الحرف عند النطق به.

- جـ ـ سبب التسمية: سميت مجهورة لظهور التصويت بها وقوته بسبب انحصاره لعدم جريان النفس حال النطق بها، فالجهر من صفات القوة.
- د_ الشرح: الهمس: الحس الخفي الضعيف، فالنفس يجرى مع الحرف ليضعفه وضعف الاعتماد عليه، وبعضه أقوى من بعض: فالصاد والخاء أقوى من غيرهما لأنهما من حروف الاستعلاء. . وهكذا.

أما الحرف الجهور: فهو حرف قوى منع النفس أن يجرى معه عند النطق به لقوته وقوة الاعتماد عليه في موضع خروجه لاسيما مع السكون.

وبعض الحروف أقوى من بعض في الجهر على قدر ما في الحرف من صفات القوة، فالطاء أقوى من الدال، وإن اشتركتا في الجهر لانفراد الطاء بالإطباق والاستعلاء.

الصفة الثانية: الشِّدَّة:

أ _ حروفها: (أَجِدْ قَطَ بِكَتْ) أَو (أَجِدُكَ طَبَّقْتَ).

ب ـ تعريفا: لغة: القوة. واصطلاحًا: أنحباس جَـرْيَ الصَّوْت مع الحرف عند النطق به.

جـ سبب التسمية: سُمِّت شديدة لقوتها وامتناعها من التليين بسبب انحصار الصوت في المخرج وعدم جَريانِه. فلو نطقت بلفظ (الحق) مشلا لتوقف الصوت ولم يمتد بالقاف. وتسمى الشَّدَّةُ في الدراسات الصوتية الحديثة (الانفجار).

* ضد الشِّدَّةُ : (الرَّخَاوَة) :

أ ـ حروفها: ماعدا حروف الشدة والتوسط من حروف الهجاء.

ب ـ تعريفها: لغة اللين. واصطلاحًا: جريان الصوت مع الحرف حال النطق به.

جـ سبب التسمية: سُمِّت رخوة لأنها لينة قابلة للتطويل بسبب جريان الصَّوْت في مخرجها حال النطق بها، فلو نطقت (يَعْشُ) مشلا لوجدت الشين قابلة للتطويل ولا يتوقف الصوت معها. وتسمى الرخاوة في الدراسات الحديثة (الاحتكاك).

وضد الشّـدَّة أيضًا (التَّوَسُط) :

أ ـ حروفه: (لنْ عُمَرْ) وأضاف بعضهم إليها: الياء والواء(١).

ب _ تعريفه: لغة: الاعتدال. واصطلاحًا: اعتدال الصوت عند النطق بالحرف لعدم كمال احتباسه وعدم كمال جريانه.

جـ ـ سبب التسمية: سُمِّيت مـتوسطة لأن الصوت معهـ الا يجري كل الْجَرْي كحروف الشدة.

الشــرح:

١ - الحرف الشديد: حرف اشتد لُزومه لمخْرجه وقوي فيه، ومنع الصوت أن يجري معه، والشدة من علامات القوة، فالهواء ينحبس انحباسًا تامًا بإغلاق مَجْراًهُ في نقطة معينة فيصبح مضغوطًا بقوة، ثم يطلق فجأة فيحدث انْفجارًا.

⁽١) النشــر لابـن الجــزري ٢٠٢/١.

٢ أما الحرف الرّخو: فهو الذي ضعف الاعتماد عليه عند النطق به في مجرى الصوت، فلا يغلق فيه مجرى الهواء تمامًا، وإنما يضيق بدرجات مختلفة فيُحدث احتكاكًا يَنتُجُ عنه الصّوت.

٣_ والحرف المتوسط: حرف معتدل، لا يجري الصوت معه كحروف الرخاوة، ولا يتوقف الصوت معه ويمتنع كحروف الشدة، فهو حالة متوسطة بين توقف الصوت وجريانه بالحرف.

تـوضيح معـاني هذه الصفـات الخمس: (الهمس والجهر والشدة والتوسط والرخـاوة): أ_ مدار التعريف فيها:

يلاحظ أن الفرق بين هذه التعريف الله هو: جَرْيُ النَّفُس أو انحباسه بالنسبة (للهمس والجهر) فالنفس الخارج من الصدر يبقى جاريًا مع الهمس، أمَّا مع الجهر فلا يجري، والكاف والتاء من حروف الشدة، ينقفل المخرج معهما، ثم ينفلت عند الهمس فيتدفق الهواء الذي كان محبوسًا.

وجُرْي الصوت أو انحباسه بالنسبة (للشدة والرخاوة والتوسط) كذلك.

فمدار التعريف فيها هو (النَّفَس والصَّوْت). ومدار الجهر على انقطاع النَّفَس، ومدار الجهر على انقطاع النَّفَس، ومدار الشدة على امتناع الصَّوْت وعدم جريانه، فإذا امتنعا كان الحرف مجهوراً شديداً.

ب ـ الفرق بين النَّفَس والصَّوَّت :

النَّفَس: الهواء الخارج من الفم دون أن يُسْمَع.

والصُّوْتُ هو: النفَس المسموع الخارج من الفم.

فالهواء الخارج من الرئة إن خرج بطبعه فهو (نفَس). وإن خرج بإرادة الإنسان وَاحْتَكَ بالحنجرة فهو (صَوْت). فالصوت له تَمَوُّجٌ وَتَذَبْذُب دون النفَس.

جـ قوة المخرج وضعفه:

ويلاحظ كذلك أن انحباس النفَس أو الصَّوْت: يعتمد على قوة الاعتماد على مخرج الحرف وانحصاره فيه.

وأن جريان النَّفَس أو الصّـوْت: يعتمد على ضعف الاعتماد على مخرج الحرف وعدم انحصاره فيه.

١٥٢)

الصفة الثالثة: الاستعسلاء:

أ _ حروفه (خُصَّ ضَغْط قظْ).

ب_ تعريفه: لغة: الارتفاع.

واصطلاحًا: ارتفاع أقصى اللسان إلى أعلى الحنك عند النطق بحروفه.

- جـ ـ سبب التسمية: ارتفاع اللسان أو بعضه بحروف الاستعلاء إلى أعلى الحنك حال النطق بها هو سبب التسمية.
- د ـ حروف التفخيم: وحروف الاستعلاء السبعة هي حروف التفخيم، وهي تشتمل على حروف الإطباق وهي أشدها تفخيمًا.

* ضد الاستعلاء (الاستفال):

أ _ حروفه: ماعدا حروف الاستعلاء من حروف الهجاء.

ب ـ تعريفه: لغة: الانخفاض.

واصطلاحًا: انخفاض أقصى اللسان إلى قاع الفم عند النطق بحروفه.

- جـ ـ سبب التسمية: ترقيق الصوت وانخفاض اللسان إلى أسفل الحنك حال النطق بحروفه.
- د ـ حروف التسرقيق: وحسروف الاستفسال هي حروف الترقسيق وهي صفسة لازمة لحروفه.
- هـ المعتبر في الاستعلاء: هو ارتفاع أقصى اللسان، سواء ارتفع معه بقية اللسان أم لا، حيث يتبع ذلك ارتفاع الصوت وتفخيمه، ويظهر ذلك في (الخاء والعين والقاف)، فاستعلاء اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى أقل من ارتفاعه ببقية حروف الاستعلاء.

ونظرًا لصفة الإطباق الموجودة في الحروف الأربعة الباقية (ص، ض، ط، ظ) فإن اللسان يرتفع من مقدمته ويتصل بأعلى الحنك ويتبعه الصوت فيفخم، وينطبق مع حروف الإطباق وينفتح مع بقيتها. ويُراعَى صفة (الصّفير) في حرف الصاد.

ويتضح عكس ذلك في حروف الاستفال: حيث ينخفض اللسان عند النطق بها، ويتبعه الصوت، فترقق الحروف. ودرجة ارتفاع اللسان أو انخفاضه وموضع رفعه أو خفضه يختلف من حرف إلى حرف.

ودرجة التفخيم أو الترقيق تتبع زيادة الارتفاع أو الانخفاض. فكلما ارتفع اللسان كان التفخيم أكثر كما في حروف الإطباق. وكلما انحدر الانخفاض كان الترقيق أكثر. كما يكون التفخيم أشد مع الفتحة، فالضمة، فالسكون، ويقل التفخيم مع الكسر. والاستعلاء من صفات القوة. وحروف الاستعلاء كلها مفخمة. وتخرج من أعلى الحنك وامتلاء الفم بصدي الحرف، مع انفتاحه في حروف: الخاء والغين والقاف، وانطباقه في حروف: الصاد والضاد والطاء والظاء. وماعدا حروف الاستعلاء من حروف الهجاء فهي مرققة، عدا حرف الراء فله أحوال تخصه.

المناقشة:

- ١- عرِّف صفة الحرف لغة واصطلاحاً؟
- ٢- اذكر ثلاث فوائد لمعرفة صفات الحروف؟
- ٣- ما عدد صفات الحروف، وما الذي عليه العمل منها؟
- ٤- حدِّد الصفات الذاتية للحرف، واضرب أمثلة للصفات العارضة.
 - ٥ عدِّد الصفات التي لها ضد، واذكر أضدادها؟
 - ٦- عدِّد الصفات التي لا ضدَّ لها؟
 - ٧- حدِّد الصفات القوية، والصفات الضعيفة، ثم المتوسطة.
 - ٨ـ اذكر بالتحديد الحروف المتحدة في الصفات؟
 - ٩ استخرج صفات حرف: السين والقاف والراء.
- ١٠- اشرح الجملة الآتية: (درجة التفخيم تتبع زيادة ارتفاع اللسان) والعكس.
 - ١١- بيّن مراتب التفخيم مع الحركات، ومع الحروف.

الصفة الرابعة: (الإطبّاق):

أ _ حروفه: (ص، ض، ط، ظ).

ب ـ تعريفه: لغة: الإلصاق.

واصطلاحًا: التصاق جزء من اللسان بالحنك الأعلى وانحصار الصوت بينهما. جـ ـ سبب التسمية: سمي كذلك لأن اللسان ينطبق عند النطق بها على الحنك الأعلى. وأقوى حروفه (الطاء) وأضعفها (الظاء) لرخاوتها، و(الصاد) و(الضاد) متوسطتان.

* ضد الإطباق: (الأنفتاح):

أ _ حروفه: ما عدا حروف الإطباق من حروف الهجاء.

ب ـ تعريفه: لغة: الافتراق.

واصطلاحًا: ابتعاد اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف.

جــ سبب التسمية: انفراج اللسان عن أعلى الحنك حين النطق بحروفه.

د ـ الشرح: الفرق بين (الإطباق والانفتاح) يقوم على إطباق اللسان إلى الحنك الأعلى فيصير الحنك كالطبق على اللسان، أو انفتاحه وانفراجه حال النطق به، فالأول إطباق، والثاني انفتاح، والإطباق زيادة في الاستعلاء وأخص منه: قال سيبويه: لولا الإطباق في الصاد لكان سينًا، وفي الظاء لكان ذالاً، وفي الطاء لكان تاء(۱).

⁽١) انظر القواعـد النحويـة، ص ١٤٢.

الصفة الخامسة: (الإذلاق):

أ _ حروفه: (فَرَّ مِنْ لُبِّ). أي هرب الجاهل من العاقل،

وأجمل منها: (نَلُ بِرَّ فَمْ) وهي للشيخ إبراهيم السمنودي.

ب ـ تعريفه: لغة: الطّرَف، وَالإِذْلاَقُ من الذلْق وهو السُّرعة، والذَّلاَقة: الفصاحة والخفة في الكلام.

واصطلاحًا: سُرْعَةُ النطق بالحرف لخروجه من ذَلْقِ اللسان (طَرَفُه).

جــ سبب التسمية: خِفَّةُ اللسان وسُهولته حال النطق بحروفه، لأن بعضها يخرج من طرف اللسان، وبعضها من طرف الشفتين.

* ضد الإذلاق: (الإصمات):

أ ـ حروفه: (ماعدا حروف الإذلاق من حروف الهجاء).

ب ـ تعريفه: لغة: المنع.

واصطلاحًا: ثقَل يَعْتَرَى اللسان عند النطق بالحرف.

جــ سبب التسمية: صُعُوبَةُ النطق بالحرف وثقَـلُ اللسان بـه.

د ـ الشرح: الذَّلاَقَة: هي السرعة في النطق حال خروج الحرف من طرف اللسان أو الشفتين، والإصمات ضد ذلك، فمدار الحرف في هاتين الصفتين يعتمد على:

١ ـ خفة النطق بحروف الإذلاق وسُهُولتُه لذَلاَقَتِهَا، أي: خِفْتُها وسرعتها.

٢ - أو يعتمد على ثقل وصعوبة في اللسان عند النطق بحروف الإصمات، لإصماتها، أي: امنتاعها وتقلها وصعوبتها، وهي في اللغة مصمتة، أي ممنوعة من أن تنفرد بأصول كلمات رباعية أو خماسية خالية من حروف الذلاقة (١). والإصمات والإذلاق صفتان ليس لهما أثر في الصوت، وهما من علوم اللغة، ولم نسمع مقرئا يصحح هاتين الصفتين لقارىء، أو يقول له: إيت بهما.

ولكنهما صفتان تلازمان النطق بحروفهما تلقائياً (خفةً أوْ ثقلاً) تُصاحب خروج الحرف.

⁽۱) ينظر في مخارج الحروف وصفاتها: مقدمة الإمام ابن الجزري (متن الجزرية) وشروحها العديدة، مثل: الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للشيخ/زكريـا الأنصـاري والمنح الفكرية على متن الجزرية للـمُلاّ علي القارىء، والحواشي الأزهرية في حل الفاظ متن الأزهرية للشيخ/ خالد الازهري.

المناقشة:

١- عَرِّف صفة الهمس، واذكر حروفها، وسبب التسمية؟

٢- عَرِّفْ الجهر، واذكر حروفه، وما سبب التسمية؟

٣- عُرِّفْ صفة الشدة، واذكر حروفها، وعلة التسمية؟

٤- عَرِّفْ صفة الرخاوة، وما حروفها، وما علة التسمية؟

٥- ما التوسط، وما حروفه، وما سبب التسمية؟

٦- ما الحرف الشديد؟ وما الحرف الرخو؟ وما الحرف المتوسط؟

٧- فَرِّق بين النَّفَس والصوت؟

٨- على أي شيءِ يعتمد ضعف المخرج وقوته؟

٩- على أي شيء يدور التعريف بين الهمس والجهر، وبين الشدة والرخاوة؟

١٠ - عَرِّفْ صفة الاستعلاء، اذكر حروفها، وسبب تسميتها؟

١١ – عَرِّفُ الاستفال، واذكر حروفه، وعلة تسميته؟

١٢- وَضِّح المراد بصفة الاستعلاء وصفة الاستفال بالنسبة لارتفاع اللسان وانخفاضه؟

١٣ - عَرِّفْ الإطباق لغة واصطلاحًا، واذكر حروفه، وسبب تسميته؟

١٤- عَرِّفْ الانفتاح، واذكر حروفه، وعلة التسمية؟

١٥- عُرِّفُ الإذلاق والإصمات، واذكر حروف كل منهما، وسبب التسمية؟

١٦- متى يرتفع اللسان بالحرف، ومتى ينخفض؟

١٧- ما حروف التفخيم، وما حروف الترقيق؟

١٨- اشرح صفة الإطباق، وصفة الانفتاح؟

المطلب الثالث: الصفات التي لا ضد لها: وهي سبع:

الصفة الأولى: (الصَّفير):

أ _ حروفها: (ز، س، ص).

ب ـ تعريفها: صوت زائد يشبه صوت الطائر يخرج من بين ثنايا اللسان وطرفه.

جـ ـ مراتبها: درجة الصفير تكون أقوى في الصاد، ثم الزاي، ثم السين.

د ـ سبب التسمية: صوت الصفير الذي يصاحب خروج حروفها.

الصفة الثانية: (الْقَلْقَـلَة):

أ _ حروفها: (قُطْبُ جَد)^(١).

ب _ معناها: هي اضطراب ونبرة تعتري الحرف عند النطق به ساكنًا لضغطه وانحباسه في المخرج، فهي حركة اضطرابية، اهتزازية، بين السكون المحض والتحريك المحض.

جــ توضيح معناها: القلقلة: صفة لازمة لأحرفها حال سكونها، متوسطة كانت أم متطرفة، موقوف عليها أم لا.

وهي صوت زائد يخرج بعد ضغط الحرف في المخرج وإسكانه كأنه حركة خفيفة. وليحذر القارئ من قلقلة غير حروفها كقلقلة الضاد والظاء فإنه من الخطأ البين.

د ـ سبب التسمية: سميت قلقلة لشدة أمرها، من قَلْقَلَـهُ أي حرّكهُ، أو لأن صوتها أشد أصوات الحروف صياحًا، كصوت الأشياء اليابسة، وهي إذا سكنت ضعفت، فاشتبهت بغيرها، فتحتاج إلى صوت يشبه النبرة القوية حال سكونها، لإسماع صوت الحرف بهذه النبرة، وزيادة إتمام النطق به.

هـ ـ تعليل القلقلة: وحروف القلقلة كلها شديدة جهرية، ينحبس الصوت والهواء
 معها بسبب امتناع جريان النفس والصوت.

فالجهر يمنع النفس من الجريان، والشدة تمنع الصوت من الجريان، فيُولَّدُ هذا تكلّفًا في النطق بالضغط على الساكن لبيان الحرف المقلقل، ولولا القلقلة لم يتبين جهر الحرف وشدته لأن السكون أضعفه.

⁽۱) زاد بعضهم الهمزة لأنها، مجهورة شديدة، وزاد سيبويه التاء، وزاد المبرد الكاف، والجمهور على أنها خمسة فقط، ينظر النشر ٢٠٣/١.

ولما كانت حروف القلقلة من حروف الشدة، وحروف الشدة تسبب إرعاجًا لجهاز النطق، لانحباس الصوت في المخرج، وضغط الهواء في الرئتين، فقد تخلص العرب من هذا الضيق بالقلقلة، كما تخلصوا من حروف الجهر بالهمس. والقاف هي أصل حروف القلقلة، فلا ينطق بها ساكنة إلا مع صوت زائد، لشدة الاستعلاء فيها، والقلقلة ليست من الصفات الأصلية التي لا تنفك عن الحرف، لأنها تختص بالحرف الساكن، وتفارقه إذا تحرك.

و_ مراتبها: وللقلقلة مراتب:

أولها: المشدّد الموقوف عليه، نحو: ﴿ بِالْحَقِّ ﴾ [العصر: ٣]، و ﴿ وَتَبُّ ﴾ [المسد: ١]، و وتسمى قلقلة كبرى.

ثانيها: الساكن الموقوف عليه، نحو: ﴿ لَمْ يَلَدْ ﴾ [الإخلاص: ٣]، وتسمى قلقلة وسطى. وذهب بعضهم إلى أن القلقلة تختص بحالتي الوقف هاتين.

ثالثها: الساكن وصلاً، نـحو: ﴿ وَتَقْطَعُونَ ﴾ [العنكبـوت: ٢٩]، ﴿ يَجْعَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٩]، ﴿ يَجْعَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٩]، وتسمى قلقلة صغرى، هذا ما قاله المتأخرون.

أما العلماء المتقدمون فقالوا: القلقلة نوعان:

صغرى: إذا كان الحرف المقلقل في الوسط.

وكبرى: إذا كان حرف القلقلة موقوفًا عليه، ويؤيده أن الذي يقلقل في الحرف المسدد هو الثاني، أما الأول فباق على حاله، ومعلوم أن الحرف المسدد بحرفين، فالمشدد والمخفف درجتهما واحدة. وهذا أولى من سابقه.

ز _ صوت القلقلة:

١ ـ ذهب الجمهور إلى أن صوت القلقلة يكون من جنس حركة الحرف الذي يسبقها. فيكون أقرب إلى الفتح في نحو: ﴿ وَيَقْطَعَ ﴾ [الانفال: ٧]، وإلى الكسر نحو: ﴿ قُللًا ﴾ [بونس: ٨٧]، وإلى الضم في نحو: ﴿ مُقْتَدْرٍ ﴾ [القمر: ٤٢].

قلت: وهذا الأخير ناشىء من ترك الشفتين مضمومتين على هيئة الحرف المضموم، قبلها، مثل ﴿الْمَشْهُود﴾ إذ لابد من إعادة الشفتين إلى الانفراج، كما كانتا قبل النطق بالحرف المقلقل وقبله ضم.

- ٢ ـ وذهب بعضهم إلى أن القلقلة تكون أقرب إلى الفتسح دائمًا، سواء أَفُتِحَ الحرف الذي يسبقها أم كُسر أم ضُمَّ. ولعل هذا هو الصواب.
- ٣ ـ وذهب بعضهم إلى أن القلقلة تميل إلى الفتح في (الطاء) و(القاف) وتميل
 إلى الكسر في بقية الحروف.
 - ٤ وذهب بعضهم إلى أن القلقلة غيل إلى حركة ما بعدها(١).
- وذهب بعضهم إلى أن القلقلة حالة خاصة بالحرف الساكن، سببها الضيق وانحباس الصوت عند النطق بالحرف، ولا تتبع ما قبلها ولا ما بعدها، ولا هي أقرب إلى الفتح، لأن ذلك يسبب خللاً في المعنى (٢).
- حــ الهدف من القلقلة : المحـافظة على قـوّة الحرف وخصــائصه المميــزة له حتى لا يلتبس بحرف آخر .

الصفة الثالثة: (اللين):

أ ـ حروفه: الألف، والواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما.

نحو: ﴿ السَّيْرَ ﴾ [سبا: ١٨]، ﴿ فَوْتَ ﴾ [سبا: ٥١]، ﴿ ذَاتَ ﴾ [النمل: ٦٠]. فالألف لا تكون إلا لينة، أما أختاها (الواو والياء): في شترط فتح ما قبلهما وسكونهما، وهي حروف تجري بلين ودون كلفة على اللسان. فاللين: صفة ذاتية تُلازم الحرف حال النطق به، فيخرج بانسياب، دون ثِقل يعتريه.

ب ـ معنى اللين لغة: السهولة واليسر.

واصطلاحًا: هو خروج الحرف بسهولةٍ ويسرٍ وعدمٍ كلفة.

جــ سبب التسمية: سُمِّيَ كذلك لخروج حروفه من مخرجها بيسر وعدم كلفة.

⁽١) وانظر فيما سبق نهاية القول المفيد للشيخ/محمد مكى نصر، ص ٥٣ وما بعدها.

⁽٢) ينظر: إضاءات في علم التجويد، للشيخ أيمن رشدي سويد ص٥٠ و ٥١.

17.

الصفة الرابعة : (الانْحراف) :

أ _ حرفاه: (ل، ر). ب_ معناه: ميل الحرف بعد خروجه إلى طرف اللسان.
 ج_ سبب التسمية: وصفت اللام والراء بالانحراف:

١ ـ لأن اللسان ينحرف حال النطق باللام عن مخرجها إلى داخل الحنك،
 وعند النطق بالراء إلى جهة اللام، ولذا نجد الصبيان يلْثغُون بها(١).
 والانحراف في اللام كنير، وفي الراء قليل، وعند النطق بالراء (أرْ) ينحبس

والانحراف في اللام كبير، وفي الراء قليل، وعند النطق بالراء (اَرْ) ينحبس الهواء خلف اللسان، فيتولد من ذلك ضغط يؤدي إلى نزول اللسان رغمًا عنه، ثم يندفع الهواء الذي كان مضغوطًا، ثم ينزل اللسان مرة أخرى، وهذا ما يسمى بالتكرار الذي يجب تجنبه.

٢ ـ ولأنها من حروف التوسط المترددة بين الشدة والرخاوة.

٣ _ ولأن فيهما انحرافًا في الصفة أيضًا كالانحراف في المخرج.

ففيهما انحراف في المخرج والصفة. وقد لا يظهر هذا الانحراف في تلاوة القارىء بما يستوجب تصحيح المقرىء له.

الصفة الخامسة: (التكرار)(٢)

أ _ حرفه: الراء. ب معناه لغة: إعادة الشيء.

واصطلاحًا: ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.

جـ ـ سبب التسمية: إعادة الراء وتكرارها في النطق، بِطَرقِ طرَف اللسان لِلَّـ ثَهُ طَرُقَتِينَ أَو ثُـلاتًا.

د _ المراد من التكرار: صفة يراد منها عدم العمل بها، فالراء قابلة للتكرار؛ لأنها

⁽١) ينظر القواعد النحوية، عبدالحميد حسن، ص ١٤٣.

⁽٢) في لسان العسرب، مادة كرر: قــال الجوهري: كررت الشيء تكريرًا أو تــكرارًا ، والمكرر من الحروف الراء؛ لأنك إذا وقفت عليــه رأيت اللسان يتغــير بما فيــه من التكرير، ولذلك احتُسبَ في الإمــالة بحرفين ا. هــ. وفي المصباح المنير، مادة التكرار: أن التكرير والتكرار يتفقان في إعادة الشيء مرارًا، ويفترقان في أن التكرار تتجدّد فيه الصفة المتعلقة به، بخلاف التكرير فإن الصفة لا تتعدد ا. هــ.

وعلى هذا فإن الراء تتكرر صفتها كلما أعادها اللسان، فَوَصْفُها بالتكرار أولى من التكرير، ولأن المحسوسات توصف بالتكرير كالنفط والزيت، ويوصف المعنويات بالتكرار، فهو أولى بالوصف.

حرف شدید جسری فیه الصوت لتکرره وانحسرافه إلی اللام کما قال سیبویه، فینبغی التحفظ من ذلك، لاسیما إذا كانت مشددة نحو: ﴿الرَّحْمُن﴾(۱).

هـ ـ كيفية تجنب التكرار: يكون ذلك بإلصاق اللسان بأصول الثنايا لصقًا محكمًا مرة واحدة، حتى يمنع استمرار التكرار حال النطق بالراء، فمتى ارتعد اللسان حدث التكرار.

الصفة السادسة: (التَّفَشِّي):

أ حرفه: الشين، على الأرجح (٢).

- ب ـ معناه: انتشار الهواء في الفم بين اللسان والحنك عند النطق بالشين حتى يتصل بطرف اللسان.
- جــ الشرح: ينتشر الريح في الفـم عند النطق بالشين حتى يتصل بمخرج الطاء، والشيـن من حروف الهـمس، والنَّفَسُ يجـري في مخرج الحروف المهـموسة، ويتجـاوز حـدوده، فيزيـد ويفيض على اللسان حتى يتصل بمخرج غيره.
- د _ سبب التسمية: نسبة إلى الهواء الذي يتفشى في الفم ويصاحب الشين عند النطق بها.

الصفة السابعة: (الاستطالة):

أ _ حرفها: الضاد.

ب ـ معناهـا: امتداد المخرج من أول حافتي اللسان أو إحداهما حتى يتصل بمخرج اللام.

جـ ـ الشـرح: مخـرج الضاد طويل، وامـتداده ناتج من كـونها رخـوة وجهـريـة ومطبقـة ومستعليـة.

وهذا يحتاج إلى مساحة طويلة مع الصوت، حيث يستعلي اللسان وينطبق على الأضراس وينحبس الهواء، فيمتد حتى يشمل الحافة كلها، فيجري الصوت ويمتد في المخرج لمدة تصل إلى نحو نصف حركة بحركة الإصبع في النطق بها. فالاستطالة: امتداد الحرف ذاته في مخرجه، وهو يختلف عن المد، الذي هو إطالة الصوت.

⁽۱) ينظر النشر ۲۰٤/.

 ⁽٢) وقيل: بالتفشّي أيضاً في حروف: (الثاء والراء والسين والصاد والضاد والفاء) بمعنى أن التفشّي في هذه الحروف
 أقلّ منه في الشين، ولذا: كان وصف التفشّي خاصاً بالشين دون غيرها (ينظر: نهاية القول المفيد ص٥٨).

١٦٢ كـــــ تيسير علم التجويد

د _ سبب التسمية: طول مخرج الضاد مع حافتي اللسان أو إحداهما.

* صفات أخرى: وإلى هنا تنتهي الصفات بقسميها على ما اختاره الإمام ابن الجزرى وغيره، وهناك صفات أخرى، منها:

_ صفة الغُنَّة:

زاد بعضهم صفة الغنة في النون والميم الساكنتين، وهي صفة دائمة ملازمة للنون والميم لا تنفك عنهما، والغنة صفة هامة تُميز تلاوة القرآن عن غيره، ولا يخلو منها سطر من كتاب الله غالبًا.

- صفة الخفاء:

وزاد بعضهم _ أيضًا _ صفة الخفاء (الاستتار) وخفاء الصوت يكون في الهاء وحروف المد.

وصفة الخفاء: تتقوى بصلة حرف المد بغيـره، فيتقوى به.

والهاء تتقوى بالصلة وبالإشباع والحركة المصاحبة لها.

ومن أراد استخراج صفات أيّ حرف بسهولة فعليه بحفظ هذه الأبيات:

صفاتها جهر ورخو مستفل مهد مهد مرفو مستفل مهم مهد موسها فحق مد مرفو ورخو مستفل مكت وين ورخو والشديد لن عسم مرفو والشديد لن عسم وصاد في الله في الله والرا ويتكرير جسمل

مُنْفَتِح مُصَحَبَة وَالضَد قُلُ مَصَدِيدُهَا لَفُظُ أَجِد قَط بَكَت وَسَبْع عَلْو خُصَّ ضَغُط قِظْ حَصَر وَفَ اللَّذَلَقَ وَقَر مِن لُب الحُصر وُفِ اللَّذَلَقَ وَاللَّين وَلَي اللَّذَلَقَ فَاللَّين وَلَي اللَّذَلَقَ وَاللَّين وَلَي اللَّذَلَقَ وَاللَّين وَلَي اللَّين وَلَي اللَّين وَسَادًا استطل واللَّي واللَّين ضَادًا استطل واللَّين ضَادًا استطل واللَّي الشَّين ضَادًا استطل واللَّين ضَادًا استطل واللَّين أَضَادًا استطل واللَّين أَضَادًا استطل واللَّين أَضَادًا استطل المُنت اللَّين أَضَادًا استطل اللَّين أَضَادًا السَيْط اللَّين أَضَادًا السَيْط اللَّين أَضَادًا السَيْطُ اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ الْمَا اللَّيْنَ اللَّيْنَ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْعُلُلُّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِلُ اللْمُعْمِلُلُّهُ اللْمُعْلِلْ اللْمُعْمِلُلُّهُ الْمُعْلِلْ اللَّهُ الْمُعْلِلْمُ اللْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْم

المطلب الرابع: طريقة معرفة صفة الحرف وقُوَّته من ضَعْفه:

أولاً: تقسيم حروف الهجاء بين الصفات:

حروف الهجاء واحد وثلاثون حرفًا على القول بأن لحروف المد: صفات مستقلة، وبعضهم يجعلها تابعة لما قبلها في الصفات.

وتنقسم حروف الهجاء بين الصفات التي لها ضد، خمس مرات، حيث تنقسم بين كل صفة وضدها، ما عدا الشدة والرخاوة والتوسط، فتنقسم إلى ثلاثة أقسام بين الصفات الثلاث:

فمثلا صفة (الْهَمْس) حروفها عشرة هي (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ) فيكون الباقي من حروف الهجاء ٢١ حرفًا تتصف بصفة (الجهر) التي هي ضد الهمس، فالحرف إما أن يكون مهموسًا أو جهريًا.

ثم تنقسم حروف الهجاء مرة ثانية بين الشدة وضديها: فحروف (الشدة) ثمانية هي (أَجِدْ قَط بَكَتْ) وحروف (التوسط) خمسة هي (لنْ عُمَـرْ) فيكون باقي حروف الهجاء لصفة (الرخاوة) وهكذا إلى أن تنتهي الصفات التي لها ضد، حيث لابد من اتصاف الحرف بأحد الضدين.

أما الصفات التي لا ضد لها، فإن حرف الهجاء إما أن يتصف بها، أو لا يتصف.

فيقال عن حرف السين مثلاً: إنه حرف صفير، ويقال عن القاف الساكنة: إنها حرف قلقة، وباقي حروف الهجاء لا يوصف بشيء في هذا القسم، فيكون لكل من السين والقاف صفة زائدة على الصفات الخمس من الصفات التي لها ضد.

ثانيًا : الحروف القوية والضعيفة والمتوسطة :

تنقسم الحروف إلى خمسة أقسام: قوي، وأقوى، وضعيف، وأضعف، ومتوسط:

- ١ ـ فما كان كل صفاته قوية فهو قوي، وأقوى الحروف على الإطلاق هو
 (الطاء) ثم الضاد والظاء والقاف.
- ٢ ـ وما كان كل صفاته ضعيفة فهو ضعيف، وأضعف الحروف ستة: الهاء،
 والفاء، والثاء، والحاء، والنون، والميم.
 - ٣_ والحروف الضعيفة خمسة هي: السين، والشين، واللام، والواو، والياء.

١٦٤ ك

٤ _ وما استوت فيه صفات القوة والضعف فهو متوسط وحروفه ثمانية هي:

الهمزة، والألف، والباء، والتاء، والخاء، والذال، والعين، والكاف.

٥ ـ والمتوسط بعضه أقـوى من بعض، فما كان فيه أربع صفات قـوية، فهو أقوى مما
 فيه ثلاث، وهكذا، والحروف القوية ستة هى:

الجيم، والدال، والصاد، والغين، والراء، والزاي.

ثالثًا: كيفية استخراج صفات الحرف:

هذا مثال لاستخراج صفات أحد الحروف ولْيكُنْ حرف (الراء).

لابد لذلك من معرفة اسم كل صفة، وحروفها، وضدها إن كان لها ضد، وإلا فلا يمكن استخراج صفة أيّ حرف، وأفضل طريق لذلك هو حفظ الأبيات السابقة فبمجرد قراءتها يحصيها ويعدها، دون عناء.

ولا ينفع في ذلك أن يحفظ صفات كل حرف حفظًا من الكتب التي أحصتُها، فإن ذلك لا يفيد في شيء، ولا تعرف القاعدة من خلالها في استخراج الصفات.

فإذا أردت معرفة صفات الراء مثلاً: فابدأ بالمرور على جميع الصفات، ما له ضد منها، وما ليس له ضد، أولاً بأول، ودوِّن الصفة التي تخصها منها، فابدأ أولاً بصفة:

(الهمس): وانظر في حروف (فحثه شخص سكت)، فلن تجد ضمنها حرف الراء فهو إذن في ضد الهمس وهو (الجهـر).

١ _ فتكون أول صفة من صفاته أنه جهري.

ومتى ثبت أحد الضدين للحرف انتفى عنه بالضرورة الضد الآخر، كما رأيت.

ثم تنظر في الصفة التي بعدها وهي (الشدة) وحروفها (أجد قط بكت) فلن تجد (الراء) ضمنها، فهي إذن ضمن حروف الضد، وضد (الشدة) صفتان (التوسط والرخاوة)، فتنظر أولاً في (التوسط) وحروفه (لن عمر) والراء ضمنها.

٢ _ فتكون الصفة الثانية هي التوسط.

ثم تبحث في الصفة التي بعدها وهي (الاستعلاء) وحروفها (خص ضغط قظ) والراء ليست ضمنها، فهي في حروف الضد وهو (الاستفال).

٣ ـ فتكون الصفة الثالثة له هي الاستفال.

ثم تبحث في الصفة الرابعة (الأطباق) وحروفه (ص ض ط ظ) وحرف الراء ليس فيها، فهو إذن في الضد وهو (الانفتاح).

٤ _ فتكون الصفة الرابعة هي (الانفتاح).

ثم تبحث في الصفة الخامسة، وهي الإذلاق وحروف (فر من لب) والراء ضمنها.

٥ ـ فتكون الصفة الخامسة هي (الإذلاق).

ولا داعي إذن للبحث في ضد الإذلاق وهـو الإصمـات لوجـود الـراء في الصفة التي ذكرت حروفها.

ثم تبحث في الصفات التي ليس لها ضد وهي سبع، فتارة يأخذ الحرف منها كلها صفة واحدة، وتارة يأخذ صفتين على الأكثر، وتارة لا يأخذ شيئًا، ولا يأخذ صفتين منها إلا الراء.

وأول هذه الصفات (الصفير) وحروفه (ص س ز) والراء ليست ضمنها فلا تتصف بها.

ثم صفة (القلقلة) وحروفها (قطب جد) والراء ليست ضمنها فلا تتصف بها. ثم (اللين) وحرفاه (الواو والياء) والراء ليست ضمنها كذلك، فلا تتصف به.

ثم (الانحراف) وحرفاه (اللام، والراء)، والراء أحدهما .

٦ ـ فتكون الصفة السادسة للراء هي (الانحراف).

ثم (التكرار) وحرفه الوحيد هو (الراء)

٧ ـ فتكون الصفة السابعة للراء هي التكرار.

ولا وُجود للراء في صفتي التفشي والاستطالة.

فتكون صفات الراء إذن وفق ما فصلنا سبع صفات هي:

١ - الجهر ٢ - التوسط ٣ - الاستفال

٤- الانفتاح ٥- الإذلاق ٦- الانحراف

٧ ـ التكرار (أي عدمه) وهكذا تفعل بجميع الحروف.

المطلب الخامس: جدولان موضِّحان للصفات:

الجدول الأول: الصفات وحروفها:

حروف	الضد	حروفها	الصفة
		,	
بقية حروف الهجساء	الجهر	فَحَثَّه شَخْصٌ سَكَتْ	١ _ الهمس
لِنَ عُمَرْ	التوسط		
ما عـدا حـروف الشـدّة والتوسط	الرخاوة	أجِدْ قَطِ بِكَت	٢ _ الشدّة
من حروف الهجاء			
بقيـة حروف الهجـاء	الاستفال	خُصَّ ضَغْط قِظْ	٣_الاستغلاء
	1>11		
بقيـة حروف الهجـاء	الانفتاح	ص ض ط ظ	٤ _ الإطباق
بقيـة حروف الهجـاء	الإصمات	فَرَّ مِنْ لُبِّ	٥ _ الإذلاق
_		ص ز س	٦ ـ الصّفير
-		قُطبُ جَد	٧ _ القلقلة
-		و ي	۸ _ اللين
-		ل ر	٩ ـ الانحِراف
-		ر	١٠ _ التكرار
-		m	١١ _ التفشّي
	_	ض	١٢ _ الاستطالة
· -	-	النون والميم الساكنتان	١٣ _ الغنــة
	_	حروف المد والهاء	۱۶_الخفاء
			<i></i>

الجدول الثاني : معاني الصفات باختصار :

معناها	الصفة	
جريان النَفَس	١ ـ الهمس	
انحباس النَفَس	۲ ـ الجهو	
جريان الصوت	٣ ـ الرخاوة	
انحباس الصوت	٤ ـ الشدة	
احتدال الصوت	٥ ـ التوسط	
الارتفاع بالحرف إلى أعلى الحنك	٦ _ الاستعلاء	
الانخفاض بالحرف إلى قاع الفم	٧ ـ الاستفال	
انحصار الصوت في أعلى الحنك	٨ ـ الإطبــاق	
تجافي اللسان عن أعلى الحنك	٩ ـ الانفتــاح	
ثقل وصعوبة حال النطق بالحرف	١٠ ـ الإصمات	
خفة وسهولة حال النطق بالحرف	١١_الإذلاق	
صوت زائد	١٢ ـ الصفيـر	
نَبْسرة قوية	١٣ _ القلقلـة	
السهولة وعدم الكُلْفة	١٤ ـ الليـن	
الميْلُ بالحرف إلى طرف اللسان	١٥ الانحراف	
ارتعاد طرف اللسان بالراء	١٦ ـ التكرار	
امتداد الصوت بالضاد	١٧ _ الاستطالة	
انتشار الهواء في الفم عند النطق بالشين.	۱۸ ـ التفشّي	

١٦٨)

المناقشة:

١– ما المراد بصفة الحرف وما أثر معرفة الصفات في تمييز الحروف؟

٧- اذكر مذاهب العلماء في عدد صفات الحروف؟ وبيّن القول المختار؟

٣- قَسِّم الصفات، وبيِّنْ ما له منها ضد، وما لا ضد له؟

٤- حدَّدْ الحروف المتحدة في الصفات؟

٥- ما الصفات القوية؟ وما الصفات الضعيفة؟ وما الصفات المتوسطة؟

٦- متى يكون الحرف قويّاً، ومتى يكون ضعيفًا؟

٧- عدُّدُ الصفات التي لها ضد، واذكر حروفها، ثم اذكر ضد كل صفة منها؟

٨- بيّن معنى الصفات التالية: الهمس، الجهر، الشدة، الرخاوة، التوسط، الاستعلاء،

الاستفال، الإطباق، الانفتاح، الإذلاق، الإصمات، واذكر حروف كل منها؟

٩- عدُّهُ الصفات التي لا ضد لها، واذكر حروفها، وبيُّنْ معانيها؟

١٠- استخرج صفات الجيم مبينًا الطريقة التي استعملتها؟

١١- ما الفرق بين (النفَس والصوت)؟

١٢ - ما الفرق بين الإذلاق والإصمات، وما حروف كل منهما؟

١٣- ما مراتب القلقلة، وما العلة فيها ؟ وإلى أي حركة تميل؟ وما تعريفها؟

١٤- ما معنى صفة التكرار، وما المراد منها؟ وكيف يمكن تجنبه؟

١٥- اذكر حروف كل صفة من الصفات التالية:

الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات؟

١٦- وَضُّح بالتفصيل كيف تستخرج صفات الطاء؟

١٧ - عَرِّفْ صفة الصفير، واذكر حروفها وسبب التسمية فيها؟

١٨ – عَرَّفُ اللين، واذكر حرفيه، وشروطهما، وبيَّنْ سبب التسمية؟

١٩- ما معنى الانحراف، وما حرفاه؟ ولماذا وصفا بالانحراف؟

. ٢- عَرِّفْ التفشي، واشرح التعريف، وعلة التسمية، وما حرفه؟

٢١- ما معنى الاستطالة، وكيف تتحقق، وما حرفها؟

٢٢- حدِّد مخرج الظاء، وبيَّن صفات القوة والضعف فيها؟

المطلب السادس: نُطق الضاد والظاء وسائر الحروف:

الضاد والظاء حرفان متغايران، وهما يشتركان في جميع الصفات ماعدا الاستطالة، فالضاد تمتاز عن الظاء باختلاف المخرج، وامتداد الصوت بصفة الاستطالة، فلا ينبغي خلط أحدهما بالآخر أو إبداله به(۱)، إذا التقيا مثل: ﴿ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴾ [الشرح: ٣]، ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذُ نَّاضِرَةٌ لِلَّا لَا لَكُلُ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ [القيامة: ٢٧].

كما لا ينبغي ضغط الصوت بحيث لا يكون معه منف في يخرج منه الريح عند النطق بالضاد، حتى لا تشتبه بالطاء.

ويجب إظهار الاسستطالة في نحو: ﴿ أَفَضْتُهُ ﴾ [البقرة: ٢٠٠]، ﴿ فَمَنِ اصْطُرَّ ﴾ [البقرة: ٢٠٠]، ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ ﴾ [المائدة: ٣] بالركون فوق الضاد مقداراً يسيراً لتمييزها من التاء بعدها.

وهناك ثلاثون مادة ذكرها العلماء للظاء، وما عداها فهو بالضاد، وهذه المواد هي: الظَّعْنُ، الظَّهْرُ، الظَّهْرُ، الظَّعْنُ، الظَّهْرُ، الظَّعْنُ، الظَّهْرُ، الانتظارُ، الظَّهَا، الظَّهْرُ، الغَيْظُ، الْحَظْرُ، الاحْتِظَارُ، الفَظَاظَةُ، النَّظَرُ، الغَيْظُ، الْحَظُرُ، الخَيْظُ، الْحَظْرُ، الظَّهَرُ.

⁽۱) تناولَت كثير من الكتب الضاد الظائية، ويَيتَنَ أنَّ الضاد تمتاز عن الظاء بالمخرج والاستطالة، وكفى بهذا فرقاً بينهما، فيُلفظ بالضاد مفخَّمة مُستعلية مُطْبقة مُستطيلة حتى يظهر صوْتُ خروج الربح عند ضغط حافَة اللسان لما يليه من الاضراس عند اللفظ بها. وحينئذ لا تشتبه الضاد بالظاء، وهذا هو الصواب، فالظاء تشارك الضاد في جميع الصفات ما عدا الاستطالة، ولَوْلاَها مع اختلاف المخرج لكانت ظاء، فالمخرج مختلف، والاستطالة تميزُها، وإذا خرجت الضاد من دون مخرجها تكون ممزُوجة بالطاء المهملة فتأخذ صفة الشدة مع أنها رخوة، ويفوت امتداد الصوت بها فلا يتحقق لها صفة الاستطالة... إلخ.

⁽ينظر: إعلام السادة النجباء أنه لا تشابه بـين الضاد والظاء للدكتور/أشــرف محمد فـــۋاد طلعـــــــ، وكتاب العقد الفريد في علم التجويد للشيخ/ علي بن أحمـــد صبرة، والتمهيد لابن الجزري، والرعاية لمكي بن أبي طالب وغير ذلك، في مبحث الضاد والظاء من هذه الكتب).

فكل لفظ فيه ظاء وهو مشتق من أي لفظة من هذه الألفاظ الثلاثين، فإنه يسوغ أن يُنطق ظاء، ويرجع إلى هذه المواد الثلاثين عند الحاجة.

ومختلف في لفظ ﴿ بِضَنِينٍ ﴾ [التكوير: ٢٤]، فتقرأ بالضاد والظاء. وماعدا ذلك فهو ضاد مثل: ﴿ ضَلَّ ﴾ ، ﴿ مَّنْضُودٍ ﴾ .

نطق سائر الحروف:

لا يجوز للمسلم أن ينطق بعض الحروف باللهجة العامية في قراءته للقرآن الكريم، كمن ينطق الذال زايا، والثاء سينًا، ومن ينطق الجيم قافًا عامية، أو ياء، أو ينطق القاف همزة أو غينًا، وهكذا، وإذا جاور الحرف المرقق حرفًا مفخمًا، أو وقع بينهما، وجب تمييز المرقق من المفخم حتى لا يطغى أحدهما على الآخر، كترقيق اللهمزة من ﴿أعُوذُ و ﴿الله ﴾ والتاء من ﴿ولْيَتلَطَّف ﴾ واللام من ﴿وعلَى الله ومن ﴿ولا الضَّالِين ﴾ والميم من ﴿مَخْمَصة ﴾ ومن ﴿مَرض ﴾ والحاء من ﴿حصحص ﴾ و أحطت ﴾ و ﴿الحق وقد يكون الحرفان متماثلان فيسقط أحدهما نحو ﴿السّماء وقد يخرجان من مخرج واحد فلا يميزهما نحو ﴿فَاصْفَحْ عَنْهُمْ ﴾ وهكذا.

وينبغي بيان صفة الاستطالة من نحو ﴿فَمَنِ اضْطُرَّ ﴾ دون إدغام في الطاء، ولا قلقلة للضاد، ولا إخراجها ظاءً، ومثلها ﴿أَفَضتُمْ ﴾، كما ينبغي بيان صفة الاستعلاء والإطباق في ﴿بَسَطَت﴾ و ﴿فَرَّطتُ ﴾ فتُميَّز الطاء بالتفخيم، وتُميَّز التاء بالترقيق، كما تُميَّز الظاء من التاء في نحو ﴿أَوْعَظْتَ ﴾ ولا تُدغم الذال في التاء من نحو ﴿اتخذت ﴾ و ﴿اتّخذت ﴾ و ﴿اتّخذت ﴾ و ﴿اتّخذت ﴾ و ﴿اتّخذت ﴾ و كذا الغين مع القاف من نحو ﴿لا تُزغْ قُلُوبنا ﴾ وهكذا.

* * *

المبحث الثالث عشر: التفخيم والترقيق ونيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: مقدمات التفخيم والترقيق:

أولاً: التعريف: التفخيم لغة: التغليظ والتسمين والتضخيم، وكلها بمعنى واحد.

واصطلاحاً: ضخامة الصوت عند النطق بالحرف فيمتلئ الفم بصداه، فيكون الحرف في المخرج مفخمًا وفي الصفة قويًا .

والترقيق لغة: التنحيف والتضعيف.

واصطلاحًا: نحافة الصوت عند النطق بالحرف فلا يمتلئ الـ فم بصداه، فيكون الحرف نحيفًا في المخرج، رقيقًا في الصفة .

ثانيًا: الحروف المفخمة دائمًا: حروف الاستعلاء هي: (خُصَّ صَغُط قطْ) كلها مفخمة سواء أكانت ساكنة أم متحركة، ومن بينها حروف الإطباق: (ص، ض، ط، ظ) وهي أقوى تفخيمًا لجمعها بين صفتي الاستعلاء والإطباق، ويتبعها الراء المفخمة، واللام المغلظة.

ثالثًا: مراتب التفخيم في الحروف: والطاء أعلاها تفخيماً، ثم الضاد، ثم الصاد، ثم الظاء، ثم القاف، فالغين، فالخاء، وكانت الخاء أضعفها لأن جميع صفاتها ضعيفة ما عدا الاستعلاء.

رابعًا: مراتب التفخيم بين الحركات: ويكون التفخيم أغلظ مع الفتح، ثم مع الضم، ثم السكون، ثم الكسر أضعفه.

وهذا التفخيم على خمس مراتب:

- ١ ـ المفتوح الذي بعده ألف نحو: ﴿ ضَاقَ ﴾ [مود: ٧٧]، ﴿ مُطَاعٍ ﴾ [التكوير: ٢١]،
 ومن ذلك: الراء المفتوحة التي بعدها ألف نحو: ﴿ يُرَاءُونَ ﴾ [الماصون: ٦].
- ٢ _ المفتوح الذي ليس بعده ألف نحو: ﴿ طَبُّعَ ﴾ [محمد: ١٦]، ﴿ ظُلُّ ﴾ [الزخرف: ١٧].
 - ٣ _ المضموم نحو: ﴿ وَطُبِعَ ﴾ [النوبة: ٨٧]، ﴿ ضُرِبَتْ ﴾ [آل عمران: ١١٢].
 - ٤ _ الساكن نحو: ﴿ يُطْبُعُ ﴾ [الأعراف: ١٠١]، ﴿ يُخْلُقُ ﴾ [النحل: ١٧].
- ٥ ـ والمرتبة الخامسة من مراتب التفخيم هي المكسور نحو: ﴿طِبَاقًا ﴾ [نوح:١٥]،
 ﴿ ضَرَارًا ﴾ [البقرة: ٢٣١]، والكسر أضعف المراتب.

والساكن لا يُعْتَدُّ به، فيأخذ حرف الاستعلاء الساكن؛ مرتبته في التفخيم بالنظر إلى حركة الحرف الذي قبله، فإن كان ساكنًا بعد فتح يُعْطَى مرتبة المفتوح في التفخيم وهكذا. والمفتوح الذي بعده ألف هو أقوى المراتب.

ويتضح من هذا أن حرف التفخيم الساكن المكسور ما قبله (مثلاً) يعطى حكم المكسور، وهكذا، وبعضهم لم يجعل للحرف الساكن مرتبة مستقلة، بل جعله تابعا لحركة الحرف الذي قبله، وكلاهما صحيح مقروء به.

خامساً: أثر الكسر في ضعف التفخيم:

- ١ ـ حروف الإطباق المكسورة أقوى من غيرها في التفخيم.
- ٢ ـ أما الحروف (ق، غ، خ) المكسورة ففيها تفخيم نسبي هو أدنى منازل التفخيم، سواء أكان الكسر أصليًا نحو: ﴿وَقِيلَ ﴾ [هود: ٤٤]، ﴿وَغِيضَ ﴾ [هود: ٤٤]، أم ساكنًا بعد كسر أصلي نحو: ﴿ نُذِقْهُ ﴾ [سبا: ١٢]، ﴿ يَزِغْ ﴾ [سبا: ١٢].
 أم ساكنًا بعد كسر عارض نحو: ﴿إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ ﴾ [البقرة: ٢٤٩].
- ٣ وَتُفَخَّمُ الخاء الساكنة المكسور ما قبلها تفخيمًا قويّاً لمجاورة الراء المفخمة في كلمة ﴿ وَإِخْرَاجُ ﴾ (١) [البقرة: ٢١٧]، و﴿ وَقَالَتِ اخْرُجْ ﴾ (٢) [يوسف: ٣١] بخلاف مجاورة الخاء للراء المرققة، فإن تفخيمها يكون أضعف نحو: ﴿ سُخْرِيًّا ﴾ [الزخرف: ٣٢].

سادساً: الحروف المرققة دائمًا:

حروف الاستفال كلها مرققة، وهي جميع حروف الهجاء، ماعدا حروف الاستعلاء: (خُصَّ ضَغُط قِظُ) والراء، ولام لفظ الجلالة، وحروف المد. وهذا الترقيق نحيوً: ﴿ بِسُم ﴾، ﴿ أَعُوذُ ﴾، ﴿ اهْدِنَا ﴾، ﴿ لَنَا ﴾، ﴿ مَحْذُورًا ﴾، ﴿ بَشَرٌ ﴾، ﴿ الحَكُمُ ﴾، ﴿ كَانَ ﴾، ﴿ جَاءَ ﴾، ﴿ فَتْحٌ ﴾.

⁽١) وذلك لجميع القُرَّاء إلا لورش من طريق الأزرق، فإنه يرقق الراء، وله في الحاء حينتذ تفخيم يسير، لأن علة التفخيم القوى قد زالت بترقيق الراء.

 ⁽۲) وذلك على قراءة كسـر التاء عند حفص ومن معه، أمـا من قرأ بضم التاء، فإن الحاء تـفخم عنده وفق المرتبة الثالثة من مراتب التفخيم.

المطلب الثاني : الترقيق والتفخيم في الألف والغنة ولام لفظ الجلالة :

ويستنثني من حروف الاستـفـال: ألـف المد، ولام لفظ الجـلالة، والراء.

أولاً: حروف المد: أما الألف المدية، فإنها تأخذ حكم ما قبلها ترقيقًا وتفخيمًا، فإن كان ما قبلها حرف استعلاء فُخُمَتْ، نحو: ﴿طَالَ ﴾، ﴿ضَاقَ ﴾ وقد يكون حرف استفال، ومن ذلك الراء المفخمة قبلها نحو: ﴿الرَّاشِدُونَ ﴾ [الحجرات: ٧]. ولفظ الجلالة (الله)

فإن الألف التي بعد الراء تأخذ حكم الراء في التفخيم، ورتبة تفخيم الألف على حَسَب رتبة الحرف الذي قبلها، فهي تابعة له.

وإن وقعتُ الألف بعد حرف مرقق رُقِّقَتْ نحو: ﴿ كَانَ ﴾ ، ﴿ جَاءً ﴾ ، ﴿ شَاءً ﴾ ، ﴿ شَاءً ﴾ ، ﴿ شَاءً ﴾ ،

والياء المديّة مرققة في كل حال، أما الواو المديّة فإنها تفخم بعد المفخم نحو ﴿ والطور ﴾ ﴿ الصور ﴾ إذ لا يمكن ترقيقها إلا إذا أشربت صوت الياء المدية، وترقق الواو بعد الحرف المرقق نحو ﴿ تكون ﴾ .

ثانياً: الغنة تتبع ما بعدها في التفخيم والترقيق، أي عكس الألف، فإن كان ما بعدها مفخمًا نحو: ﴿ أَنْ صَدُّوكُمْ ﴾ [المائدة: ٢] فُخِّمَتْ، وإن كان مرققًا نحو: ﴿ أَنْ كَانَ ﴾ [القلم: ١٤] رُقِّقَتْ. فالألف تتبع ما قبلها والغنة تتبع ما بعدها ترقيقاً وتفخيماً، ولا يوصف كل منهما بترقيق ولا تفخيم (١).

* اللام الساكنة واللام المتحركة:

الحكم في اللام المتحركة يدور بين التفخيم والترقيق. والأصل فيها هو الترقيق، لأنها حرف استفال نحو: ﴿ فَلِكَ ﴾ ، ﴿ تِلْكَ ﴾ ، والتفخيم فيها فرع عن الترقيق. أما اللام الساكنة فيدور الحكم فيها بين الإظهار والإدغام.

ثالثاً: لام لفظ الجلالة: تُرقق لام لفظ الجلالة إن وقع قبلها كسر، نحو: ﴿ بِسُمِ اللَّهِ ﴾ ، ﴿ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ ﴾ [الجائية: ٨]، ﴿ مَا يَفْتَحِ اللَّهُ ﴾ [ناطر: ٢]، ﴿ قُلْ هُو

⁽١) ينظر النشر ١/ ٢١٥ وهداية القارئ ص ١٨٨.

١٧٤ كالم التجويد

اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ [الإخلاص: ١ و٢]، حالة وصل تنوين ﴿ أَحَـدٌ ﴾ بلفظ الجلالة، حيث يُكْسَرُ هـذا التنويـن للتخلص من التقاء الساكنيـن.

وتفخم لام لفظ الجلالة إن وقع قبلها:

١ _ فتح نحو: ﴿ قَالَ اللَّهُ ﴾ [المائدة: ١١٩]، ﴿ شَهِدَ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ١٨].

٢ _ أو ضم نحو: ﴿عَبْدُ اللّهِ ﴾ [مريم: ٣٠]، ﴿قَالُوا اللَّهُمَّ ﴾ [الانفال:٣٢]،
 ﴿ رُسُلُ اللّه ﴾ [الانعام: ١٢٤].

٣ ـ أو أبتُدئ بها نحو: اللّهُ الّذِي ﴾ [الجائية: ١٧]، ﴿ اللّهُ لا إِلّهَ إِلاّ هُو ﴾ [البقرة: ٢٥٥]،
 ﴿ اللّهِ الّذِي ﴾ [إبراميم: ٢]. ولا تفخم الهاء فيها في جميع الأحوال.

المناقشة:

١- ما معنى التفخيم والترقيق؟

٧- ما الحروف المفخمة دائمًا؟ وما الحروف المرققة دائمًا؟

٣- ما الحروف التي ترقق أحيانًا وتفخم أحيانًا؟

٤- ما الأصل في اللام والراء، هل التفخيم أم الترقيق؟

٥- ما حكم الألف المدية والغنة بالنسبة للترقيق والتفخيم؟

٦- متى تفخم لام لفظ الجلالة ومتى ترقق؟ واذكُر مراتب التفخيم ومثل لكل منها ؟

٧- رتِّب تفخيم الحروف الأعلى فالأعلى

٨- بيِّن أثر الكسر في التفخيم مع التمثيل

٩- ما درجة تفخيم الراء المفتوحة وبعدها ألف؟

١٠- ما الحكم الذي يترتب على سكون اللام أو تحريكها؟

١١- اذكر مراتب تفخيم الحركسات ومتى تفخم الخاء المكسور ما قبلها؟

١٢- ماذا يستثنى في الترقيق من حروف الاستفال؟

١٣ – مثِّل للغنة المفخمـة والمرققـة بستة أمثلـة؟

١٤- مثِّل للألف المرققة والمفخمة بستة أمثلة؟

المطلب الثالث: أحكام الراءات: وفيه أربعة مقاصد:

المقصد الأول: الحركة هي الأصل في ترقيق الراء وتفخيمها:

يَعْتَمِدُ ترقيق الراء على الكسر، فلا يُنظر إلى ما قبلها إن كانت هي المكسورة. ويَعْتَمِدُ تفخيم الراء على الفتح والضم، فلا يُنظر إلى ما قبلها إن كانت هي مفتوحة أو مضمومة.

فالترقيق مرتبط بالكسر، والتفخيم مرتبط بالضم أو الفتح.

وسكون الراء أو سكون ما قبلها لا يُغَيِّر من هذا الحكم غالبًا، بل يُنظر إلى الحركة التي قبل الساكن، أو أكثر من ساكن.

فإن كان كسرًا رُقُقَتْ، وإن كان فتحًا أو ضمًا فُخِّمَتْ.

ولا عبرة بالسكون الأصلي أو العارض الذي يقع بين الحركة والراء.

والوقف بالسكون على الراء المتحركة وصلاً يغير حكمها من التفخيم إلى الترقيق وبالعكس(١).

ووقوع حرف الاستعلاء قبلها أو بعدها يكون سبباً في تفخيمها أو جواز الوجهين. والأصل في الراء التفخيم لجميع القُراء ما عدا (ورشاً)، فإنه يرققها وفق قواعد خاصة. ويطلق التغليظ على اللام، والتفخيم على الراء.

وللراء ثلاث حالات: التفخيم، والترقييق، وجواز الوجهين.

المقصد الثاني: حالات تفخيم الراء:

١ - إذا كانت مفتوحة نحو: ﴿ رَبُّكَ ﴾ [القصص: ٦٨]، ﴿ سِرَاجاً ﴾ [الفرقان: ٦]،
 ﴿ الطَّيْرَ ﴾ [النمل: ٢٠]، ﴿ الرَّاشِدُونَ ﴾ [الحجرات: ٧].

٢ ـ إذا كانت مضمومة نحو: ﴿ رُحَمَاء ﴾ [الفتح: ٢٩]، ﴿ يُبَشِّرُهُم ﴾ [التوبة: ٢١]،
 ﴿ وَالآخِرُ ﴾ [الحديد: ٣]، ﴿ وَالرُّكُمعِ ﴾ [الحج: ٢٦]، والشدة لا تؤثر ولا تغير من الحكم في جميع الحالات.

⁽١) ينظر باب الراءات في متن الشاطبية والطيبة وشروحهما .

٣ _ إذا كانت ساكنة بعد فتح سكونًا أصليًا، نحو: ﴿ وَارْحَمْنَا ﴾ [المؤمنون:١٠٩]،
 ﴿ الأرْضَ ﴾ [الحشر].

- أو يكون السكون عارضًا للوقف بعد فتح، نحو: ﴿عَلَىٰ قَـدَرٍ ﴾ [طه:١٠]،
 ﴿بِالْبُصَرِ ﴾ [القمر: ٥٠]، وترقق وصلاً لأنها مكسورة.
- إذا كانت ساكنة بعد ضم سكونًا أصليًا، نحو: ﴿ الْفُرْقَانَ ﴾ [الفرقان:١]، ﴿ فَاهْجُرْ ﴾ [المدثر: ٥].
- أو يكون السكون عارضًا للوقف بعد ضم، نحو: ﴿ فِيهَا سُرُرُ ﴾ [الغاشية: ١٣]، ﴿ وَسُعُرٍ ﴾ [القمر: ٢٤]، وتُرقَّق في الأخير وصلاً لأنها مكسورة.
- ٥ _ إذا كانت الراء ساكنة وقبلها همزة وصل نحو: ﴿ ارْجِعْ ﴾ [النمل: ٣٧]، ﴿ رَبِّ ارْجَعُ ﴾ [المنون: ٩٩]، ﴿ اللَّذِي ارْتَضَىٰ ﴾ [النور: ٥٥]، ﴿ من ارْتَضَىٰ ﴾ [الجن: ٢٧]. وهذا كسر عارض للتخلص من التقاء الساكنين، متصل بالراء أو منفصل عنها، وبعدها همزة وصل مكسورة حال البدء بها، ساكنة حال وصلها بما قبلها. والقاعدة: أن يقع قبل الراء الساكنة همزة وصل فقط، فتُفخم الراء.
- ٦ إذا كانت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مفتوح في كلمة واحدة، وقد وقع ذلك في خسمس كلمات: ﴿ قِـرْطَاسٍ ﴾ [الانعام: ٧]، ﴿ وَإِرْصَادًا ﴾ [النوية: ١٢٧]، ﴿ مِرْصَادًا ﴾ [النبا: ٢١]، ﴿ لَبَالْمَرْصَادًا ﴾ [النبا: ٢١]، ﴿ لَبَالْمَرْصَادًا ﴾ [النبا: ٢١]،
- ٧ ـ إذا كانت الراء ساكنة للوقف وقبلها ساكن سوى الياء وقبل الساكن فتح، نحو:
 ﴿ وَالعَصْرِ ﴾ ، ﴿ القَدْرِ ﴾ [القدر] ، ﴿ الْقَهَّارُ ﴾ [الرعد: ١٦] ، ﴿ وَالأَمْرُ ﴾ [الأعراف:
 ٤٥] ، ﴿ النَّارِ ﴾ [الزمر: ١٩] و ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ [الفجر] .
- * أو يكون قبل الساكن ضم نحو: ﴿خُسْرِ﴾ [العصر: ٢]، ﴿الْأُمُورُ﴾ [العصر: ٢]، ﴿الْأُمُورُ﴾ [الحديد: ٥]، ﴿النُّشُورُ﴾ [فاطر: ٩]، ﴿خُضْرٌ ﴾ [الإنسان: ٢١].
- ومعلوم أن هذا السكون الأخير يكون عارضًا للوقف، وإذا وُصَلَتْ هـذه الـراءات بما بعدهـا فإنها تُرقـق إن كانت مكسـورة، وتفخم إن كانت مفتوحـة أو مضمومة.

تيسير علم التجويد

المقصد الثالث: حالات ترقيق الراء:

١ _ ترقق الراء إذا كانت مكسورة كسرًا أصليًا نحو: ﴿ رَجَالٌ ﴾ [الأحزاب: ٢٣]، ﴿ فَضَرِبَ ﴾ [الحديد:]، ﴿ وَفَى الرَّفَابِ ﴾ [التوبة:٢٠]، ﴿ وَرضُوانٌ مِّنَ اللَّه ﴾ [آل عمران: ١٥].

 أو كسرًا عارضًا، نحو: ﴿ وَأَذْكُرِ اسْمَ ﴾ [المزمل: ٨]، ﴿ وَذَرِ الَّذِينَ ﴾ [الانعام: ٧٠]. وذلك باعتبار نطق الراء مكسورة وصلاً، ولو كانت الكسرة مشددة أو عارضة، ولا عبرة للحرف الذي بعدها سواء أكان مستفلاً أم مستعلياً.

٢ ـ إذا كانت الراء ساكنة سكوناً أصلياً بعد كسر أصلي وليس بعدها حرف استعلاء، سواء أكان ذلك في كلمة، نحو: ﴿ وَفَرْعُونَ ﴾ [الفجر: ١٠]، ﴿ مَرْيَة ﴾ [مود: ١٠٩].

* أو في كلمتين نحو: ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي ﴾ [نوح: ٢٨]، ﴿ وَاسْتَغْفِرْ لِلْنَبْكَ ﴾ [محمد: ١٩].

٣ _ إذا كانت الراء ساكنة للوقف بعد كسر أصلى.

نحو: ﴿ نَقِسَ ﴾ [المدار: ٨]، ﴿ مُنْهَ مو ﴾ [القسمر: ١١]، ﴿ لَينُدْرَ ﴾ [بس: ٧]، ﴿ أَشْرَ ﴾ [القمر: ٢٠] عند إسكان كل منها للوقف.

٤ ـ إذا كانت الراء ساكنة للوقف بعد ساكن سوى الياء، وقبل الساكن كسر مثل: ﴿ حِجْرٍ ﴾ [الفجر: ٥]، ﴿ الذكر ﴾ [ص: ٨]، ﴿ السَّحْرُ ﴾ [يونس: ٨].

٥ ـ إذا كانت الراء ساكنة للوقف وقبلها ياء ساكنة، نحو: ﴿ خُيْرٌ ﴾ [النحل:٣٠]، ﴿ الطُّيْرَ ﴾ [النمل: ٢٠]، ﴿ قُديرٌ ﴾ [التحريم: ٨].

باعتبار الوقف على كل منها إذا كان قبلها ياء مد أو لين وهي متطرفة.

٦ _ إذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف الاستعلاء في كلمة أخرى، وذلك ني: ﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا ﴾ [المارج: ٥]، ﴿ وَلا تُصَعَّرْ خَدُّكَ ﴾ [لقمان: ١٨]، ﴿ أَنذَرْ قومك ﴾ [نوح: ١]. ولا يوجد غيرها.

٧ _ الراء الممالة في كلمة ﴿ مُجْرَاهًا ﴾ [مود: ٤١]، عند حفص ونحو ﴿ نُرَى اللَّه ﴾ الممالة للسوسي.

 ٨ ـ الـراء الـمكسـورة وصلاً وموقـوف عليها بالروم نحو: ﴿ فِي الصُّورِ ﴾ [النمل: ٨٧]. لأن الروم كالوصل عند الوقف به، لأنه حركة لا سكون.

المقصد الرابع: جواز الترقيق والتفخيم في الراء:

وهناك راءات يجوز فيها التفخيم والترقيق وذلك في سبعة ألفاظ:

١ ـ كلمة ﴿ مِصْرَ ﴾ تفخم وصلاً لأنها مفتوحة.

ويجوز فيها الترقيق والتفخيم وقفًا، لوقوع حرف الاستعلاء قبلها، والتفخيم أرجح، وهو اختيار ابن الجزري وهي راء ساكنة للوقف وقبلها حرف استعلاء قبله كسر.

٢ ـ ﴿ فِرْقٍ ﴾ [الشعراء: ٦٣] يجوز فيها الترقيق والتفخيم وصلاً ووقفاً، والترقيق أرجح (١).
 أرجح (١). وهي راء ساكنة، قبلها كسر أصلي، وبعدها حرف استعلاء مكسور.
 فمن فخم نظر إلى وقوع حرف الاستعلاء بعدها في كلمة واحدة.

ومن رقق نظر إلى أن حرف الاستعلاء مكسور، وأن الكسر قد أضعفه.

وكذلك كسر الفاء قبلها له تأثير في ترقيقها، لأن الراء ساكنة بعد كسر. أما في حالة الوقف، فليس فيها إلا التفخيم، لزوال كسر حرف الاستعلاء بعدها.

ويلاحظ أن حرف الاستعلاء له تأثير في ترقيق الراء وتفخيمها إذا وقع بعدها، كما في ﴿ فِسِرُ فِي ﴿ الْقَطْرِ ﴾ [سبا: ١٢]. كما في ﴿ مِصْرَ ﴾ و ﴿ الْقَطْرِ ﴾ [سبا: ١٢]. والفرق بين الأخيرتين يكون في الوصل بفتح راء ﴿ مِصْرَ ﴾ وكسر راء ﴿ الْقِطْرِ ﴾ .

واختار ابن الجزري في ﴿ مِصْورَ ﴾ التفخيم، وفي ﴿ الْقِطْرِ ﴾ الترقيق حالة الوقف عليهما، نظرًا للوصل وعملاً بالأصل(٢).

٣ - خمس كلمات ترقق وصلاً ويـجوز فيها الوجهان وقـفًا، والكلمات الخمس هي:
 ﴿ الْقِطْرِ ﴾، ﴿ وَنُذُرِ ﴾ في مواضعها الست في [القمر]، ﴿ فَأَسْرِ ﴾، ﴿ أَنْ أَسْرِ ﴾،
 ﴿ يَسْرِ ﴾ والراء فيما عدا ﴿ القطر ﴾ ساكنة للوقف وبعدها ياء محذوفة، ومواضعها:
 أ _ ﴿ الْقطْرِ ﴾ : [سبا: ١٢].

⁽۱) قال الإمام الجـزري: ذهب جمهور المغاربة والمصـريين إلى ترقيقه، وذهب سائر أهل الأداء إلى التـفخيم، وهو القياس، والوجهان صحيحـان، ثم رجح الترقيق. (ينظر: النشر ١٠٣/٢، وغيث النفع ص ٣٠٧). (٢) النشر ٢/٣٠١،

ب _ ﴿ وَنُذُرِ ﴾ : المسبوقة بالواو، في ستة مواضع بسورة [القمر]: ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُر ﴾ .

جـ _ ﴿ يُسْرِ ﴾ [الفجر: ٤].

د _ ﴿ فَأَسُو ﴾ : [هود: ٨١]، و[الحجر: ٢٥]، و[الدخان: ٢٣].

هـ _ ﴿ أَنْ أَسْرٍ ﴾ [طه : ٧٧]، و[الشعراء: ٥٦].

والياء في الكلمات الخمس ما عدا ﴿ الْقِطْرِ ﴾ محذوفة للتخفيف، فأصلها: (ونذري) و(فأسري) و(أن أسري) و(يسري)، وهذا الحذف للبناء، فهي فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة، وهو الياء.

وهذه الكلمات الخمس ترقق راؤها وصلاً لجميع القُرَّاء، لأنها مكسورة (وفق القاعدة) ويجوز فيها الوجهان وقفًا.

فالترقيق عند الوقف نظرًا إلى الياء المحذوفة بعد الراء ونظراً لكسرها وصلاً، فكأنه راعى الأصل والوصل^(۱). ومن فخم اعتد بالوقف العارض، فهي ساكنة وقفًا بعد ضم في ﴿وَنُذُرِ﴾. وساكنة بعد فتح في الثلاثة الباقية، والقاعدة فيهما التفخيم. ولفظ ﴿ الْقِطْرِ ﴾ يشارك ﴿ نُذُرِ ﴾ في الحكم لا في العلة.

نلت:

- ١ ـ فالترقيق في ﴿ وَنُلُو ﴾ بالمواضع الست من سورة القمر عند الوقف عليها أرجح،
 نظرًا لأنها راء متوسطة، إذ أصلها (ونذرى) فبقي الترقيق ليدل على الأصل وهو
 الياء، وهذا اختيار الإمام ابن الجزرى(٢).
- ٢ ـ والترقيق أيضًا في لفظ ﴿ الْقِطْرِ ﴾ عند الوقف عليها أرجح نظرًا للوصل وعملاً
 بالأصل، وهذا هو المعمول عليه، كما اختاره المحقق ابن الجزري في النشر.
 - ٣ ـ أما باقي الألفاظ وهي: يَسْرِ، فَأَسْرِ، أَنْ أَسْرِ .

فهي وإن كانت ساكنة للوقف بعد ساكن قبله فتح والـقاعدة فيها التفخيم، إلا أن

⁽١) وهذا اختيار ابن الجزري وغيره، ينظر : النشــر ٢/١١٠.

⁽٢) ونص عليه الإمام المتولي في كـتابه (فتح المعطي وغنية المقري في شرح مـقدمة ورش المصري) ص ٤٧ ، ٤٨ تحت عنوان: (خاتمة في الوقف على الراء لكلهم) ونص عليه أيضاً الشيخ إبراهيم السمنودي في (لآلىء البيان) و (التحفة السمنودية في تجويد الكلمات القرآنية). قلت: اختيار ابن الجزري غير ملزم.

الياء المحذوفة فيها وصلاً تجعلها راء متوسطة وليست متطرفة (١)، وحكم الروم حكم الوصل في الجميع.

٤ _ ذكر بعض أهل الأداء جواز الترقيم والتفخيم في ﴿ فِرْقَة ﴾ [التوبة: ١٢٢] (٢) والقياس يقتضي التفخيم وصلاً ووقفاً لوقوع حرف الاستعلاء بعدها في كلمة واحدة وليس مكسورًا، وقد سبق ذكرها.

المناقشة:

١ _ ما العمدة في ترقيق الراء وتفخيمها؟

٢ ـ متى ينظر إلى حركة ما قبل الراء لمعرفة حكمها ترقيقًا وتفخيمًا؟

٣ ـ هل للسكون تأثير في ترقيق الراء أو تفخيمها؟

٤ ـ احصر وحدُّد حالات ترقيق الراء وتفخيمها ومثل لكلا الحالتين.

٥ ـ اذكر الألفاظ السبعة التي يجوز فيها الترقيق والتفخيم.

٦ ـ بين الحكم والعلة في راء ﴿ القطر ﴾ ﴿ ونذر ﴾ ﴿ يسر ﴾ .

٧ ـ ما حكم راء ﴿ مصر ﴾ وصلاً ووقفًا، ولماذا؟

٨ ـ وما حكم راء ﴿ فِــرَق ﴾ مع التعليل لما تقول؟

٩ ـ متى يُنظر إلى الراء ذاتها دون ما قبلها ولا ما بعدها؟ مثّل.

١٠ متى يُنظر إلى ما قبل الراء دون ما بعدها؟ مثّل.

١١ ـ متى يُنظر إلى ما بعد الراء دون قبلها؟ مثَّل.

١٢_ حدِّد حالات ترقيق الراء حال وصلها بما بعدها مع التمثيل لكل حالة.

١٣ حدًّد حالات ترقيق وتفخيم الراء حال الوقف عليها وتفخيم الراء حال وصلها بما بعدها مع التمثيل لكل حالة.

⁽۱) والنفس تميل إلى الرأي الآخر وهو القول بتفخيم راء (ونذر) وراء (القطر) عند الوقف عليهما، اعتداداً بالسكون العارض فيهما، كما يُعتدُّ به في سائر الراءات في غير حكم الراء من الترقيق وصلاً إلى التفخيم وقفاً نحو والعصر ، وإعمالاً لقاعدة التفخيم في الأول، ولتأثير حرف الاستعلاء في الثاني، ولأن الترقيق فيه تكلف، أما (يسر وفاسر وأن أسر) فالترقيق فيها أيسر، وليس فيه كلفة، والفتح قبلها مفصول بحرف مستفل.

⁽٢) ينظر النشر ٢/ ١٠٤.

المبحث الرابع عشر: القطع والسكت والوقف وفيه خمسة مطالب: المطلب الأول: تعريف القطع والسكت وبيان مواضعه:

- أولاً: تعريف القطع: القطع هو: قطع الصوت عن القراءة مع التنفس بنية عدم استئنافها. ويكون القطع على رؤوس الآي تامة المعنى، ونهايات السور والقصص والأحكام، والأحزاب والأرباع تامة المعنى وغير ذلك.
- ثانياً: تعريف السكت: والسكت: قطع الصوت عن القراءة زمنًا يسيـرًا لا يتنفس فيه، بنية استئناف القراءة، ويكون في مواضع خاصة معينة يأتي ذكرها.

فالقطع معناه: إنهاء التلاوة والانصراف عنها إلى أمر آخر.

والسكت يكون بنية استثناف القراءة مع عدم التنفس.

- ثالثاً: مواضع السكت: يُقرأ لحفص بالسكت مع عدم التنفس في ستة مواضع من القرآن الكريم وهي مقيدة بالسماع والنقل، فلا يجوز إلا فيما صحت الرواية به:
- ١ ـ السكت على الألف المبدلة من التنوين في كلمة ﴿ عُو جَا ۖ قَيْماً ﴾ [الكهف: ١] حال وصلها مع بعدها، وهو كلمة ﴿ قيما ﴾ لأن العوج لا يكون قيمًا، فهي ليست صفة لها ولو وُصلت لأوهمت هذا المعنى.
- فإن نوى القارئ الوقف على ﴿عُوجاً ﴾ لأنها رأس آية، فعليه أن يتنفس، ولا ينطبق عليها مصطلح السكت حينئذ.
- ٢ ـ السكت على ألف ﴿ مَرْقَدِنَا ۗ ﴾ [يس: ٥٦] مع عـدم التنفس، والبـدء بما بعـدها ﴿ هذا . . ﴾ ، لأنها ليست من كلامهم، بل من كلام الملائكة أو المؤمنين .
- ٣ ـ السكت على نون ﴿ مَنْ ﴾ من قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ ، لأنها كلمة مستقلة عما بعدها ﴿ رَاقٍ ﴾ فجاز فصلها عنها ، لأنهما كلمتان ، وعلى رواية عدم السكت يكون إدغامًا بغير غنة .
- ٤ ـ السكت على ﴿ بَلْ سُرَانَ ﴾ [المطففين:١٤]، وفي حالة عـدم السكت تكون من باب الإدغام بغير غنة (١) .

⁽١) راجع في القطع والسكت والوقف السيوطي في الإتقان، ١/ ٢٤٤.

و ﴿ بل ﴾ كلمة مستقلة عما بعدها تناسب السكت عليها للإضراب على كلامهم والاستئناف بكلام رب العالمين (١) لئلا يتوهم أنهما كلمة واحدة.

ولا يصح الوقف على ﴿ مَنْ ﴾ ولا ﴿ بَلْ ﴾ من هاتين الكلمتين، لأن المعنى لم يتم. ويُرمز في المصحف لهذا السكت بحرف (س).

ويكتب في بعض المصاحف مقابل الكلمة (سكتة لطيفة بدون تنفس).

٥ ـ السكت على هاء ﴿ مَالِيه ْ هَلُك ﴾ [الحاقة: ٢٨] على رواية الإظهار فيها، للفرق بينها وبين رواية إدغام الهاء في الهاء، حيث تكون من باب المثلين، ولا يتأتى الإظهار بدون السكت.

وتُقرأ بالإظهار والإدغام لحفص وغيره، والإظهار أرجح مع سكتة لطيفة عليها.

ـ وقرأ حمزة ويعقوب بحذف هاء السكت في حالة الوصل، والإثبات في الوقف كباقى القُرّاء.

٦ ـ السكت بين الأنفال وبراءة في حالة وصل السورتين ببعضهما.

ومقدار السكت في كل ما ذكر: بحسب مرتبة القراءة حدْراً أو ترتيلاً أو تحقيقاً حسبما تحكم المشافهة، وهو زمن أقصر من زمن التنفس لأنها سكتة قصيرة مختلسة (٢). ومن الخطأ أن يُقدّر زمن السكن بحركتين، بل هي سكتة يسيرة خفيفة، أقل من حركة تقريباً، وأقل من زمن الوقف، وليحذر القارىء من أخذ النفس خُفية في مواضع السكت، أو فوق الحرف الساكن، أو الهمز، أو غير ذلك بُغية تطويل النفس، كما يضعله بعض القراء الحُذاق في القراءة المنغمة، وهي التي يسمونها: مجودة، أي بالصوت والنغم.

⁽۱) قرأ حفص من طريق طيبة النشر بالإدراج، أي عدم السكت في المواضع الأربعــة سالفـة الذكـر من كتب: الكامل والتذكــار وروضة المعدّل والمالكي وكفاية أبي العز وجامع ابن فارس.

والسكت فيها من كتب التذكرة والتيسير والشاطبية وتلخيص العبارات والمصباح وقراءة الداني على أبي الفتح فارس.

وجاء السكت في الموضعين الأوّلين من كتاب التجريد.

وجاء السكت في الأخيرين فقط من كتاب المستنير والمبهج والإرشاد وغيرهـم.

وجاء السكت في غير ﴿مرقدنا هذا﴾ من غاية أبي العلاء وروضة المالكي

⁽٢) ينظر : النشر في القراءات ١٤١/١ وما بعدها.

المطلب الثانى: تعريف الوقف وأدلة مشروعيته وبيان أهميته:

أولا: التعريف: الوقف لغة: الكف والحبس والمنع.

واصطلاحًا: قطع الصوت عن القراءة زمنًا يتنفس فيه بنية استئناف القراءة، كالوقف على البسملة مثلاً.

ثانياً: مشروعية الوقف وأدلتها: الوقف على رؤوس آي القرآن الكريم سنة واردة عن رسول الله ﷺ، نصت عليها الأحاديث الصحيحة وآثار الصحابة، والتابعين، رضى الله عنهم أجمعين.

وتواتر التلقي له عن رسول الله ﷺ واهتمام السلف والخلف به. كما دل عليه القرآن الكريم، وهو حكم عام في جميع آيات الكتاب العزيز، إلا ما كان شديد التعلق بما بعده، فيوصل مراعاة للمعنى.

وإليك الأدلة من الكتاب والسنة والآثار:

١ ـ أما الاستدلال عليه من القرآن الكريم فمنه قول الله تعالى: ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴾ [المزمل:٤].

فقد فسرها علي بن أبي طالب رضي الله عنه بقوله: (الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف^(۱). فمعرفة الوقوف يمثل نصف علم التجويد. والنصف الآخر هو: إعطاء الحروف حقها من المخرج، ومستحقها من الصفات الذاتية والعرضية، وهو معنى تجويد الحروف.

٢ _ الأدلة من السنة :

أ ـ دليل الوقف الحسن^(۲) من السنة :

عن أم سلمة رضي الله عنها أنها سُئلت عن قراءة النبي ﷺ، قالت: كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته يقول: الحمد لله رب العالمين، ثم يقف، الرحمن الرحيم، ثم يقف، وكان يقرأ: مالك يوم الدين (٣).

وهذا دليل على الوقف الحسن الذي يأتي ذكره فيما بعد.

⁽١) النشر في القراءات العشر للإمام ابن الجزري ٢٠٩/١ .

⁽٢) يأتي تعريف الوقف الحسن والتام والكافى فى أنواع الوقف الاختيياري .

⁽٣) انظر طرق الحديث في جامع الأصول في أحاديث، ج٢، حديث رقم ٩١٩، وهو في الترمذي من رواية ابن أبي مليكة وعند أبي داود والنسائي أيضًا .

وفي رواية أخرى قالت: (... يقطع قراءته آية آية^(١)). وهذا دليل على الوقف الحسن وغيره من رؤوس الآي.

ب ـ دليل الوقف الكافى:

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول لله ﷺ: اقرأ علي مقلت: أقرأ علي الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه أقرأ عليه أقرأ عليه أقرأ عليه أقرأ عليه فاف المسعم من غيري، قال، فاف المستحب سورة النساء، فلما بلغت : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيدٍ وَجَئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَوُلاءِ شَهِيدًا ﴾ [النساء: ٤١]، قال: فرأيته وعيناه تذرفان دموعًا، فقال لى: (حسبك)(٢).

وفي هذا دليل على الوقف الكافي الآتي ذكره، لأن الآية متعلقة بما بعدها من ناحية المعنى. وفيه جواز القطع على الوقف الكافي، لأن ﴿شهيداً ﴾ ليس من الوقف التام.

جــدليل الوقف التام والقبيح:

عن عدي بن حاتم أن رجلاً خطب عند النبي ﷺ، فقال: من يطع الله ورسوله فقد رشد، ومن يعصمها (ووقف) فقال رسول الله (قم واذهب، بئس الخطيب أنت). قل: ومن يعص الله ورسوله فقد غوى (٣).

ويروى أن أبا بكر رضي الله عنه مر بالسوق يومًا، فوجد متاعًا مع رجل، فأعلم بالله!! قال أبو فأعلم الله!! قال أبو بكر: سبحان الله، أوما تُحسن أن تقول: لا ويرحمك الله.

وكان النبي يُعلَّم أصحابه الوقف، بحيث لا يختم القارئ آية عذاب بآية رحمة، أو آية رحمة بآية عذاب.

ومعنى ذلك: أن يصل القارئ آية الرحمة أو الجنة أو الثواب، بآية العذاب أو النار أو العقاب ويقف عليها، فيتوهم الاشتراك في المعنى مثل:

⁽١) المرجع السابق، وهي رواية أبي داود عن أم سلمة رضي الله عنها .

⁽٢) أخرجه الشيخان وأبو داود والترمذي، جامع الأصول، ج٢، حديث رقم ٩٢٢.

⁽٣) صحيح مسلم ٢/ ٥٩٤ وغيره مع اختلاف يسير في اللفظ.

﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾ [ناطر: ٧]. و ﴿ يُدَّخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ ﴾ [الإنسان: ٣١].

وهذا معنى أن النبي ﷺ استزاد جبريل فزاده حتى بلغ سبعة أحرف كلها شاف كاف، ما لم تختم آية رحمة بعذاب، أو عذاب بمغفرة (١).

وفي هذا تعليم للوقف، وبيان عدم الوصل بما يفسد المعنى ولا يجوز الوقف عليه، وهو النوع القبيح من الوقف.

ففي الحديثين دليل على عـدم جواز الوقف القبيح واستهجانه، وفيهـما أيضًا دليل على صحة الوقف الجـائز الذي يؤدي المعنى، وهو مفهوم المخالفة.

٣_الأدلة من الآثار:

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: (لقد عشنا بُرهة من الدهر وإن أحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن، وتنزل السورة، فيتعلم حلالها وحرامها وأوامرها وزواجرها، وما ينبغى أن يقف عنده منها(٢).

ونُقل عن ابن الجـزري تواتر الوقـف والاعتنـاء به من السلف عن أئمـة القـراءة وغيرهم، مثل: أبي جعفر ونافع وأبي عمرو ويعقوب وعاصم: كالشعبي وغيره (٣).

ثالثاً: أهمية معرفة الوقف:

رأينا كيف أن الوقف كان محل عناية النبي عَلَيْتُهُ والصحابة والتابعين، لما فيه من إيضاح المعاني للسامع والقارئ. ولما فيه من دلالة على فقه القارئ، وفهمه لما يقرأ. وهو حلية التلاوة، وزينة الأداء والقراءة. فهو بلاغة التالي، وفهم المستمع، وفخر العالم. وبه يُعلم الفرق بين الأحكام والأضداد والتناقض.

إن التفريق بين المهرة بالقراءة وغيرهم، لا يكون فقط بمعرفة دقائق التجويد، بل يكون أيضًا بمعرفتهم جوْدة الوقف والابتداء وصحتهما.

⁽۱) انظر الحـــديث في المسند ١٤/٥، وفي مـــسلم ٢/٥٦٢، وأبي داود ٧٦/٢، والنســـائي ١٦٤/٢ بروايات أخرى، واقرأ نصه عن أُبيّ بن كعب في صحيح سنن أبي داود للألباني ٢٧٧/١.

⁽٢) أخرجه النحاس بسنده عن القاسم بن عوف البكري، القطع والائتناف لأبي جعفر النحاس ص ٨٧.

⁽٣) النشــر: باب الوقف والابتداء.

ومن هنا كان على المسلم أن يتحرى مواضع الوقف في غير رؤوس الآي حتى يتم المعنى ولا يفسده أو يُضْعِفه، ويتحرى الآيات متصلة المعنى حتى يصل إلى نهاية القصة أو الحكم، والابتداء مثل الوقف، وكل منهما يحتاج إلى دقة في فهم المعانى ومراعاتها، وهو مبنى على معرفة التفسير واللغة وصحة الأداء.

ومن أجل ذلك أُفْرِدَتْ له كـتب ومجلدات ورسـائل، اعتنت به، وتحرّت جـميع الوقوف في القرآن الكريم، آية آية، وسورة سورة (۱).

المناقشة:

١ _ ما معنى قطع القراءة؟ وأين يكون القطع؟

٢ _ ما المراد بالسكت؟ وهل يكون معه تنفس؟ وما مواضعه؟

٣ _ بماذا يرمز للسكت في المصحف؟ واذكر أنواع الوقف الاختياري.

٤ _ عَرِّف الوقف لغة واصطلاحًا؟ واستدل على مشروعيته؟

٥ ـ اسْتَكُلُ من السنة على مشروعية الوقف الحسن والكافي والتام والقبيح؟

٦ _ اسْتَدل من الآثار على أهمية الوقف؟ وبين أهميته؟

٧ _ عَرِّفْ الوقف الاضطراري؟ ومثل لـه؟ وما حكم الوقف عليه؟

٨ ـ عَرَّفْ الوقف الاختباري؟ ومثل لـه؟ وما حكم الوقف عليه؟

٩ _ عَرِّفْ الوقف الانتظاري؟ ومثل لـه؟ وما حكم الوقف عليه؟

١٠ كَيْفَ يُبْدُأُ بِالكلمة الموقوف عليها؟ وما اسم الوقف الذي يؤدي معنى صحيحًا؟

١١_ فَرِّقْ بين القطع والسكت والوقف؟ وكيف تقرأ ﴿ مَالِيهُ هَلَكَ ﴾؟

١٢_ ما معنى: (.. ما لم تختم آية رحمة بعذاب..)؟

١٣_ مثل لوصْل آية ثواب بآية عقاب؟

١٨ ـ ما اسم الوقف الذي يؤدي معنى صحيحًا؟

⁽١) مثل كتاب: منار الهدى في بيان الوقف والابتدا، للأشموني: أحمد بن محمد بن عبدالكريم ومعه: المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقف والابتداء، لشيخ الإسلام: أبي يحيى زكرياء الأنصاري.

المطلب الثالث: صفات الوقف الست:

قد يكون الوقف باختيار القارئ، وقد يضطر إليه لسعال أو ضيق نفَس، وقد يحتاج إليه في مقام التعليم أو الاختبار. ولا وقف أبداً في وسط الكلمة، ولا فيما اتصل رسماً، وعلى هذا فللوقف صفات أو أقسام ستة:

القسم الأول: وقف اضطراري:

تعريفه: هو الوقف بسبب ضيق نفس أو عطاس أو نسيان، ونحو ذلك.

حكمه: هو وقف جائز للضرورة.

ويجب على القارئ أن يقف على ما قبل ضيق النفس، ويكون الوقف بالسكون لا بالحركة على رأس الكلمة، ثم يبدأ بما يؤدي معنى صحيحًا.

ولا يجوز بحال؛ الوقف أو القطع في وسط الحرف، فإن باغته ضيق النفس أو السبب العارض (كالكُحَّة) أو التلعثُم لسوء الحفظ مثلاً فعليه أن يُكْمل الكلمة التي هو بها، أو يقف على الكلمة التي قبلها.

القسم الثاني : وقف اختباري:

تعريفه: هو الوقف عند سؤال ممتحن أو تعليم معلم.

حكمه: يجوز الوقف عليه عند السؤال لبيان موافقة الوقف للرسم العثماني.

أمثلته: كطلب الوقوف على ﴿ فِيمَ ﴾ [النازمات: ٤٣]، ﴿ لَنَسْفَعاً ﴾ [العلق: ٥]، أو ﴿ جَمَالَتُ ﴾ [المرسلات: ٣٣] لاسيما في باب المقطوع والموصول، وهاءات التأنيث، والحذف والإثبات، لمعرفة كيفية الوقف وتعلمه، أو لاختبار طالب فيها، لمعرفة حكم الوقوف عليها، ومكان الوقف منها.

القسم الثالث: وقف انتظاري:

تعريفه: هو ما كان لاستيفاء وجوه القراءات: في مقام تعليم القراءات وجمعها

حكمه: يجوز الوقف على الكلمة أو الجملة أو الآية التي تكثُر وجوه القراءات فيها لجمعها، في مقام التعليم فحسب.

مثاله : فيقف على كلمة ﴿ هَيْتَ لَكَ ﴾ [بوسف: ٢٣] مثلا ـ ليـأتي على وجوه القراءات التي فيها للقُرّاء، ثم ينتقل إلى ما بعدها وهكذا.

۱۸۸)

والوقف في هذه الحالة لجـمْع وجوه القراءات، وكـذا الوقف في أثناء الآيات الطوال، وعلى الجمل المعتـرضة وفي القصص، وفي قراءة التحـقيق والتعليم: يُغتفر في كل ذلك، ويرخص له للضرورة والحاجة إليه.

وحكم الوقف في هذه الأنواع الثلاثة: الجواز كما سبق.

* كيفية الابتداء: ويكون البدء بالكلمة الموقوف عليها، إن صلح بها المعنى، أو بما قبلها ليصلح المعنى، وإلا فبما يصلح به الابتداء، ويؤدى به المعنى. ولا يصح الابتداء بكلام مبتور لا يؤدي معنى صحيحاً.

ويُلحق بهذه الأقسام الثلاثة قسمين آخرين، يكون الوقف عليهما باختيار القارىء، ولكن الوقف على الأول منهما لا يؤدي معنى صحيحاً، وكذلك الثانى في إحدى حالتيه، ولذا: ألحقتهما بما قبلهما:

القسم الرابع: وقف التعسُّف:

تعريفه: هو الوقف على ما يؤدي معنى غير مقصود من سياق الآية وسُمِّي تعسُّفاً: لأن فيه تكلُّفاً وتعسُّفاً في تأويل المعنى.

حكمه: لا يجوز الوقف عليه، ولا الابتداء بما بعده.

فهو شبيه بالوقف القبيح (الممنوع)، لأنه يؤدي لغير المراد من الآية.

أمثلته: الوقف على ﴿ يَا بُنِيَّ لا تُشْرِكُ ﴾ ثم يبتدى : ﴿ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣]. والوقف على: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ ﴾ ثم يبتدى أَ ﴿ رَأَيْتَ نَعِيمًا ﴾ [الإنسان: ٢٠] ومن ذلك الوقف على: ﴿ وَأَنذَرْتُهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْ.. ﴾ ثم يبتدى وهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة: ٦].

ومنه الوقف على: ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ ﴾ على معنى: عين معروفة، مسمّاة، ثم يبتدىء ﴿ سَلْ سَبِيلاً ﴾ على أن ﴿ سَلْ ﴾ فعل أمر، أي اتبع طريقاً يوصلك إلى تلك العين، وهذا مردود، لأنها رُسمت في القرآن موصولة.

القسم الخامس: وقف التعانق، أو المراقبة:(١)

تعريفه: هو الوقف على أحد وقفين متجاوريْن، لئلا يختل المعنى.

حكمه: جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده، ولا يصح للقارىء الوقف على الوقفين المتعانقين معاً: لأن المعنى يتغير.

وسُمِّي تعانُقًا: لأن الوقفين قد تعانقا، وسُمِّي مراقبة: لأن القارىء يراقب الوقف الآخر حتى لا يقف عليه.

أمثلته: حصرها بعضهم بخمسة وثلاثين موضعاً في القرآن، وهو نحو الوقف على ﴿ لا رَيْبَ ﴾ أو على ﴿ فيه ﴾ [البقرة: ٢].

القسم السادس: الوقف الاختياري: ويأتي ذكره في المطلب الآتي.

⁽١) ينظر في هذين القسمين: النشر، ونهاية القول المفيد، باب الوقف.

المطلب الرابع: أنواع الوقف الاختياري: وفيه خمسة أنواع:

تعريفه : هو الوقف المقصود لذاته بمحض إرادة القارئ واختياره .

وضابطه : أنه إن تعلق بما بعده لفظًا ومعنى فهو الحسن.

وإنّ تعلّق من جهة المعنى فقط فهو الكافي.

وإن لم يتعلق بما بعده لفظاً ولا معنى فهو التام.

والوقف الاختياري خمسة أنواع:

النوع الأول: وقف البيان(١) (اللازم):

١ ـ تعريفه : هو الوقف على كلام تام، ولو وصل بما بعده لأوهم خلاف المعنى، أو غير المراد.

وهـو مـا يسمى في أكـثر كتب التجويـد بـ (الـوقف اللازم).

والأولى أن يسمى (وقف البيان) لأنه يبين المعنى ويوضحه، ولو وصل عالم بعده لتغير المعنى.

٢ ـ مشالسه: الوقف على كلمة ﴿قولهم ﴾ من قوله تعالى: ﴿فلا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسرُونَ وَمَا يُعْلَنُونَ ﴾ [يس: ٧٦].

فلو وُصل ﴿ قـولهـم ﴾ بـ ﴿ إِنَا نعلـم ﴾ لكانت من كلامهـم، لا من كلام الله تعالى.

وكالوقف على لفظ ﴿ أغنياء ﴾ من قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ اللَّهَ فَوْلَ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا ﴾ [آل عمران: ١٨١]. فإن الوصل يوهم أن ﴿ سَنَكْتُبُ ﴾ من كلامهم، وليس كذلك.

٣ ـ وعلامة هذا الوقف في المصاحف هكذا (م) ميم أفقية وهو من الوقف التام.

٤ _ حكمه : أفضلية الوقف عليه وعدم الوصل.

٥ _ البدء بما بعده : وإذا وقف القارئ على هذا النوع من الوقف فإنه يبدأ

بالكلمة التي بعده من غير إعادة شيء مما قبلها.

٦ سببه : وأفضلية هذا النوع من الوقف جاءت من ناحية إيضاح المعنى
 وبيانه، وعدم إيهام خلاف المراد أو اختلافه.

٧ ـ وليس في القرآن وقف واجب يأثم القارىء بتركه، ولا حرام يأثم بفعله،
 غير ما له سبب من جهة المعنى يؤدي إلى تحريمه، كأن يقصد القارىء الوقف على
 ﴿ وما من إله ﴾ من غير ضرورة، كما قال ابن الجزري رحمه الله تعالى:

وَلَيْسَ فِي القُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجَبْ وَلا حَرامٍ غَيْرَ مَا لَهُ سَبَبْ

المناقشة:

١ _ ما ضابط الوقف الاختيارى؟

٢ ـ ما أنواع الوقف الاختياري؟

٣ ـ أيهما الذي يؤدي معنى صحيحًا: الاختيارى أم الاختبارى؟

٤ _ لماذا يستبدل مصطلح الوقف اللازم بوقف البيان؟

٥ ـ عَرِّفْ وقف البيان، وبين علة التسمية، ومثل لـه؟

٦ ـ بيِّن حكم وقف البيان؟ وسببه؟ وكيفية البدء بما بعده؟

٧ ـ ما علامة الوقف اللازم في المصحف؟ وهل ترى تغييرها؟

٨ _ بماذا يناط الوجوب أو التحريم في الوقف؟

٩ ـ هل يلزم أو يمنع الوقف على كلمة مَّا لذاتها؟

١٠ استدل بخمسة أمثلة على وقف البيان من غير ما هو في الكتاب؟

النوع الثاني : الوقف التام :

أولاً: تعریفه: هو الوقف على ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لفظًا ولا معنى، وتعلق اللفظ يكون من ناحية الإعراب، ويلزم منه التعلق المعنوي.

ثانياً: وسمي تاما: لعدم احتياجه إلى ما بعده في اللفظ أو المعنى فهو كلام تام غير متعلق بما بعده، ويحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده من غير إعادة شيء مما قبله.

ثالثاً: أمثلته:

الوقف على: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفانحة: ٥].

وعلى: ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [البقرة: ٥].

وعلى: ﴿ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي للس الفرتان: ٢٩].

وعلى: ﴿ يَوْمُ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ لِلَّهِ [التنابن: ٩].

وعلى: ﴿ إِلاَّ أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَلَّةً للرِّ. ﴾ [آل عمران: ٢٨].

ويتضح من هذه الأمثلة: أن هذا الوقف يأتي في نهاية الآيات وأواسطها، وأوائلها، وقرب نهايتها.

رابعاً : ورمز هذا الوقف في المصحف حينما يكون في أثناء الآية (قلي)

ومعناها: أن الوقف أولى من الوصل، وليس له رمز حينما يكون في آخر الآية.

خامساً: علاماته:

يعرف الوقف التام إذا كانت الكلمة المبدوء بها بعده أحد الأمور التالية:

١ _ الاستفهام: مثل: ﴿ أَلَمْ تَعْلُمْ ﴾ [البقرة: ١٠٧]، فما قبله وقف تام.

٢ _ ياء النداء: نحو: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ [البقرة: ٢١]، فما قبله وقف تام.

٣ ـ فعل أمر: نحو: ﴿ وَاصْبِرْ ﴾ [النحل: ١٢٧]، فما قبله وقف تام.

٤ _ أداة الشرط: نحو: ﴿ . . مَن يُعْمَلُ سُوءًا ﴾ [النساء: ١٢٣]، فما قبله وقف تام.

٥ _ الفصل بين آية عذاب بآية رحمة: ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ بعد:

﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ ﴾ [البقرة: ٢٤، ٢٥]، فيوقف على نهاية آية العذاب.

٦ ـ العدول عن الخبر إلى الحكاية: مثل: ﴿ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٩]،

فيوقف على نهاية الخبر وهو ﴿ يَعْدِلُونَ ﴾ .

- ٧ ـ بعــد انتهـاء الاسـتــثناء: نحــو: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَـفَـرُوا ﴾ بعـد: ﴿ إِلاَّ الَّذِينَ تَابُوا ﴾ [البقرة: ١٦٠، ١٦٠]، فيوقف عند نهاية الاستثناء.
- ٨ ـ بعد انتهاء القول: نحو: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا ﴾ في الآية التي قبلها ﴿ إِذْ قَالَ لأَبيه وقَوْمه مَا تَعْبُدُونَ ﴾ [الشعراء: ٧٠، ٧٠].
- ٩ ـ الابتـداء بـالنفي: نحــو: ﴿ لَيْسَ الْبِـرَّ ﴾ [البـقـرة: ١٧٧]، أو النهي: ﴿ لا يَغُرَّنَكَ ﴾ [آل عمران: ١٩٦]، فيكون الوقف التام قبل النفي أو النهي.
- ١٠ الفصل بين الصفتين المتضادتين نحو: ﴿ هَٰذَا هُدَى، وَالَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [الجائية: ١١]، فيوقف بينهما على ﴿ هُدًى ﴾ (١). وهكذا.

سادساً: حكمه: يحسن الوقف عليه، ويحسن الابتداء بما بعده.

سابعاً: مواضعه: يكون الوقف التام في نهاية السور، ونهاية القصص، ونهاية القول، والاستثناء، ونهاية الفرائض: كالصلاة والصيام والزكاة..

ونهاية الأحكام: كالطلاق والعدة والربا. . والحلال والحرام. . إلخ(٢).

(۲) ينظر ذلك في كتاب منار الهدى للأشموني ص ۱۰ و ۱۱ وفي باب الوقف في الإتقان للسيوطي وفي كتاب:
 حق التلاوة لـ حسني شيخ عثمان، وغيرها.

⁽١) وُضع عليها في مصحف مجمع الملك فهد علامة: الوصل أولى (صلى) وهذا يحتاج إلى إعادة نظر في التعلق اللفظي والمعنوي في الآية.

النوع الثالث: الوقف الكافي :

أولاً : التعريف : هو الوقف على ما تم لفظه دون معناه.

ثانياً: وسمي كمافيًا: للاكتفاء به واستخنائه عما بعده إعرابًا، فالتعليق معنويا لا لفظيا وهو أكثر الوقوف الجائزة في القرآن.

ثالثاً: حكمه: إنه يوقف عليه، ويبدأ بما بعده من غير إعادة شيء من الكلام الذي قبله.

رابعاً: ورمزه في المصحف (ج): أي أنه يجوز التوقف عليه والابتداء بما بعده، فهو مستوي الطرفين في جواز الوقف والوصل.

خامساً : أمثلت : ﴿ أَمْ لَمْ تُنذرْهُمْ لا يُؤْمنُونَ ﴾ [البقرة: ٦].

﴿ وَزُخْرُفًا ٠٠ ﴾ [الزخرف:٣٥].

ومن ذلك فواصل سور: الجن، والمدثر، والتكوير، والانفطار، والانشقاق. . إلخ، فهو يكون في آخر الآية وفي أثنائها.

سادساً: أماراته: من العلامات الدالة عليه أن يكون ما بعده:

١ _ مبتدأ مثل: ﴿ أُولَّئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوا ﴾ [البقرة: ٨٦].

٢ _ أو فعلاً مستأنفاً نحو: ﴿ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ﴾ [المائدة: ٩٥].

٣ _ أو مفعولاً لفعل محذوف نحو: ﴿ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ ﴾ [الروم: ٣١].

٤ _ أو يقع بعده (إن) المكسورة نحو: ﴿ إِنْ الْكَافِرُونَ إِلاَّ فِي غُرُورٍ ﴾ [الملك: ٢٠].

٥ _ أو يقع بعده (بل) نحو: ﴿ بَلِ لَّعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ ﴾ [البقرة: ٨٨].

٦ _ أو يقع بعده (لا)، نحو: ﴿ لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي ﴾ [بس: ٤٠].

٧ ـ أو يقع بعده السين أو سوف نحو: ﴿ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُ مَ ﴾ [الزخرف: ١٩] (١).
 ﴿ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن تَكُونُ لَهُ عَاقبَةُ الدَّارِ ﴾ [الأنعام: ١٣٥].

⁽١) ينظر: منار الهدى ص ١١ والإتقان ١١٢/١.

النوع الرابع: الوقف الحسن:

أولاً: التعريف: هو الوقف على ما تم في ذاته وتعلق بما بعده لفظًا ومعنى.

ثانياً: وسمي حسناً: لأنه أفهم معنى يحسن السكوت عليه في ذاته.

ثالثاً: حكمه: جواز الوقف عليه وإن تعلق بما بعده.

وهـو سنـة في رؤوس الآي، فيـجـوز الابتـداء بما بعـده إلا أن يكون فـيـه بشاعـة، فلا يبدأ بـه مثل: ﴿وَلَدَ اللَّهُ .. ﴾ [الصافات: ١٥٢].

وفي غير رؤوس الآي مثل: ﴿ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ ﴾ [المتحنة: ١].

أما رؤوس الآي فيوقف عليـها ويبتدأ بما بعدها من غيـر إعـادة شيء، في غير شديد التعلق.

رابعاً: شدة التعلق: وما كان شديد التعلق بما بعده بحيث يوهم الوقف عليه خلاف المراد، فإنه لا يحسن الوقف عليه حال قطع القراءة وعدم استئنافها، فإن لم يقطع القراءة فالوصل أولى أيضًا، لأن الألفاظ قوالب المعاني:

مثل : ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۞ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ [الماعون: ١، ٥].

وعلى: ﴿ لَعَلَّكُم تَتَفَكَّرُونَ ١٦٠ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَة ﴾ [البقرة: ١١٩، ١٢٠].

وعلى: ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ۞ مِن دُونِهِ ﴾ [مود: ٥٤، ٥٥].

ولو وقف عليها لكونها رأس آية، ثم ابتدأ بما بعدها فإنه يجوز، لأنه مستمر في قراءته، ولم يقطع قراءته. وتحديد رؤوس الآي ونهاياتها أمر توقيفي، فيه حكمة وفائدة، وبعضها مختلف في عدّه بين المصاحف العثمانية.

والسنة تُتْرِكُ أحيانًا للتفرقة بينها وبين الفرض أو الواجب.

ولأن الجائـز لا يكون واجبًـا، والوقف على رؤوس الآي سنّة جائزة، يـسُوغ تركها حـال قبـح المعنى عنـد الوقف على رأس الآي.

خامساً: سببه: وقَفُ النبي عَلَيْ على رؤوس الآي، يُحتمل أنه لبيان الفاصلة، ويُحتمل أنه سبب ويُحتمل أنه سنة، والسنة ما فعلها النبي عَلَيْ تعبُّداً، وهذا الاحتمال هو سبب جواز الوقف الحسن على رؤوس الآي.

سادساً : أقوال العلماء فيه: وقد اختلف العلماء في الوقف الحسن على ثلاثة أقوال:

أحدها: قول البيهقي(١) وأبي عمرو الداني، والزهري:

الوقف على رؤوس الآي كيفما كان، لأنه مستحب شرعًا.

الثاني: قول السجاوندي (٢) وغيره: وهو أن يحسن الوقف على رؤوس الآي مطلقًا. ولا يحسن الابتداء بما بعده مطلقًا.

الثالث: قول ابن القاسم البقري (٣):

وهو أن يحسن الوقف والابتداء مطلقًا، ورجح بعضهم الأول^(٤).

سابعاً: الابتداء بما بعده: والوقف الحسن: إن كان على رؤوس الآي، فإنه يحسن الابتداء بما بعده، وإن وصل رأس الآية حال شدة التعلق بما يتم به المعنى ووقف عليه، فهو حسن. وإن كان على غير رؤوس الآي، فإنه يحسن الوقف عليه، ولا يحسن الابتداء بما بعده، فيؤخذ مما سبق ويوصل بما يتم به المعنى.

ثامناً: رمزه في المصحف (صلى): أي أن الوصل أولى من الوقف، إلا في رؤوس الآي، فإن الوقف عليها أولى اتباعًا للسنة، ولا يكون لها رمز في المصحف. والتعليق اللفظي معلوم من الناحية الإعرابية، فإنه يجب على القارئ أن يصل النعت بالمنعوب، والفاعل بالمفعول، والحال بصاحبه. . إلخ.

ويلاحظ أن بعض أوائل الأحزاب، والأجزاء، والأثمان، له تعلق بما قبله لفظًا، أو معنى، أو كلاهما، كأول الجزء في سورة الأنعام والكهف

⁽۱) هو: أحمد بن الحسين بن علي بن عبدالله بن موسى، الحافظ، أبو بكر البيهقي، نسبة إلى بيهق بنيسابور، صاحب السنن الكبرى وغيرها، كان قانعًا ورعًا زاهدًا مبرزًا في الفقه والحديث، ولد سنة ٣٨٤ هـ وتوفي سنة ٤٥٨هـ (الأعلام للزركلي ١١٣/١).

⁽٢) هو : محسمد بن طيفور الغنزنوي السجاوندي، أبو عبدالله، مفسسر، مقرئ، نحسوي، من آثاره: علل القراءات في عدة مجلدات، وعين المعاني في تفسير السبع المثاني، والوقف والابتداء. توفي سنة ٥٦٠هـ

⁽٣) محمد بن قــاسم بن إسماعيل البقري الأزهري، مــقرئ، له مؤلفات كثيرة في التــجويد والقراءات، ولد سنة ١٠١٨هـ .

⁽٤) انظر شيخ المقارئ المصرية الأسبق، الشيخ عثمان سليـمان مراد، السلسبيل الشـافي في أحكام التجويد سنـة ١٣٩٨م، وابن الجــزري في النشـر، بـاب الوقف والابتـداء .

والذاريات. وأول الربع ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً ﴾ [آل عمران: ١١٣].

ومثله: ﴿ وَمَن يَقُلُ مِنْهُمْ ﴾ [الانبياء: ٢٩].

وكذا: ﴿ وَعَندَهُمْ قَاصرَاتُ الطَّرْف ﴾ [ص: ٥٠].

وأيضًا: ﴿ فَنَبَذْنَاهُ بِالْعَرَاءِ ﴾ [الصانات: ١٤٥]. و: ﴿ لَهُمْ دَارُ السَّلامِ ﴾ [الانعام: ١٢٧]. وغير ذلك بما له تعلق لفظى ومعنوى بما قبله.

وينبغي على القارئ أن لا ينهي قراءته عندها حتى يصل إلى تمام المعنى في الصلاة وغيرها، وإن كان ذلك في نهاية جزء أو حزب أو ربع أو ثمن، فيقرأ الآية أو أكثر من أول الجزء أو الحزب أو الثمن حتى يتم المعنى، ثم ينهي قراءته، فيركع إن كان يصلى، أو يقطع إن كان سينتقل إلى غرض آخر.

المناقشة:

١ ـ عَرِّفْ الوقف التام؟ وعلل التسمية؟ ومثل له؟ وأين يكون وما رمزه في المصحف؟

٢ _ بماذا يعرف الوقف التام، اذكر علاماته مع التمثيل لكل منها؟

٣ ـ مثِّل للوقف التام بخمسة أمثلة من غير أمثلة الكتاب؟

٤ ـ ما المراد بالوقف الكافى؟ ولماذا سمى كافيًا؟ مثل لـه؟ وما حكم الوقوف عليه؟

٥ _ ما العلامات التي يعرف بها الوقف الكافي، مع التمثيل لكل منها؟

٦ ـ عَرِّف الوقف الحسن؟ ولم سمي حسنًا؟ ومثل له؟

٧ ـ ما حكم الوقوف على الوقف الحسن، إن كان رأس آية أم لا؟

٨ ـ كيف تقف على الوقف الحسن شديد التعلق بما بعده؟

٩ اذكر أقوال العلماء في الوقف الحسن؟

١٠ كيف يبدأ بما بعد الوقف الحسن؟ وما رمزه في المصحف؟

١١_ مثل للتعلق اللفظى والتعلق المعنوي؟

١٢ ـ استخرج من المصحف خمسة أمثلة لكل مما يلي:

أ _ وقف تام قبل أداة شرط. بـ وقبل فعل أمر.

جـ ـ وقف كاف قبل فعل مستأتف. د ـ وقبل مبتدأ.

هـ ـ وقف تام فيه فصل بين متضادين. و ـ وقف كاف قبل مفعول لفعل محذوف.

النوع الخامس: الوقف الممنوع (القبيح):

أولاً تعريفه: هو الوقف على ما له تعلُّق لفظي بما يغيّر المعنى، أو ما ليس له معنى.

ثانياً: وسمى قبيحًا: لقبح الوقف عليه، حيث لم يؤد معنى في ذاته يصح الوقف عليه.

ثالثاً: حكمه: لا يجوز الوقف عليه قصداً، إلا لضرورة ضيق نفس أو عطاس ونحوهما، ثم يصله بما قبله، وأشده قبحا ما يتعلق بالذات الإلهية.

رابعاً: الابتداء بما بعده: ولا يجوز الابتداء بما بعده لتوقفه على ما قبله، فيجب البدء بما يصح به المعنى مما قبله لما يترتب على ذلك من فهم غير المراد أو فساد المعنى، أو عدم الفائدة.

خامساً : أمثلة الوقف القبيح وأنواعه:

١ _ كالوقف على ما يوهم خلاف المعنى المقصود:

﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَىٰ ﴾ [الانعام: ٣٦].

﴿ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النَّصْفُ وَلَأَبُويْهِ ﴾ [النساء: ١١].

﴿ . . لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ . . ﴾ [النساء: ٤٣].

٢ ـ ومثل الوقف على ما لا يعطي فائدة، كالوقف على لفظ:
 ﴿ بسم ﴾ ، ﴿ مالك ﴾ ، ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ﴾ ، ﴿ الحمد ﴾ ، ﴿ وعَلَى الله ﴾ .

٣ _ ومثل الوقف على ما يُغيِّر المعنى، كالوقف على لفظ:

﴿ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢٥٨].

﴿ وَمَا مِنْ إِلَهٍ ﴾ [آل عمران: ٦٢]. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ ﴾ [النساء: ٢٤]. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يَسْتَحْيِي ﴾ [البقرة: ٢٦].

٤ _ ومنه وقف التعسف مثل:

﴿ وَارْحَمْنَا أَنتَ ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. ﴿ ثُمَّ جَاءُوكَ يَحْلَفُونَ ﴾ [النساء: ٦٢]. ﴿ وَارْحَمْنَا أَنتَ ﴾ [القصص: ٦]. ﴿ وَرَّتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لا ﴾ [القصص: ٦].

سادساً: ما يعرف به الوقف القبيح:

يعرف الوقف الذي لا يؤدي معنى ولا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها بالوقف على العامل دون المعمول، ويشمل ذلك:

الوقف على المضاف دون المضاف إليه، وعلى الموصوف دون الصفة، وعلى الفعل دون الفاعل، والمستثنى منه دون الفاعل، والمستثنى، والسنين دون الإيجاب، والمعطوف عليه دون العطف، والجار دون المسجرور، والمميز دون التمييز، وصاحب الحال دون الحال، واسم الموصول دون الصلة، والمصدر دون الته، وجواب الشرط دون الجزاء، والأمر دون جوابه، الصلة، والمصدر دون الته، والاستدراك دون المستدرك، وأداة النصب دون المنصوب، وكذا أداة الجزم أو النفي أو الاستفهام دون ما بعدها، وعلى كان، أو إنّ، أو ظن وأخوات كل منها، دون اسمها أو خبرها، وعلى ظنّ دون مفعوليها وهكذا. وكل ما لا يفهم معناه، أو يوهم خلاف المراد، أو فيه سوء أدب أو يخالف العقيدة، أو لا يليق بحلال الله تبارك وتعالى، أو لا يتناسب مع رسول الله العقيدة، فإنه من باب الوقف القبيح الذي لا يجوز الوقف عليه، ويحرم إن قصده.

سابعاً: ما يترتب على الوقف:

١ ـ ويترتب على الوقف إسقاط التنوين وإسقاط حركات الإعراب.

حيث يكون الوقف بالسكون في مثل:

﴿ الرَّحِيمِ ﴾ وهي مجرورة وصلاً.

ومثـل: ﴿قَديرُ ﴾ وهي مرفوعة وصلاً.

ومثـل: ﴿ عَلِيــمٌ ﴾ وهي منونة مرفوعة وصلاً.

و﴿ حَكِيمٍ ﴾ وهي منونـة مجـرورة وصـلاً.

٢ ـ ويترتب على الوقف أيضًا قلب التنوين المنصوب ألفاً نحو: ﴿ تُرتِيلاً ﴾ ، ﴿ سميعًا ﴾ .

۲۰۰) تیسیر علم التجوید

٣ ـ ويترتب عليه كذلك في هاء التأنيث التي تُنطق تاء في الوصل نحو: ﴿ الْعَاشِيةَ ﴾ ، ﴿ الحاقة ﴾ أنها تنطق هاء عند الوقف عليها.

- ٤ ـ ويترتب عليه أيضًا الوقف على الكلمة المقطوعة في خط المصحف عند
 الحاجة. والوقف بالحذف على المحذوف رسمًا. وبالإثبات على الثابت
 في رسم المصحف. والوقف بالتاء على ما كتب بالتاء، وغير ذلك.
- يكون الوقف بالسكون المحض في جميع الأحوال ما عدا المنون المنصوب،
 كما يكون الوقف بالسكون الجوفي في حروف المد الثابتة لفظاً. ويكون الوقف بالروم والإشمام في المرفوع والمضموم. وبالروم في المجرور والمكسور.

تاسعاً: علامات الوقف في المصحف:

م علامة الوقف اللازم.

لا علامة الوقف المنوع

ج علامة الوقف الجائز جوازاً مستوى الطرفين.

صلى علامة الوقف الجائز، والوصل أوْلى.

قلى علامة الوقف الجائز، والوقف أوْلى.

ت علامة تعانقُ الوقف، بحيث إذا وقف على أحد الموضعين لا يصح الوقف على الآخر.

عاشراً: علامات الوقف المقترحة ثلاث:

١ _ مـ : علامة على وقف البيان (اللازم):

وهو الوقف على كلمة لو وُصلت بما بعدها لأَوْهَم الوصل خلاف المراد نحو: ﴿ وَلا يَحْزُنكَ قَوْلُهُ مُ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا... ﴾ [يونس: ٦٥] ف ﴿ إِنَّ الْعِزَّةَ ... ﴾ ليس من قول المكذبين.

٢ ـ لا: توضع على آخر الكلمة التي يمكن الوقف عليها مع امتناع البدء بما بعدها، نحو: ﴿ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِلاَّ اللهُ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِلاَّ أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ ﴾ بدء قبيح أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ ﴾ بدء قبيح مستهجن. كما توضع (لا) على رؤوس الآي التي يمتنع إنهاء القراءة عندها لشدة ارتباطها بما بعدها، كمن يُنهي تلاوته على ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِينَ ﴾ (١) دون ما بعدها.

٣ ـ ج: علامة على الوقف الجائز مطلقاً:

أ ـ سواء أكان جوازا مستوي الطرفين، كالوقف على ﴿ يُبَصُّرُونَهُم ﴾ [المعارج: ١١].

ب ـ أو كان الوقف أولى، كالوقف على ﴿ أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا .. ﴾ [الاعراف: ١٨٤].

جـ ـ أو كان الوصل أولى، كالوقف على ﴿ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ مِنْ ﴾ [القمر: ٥].

د ـ أو كـان وقف تعانُق، يُرجّح الوقف عليه، كـالوقف على: ﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ ... ﴾ [المائدة: ٢٦] فإن الأرض المقدسة حرمت على اليهود لما امتنعوا عن دخولها لقتال الجبارين، أما مدّة التيه فكانت أربعين سنة.

- ونرى اختيار حرف الجيم رمزاً لهـذه الأنواع الأربعة من الوقف الجائز، تيـسيراً على عامة القـراء، واختصاراً لعـدد علامات الوقف، واحترازاً مـن إيجاد كلمة غريبة عن القرآن، مثل (قلى وصلى) بين سطور المصحف(١).

فهذه الوقوف يجمعها صفة الجواز، وإن كان بينها بعض التفاوت في التعلُّق اللفظي والمعنوي، ويكفينا القدر المشترك بينها.

⁽١) لا توجـد عــلامة (لا) على نهــاية الآيات في بــعض المصاحف، لأن الــوقف على رؤوس الآي سنة. ونرى وضعها، عند شدة الارتباط بين الآيتين، وفساد المعنى إذا كانت الآية مظنّة لإنهاء القراءة عندها.

⁽٢) هذه المواضع العشرة الأولى ذكرها الأشموني عن السخاوي في كتاب : منار الهدى في الوقف والابتـداء ص٨.

المطلب الخامس: الابتـــداء:

أولاً: تعريفه: الابتداء هو: الشروع في القراءة بعد قطع أو وقف.

ثانياً: كيفية الابتداء: إن كان الابتداء بعد قطع القراءة؛ تَقَدَّمَتْهُ الاستعاذة والبسملة على نحو ما سبق .

وإن كان الابتداء بعد وقف وتنفُّسٍ مع استمرار القراءة، فإن الابتداء لا يكون إلا اختياريًا، لأنه ليس كالوقف الذي تدعو إليه الضرورة، وحينئذ فلا يجوز الابتداء إلا بكلام مستقل في المعنى، مُوفٍ بالمقصود، فلا يبتدئ بالمعمول دون العامل على نحو ما سبق.

ثالثاً: بماذا يُبدأ: وكل ما يصل المعنى ببعضه، مما يصلح للابتداء به، بما يتم به المعنى ويفيد المقصود، فإنه جائز في الابتداء به.

أو يكون البدء بكلام مستقل في المعنى من حيث وَقَف، دون الحاجة إلى إعادة شيء مما سبق، إن كان الكلام قبله تاماً.

رابعاً: أقسام الابتداء:

- ١ ـ الابتداء التام: هو الابتداء بما ليس له علاقة بما قبله لفظًا أو معنى، كأول السورة وأول القصة، والبدء بعد وقف البيان أو الوقف التام.
- ٢ ـ الابتداء الكافي: هو ما يكفي الابتداء به في المعنى، وله علاقة بما قبله لفظاً أو معنى، كالابتداء بقوله تعالى: ﴿ ومن ضل فإنما يضل عليها ﴾ بعد الوقف على ﴿ فمن اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ﴾ [بونس:١٠٨].
- ٣_ الابتداء الحسن: هو الابتداء بمعنى حسن، له علاقة بما قبله، كالابتداء بقوله تعالى: ﴿ فيه هدى للمتقين ﴾ [البقرة: ٢].
- ٤ ـ الابتداء القبيح: هو أن يبتدئ بما يفسد المعنى، لشدة تعلقه بما قبله لفظا ومعنى، فكل ما يغير المعنى، أو يفسده، أو لا يعطي فائدة في المعنى، فهو بدء قبيح.

خامساً: أمثلة البدء القبيح:

١ _ ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ . . ﴾ [آل عمران: ١٨١] . ٢ _ ﴿ إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلاثَةٍ . . ﴾ [الماندة: ٧٧] .

٣ _ ﴿ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةً . ﴾ [الماتدة: ٦٤]. ٤ _ ﴿ عُزِيْرٌ ابْنُ اللَّه . . ﴾ [التوبة: ٣٠].

٥ _ ﴿ الْمُسِيحُ ابْنُ اللَّهِ . . ﴾ [التوبة: ٣٠].

ويـلاحظ أن هـذا البـدء القبـيح بسبب الفصل بين القول ومـقول القـول، وهو لا يجوز وقفًا ولا بدءًا. ومن البدء القبيح:

٦ _ ﴿ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُم . . ﴾[ناطر: ٣] . ٧ _ ﴿ لا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَني . . ﴾ [يس: ٢٢].

٨ = ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يَهْدِي . ﴾ [إبراهيم: ٢٢]. ٩ = ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يَهْدِي . . ﴾ [الزمر: ٣].

فلا ينبغى أن يكون بدءًا أو وقفًا مستهجنًا ولا متعسفًا.

ولا توصل آية عذاب أو نار أو عقاب بضد ذلك: من الرحمة والجنة، والثواب، فيوقف عليه بما يخلط المعنى، فيلحق الثواب بالعقاب أو العكس ويقف عليه، كما مثلنا سابقًا.

سادساً: ابتداء متعين في لفظ ﴿ الذين ﴾: جميع ما في القرآن من لفظ ﴿ الذين ﴾ يجوز وصله بما قبله على أنه نعت، ويجوز قطعه على أنه خبر لمبتدأ محذوف إلا في سبعة مواضع، فإن الابتداء بلفظ ﴿ الذين ﴾ فيها متعين، وهي:
١ ، ٢ ، ٣ _ ﴿ الذين آتَيْنَاهُمُ الْكتَابَ ﴾ [البقرة: ١٢١ - ١٢٦]، و[الانعام: ٢٠].

- ٤ _ ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا ﴾ [البقرة: ٢٧٥].
- ٥ _ ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا ﴾ [النوبة: ٣٤].
- ٦ _ ﴿ الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ ﴾ [الفرقان: ٣٤].
 - ٧ _ ﴿ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ العَرْشَ. ﴾ [غانر: ٢٧].

وذلك لما يترتب على الوصل من تغير المعنى وفساده وإيهام غير المراد، إذ لا تعلق بين هذه الآيات وما قبلها في المعنى أو اللفظ.

ومن جهة أخرى فإنها بدايات آيات لا ينبغي أن توصل برأس الآية التي قبلها.

سابعاً: الابتداء بلفظ ﴿كَلاَ ﴾: وردت ﴿كَلاَ ﴾ في ثلاثة وثلاثين موضعًا في القرآن تضمنتها خمس عشرة سورة، وكلها سور مكية، وأولها في سورة مريم، ولا يوجد في القرآن قبلها لفظ: ﴿كَلاَ ﴾.

٢٠٤ ----- تيسير علم التجويد

١- من هذه المواضع ما هو للردع اتفاقًا، فيوقف عليها ويبدأ بما بعدها.
 وهي في [مريم: ٧٩، ٨٦] و [المؤمنون: ١٠٠] و[الشعراء: ١٥، ٢٢] و[سبأ: ٧٧] و[المعارج: ٥١ ، ٣٩] و[المدرة: ٤].
 ١٥ ، ٣٩] و[المدثر: ١٦] و[القيامة: ١١] و [المطففين: ١٤] و [الفجر: ١٧] و[الهمزة: ٤].

٢- ما لا يحسن الوقف عليها ولا الابتداء بها، بل توصل، وهذا في [النبأ: ٥]
 وفي [التكاثر: ٤].

٣- ما لا يحسن الوقف عليها. ولكن يبتدأ بها، وذلك في المواضع المتبقية.

ثامناً: الابتداء بلفظ ﴿ بلى ﴾: وردت ﴿ بلى ﴾ في اثنين وعشرين موضعًا، لايجوز الوقف على سبعة منها إجماعًا لشدة تعلقها بما بعدها: في [الأنعام:٣٠] و[النحل:٣٨] و[سبا:٣] و[الزمر:٥٩] و[الأحقاف:٣٤] و[التغابن:٧] و[القبامة:٤].

ويجوز اختيارًا الوقف عليها في عشرة مواضع: ثلاثة بـ [البقرة: ١١٢، ٨١، ٢٦٠] و [آل عــمــران: ٧٦] و [غــافــر: ٥٠] و [الأحقاف: ٣٣] و [الأحقاف: ٣٣] و [الأحقاف: ٣٣] و [الأحقاف: ٣٣]

ومخــتلف في خمســة أحرف هي: [آل عمران: ١٢٥] و [الزمر: ٧١] و [الزخرف: ٨٠] و[الحديد: ١٤] و [الملك: ٩].

تاسعاً: الابتداء بلفظ ﴿ نَعُمْ ﴾: إذا كان ما بعدها مقولاً للقول، فإنه لا يوقف عليها، وذلك في ثلاثة مواضع: في [الشعراء:٤٢] و[الصافات:١٨] و[الأعراف:١١٤]. أما إذا كان ما بعدها ليس مقولاً للقول، فإنه يوقف عليها ويبدأ بما بعدها، وذلك في ﴿ قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤذِّنٌ ﴾ (١) [الأعراف: ٤٤] لا غير.

* وليس في القرآن وقف واجب يأثم القارئ بتركه، ولا حرام يأثم بفعله، إلا إذا قصد تحريف المعنى وتغييره فإنه يأثم بذلك.

والوقف الممنوع الموضوع له علامة (لا) في المصحف يكون بسبب شدة تعلُّق المعنى وارتباطه.

⁽١) راجع (الذين وكلا وبــلى ونعم) في النشر لابن الجزري بــاب الوقف، والإتقان للسيــوطي في الوقف، وفي الموســوعــة القــرآنيــة الميســرة لإبراهيم الإبــياري، ٢/ ١٩ بتــقــــــيم وتفــصــيل أوسع من ص ١٩٢-١٩٢.

المناقشة:

١ _ ما معنى الابتداء؟ وما كيفيته؟ وبماذا يكون البدء؟

٢ _ متى يكون البدء قبيحًا؟ مثِّل له بخمسة أمثلة؟

٣ _ اذكر المواضع التي يتعين فيها البدء بلفظ ﴿ الذين ﴾؟

٤ _ متى تقف على ﴿ كَلَّا ﴾ و﴿ بلى ﴾ و﴿ نعم ﴾؟

٥ _ ما المواضع السبعة التي يجوز فيها الوقف على ﴿ كَلا ﴾؟

٦ ـ ما ضابط جواز الوقف على ﴿ كَلَّا ﴾؟

٧ ـ ما المواضع التي لا يجوز فيها الوقف على ﴿ بلي ﴾ ولماذا؟

٨ ـ متى يجوز الوقف على ﴿ نعم ﴾ ومتى لا يجوز؟ وما مواضع كل منهما؟

٩ _ ما حكم هذا الابتداء:

أ _ ﴿ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ ﴾ [الممتحنة: ١].

ب _ ﴿ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونَ مِن قَبْلُ ﴾ [إبراهيم: ٢٢].

جـ _ ﴿ وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ [الصافات: ١٥٢].

د _ ﴿ إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلاثَة ﴾ [المائدة: ٧٣].

هـ _ ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَقيرٌ وَنَحْنُ أَغْنياء كَ ﴾ [آل عمران: ١٨١].

و _ ﴿ وَبِاللَّيْلِ أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴾ [الصافات: ١٣٨].

ر _ ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾ [المائدة: ٧٧].

حـ ـ ﴿ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ﴾ [البقرة: ٢٢٠].

ط _ ﴿ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ [الروم: ٤].

ي _ ﴿ مِن دُونِه فَكِيدُونِي جَميعًا ﴾ [هود: ٥٥].

ك _ ﴿ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيِّ وَلا نَصيرٍ ﴾ [البقرة: ١٢٠].

* * *

۲۰۶ کسیر علم التجوید

المبحث الخامس عشر: ألف الوصل: وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: مقدمات همزة الوصل:

- ا _ تمهيد: من القواعد المقررة أنه لا يبدأ بساكن، ولا يوقف بمتحرك، وهمزة الوصل يؤتى بها زائدة في أول الكلمة، للتوصل بها إلى النطق بالساكن وهي مقصود الباحث في علم التجويد لمعرفة إهمالها وصلاً، ونطقها بدءًا، وحركتها حال النطق بها.
- ٢ ـ تعريفها : هي التي يتوصل بها إلى النطق بالساكن، وتشبت في البدء بأول
 الكلمة وتسقط في الوصل، ولا تقع إلا في أول الكلمة.
- ٣_ مسماها : وتسمى ألف الوصل: لعدم وجود همزة فيها، ولأنها لا تنطق
 حالة الوصل.
 - ويقال : همزة وصل، نظرًا لأنها تنطق همزة في حالة البدء بها.
- ٤ _ أمثلتها: ﴿ الْحَمْدُ ﴾ [الفاتة]، ﴿ اعْتَدَىٰ ﴾ [البقرة: ١٩٤]، ﴿ اسْتَسْقَىٰ ﴾ [البقرة: ١٩٤]، ﴿ اسْتَسْقَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٠]، ﴿ انظُرُوا ﴾ [يونس: ١٠١]، ﴿ اسْتَأْجِرْهُ ﴾ [القصص: ٢٦].
 - ٥ _ علامتها : عـدم وجـودها في النطـق وصلاً، وعـدم كتابة الهمزة في الخط.
- ٦ _ رسمها : تكتب ألفًا مجردة من الهمزة ويكتب فوقها سكون (على هيئة رأس صاد) في المصحف دلالة على عدم نطقها وصلاً.

المناقشة:

- ١ ـ ما مهمّة همزة الوصل في الكلمة؟ وما مكانها منها؟
- ٢_ عرّف همزة الوصل، ومثّل لها، واذكر علة التسمية؟
 - ٣ كيف تبدأ بهمزة الوصل؟ وكيف تصلها؟
- ٤ كيف تُكتب همزة الوصل؟ وما فائدة السكون فوقها؟

المطلب الثاني : مواضع وجود همزة الوصل :

توجد همزة الوصل في الأسماء السبعة وفي الأفعال والمصادر والحروف: أولاً: في الأسماء السبعة السماعية:

توجد ألف الوصل في سبعة أسماء في القرآن ورد السماع بها في لغة العرب دون قياس عليها، وهي أسماء مُنكّرةً مجردة من الألف واللام:

﴿ ابْنَ ﴾ ، ﴿ ابْنَةٌ ﴾ ، ﴿ امْرُؤٌ ﴾ ، ﴿ امْرَأَةٌ ﴾ ، ﴿ اثْنَانِ ﴾ ، ﴿ اثْنَتَانِ ﴾ ، ﴿ اسْمٌ ﴾ . سواء أَورَدَتْ هذه الأسماء مفردة ، أم مثناة ، أم مضافة ، وبأي حركة تحركت نحو:

۱ _ ﴿ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ﴾ [مريم: ٣٤].

٣ _ ﴿ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ ﴾ [القصص: ٢٧].

٥ _ ﴿ لِكُلِّ امْرِئَ مِّنْهُم ﴾ [النور: ١١].

٧ _ ﴿ امْرَأَتَ نُوحٍ ﴾ [التحريم: ١٢].

٩ _ ﴿ اثْنَانِ ذُواً عَدْلٍ ﴾ [المائدة: ١٠٦].

١١ _ ﴿ اثْنَا عَشَرَ ﴾ [التوبة: ٣٦].

٢ _ ﴿ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ ﴾ [التحريم: ١٢].

٤ _ ﴿ إِنِّ امْرُوُّ ﴾ [النساء: ١٧٦].

٦ _ ﴿ امْرَأَ سَوْءٍ ﴾ [مريم: ٢٨].

٨ _ ﴿ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ﴾ [القصص: ٢٣].

١٠ _ ﴿ إِلَّهَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ [النحل: ٥١].

١٢ _ ﴿ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾ [البقرة: ٦٠].

١٣ _ ﴿ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا ﴾ [الاعراف: ١٦٠]. ١٤ _ ﴿ مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ ﴾ [الصف: ٦].
وترجع الكلمات السبع إلى أربع: ﴿ ابن ﴾ ، ﴿ امْرُؤ ﴾ ، ﴿ اثنان ﴾ ، ﴿ اسْم ﴾
ويُزاد عليها مؤنث الثلاثة الأولى.

* ويزاد على هذه الأسماء السبعة في غير القرآن الكريم ثلاثة ألفاظ هي:

١ _ ﴿ أُبِنُـم ﴾: بزيادة الميم على ﴿ ابن ﴾ .

٢ ـ ﴿ اَيْمُ ﴾: للقسم ويزاد عليها (النون) هكذا ﴿ ايْمُن ﴾ .

٣ _ ﴿ اسْت ﴾: وهو اسم للدبر.

وينطق بالهمزة في الكلمات العشر مكسورة ما عدا ﴿ اَيْمُن ﴾ فتفتح.

۲۰۸)

ثانيًا: في الأفعال والمصادر:

١ ـ توجد همزة الوصل في الفعل الماضي الخماسي نحو: ﴿ وَانطَلَقَ ﴾ [ص: ٦].
 وأمره نحو: ﴿ انطَلِقُوا ﴾ [المرسلات: ٢٩]. ومصدره نحو: ﴿ اخْتِلاقٌ ﴾ [ص: ٧].

٢ _ وتوجد في الفعل الماضي السداسي نحو: ﴿ فَاسْتَغْفَرَ ﴾ [ص: ٢٤].
 وأمره نحو: ﴿ اسْتَغْفِرْ ﴾ [التوبة: ٨٠]. ومصدره نحو: ﴿ اسْتِكْبَاراً ﴾ [نوح: ٧].

٣ _ وتوجّد في أمر الفعلَ الثلاثي نحو: ﴿ ادْعُ ﴾ [النحلُ: ١٧٥]، ﴿ وَاكْتُبْ ﴾ [الاعراف: ١٥٦]، ﴿ وَاكْتُبْ ﴾ [الاعراف: ١٥٦]، ﴿ ارْجعْ ﴾ [النمل: ٣٧].

ثالثًا: في الحروف: توجد همزة الوصل في لفظ ﴿ ال ﴾ من الحروف في القرآن الكريم. أ _ سـواء لزمت الكلمة، بـأن كانت مـوصولة نحـو: ﴿ الذي ﴾، ﴿ التي ﴾ كلاهما بـ [الهمزة: ٢،٧].

ب _ أم غير موصولة نحو: ﴿ الآنَ ﴾ [الانفال: ٦٦]، ﴿ الْيَسَعَ ﴾ [الانعام: ٨٦]. جـ _ أم كانت زائدة للتعريف (الشمسية والقمرية) وكلها أسماء مُعْرفة.

* ولا تقع همزة الوصل في حرف غير لام التعريف، ولا توجد في فعل مضارع، ولا توجد في ماضي على ثلاثة أحرف، ولا في ماضي على أربعة أحرف، ولا في أمر الرباعي، فالهمزة في كل هذا همزة قطع مفتوحة مطلقًا إلا في مضارع الرباعي فمضمومة مطلقًا. أما همزة الوصل فتقع في: ماض الخماسي والسداسي، وأمرهما ومصدرهما، وفي أمر الثلاثي.

المناقشة:

١- اذكر الأسماء السبعة السماعية، ومثِّل لكل منها.

٢ ما الألفاظ التي تُزاد عليها من غير القرآن؟

٣_ حدَّد مواطن وجود همزة الوصل في الأفعال والمصادر، مع التمثيل.

٤_ أين توجد همزة الوصل في الحروف؟ اذكر حالاتها الثلاث، مع التمثيل.

٥ ـ ما حركة همزة الوصل حال البدء بها في الأسماء والأفعال والحروف؟

المطلب الثالث: حركة ألف الوصل عند الابتداء بها:

يُبدأ بهمزة الوصل مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة:

أولا: حالة الفتح: يبدأ بألف الوصل في الكلمة التي فيها ﴿ الله مفتوحة دائمًا في جميع حالاتها هكذا: ﴿ الْحُطَمَةُ ﴾، ﴿ الْمُوقَدَةُ ﴾، ﴿ الْأَفْئِدَةِ ﴾ [الهمزة: ٥-٧].

ثانيًا : حالتا الضم: يبدأ بهمزة الوصل مضمومة في:

أ _ الفعل المضموم ثالث ضماً لازمًا، هكذا: ﴿ اسْتُحْفِظُ وا ﴾ [المائدة: ١٤]، ﴿ اتَّلُ ﴾ [العنكبوت: ٤٥]، ﴿ احْشُرُوا ﴾ [الصافات: ٢٢].

فإن كانت ضمة الحرف الثالث من الفعل عارضة، فإنه ينطق بها مكسورة نحو: ﴿اقْضُوا﴾، نظرًا للأصل فيها، وهو ﴿اقْضِيُوا﴾ (١).

وقد وقع في القرآن من هذا الضم العارض خمس كلمات هي: ﴿اقْضُوا﴾ [بونس: ٧١]، و﴿فَامْشُوا﴾ [الملك: ١٥]، ﴿ابْنُوا﴾ [الكهف: ٢١]، ﴿وَامْضُوا﴾ [الحجر: ٦٥]، ﴿ائْتُوا﴾ [طه: ٢٤].

وعلامة ذلك : إذا خاطبْتَ بها المفرد أو المثنى وجدتها في الفعل مكسورة. فتقول: اقض، اقضيا، امش، امشيا.

ب _ ويُبدأ بهمزة الوصل مضمومة في الفعل المبني للمجهول نحو:
﴿ اصْطُرَّ ﴾ [النعل: ١١٥]، ﴿ اسْتُهْزِئَ ﴾ [الانبياء: ١١]، ﴿ اجْتُثَّ ﴾ [إبراهيم: ٢٦]، فحالة الضم تكون دائمًا في الفعل.

ثالثاً: حالات الكسر: يُنطق بهمزة الوصل مكسورة في الابتداء فيما يأتي:

١ _ إذا كان ثالث الفعل مفتوحًا نحو: ﴿ الْأَهْبَا ﴾ [طه: ٤٣].

٢ _ أو مكسورًا كسرًا أصليًا، نحو: ﴿ اضْرِبْ ﴾ [الشعراء: ٦٣].

⁽١) نُقلتُ ضمة الياء إلى الضاد فالتقى ساكنان: الياء والواو، فيحذفت الياء للتخلص من التقاء الساكنين، فصارت (اقضوا)، وليس منها ﴿أن اغدُوا﴾ [القلم: ٢٢]، كما ذكر الشيخ/محمود على بسه، في كتابه: العميد في علم التجويد ص ٢٢٥ ط. أولى لأن ألف ﴿اغدوا﴾ لا تكسر في المفرد والمثنى، فيقال: ﴿اغْدُ، اغْدُوا﴾، فالضمة أصلية وليست عارضة، ولا تقلب واوها ياء في المثنى.

۲۱۰ }

فخرج ما كان كسره غير أصلي نحو: (أُغْزِي يا هند) فأصلها (أُغْزُوِي). وهذا المثال ليس في القرآن.

٣ ـ أو مضمومًا ضماً عارضًا في الكلمات الخمس السابقة.
 وهي: ﴿اقْضُوا ﴾، ﴿فَامشُوا ﴾، ﴿ابْنُوا ﴾، ﴿وَامْضُوا ﴾، ﴿ ائْتُوا ﴾،
 إذا بُدئ بالكلمة مجردة من الحرف الذي قبل الهمزة.

٤ ـ وفي الأسماء السماعية السبع السابق ذكرها وهي:
 ابن، وابْنة، وامرؤ، وامرأة، واثنان، واثنتان، واسم.

فحالة الكسر تكون في الأسماء والأفعال والمصادر، وحالة الضم تختص بالفعل، ومعلوم أن الهمزة لا تكتب في كل ما سبق، ولا تُنطق إلا في حالة البدء بها.

المناقشة:

١ ـ ما حركة همزة الوصل في (ال) عند الابتداء بها؟

٢ متى يُبدأ بهمزة الوصل مضمومة؟ مثل لما تقول.

٣ مثّل للضم العارض، واذكر أصل الكلمة، وبيِّن ما حدث فيها؟

٤- اذكر أربع حالات تُكسر فيها همزة الوصل عند البدء بها، مع التمثيل.

٥ ـ هل يُنطق بهمزة الوصل إذا كانت غير مبدوء بها؟ مثّل.

٦- اذكر الكلمات التي تُضم ضماً عارضاً، واذكر الأسماء السماعية السبعة؟

المطلب الرابع: حركة ألف الوصل إذا أتي بعدها همزة قطع ساكنة، ولها حالتان:

أولاً: حالة البدء: إذا وقع بعد همزة الوصل همزة قطع ساكنة، وأريد الابتداء بهذه الكلمة ذات الهمزتين، فإنه يجب إبدال همزة القطع حرفًا مجانسًا لحركة همزة الوصل.

١ _ فتبدل همزة القطع واواً في حالة الضم: نحو: ﴿ أَرْتَمْنَ ﴾ فينطق بها ﴿ أُوتُمِنَ ﴾ .

٢ _ وياء في حالة الكسر: نحو: ﴿ أَتُنا ﴾ ، ﴿ ائتوني ﴾ ، ﴿ ائت ﴾ ، ﴿ ائتوا ﴾ .

فينطق بها: ﴿ إِيتِنَا ﴾ . ﴿ إِيتُونسي ﴾ ، ﴿ إِيتِ ﴾ ، ﴿ إِيتِ ا ﴾ عند البدء بها

في الجميع، ولم يقع ذلك إلا في الأفعال. وهمزة الوصل تبقى ثابتة في كلتا الحالتين. وحركة الابتداء بها خاضعة لحركة ثالث الفعل:

إن كان مضمومًا ضمًا لازمًا ضُمَّت.

وإن كان ثالث الفعل مكسوراً أو مفتوحًا أو مضمومًا ضمًا عارضًا تكسر همزة الوصل، مثل: ﴿ التوني ﴾ . وذلك باعتبار الأصل، كما سبق بيانه .

وقد وقع ذلك في سبع كلمات سبق ذكرها في مد البدل، وبيانها كالتالي:

١ _ ﴿ أَوْتُمنَ ﴾ [البقرة: ٢٨٣].

٢ _ ﴿ أَنَّتُنا ﴾ [الأنعام: ٧١]، و[الأعراف: ٧١]، و[الأنفال: ٣٣]، و[العنكبوت: ٢٩].

٣ _ ﴿ ائْذُنَ لِّي ﴾ [التوبة: ٤٩]. ٤ _ ﴿ ائْتِ ﴾ [بونس: ١٥]، و[الشعراء: ١٠].

٥ _ ﴿ ائْتُونِي ﴾ [بونس: ٧٩] و [الأحقاف: ٤].

٦ _ ﴿ النَّبُوا ﴾ [طه: ٦٤]. ٧ _ ﴿ النَّبِيَا ﴾ [نصلت: ١١].

فالنتيجة: أن الهمزة الثانية تبدل ياء مدية في جميع الحالات إلا إذا كان ثالث الفعل مضمومًا ضمًا لازمًا فتبدل واوًا مدية.

ثانيًا : حالة الوصل: أما إذا وصلت الكلمة ذات الهمزتين بما قبلها نحو:

﴿ الذي اؤتمن ﴾، فإن همزة الوصل هي التي تسقط، وينطق بهمزة القطع ساكنة. فالنتيجة: أن همزة القطع تثبت في حالة البدء.

۲۱۲ کے التجوید

المطلب الخامس: اجتماع ألف الوصل مع همزة الاستفهام، ولها حالتان:

أولاً: بقاء همزة الوصل المفتوحة:

إذا وقعت همزة الوصل المفتوحة بين همزة الاستفهام ولام التعريف، فلا تحذف، لئلا يلتبس الاستفهام بالخبر، بل تبدل ألفا وتمد طويلا لالتقاء الساكنين أو تسهل بين الهمزة والألف وكلاهما صحيح، والأول أقوى.

وقد وقع ذلك في ثلاث كلمات في ثلاثة ألفاظ في القرآن الكريم وهي:

﴿ ءَ الذَّكَرَيْنِ ﴾ ، ﴿ ءَ النَّن ﴾ ، ﴿ ءَ اللَّه ﴾ ، وأصلها (أأ) الأولى همزة الاستفهام، والثانية همزة الوصل، وهي الباقية في النطق، وبعدها (لام التعريف).

وقد سبق حكم هذه الكلمات في (مد الفرق).

وهمزة الاستفهام من الحروف التي لا تُخرج همزة الوصل عن كونها أول الكلمة. ومن ذلك لفظ ﴿ بِهِ السِّحْرُ ﴾ [يونس: ٨١]، في قراءة أبي عمرو وأبي جعفر فتمد هاء (به) مداً منفصلاً، وينطق بهمزة مفتوحة بعدها مبدلة حرف مد مُشبع كمد (الفرق) وذلك على القراءة المذكورة هكذا: ﴿ بِهِ مِ ٱلسِّحْرُ ﴾.

ثانيًا: بقاء همزة الاستفهام: وتبقى همزة الاستفهام ليتوصل بها إلى النطق بالساكن بدلاً من همزة الوصل المكسورة في سبعة أفعال هي:

١ _ ﴿ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ ﴾ [البقرة: ٨٠]. ٢ _ ﴿ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ ﴾ [مريم: ٧٨].

٣ _ ﴿ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّه كَذَبًا ﴾ [سبا: ٨].

- ٤ _ ﴿ أَصْطَفَى الْبُنَاتِ ﴾ [الصافات: ١٥٣]. وفي همزتها خلاف بين الوصل والقطع.
- ٥ _ ﴿ أَتَّخَذْنَاهُمْ سَخْرِيًّا ﴾ [ص: ٦٣] . وفيها خلاف أيضًا بين وصل الهمزة وقطعها .
 - ٢ _ ﴿ أَسْتَكْبُرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴾ [ص: ٧٥].
 - ٧ _ ﴿ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ ﴾ [المنافقون: ٦].

وأصلها: أإتخذتم، أإطلع.. إلخ. فيكتفي بهمزة الاستفهام عن همزة الوصل المكسورة في النطق والكتابة في هذه الكلمات السبع مع الخلاف في اثنتين منهما بين الوصل والقطع.

المطلب السادس: «بئس الاسم»:

ينطق بكلمة ﴿الاسم﴾ في سورة [الحجرات: ١١] عند الابتداء بها (اختبارًا) لا اختيارًا: ١ - بإدخال همزة الوصل عليها مفتوحة، نظرًا إلى الأصل في النطق بـ ﴿ال ﴾ مع التخلص من التقاء الساكنين بالكسر، لأن (اسم) همزة وصل، دخلت عليها لام التعريف الساكنة، وبعدها سين ساكنة، فالتقى ساكنان، فلزم تحريك أولاهما ـ وهو اللام ـ بالكسر، تخلُّصًا من الالتقاء الساكنين، وحُذفتُ همزة الوصل لدخول لام التعريف عليها(١).

فيقال عند البدء بها ﴿ أَلاِسُمُ ﴾ بهمزة مفتوحة مع كسر اللام وسكون السين.

٢ ـ أو ينطق بها بدون همزة نظراً إلى الحركة العارضة، فيبدأ (باللام) مكسورة دون
 همزة بعدها لعدم الحاجة إليها فيقال: ﴿ لاسْمُ ﴾، والأول أولى.

ولا يوجد فيها همزة بعد اللام في جميع الأحوال: وصلاً ووقفًا وبدءًا.

والوجهان صحيحان مقروء بهما لجميع القُرّاء، والوجه الأول هو الأولى والمقدم في الأداء اتباعًا لرسم المصحف لوجود الألف فيه.

المناقشة:

١- ماذا يحدث لهمزة القطع الساكنة عند الابتداء بهمزة الوصل قبلها، مع التمثيل.

٢ـ ما حركة همزة الوصل عند الابتداء بها، مثّل.

٣ اذكر الكلمات التي وقع فيها همزة قطع ساكنة بعد همزة وصل.

٤ متى تُبدل همزة القطع ياءً؟ ومتى تُبدل واواً، مع التمثيل.

٥ متى تُبدل همزة القطع؟ ومتى تسقط همزة الوصل؟

٦_ حدَّد الكلمات التي تبقى فيها همزة الوصل مفتوحة عند اجتماعها مع همزة الاستفهام.

٧ اذكر الكلمات التي تبقى فيها همزة الاستفهام حال اجتماعها مع همزة الوصل.

٨ اذكر حالتا البدء بكلمة (الاسم) اختباراً؟

⁽١) ينظر: هداية القارىء للشيخ عبدالفتاح المرصفي ص ٥١١. ونهاية القول المفيد للشيخ محمد مكي نصر ص ١٨٣.

المبحث السادس عشر: التقاء الساكنين: وهو على أربعة أنواع:

النوع الأول: التخلص من التقاء الساكنين بالحذف:

وهذا في : حرف المد الشابت خطًا ووقفًا المحذوف وصلاً للساكنين:

ويكون هذا في الكلمة المختومة بحرف مـد ثـابت في الرسم ووقـع بعـده:

- ٢ ـ أو همزة وصل مـجردة من لام التعبريف، نحو: ﴿ أَخِي الشَّدُدْ ﴾ [طه: ٣٠، ٣٠]
 و ﴿ قَالُواْ الْدْعُ ﴾ [البقرة: ٢٨، ٧٠] و ﴿ رَبَّنَا الْغْفِرْ لِي ﴾ [إبراهيم: ١٤].
 - حرف المد هذا يثبت وقفًا فقط، ويحذف وصلاً لالتقاء الساكنين.
- أمثلة الألف: ﴿ بِئْسَمَا الشَّرَوا ﴾ [البقرة: ٩٠]، ﴿ قُلْنَا الْحُمِلُ ﴾ [مود: ٤٠]،
 ﴿ أَقْدَ صَا الْمَدِينَةِ ﴾ [يس: ٢٠]، ﴿ ذَاقَا الشَّجَرَةَ ﴾ [الأعراف: ٢٢].
 سواء أكانت الألف للتثنية أم لا.
- ب _ أمثلة الواو: ﴿ وَلا تَسُبُّواْ اللَّهَ أَو الانعام: ١٠٨]، ﴿ وَإِذْ قَالُواْ اللَّهُمَ ﴾ [الانعال: ٣٦]، ﴿ وَإِذْ قَالُواْ اللَّهُمَ ﴾ [الانعال: ٣٦]، ﴿ قُلل الْدُعُوا اللَّهَ أَوَ الْدُعُواْ اللَّهَ مَنَ ﴾ [الإسراء: ١١٠].
- ج _ أمثلة الياء : ﴿ وَلا تَسْقِي الْحَرْثَ ﴾ [البقرة: ٧١]، ﴿ يُسؤْتِي الْحِكْمَةَ ﴾ [البقرة: ٢٦٩]، ﴿ إِنِّي الْصِفْدَ ﴾ [الصف: ٦]. ﴿ مِنْ بَعْدِي السَّمُ لَهُ ﴾ [الصف: ٦].
- وسبب الحذف وصلاً في الأمثلة جميعاً: وقوع السكون بعد حرف المد، حيث يلزم التخلص من الساكنين بحذف حرف المد كما سبق.

المناقشة:

- ١- متى يكون التخلُّص من التقاء الساكنين بالحذف؟
- ٢_ مثّل للألف والواو والياء المحذوفة للالتقاء الساكنين وصلاً.
- ٣ مثِّل لهمزة الوصل المجردة من (ال) والمقرونة بها بعد حروف المد.

النوع الثاني: التخلص من التقاء الساكنين بالكسر:

ويكون هذا إذا التقى الساكنان وصلاً في كلمتين بأن كان الساكن الأول أحد حروف الهجاء وهو آخر الكلمة الأولي، والساكن الثاني أول الكلمة الثانية، فإن التخلص من التقاء الساكنين في هذه الحالة عند حفص وبعض القراء(١) يكون بكسر الساكن الأول، وذلك نحو:

أولاً: ما يحرك بالضم: إذا كان الساكن الأول واو لين للجماعة نحو ﴿ فَتَمنَّوُا الْمُوْتَ ﴾ [النحل: ١٢]. الْمَوْتَ ﴾ [البقرة: ٩٤] أو ميم جمع نحو ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ ﴾ [النحل: ١٢]. فإن الساكن الأول يحرك بالضم في هاتين الحالتين.

ثانيًا: ما يحرك بالفتح: إذا كان الساكن الأول (من الجارة نحو ﴿ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الانعام: ٧٩] أو تاء تأنيث مضافة إلى ألف التثنية نحو ﴿ كَانَتَا تَحْتَ ﴾ [التحريم: ١٠].

أصلها: كانتْ، وجاء بعدها ألف التثنية فحركت التاء الساكنة بالفتح.

وفي لفظ ﴿ السَّمَ أَلَهُ ﴾ [آل عمران: ١ ، ٢]، فإن الساكن الأول يحرك بالفتح في هذه الحالات الثلاث كما يحرك الساكن الثاني بالفتح على غير قياس في كلمة ﴿ لا تُضَارَ ﴾ [البقرة: ٣٣٣].

⁽١) وهم أبو عمرو وشعبة وحـمزة، وبقية السبعة وهم: نافع وابن كثير وابن عـامر والكسائي يحركونه بالضم عند حروف (لتنود والتنوين) وبالكسر عند بقية الحروف

النوع الثالث: اجتماع الساكنين معًا في حالة الوقف:

يجتمع الساكنان معًا إذا وقعا في كلمة واحدة، في الساكن العارض للوقف إذا وقع قبله:

- ١ حرف مد نحو: ﴿ المال ﴾ ﴿ المتقون ﴾ ﴿ الفيل ﴾ .
 - ٢- أو حرف لين نحو: ﴿ الموت ﴾ ﴿ البيت ﴾ .
- ٣- أو ساكن صحيح نحو ﴿ والعصر ﴾ ﴿ والفجر ﴾.

فالحرف الأخير من هذه الأمثلة موقوف عليه بالسكون، وقبله ساكن حرف مد، أو لين، أو ساكن صحيح، وقد اجتمع الساكنان معًا عند الوقف، والذي سوّغ اجتماع الساكنين: كون الساكن الثاني عارضًا للوقف وليس أصليًا.

النوع الرابع: التخلص من التقاء الساكنين بالمد الطويل:

ويكون هذا إذا اجتمع الساكنان معًا في كلمة واحدة وصلاً بأن كانا في وسط الكلمة، وهذا في المد اللازم نحو ﴿ وحاجّه ﴾ ﴿ الحاقّة ﴾ ﴿ الطامّة ﴾ ﴿ أتحاجّونّي ﴾ ﴿ آلآن ﴾ ﴿ آلذكرين ﴾ فالساكن الأول هو حرف المد، والساكن الثاني هو السكون بعده (الشدة) والتخلص من التقاء الساكنين في هذه الحالة يكون بالمد الطويل (ست حركات).

المناقشة:

- ١ ـ متى يكون التخلص من التقاء الساكنين بالكسر، مثِّل؟
- ٢_ ما الحروف التي يكون التخلص فيها من الساكنين بالضم عند بعض القراء؟
- ٣ كيف يُحرَّك الساكن الأول إذا كان واو لين للجماعة، أو ميم جمع، مع التمثيل.
 - ٤_ بماذا يُحرَّك الساكن الأول من لفظ (مِنْ) وتاء التأنيث المضافة إلى ألف التثنية؟
- ٥ ـ كيف تُحرِّك ميم ﴿ الَّـمِّ ١٦ اللَّهُ ﴾ من أول آل عمران عند وصل الآيتين ببعضهما؟
- ٦- ما حكم اجتماع الساكنين معا حالة الوقف في العارض للسكون، مع التمثيل
 وكيف يُتخلّص من التقاء الساكنين إذا توسّطا كلمة واحدة، مثّل.

المبحث السابع عشر: إثبات حرف المد وهو على ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الألف المحرك ما بعدها؛ الثابتـة وقفًا المحذوفة وصلًا:

تثبت الألف وقفًا وتحذف وصلاً، إذا وقع بعدها متحرك فيما يأتي:

أولاً: كل ألف مبدلة من التنوين عند الوقف، ويشمل ذلك:

١ ـ المنون المنصوب، نحو: ﴿ وَكُلاً ﴾ [مود: ١٢]، ﴿ خَبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٥٩]،
 ﴿ أَفْوَاجًا ﴾ [النصر: ٢]، ﴿ مصْرًا ﴾ [البقرة: ٢٦]، وهو مد العوض.

٢ ـ الألف المبدلة من نون التوكيد الخفيفة وقفًا في:

﴿ لَنَسْفُعًا ﴾ [العلق: ١٥]، و﴿ وَلَيْكُونَا ﴾ [بوسف: ٣٣].

٣ _ المنون المنصوب محذوف الألف بعد الهمزة، نحو: ﴿ دُعَاءً ﴾ [البقرة: ١٧١]،
 ﴿ سَوَاءً ﴾ [آل عمران: ١١٣] وهو مد عوض أو بدل.

٤ _ كل ألف مقصورة، نحو: ﴿ هُدًى ﴾ [البقرة: ٥]، ﴿ عَمَى ﴾ [فصلت: ٤٤]،
 ﴿ غُزًى ﴾ [آل عمران: ١٥٦] وهو أيضًا مد عوض عند الوقف، منون عند الوصل.

٥ ـ ﴿ إِذًا ﴾ الجوابية المنونة، نحو: ﴿ فَإِذًا ﴾ [النساء: ٥٣] و ﴿ وَإِذًا ﴾ [الإسراء:٧٦].
 ومعلوم أن التنوين يثبت وصلاً في كل ما ذكر، ويبدل ألفاً عند الوقف.

ثانيًا: الألف الثابتة خطًا ووقفًا المحذوفة وصلاً في ستة ألفاظ مخصوصة هي:

١ _ ﴿ أَنَا ﴾ حيث وقع في القرآن، نحو: ﴿ أَنَا أَكُثُرُ ﴾ (١) [الكهف: ٣٤].

٢ _ ﴿ وَلَكُنَّا ﴾ [الكهف:٣٨] فقط.

٣ و٤ وه _ ﴿ الظُّنُونَا ﴾ و﴿ الرَّسُولا ﴾ و﴿ السَّبِيلا ﴾ [الاحزاب:١٠، ٢٦، ٢٧].

٦ _ ﴿ قَـوَارِيراً ﴾ [الإنسان:١٥] الموضع الأول، وهذه الأربع رؤوس آي، وقد

⁽۱) يمد (أنا) وصلاً (نافع) من روايتي قالون وورش وكذا (أبو جعفر) إذا وقعت قبل همزة قطع مضمومة أو مفتوحة، وقالون بخلاف عنه إذا وقعت قبل همزة قطع مكسورة، وكل منهم على مذهبه في المد، فورش يمد ست حركات، ولقالون القصر والتوسط، وأبو جعفر بالقصر، وباقي القُرَّاء ومنهم (حفص) بحذف الالف وصلاً وإثباتها وقفًا سواء أوقع بعدها متحرك أم ساكن (فُصلَ عنها حَالَ الوقف عليسها) أو كان بعدها همزة قطع نحو: ﴿إِنَّنَى أَنَا اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدْنى ﴾ [طه: ١٤].

تيسير علم التجويد

قرأها حفص بحذف الألف وصلاً وإثباتها وقيقًا كالرسم. أما ﴿قُوارِيراً ﴾ الموضع الثاني فهي ثابتة الألف رسمًا محذوفة في الحاليين.

ثالثًا: لفظ ﴿ سُلاً سلا ﴾ [الإنسان: ٤]:

ألفه ثابتة في الرسم كذلك، وتحذف وصلاً. ويجوز فيها وقفًا:

١ ـ إثبات الألف الأخيرة. ٢ ـ حذفها والوقف على اللام ساكنة.

وإثبات الألف هو المقدم في الأداء لموافقت للرسم، والحذف لمراعاة الوصل، سواء كانت الألف مقصورة أو منونة أو حرف مد، ووقف عليها في أثناء الآيةأو عند نهايتها.

* وعلامة عدم النطق بهذه الألف في المصحف حالة وصل الكلمات الست بما بعدها، وثبوتها حالة الوقف عليها، هو وجود صفر مستطيل قائم فوق الألف مثل ﴿ أَنَا ﴾ سواء وقع بعدها همز أم لا.

النوع الثاني: الألف الثابتة رسمًا فقط:

الألف الثابتة رسمًا المحذوفة وصلاً ووقفًا تقع في :

أ _ لفظ ﴿ ثُمُودًا ﴾ في أربعة مواضع

[الموضع الثاني في سورة هود، وفي الفرقان، والعنكبوت، والنجم] وبيانها كالتالي :

- ١ _ ﴿ أَلَا إِنَّ ثَمُودَا ۚ كَفَرُوا رَبِّهُم ﴾ [مود: ٦٨] الموضع الثاني.
 - ٢ _ ﴿ وَعَادًا وَتُمُودَا اللَّهِ وَأَصْحَابَ الرَّسَّ ﴾ [الفرقان: ٣٨].
- ٣ _ ﴿ وَعَادًا وَتَمُودَا وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَاكنهم ﴾ [العنكبوت: ٣٨].
 - ٤ _ ﴿ وَتُمُودَا ْ فَمَا أَبْقَىٰ ﴾ [النجم: ٥١].

فــــحــذف الألف في المواضــع الأربعـة وصــلاً ووقــفًـا، ويوقف على الدال بالسكون، مع ثبــوتهــا في خط المصـحف لاحــتمـال قـــراءة التنوين وصــلاً، وإبـــدال التـنويـن ألفًا عند الوقف وفق قراءة جمهور القراء(١).

⁽١) قرأ حفص ويعقوب وحمزة بغير تنوين الدال ومعهم شعبة في موضع النجم، وقرأ بقية القُـرّاء بتنوينها، وَمَنْ نَوَّنَ وَقَفَ بالألف، وَمَنْ لَمْ يُنُوِّنْ وَقَفَ بسكون الدال.

ب ـ لفظ ﴿ قُوارِيراْ ﴾ [الإنسان: ١٦] الموضع الثاني، تحذف الألف فيــه وصلاً ووقفًا مع ثبوتها في الخط(١).

جـ ـ الألف المتطرفة الزائدة في الخط بـعد واو الجمع نـحو ﴿ اعْدِلُواْ ﴾ [المائدة: ٨] و﴿ اشْتَرَواْ ﴾ [البقرة: ١٦].

أو بعد واو الفرد نحو ﴿ أَشْكُواْ بَشِّي ﴾ [يوسف: ٨٦] ونحو: ﴿ مَا تَتْلُواْ الشَّيَاطِينُ ﴾ [البقرة: ١٠٦]. فالألف زائدة في كل ذلك ونحوه رسماً ولا ينطق بها وصلاً ولا وقفاً بإجماع القُراء.

المناقشة:

١ ـ اذكر مواضع حذف الألف وصلاً وثبوتها وقفًا مع التمثيل؟

٢ ـ عيّن الألفاظ الستة التي تحذف الألف فيها وصلاً؟

٣ ـ عدد أنواع المنون المنصوب مع التمثيل لكل نوع؟

٤ ـ متى تحذف الألف وصلاً، وتثبت في النطق وقفًا مع ثبوتها رسمًا؟

م. بين حكم الألفات من حيث الحذف والإثبات في الرسم والوصل والوقف فيما يأتي: (فتعسل، نسآء، إذًا، فكلاً، سلاسلا، الرسولا، قوارير (الأولى والثانية)، غُرزى، سميعًا).

٦ حدَّدْ مواضع لفظ ﴿ ثَمُودَا ﴾ ثابت الألف رسمًا محذوفها وصلاً ووقفًا بذكر
 نص الآية، ورقمها، واسم السورة؟

٧ ـ مثل للفظ ﴿ ثَمُود ﴾ محذوف الألف في الرسم والوصل والوقف؟

٨ـ ما الفرق بين ﴿ قُوارِيراً ﴾ الأولى والثانية عند (حفص)؟

٩ ـ مثّل لزيادة الألف في خط المصحف بعد الـواو بخمسة أمثلـة مختلفـة من خارج الكتاب؟

⁽١) من القُرَّاء من نون ﴿ قَوَارِيرًا ﴾ الأولى والثانية وصلاً وأبدلهما ألفًا وقفًا.

ومنهم مَنْ نَوَّنَ الأول دون الثاني وصلاً، ووقف على الأول بالألف وعلى الثاني بالحذف.

ومنهم من ترك التنوين فيهما وصلاً، ووقف على الأول بالألف وعلى الثاني بالحذف، ومنهم (حفص). ومن القُرآء من ترك التنوين فيهما وصلاً ووقف عليهما بإسكال الراء (الحذف). فهذه أربعة أحوال لهما معًا.

۲۲۰ کسیر علم النجوید

النوع الثالث: حرف المد الثابت خطًّا فقط:

يزاد حرف العلم في رسم المصحف، ولا ينطق به، وصلاً ولا وقفًا، كحكم زيادة الألف فقط في المطلب السابق، وذلك:

مثل زيادة الألف بعد اللام في ﴿ وَمَلاِّيهِ ﴾ [القصص: ٣٦].

ومثل زيادة الواو بعد الهمزة في ﴿ أُوْلَئكُ ﴾ [البينة: ٧].

ومثل زيادة الياء بعد الألف في ﴿ وَلِقَـآَى ۚ الآخِرَةِ ﴾ [الروم: ١٦].

وعلامة هذه الزيادة في المصحف: وجود صفر مستدير فوق حرف العلة في مثل ﴿ مَلاْئِهِمْ ﴾ ، ﴿ بِأَيِّيْكُمْ ﴾ ، ﴿ أُولاً عِ ﴾ .

ومعناه أن هذه الحروف الثلاثة (الألف والواو والسياء) مهملة في الوصل والوقف معًا مع وجودها في المصحف.

المناقشة:

١ ـ حدًّ مواضع الألف وصلاً ووقفًا مع ثـبوتها رسمًا في لفظ ﴿ ثُمُودًا ﴾ مع ذكـر
 الآيـة واسم السـورة؟ ومثـل للألف المتطرفة؟

٢ _ ما الألفاظ الأخرى التي تأخذ حكم ﴿ ثُمُودًا ﴾؟

٣ ـ مثّل لثبوت حروف المد الثلاثة خطًا مع حذف من النطق وصلاً ووقفًا بتسعة أمثلة
 مختلفة من غير ما هو في الكتاب؟

٤ _ كيف تَعْرِف زيادة حرف المد في الرسم العثماني من المصحف؟

ه _ ما الفرق بين ﴿ قُوارِيرًا ﴾ الأولى والثانية في الرسم والنطق؟

٦ _ مثّل بثلاثة أمثلة للفظ ﴿ ثُمُود ﴾ محذوف الألف في الرسم والنطق؟

تيسير علم التجويد =

المبحث الثامن عشر: حذف حرف المد: وهو نوعان:

النوع الأول : حرف المد المحذوف رسمًا ووصلاً ووقفًا قبل متحرك وساكن:

الكلمة التي آخرها حرف مد محذوف من خط المصحف، لأي سبب كان هذا الحذف، حرف المد هذا يحذف من النطق وصلاً ووقفًا تبعًا للرسم، سواء أوقع بعده ساكن أم لا.

أ _ أمثلة الألف المحذوفة وبعدها متحرك:

١ - ﴿ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً ﴾ [البقرة: ٢٤٧]، ﴿ وَانْهُ عَنِ الْمُنكرِ ﴾ [لقمان: ١٧]،
 ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤٣]، ﴿ فَــتَــوَلَّ عَنْهُمْ ﴾ [القــمــر: ٦]،
 ﴿ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَّ اللَّهَ ﴾ [النوبة: ١٨]. والمثال الثاني مـحــذوف الألف للبناء وكذلك الرابع.

٢ ـ ومنه ألف الاستفهام المحذوفة في: ﴿ فِيهُ ﴾ [النازعات: ٤٣]، ﴿ مِمْ ﴾ [النازعات: ٤٣]، ﴿ مِمْ ﴾ [الطارق: ٥]، ﴿ عَمْ ﴾ [النبا: ١]، ﴿ لِمَ ﴾ [النوبة: ٤٣]، ﴿ بِمَ ﴾ [النمل: ٣٥].

ب _ أمثلة الألف المحذوفة وبعدها ساكن:

﴿ أَيُّهَ النَّهَ النَّهَ اللَّهِ [الرحمن: ٣١]، ﴿ أَيُّهَ الْمُسؤُمِنُونَ ﴾ [النور: ٣١]، ﴿ أَيُّهَ الْمُسؤُمِنُونَ ﴾ [النور: ٣١]،

جـ _ أمثلة الواو المحذوفة وبعدها متحرك:

﴿ ادْعُ إِلَىٰ ﴾ [النحل: ١٢٥]، ﴿ وَلا تَقْفُ مَا لَيْسَ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرٍ ﴾ [الزخرف: ٣٦]، ﴿ يَخْلُ لَكُمْ ﴾ [يوسف: ٩]،

⁽١) اتفق القراء على حذف ألف ﴿ أَيـه ﴾ في المواضع الثلاثة وصلاً، وضم الهاء (ابن عـامر) وفتـحها البـاقون، ووقف عليها بالألف أبـوعمرو ويعقوب والكسـائي، ووقف عليها بقية القُـرّاء ومنهم (حفص) بالإسكان مع حذف الألف تبعًا للرسم.

۲۲۲ كالم التجويد

﴿ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ ﴾ [ناطر: ١٨]، ﴿ نَعْفُ عَن ﴾ [التوبة: ٢٦]، ﴿ وَاعْفُ عَنَّا ﴾ [البقرة: ٢٨]، ﴿ فَادْعُ وَاسْتَقَمْ ﴾ [الشورى: ١٥]، ﴿ وَاتْلُ مَا أُوحِيَ ﴾ [الكهف: ٢٧].

د _ أمثلة الواو المحذوفة وبعدها ساكن:

﴿ وَيَدْعُ الْإِنسَانُ ﴾ [الإسراء: ١١]، ﴿ يَدْعُ الدَّاعِ ﴾ [القمر: ٦]، ﴿ يَمْحُ اللَّهُ ﴾ [النحريم: ٤]. [الشورى: ٢]، ﴿ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴾ [الملق: ١٨]، ﴿ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [التحريم: ٤].

هـ _ أمثلة الياء المحذوفة وبعدها متحرك:

﴿ يَوْمَ يَانُتِ لَا تَكَلَّمُ ﴾ [مود: ١٠٥]، ﴿ رَبِّ أَرِنِي ﴾ [الاعـــراف: ١٤٣]، ﴿ وَاخْشُونُ وَلا ﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿ نَبْغ فَارْتَدًا ﴾ [الكهف: ٢٤]، ﴿ البَّعُونِ أَهْدِكُمْ ﴾ [خانر: ٣٨]، ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ ﴾ [الإسراء: ٣٧]، ﴿ يَا عِبَادِ فَاتَقُونِ ﴾ [الزمر: ٢٦].

و _ وأمثلة الياء المحذوفة وبعدها ساكن :

﴿ يُؤْتِ اللَّهُ ﴾ [النساء: ١٤٦]، ﴿ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ ﴾ [بس: ٢٣]، ﴿ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴾ [التكويسر: ١٦]، ﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ﴾ [القصص: ٧٧]، ﴿ اتَّقِ اللَّهَ ﴾ [الاحزاب: ١]، ﴿ يَا عِبَادِ اللَّذِينَ ﴾ [الزمر: ١٠]، ﴿ رَبِّ ابْنِ لِي ﴾ [التحريم: ١١]، ﴿ وَيَا قَوْم اعْمَلُوا ﴾ [مسود: ٣٣]، ﴿ تُحْى الْمَوْتَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٦٠].

المناقشة:

١_ مثِّل للألف المحذوفة التي بعدها متحرك أو ساكن من غير أمثلة الكتاب.

٢_ مثِّل للواو المحذوفة الواقعة قبل متحرك أو ساكن من غير الكتاب.

٣_ مثُّل للياء المحذوفة بعد ساكن أو متحرك من خارج الكتاب.

النوع الثاني: تنبيهات ثمانية تتعلق بحذف الياء:

أولاً: حذفت الياء من كل منون مجرور في أربعة وأربعين موضعًا من القرآن الكريم نحو: ﴿ بَاغٍ ﴾ [الأنعام: ١٤٥]، ﴿ عَادٍ ﴾ [الأنعام: ١٤٥]، ﴿ مُوصٍ ﴾ [البقرة: ١٨٦].

وذلك في كل اسم منون مجرور منقوص لأجل التنوين(١١).

ثانيًا : حذفت الياء من رؤوس الآي في ستة وثمانين موضعًا نحو: ﴿ التَّلاق ﴾ [غافر: ١٥]، ﴿ النَّنَادِ ﴾ [غافر: ٣٢]، ﴿ يَسْرِ ﴾ [الفجر: ٤]، أصلية أم زائدة.

ثالثًا: حذفت ياءات الزوائد، من خمسة وثلاثين موضعًا أصلية أو غير أصلية نحو: ﴿ الدَّاعِ ﴾ [البقرة: ١٨٦]، ﴿ أَكُورَ مَنِ ﴾ [الفجر: ١٥].

وهذه الياءات تسمى ياءات الزوائد (المتطرفة) أي الزائــدة في التــلاوة على رسم المصحف عند من أثبتها من القُرَّاء، وهي عند حفص محذوفة في الوصل تبعًا للرسم.

وجملتها في القرآن مئة وإحدى وعشرون ياء، ذكرت مفصلة في باب ياءات الزوائد من كتب القراءات، ومنها ما يكون رأس آية، ومنها ما لا يكون.

⁽١) وهي ثلاثون اسمًا في أربعة وأربعين موضعًا من القرآن، بيانها فيما يأتى :

١ _ ﴿بَاغِ﴾ [البـقرة: ١٧٣]. ٢ _ ﴿مُوصِ﴾ [الـبقرة: ١٨٢]. ٣ _ ﴿تَرَاضِ﴾ [الـبقرة: ٢٣٣] و[النـساء: ٢٩]. ٤ ـ ﴿حَـامِ﴾ [المائدة:١٠٣]. ٥ ـ ﴿لآتِ﴾ [الأنعـام:١٣٤] و[العنكبـوت:٥]. ١ ـ ﴿عَادَ﴾ [الأنعـام:١٤٥]. ٧ - ﴿غَسُواَشِ﴾ [الأعسسراف:٤١]. ٨ - ﴿هَارِ﴾ [السوبسة:١٠٩]. ٩ - ﴿أَيْدِ﴾ [الأعسراف:١٩٥]. ١٠ ﴿ لَعَالِ ﴾ [يسونس: ٨٣]. ١١ ﴿ فَسَاجِ ﴾ [يسوسف: ٤٢]. ١٢ ﴿ وَال ﴾ [الرعد: ١١]. ١٣ ﴿ هَادَ ﴾ [الرعد:٧، ٣٣] و[الزمسر:٢٣، ٣٦] و[غسافسر:٣٣]. ١٤_ ﴿مُسْتَحَفُّ [الرعد:١٠]، ١٥_ ﴿واَقَ﴾ [الرعــد:٣٤، ٣٧] و[غافــر:٢١]. ١٦_ ﴿بُواَدُ﴾ [إبراهيم:٣٧] وفي [الشعــراء ﴿وَادُ﴾: ٢٢٥]. ١٧_ ﴿بَاقَ﴾ [النحل:٩٦]. ١٨. ﴿مُفْتَرِ﴾ [النحل:١٠١]. ١٩.﴿لَيَسَالَ﴾ [مريم:١٠] و[الحاقة:٧]. ٢٠. ﴿قَاضَ﴾ [طه: ۷۷]. ۲۱ ((زان) [النور: ۳]. ۲۲ (جَاز) [لقمان: ۳۳]. ۲۳ (بكاف) [الزمر: ۳۱]. ۲٤ (مُعْتَد) [ق: ٢٥] و[القلم: ١٢] و[المطفِّ فين: ١٢]. ٢٥ ﴿ فَانَ ﴾ [الرحمن: ٢٦]. ٢٦ ـ ﴿ أَنَ ﴾ [الرحمن: ٤٤]. ٢٧_ ﴿ دَانِ﴾ [الرحمن: ٥٤]. ٢٨_ ﴿ مُسهَّنَدُ﴾ [الحديد: ٢٦]. ٢٠ ﴿ مُسلاَقَ ﴾ [الحاقة: ٢٠]. ٣٠ ﴿ رَاقَ ﴾ [القيامة: ٢٧]. فجميع هذه الياءات من الأسماء المجرورة المنونة المنقوصة محذوفة في خط المصحف، ومحذوفة تبعًا لذلك في الوصل والوقف، ويوقف عليها بالسكون لجمع القُرَّاء ومنهم (حفص عن عاصم).

ولها نظائر في القرآن في اثنين وعشرين موضعًا ثبتت فيها الياء^(٢).

وذلك نحو: ﴿ هَدَانِي ﴾ ثابتة الياء في [الأنعام: ١٦١].

ونظيرتها: ﴿ هَدَانِ ﴾ محذوفة الياء في [الأنعام: ٨٠].

ونحو: ﴿ الْمُهْتَدِي ﴾ ثابتة الياء في [الأعراف: ١٧٨].

ونظيرتها ﴿ الْمُهْتَدِ ﴾ محذوفة الياء في [الإسراء:٩٧] و[الكهف:١٧].

فما ثبتت ياؤه في المصحف يُقرأ بإثبات الياء وصلاً ووقفًا، وما حذفت ياؤه يُقرأ بحذفها وصلاً ووقفًا مع سكون الحرف الأخير عند الوقف.

(١) وبيانها فيما يأتى :

1_ ﴿ البَّعَن وَقُلْ ﴾ [آل عـمران: ٢٠]. ٢- ﴿ واخْشَـوْن وَلا ﴾ [المائدة: ٤٤]. ٣- ﴿ هَدَانِ وَلا ﴾ [الانعام: ٨٠]. ٤- ﴿ كِيـدُون فَلا ﴾ [الاعراف: ١٦٥]. ٥- ﴿ فَلا تَسْأَلْنِ مَا لَيْس ﴾ [هـود: ٢٤]. ٦- ﴿ يَوْمُ يَأْت لاَ تَكَلَّم ﴾ [هود: ٥٠]. ٧- ﴿ وُعَنَ وَيَصْبَر ﴾ [يوسف: ٩]. ٩- ﴿ أَخَرْتُنِ إِلَي ﴾ [الإسـراء: ٢٢]. ٧- أب ﴿ أَلَهُ تَــد وَمَن ﴾ [الإسـراء: ٩٧] و [الكهف: ١٧]. ١٧- ﴿ أَنبُغ فَـارَتُداً ﴾ [الكهف: ٣٤]. ٣٥- ﴿ وَالنّبِغ فَـارَتُداً ﴾ [الكهف: ٣٤]. ٣٤- ﴿ وَفَاعْبُدُون ﴾ [الانبياء: ٢٥، ٩١] و [العنكبوت: ٥٦]. ١٧- ﴿ وَاللّبِهُ إِللّهِ إِنَّه ﴾ [ص: ١٧]. ١٨- ﴿ وَاتَّبِعُونِ الْهَدِكُم ﴾ [غافر: ٣٨]. ١٩- ﴿ واتَّبِعُونِ اللهَ وَالزخرف: ٢١]. ٢٠- ﴿ وَلَي دِين ﴾ [الكافرون: ٢].

فجميع هذه الياءات محذوفة من رسم المصحف وهي محذوفة تبعًا لذلك في الوصل والوقف عند حفص وبعض القُرّاء، وبعضهم له فيها إثبات الياء زيادة على خط المصحف المرسوم وفق رواية حفص.

(٢) وبيانها فيما يأتي :

1_ ﴿ واخْشَوْنِي وَلاَتِم ﴾ [البقرة: ١٥٠]. ٢_ ﴿ يَاتِي بِالشَّمْسِ ﴾ [البقرة: ٢٥٨]. ٣_ ﴿ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُم ﴾ [آل عـمران: ٣١]. ٣_ ﴿ فَاتَبِعُونِي يُحْبُكُم ﴾ تأويلُه ﴾ [الاعراف: ٣٥]. ٥_ ﴿ هَذَانِي رَبِّي ﴾ [الانعام: ١٠١]. ٦_ ﴿ فَكِيدُونِي تَأْوِيلُه ﴾ [الاعراف: ٥٠]. ١٠ ﴿ وَمَنْ الله الاعراف: ١٠٤]. ٨. ﴿ وَيَنِي فَلا ﴾ [يونس: ١٠٤]. ﴿ فَكِيدُونِي تَأْوِيلُه ﴾ [الاعراف: ٥٠]. ١٠ ﴿ وَمَنْ اللّهَ عَنِي فَلا ﴾ [يونس: ١٠٤]. ١٠ ﴿ وَمَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ وَمِنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ وَمَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلّ

خامسًا: حذف من رسم المصحف ست عشرة ياء وقع بعدها ساكن في القرآن نحو: ﴿ يُؤْتِ اللَّهُ ﴾ [النساء: ١٤٦]، ﴿ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ ﴾ [الرحمن: ٢٤](١).

وهذه الياءات محذوفة في الوصل والوقف تبعًا للرسم العثماني.

ولها نظائر في القرآن ثبتت فيها الياء.

نحو: ﴿ يَأْتِي اللَّهُ ﴾ [المائدة: ١٥]، ونحو: ﴿ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ ﴾ [يونس: ١٠١].

وهذه النظائر محذوفة في الوصل لالتقاء الساكنين وهي ثابتة حـال الوقف عليها.

سادساً: كل اسم أضيف إلى ياء المتكلم تحذف ياؤه، سواء أحذف منه حرف النداء

﴿ رَبِّ أَرِنِي ﴾ [البقرة: ٢٦٠]، أو لم يحذف نحو ﴿ يَا قَوْمٍ ﴾ [الأعراف: ٥٩]، ﴿ يَا عَبَادِ ﴾ [الزمر: ١٦].

(١) هذه المواضع : ياءات زائدة على رسم المصحف وقع بعدها همزة وصل مع لام التعريف وهي : ١- ﴿يُؤْتِ اللهِ ﴾ [النساء:١٤٦]. ٧- ﴿وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ ﴾ [المائدة:٣]. ٣- ﴿نُشْجِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس:١٠٣]. ٤ ، ٥- ﴿ بَالوَاد المُقَدَّس ﴾ [طه: ١٦] و[النازعاتَ: ١٦]. ٦- ﴿ لَهَاد الَّذِينَ ﴾ [الحَبج: ٤ ٥]. ٧- ﴿ وَاد النَّمْلِ ﴾ [النمل:١٨]. ٨ ـ ﴿الوَادَ الأَيْمَنِ﴾ [القصص:٣٠]. ٩ ـ ﴿بِهَادِ العُمْيَ﴾ [الروم:٥٣]. ١٠ ـ ﴿يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ﴾ [يس:٢٣]. ١١- ﴿صَالَ الجَحِيمَ ﴾ [الصافات:١٦٣]. ١١- ﴿يَاعِبَادِ الَّذِينَ ﴾ [الموضع الأول بـ [الزمر: ١٠]. ١٣ ﴿ يُنَادِ الْمُنَادِ ﴾ [ق: ٤١]. ٤ أُ و تُغُنِ النُّذُر ﴾ [القسر: ٥]. ٥ ١ ﴿ الجَوَارِ المُنْسَآت ﴾ [الرحمن: ٢٤]. ١٦_ ﴿ الْجُوَارِ الكُّنُّسِ ﴾ [التكوير:١٦].

وتثبت الياء فَى المصحَف فيما عدا ذلك من كل ياء وقع بعدها ساكن سواء أكان هذا الساكن:

أ _ همزة وصل مقرونة بلام التعريف (ال) نحو:

﴿ لَمُوْتِي الْحَكْمَةَ ﴾ [البقرة: ٢٦٩]. ﴿ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ ﴾ [يونس: ١٠١]. ﴿ بِهَادِي الْعُمْيِ ﴾ [النمل: ٨١].

ـ ومن ذلك : ياءات جمع المذكر السالم في سبع كلمات هي:

٢ _ ﴿ مُحلِّى الصِّيد ﴾ [المائدة: ١]. ﴿ حَاضِرِي الْمُسْجِدِ ﴾ [البقرة: ١٩٦]. ٣ ، ٤ _ ﴿ مُعْجِزِي اللَّه ﴾ [التوبة: ٢].

٥ _ ﴿ آتي الرّحمن ﴾ [مريم: ٩٣].

٦ _ ﴿ وَالْمُقيمِي الصَّلاةَ ﴾ [الحج: ٥٣]. ٧ ﴿ مُهْلَكِي الْقُرَىٰ ﴾ [القصص: ٥٩].

ـ ومن ذلك أيضًا: الياء المضافة للمصدر نحو : ﴿ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ [البقرة: ١٧٤].

والياء التي في آخر الفعل نحو: ﴿ وَيُرْبِي الصَّدَّقَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٧٦].

والياء التي في آخر الاسم نحو: ﴿ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الحشر: ٢].

ب ـ أم كان ذلك الساكن الذي وقع بعد الياء همزة وصل مجردة من لام التعريف:

ويوجد ذلك في الباءات السبع التالية :

١ _ ﴿ إِنِّي اصْطُفْيَتُكُ ﴾ [الأعراف: ١٤٤].

٣_ ﴿ لِنَفْسِي اذْهَبْ ﴾ [طه: ٤١، ٤٢].

وذلك حال وصل هذه الياءات الثلاث بما بعدها .

ه _ ﴿ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ ﴾ [الفرقان: ٢٧].

٧ ﴿ بَعْدِي اسْمَهُ ﴾ [الصف: ٦].

٢ _ ﴿ أَخِي اشْدُدْ ﴾ [طه: ٣٠، ٣١].

٤ _ ﴿ فَي ذَكْرِي اذْهَبًا ﴾ [طه: ٤٧، ٤٣].

٦ _ ﴿ قَوْمِي اتَّخَذُوا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

۲۲۲) تسير علم التجويد

ويستثنى من ذلك ﴿ يَا عِبَادِي ﴾ في [العنكبوت: ٥٦]، والموضع الثاني بـ [الزمر:٥٣]، فقد رسما بالياء.

واختلف في موضع [الزخرف:٦٨] فحـذفت ياؤه في المصاحف المكية والعراقـية وثبتت في المصاحف الشامية والمدنيـة، وحفص يحذفهـا، والوقف يتبع الرسـم.

سابعًا: تحذف الياء من كل فعل مضارع معتل بالياء إذا جزم:

﴿ وَلَا تُمْشُ ﴾ [الإسراء: ٣٧]، و ﴿ وَلَا تَبْغُ ﴾ [القصص: ٧٧].

ومن كل فعل أمر مبني على حذف الياء نحو: ﴿ وَآتٍ ﴾ [الإسراء:٢٦] و﴿ الله ﴾ [الاحزاب: ١].

ثامنًا: لفظ ﴿ آتَانِيَ ﴾ من ﴿ فَمَا آتَـٰنِ مِ اللَّهُ ﴾ [النمل:٣٦]، تثبت الياء التي بعد النون مع فتحها (وصلاً) عند حفص، وهي محذوفة من الرسم.

ويجوز حذفها وإثباتها وقفًا له، فيقف:

١ _ إما بثبوت الياء مدية ساكنة. ٢ _ وإما بسكون النون بدون ياء.

المناقشة:

١ _ اذكر خمس ياءات محذوفة من خط المصحف، مع ذكر نظائر لها ثابتة من خارج الكتاب؟

٢ _ ما قاعدة الوقف على ثابت الياء أو محذوفها؟

٣ _ اذكر سبع ياءات محذوفة وقد وقع بعدها ساكن، مع ذكر نظائرها الثابتة؟

٤ ـ اذكر خمس ياءات محذوفة من كل منون مجرور من خارج الكتاب؟

٥ _ كيف تقف على لفظ ﴿ وَاتَّن ﴾ ، وكيف تصلها؟

٦ _ كم عدد الياءات المحذوفة من رؤوس الآي؟

٧ _ كم عدد الياءات الثابتة والمحذوفة في اللفظ نفسه؟

٨ ما الكتب التي تحصى هذا الحذف والإثبات؟ هل تعرف شيئًا منها؟

٩_ لفظ ﴿ الأيد ﴾ رسم مرة بإثبات الياء وأخرى بحذفها، فأين يقعان؟

١٠ كيف تقف على ما ثبت فيه حرف المد ووقع بعده ساكن؟ وكيف تصله؟

١١_ بين مواضع حذف وإثبات هذه الياءات؟

اخشون ، المهتد ، يأت ، اتبعون ، كيدون ، يُؤت

المبحث التاسع عشر: قواعد الرسم الست وأمثلتها:

تنحصر قـواعد الرسم العثماني في ست قواعـد لا يخرج عنها وهي: الزيادة، والحذف، والبدل، والقطع والوصل، والهمز، وما فيه قراءتـان فكتب على إحداهما. وتفصيل ذلك تكفلت به كتب الرسم، وسوف أضرب لها هنا أمثلة:

- ١ ـ الزيادة: كزيادة الألف في ﴿ لاَ الْوضَعُسُوا ﴾ [التوبة: ٤٧]، و﴿ لاَ الْذْبَعَنَهُ ﴾ [النمل: ٢١]، و﴿ لِشَائِيْءٍ ﴾ [الكهف: ٣٣]، ﴿ وَمَسِلاَئِسِهِ ﴾ [الزخرف: ٤٦]، وفى (ماْئَةٍ، مِاْئَتَيْن) حيث وقعتا.
- * ومثل زيادة الـواو في نحو: ﴿ سَأُوْرِيكُمْ ﴾ [الاعراف: ١٤٥]. و [الانبياء: ٣٧]. ونحو: ﴿ أُولُوا ﴾ [النمل: ٣٣] و﴿ أُولُاتٍ ﴾ [الطـلاق: ٦] و﴿ أُولُاءِ تُحبُّونَهُمْ ﴾ [آل عمران: ١١٩].
- ومثل زيادة الياء في ﴿ نَبَأِي الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الانعام: ٣٤]، و ﴿ بِأَيْيُدٍ ﴾ [الذاريات: ٤٧]
 و ﴿ أَفَإِيْنِ مَتَّ ﴾ [الانبياء: ٣٤] وغير ذلك.
 - وهذه الحروف تزاد في الكتابة ولا تقرأ، وهي حروف المد.
- ٢ ـ والحذف يكون في خمسة أحرف (الألف والواو والياء واللام والنون) وهو أقل
 في اللام والنون.
- أَ _ مثل حذف الألف من ﴿ بسم ﴾ ومن ﴿ وَسُئُلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [بوسف: ٨٦]، ومن ﴿ وَسُئُلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [بوسف: ٨٢]، ومن ﴿ اللَّا يُكَةٍ ﴾ [الشعراء: ١٧٦] و [ص: ١٣] تكتب هكذا ﴿ لْنَسِكَةٍ ﴾ بدون ألف قبل اللام وبعدها، ومن لفظ ﴿ العلين ﴾ و﴿ ملك ﴾ [الفائمة] وهكذا.
- ب ومثل حذف الواو نحو ﴿ تَلْوُونَ ﴾ تكتب ﴿ تَلُورُنَ ﴾ [آل عمران: ١٥٣] و ﴿ الْغَاوُونَ ﴾ و ﴿ لاَ يَسْتَوُرُنَ ﴾ [السجدة: ١٨] و ﴿ الْغَاوُونَ ﴾ تكتب ﴿ الْغَاوُرِنَ ﴾ [الشعراء: ٢٢٤]، ويُبدل الحرف المحذوف بخط صغير في المصحف عوضًا عنه.
- جــ ومثل حذف الياء من ﴿ فَارْهَبُونِ ﴾ [البقرة: ٤٠] و﴿ لِيَ دِينِ ﴾ [الكانرون:٦] و﴿ النَّبِيُّ فِي الكانرون:٦] و﴿ النَّبِيُّ فِي اللَّهِ مِن وسط الكلمة أو آخرها، وغير ذلك.
 - د _ ومثل حَذَف النون من ﴿ نُشْجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الانبياء: ٨٨].
 - هـ ـ وحـذف اللام من نحــو ﴿ وَالَّيْلِ ﴾ [اللبل] و﴿ وَالَّذَانَ ﴾ [النساء:١٦].

۲۲۸)

* ومن ذلك حـذف الحروف المنطوقة في فـواتح السور، حـيث تكتب ﴿ الَّـمَّ ﴾ وتنطق: ألف، لام، ميم، وهكذا.

- * وقد ترسم الكلمة بالحذف لاحتمال الإثبات في القراءة الأخرى مثل ﴿ فَلَا كُونِ ﴾ [الطور: ١٨] و﴿ يَلْمَا لِكُ ﴾ [الزخرف: ٧٧] فتقرأ بإثبات الألف وحذفها.
 - ٣ _ الهمز: يختلف رسمها عن قواعد الإملاء أحيانًا.
- أ _ فـمثـلاً : لا ترسم ألفًا إذا وقع قـبلهـا أو بعدها ألف نحـو ﴿ ءَآمَّـين ﴾ [المائدة:٢] ﴿ دُعآء ﴾ [البقرة:١٧١].
- ب _ ولا ترسم نبرة الهمزة في نحو ﴿ خَلْسِيْنَ ﴾ [البقرة: ٦٥]، بل توضع دون نبرة.
- جـ ـ ولا ترسم ألفاً كذلك إذا كانت متوسطة وسبقها ساكـن نحو ﴿ وَلاَ يُسْئُلُ ﴾ [القصص:٧٨]، و﴿ يَجْنُرُونَ ﴾ [المؤمنون:٦٤]، و﴿ جُزْءا ﴾ [الزخرف: ١٥].
 - د _ وترسم ألفًا في نحو ﴿ لَتَنُوأً ﴾ [القصص: ٧٦]، و﴿ تَبُوأً ﴾ [المائدة:٢٩].
- ه _ وترسم واواً في نحو ﴿ يَبْدَؤُا ، نَشَؤُا ، الْبَلَـٰؤُا ، الضَعَـفَـٰؤَا ﴾ ، حيث وقع .
- و _ وترسم يَاءً في نحـو ﴿ وَإِيتَ آمِى ْ ذِى الْقُـرْبَىٰ ﴾ [النحل: ٩٠]. ونحـو ﴿ وَمَنْ ءَانَآى النَّلُ ﴾ [ط. ١٦].
- ٤ _ البدل: تبدل الألف واوا في هذه الألفاظ الست، حيث وقعت وهي: ﴿ الصَّلْوةَ ﴾ [البينة:ه] و﴿ الرِّبُو ﴾ [البينة:ه] و﴿ الرِّبُو ﴾ [البينة:ه] و﴿ الرِّبُو ﴾ [البينة:ه] و﴿ الْحَيَوْةَ ﴾ [العنكبوت:٢٤] و﴿ النَّجَمُوةَ ﴾ [غافر:٤١].
 - * وتبدل الألف ياءً في نحو ﴿ يَتُوفُكُ كُمْ ﴾ [الانعام: ٦٠]، و﴿ أَبَىٰ ﴾ [البقرة: ٣٤].
- وتبدل النون ألفًا في ﴿ وَلَيَكُونًا ﴾ [يوسف: ٣٢]، و ﴿ لَنَسْ فَعًا ﴾ [العلق: ١٥]
 و ﴿ فَتَعْسًا ﴾ [محمد: ٨] .
 - * وتبدأ تاء التأنيث هاء مربوطة (في فصل خاص بهاء التأنيث).
 - ٥ ـ وأحيانًا تفصل الكلمة أو توصل كما (في فصل المقطوع والموصول).

٦ ـ ما فيه قراءتان: ويُقْتَصَرُ على إحدى القراءتين في الرسم مثل ﴿ صراط ﴾ [الفائحة]
 قـرئـت بالسين والصاد، ومــثل ﴿ لأَهَبَ ﴾ قـرئت ﴿ ليَــهَبَ ﴾ [مريم:١٩]
 و﴿ وَوَصَى ﴾ قرئت ﴿ وَأَوْصَى ﴾ [البقرة: ١٣٦] في خلّب جانب إحدى القراءتين
 في جميع المصاحف.

وقد تُكتب في بعض المصاحف وفق قراءة، وفي بعضها الآخر وفق القراءة الأخرى، كما في ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ [بس: ٣٥] و﴿ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ ﴾ [النوبة: ١٠٠] رسمتا بحذف (من) من المثال الثاني في سورة التوبة، وبحذف (الهاء) من المثال الأول في سورة يس في بعض المصاحف، وبإثباتهما في بعضها الآخر.

وقد ترسم الكلمة صالحة للقراءتين معًا كما في ﴿ نَفْسًا زَكِيَّةً ﴾ [الكهف: ٧٤] رسمت بحذف الألف بعد الزاي لاحتمال قراءتي الحذف والإثبات.

المناقشة:

- ١ عدَّد قواعد رسم المصحف العثماني الست، ومثل لكل منها.
 - ٢_ مثّل لزيادة الألف والواو والياء في الخط دون النطق.
 - ٣ـ حدَّد الحروف التي تُحذف من الرسم، ومثَّل لها.
- ٤- اذكر حالات مخالفة الرسم العثماني للرسم الإملائي في الهمزة مع التمثيل.
 - ٥_ ما الألفاظ الستة التي تُبدل فيها الألف واواً في المصحف.
 - ٦_ متى تُبدل النون ألفاً، ومثّل لإبدال الألف ياء بمثالين.
 - ٧ـ كيف يتم رسم ما فيه أكثر من قراءة في المصحف، مثّل لما تقول.
- ٨ـ مثّل لما رُسم صالحاً لاحتمال القراءتين، وما رُسم في بعض المصاحف دون بعض.
- ٩- اشتمال المصاحف العثمانية لقراءات القرآن، تم في جمع أبي بكر، أم في جمع
 عثمان؟ وضّح ذلك؟

۲۳۰ }

المبحث العشرون: خلاصة اصطلاحات الضبط في المصحف:

- ١ ـ علامة زيادة حرف العلة وعدم نطقه وصلاً ووقفًا: صفـر مستدير هكذا (٥).
 - ٢ ـ علامة زيادة الألف وعدم نطقها وصلاً: صفر مستطيل قائم هكذا (٥).
 - ٣ _ علامة الإظهار: رأس حاء هكذا (٥) على الحرف المظهر.
 - ٤ ـ وتركيب التنوين فوق بعضه: يكون علامة على إظهاره هكذا:______
- ٥ ـ عــلامة الإدغــام الكامل: تعرية الحــرف المدغم من السكون وتشــديد المدغم فيــه
 (الثاني) نحو ﴿قُد تَبيَّنَ ﴾.
- ٦ ـ تتابع التنوين مع تشديد الثاني، هكذا : _______ يكون علامة على الإدغام الكامل نحو ﴿ وَيَلُ لِكُلِّ ﴾ .
- ٧ ـ علامة الإخفاء والإدغام الناقص: تعرية الحرف المخفي أو المدغم (الأول) من السكون وعدم تشديد الحرف الثاني نحو ﴿ مِن شَرٍّ ﴾ ﴿ فَمَن يَعْمَلْ ﴾ .
- ٨ ـ تتابع التنوين مع عـدم تشديـد الثاني: يكون عـلامـة على الإخـفاء ونقص
 الإدغـام نحو ﴿ نَاراً ذَاتَ ﴾ ﴿ وَيْلُ يَوْمَعَذِ ﴾ .
 - ٩ _ علامة الإقلاب هكذا (م).
- ١- الحروف الصغيرة المكتوبة فوق بعض الحروف: تدل على وجوب نطقها، وأنها محذوفة من المصحف، مثل النون الصغيرة، والألف الصغيرة، والواو الصغيرة والياء المعكوسة هكذا (ن، و، ي).
 - 11 ـ وكتابة السين تحت الصاد: تدل على أن النطق بالصاد أشهر. وكتابتها فوق الصاد: يدل على أن النطق بالسين أشهر.
 - ١٢_ علامة المد اللازم (م) فوق الحرف.
 - ١٣ ومدّ البدل يكتب هكذا (ءامنوا).
 - ١٤_ علامة الحزب والجزء : (🏶).
 - ١٥_ علامة السجدة: خط أفقي فوق الكلمة وهذه العلامة (🗃).

تيسير علم التجويد ______

١٦_ علامة الإمالة والإشمام هكذا: (◊) نقطة خالية من الوسط.

١٧ علامة التسهيل هكذا: (.) نقطة مدوّرة مسودة الوسط.

١٨_ علامة السكت هكذا: (س) فوق الحرف.

١٩ ـ علامة الصلة بواو هكذا: (و) وبياء: هكذا: (ه) مردودة إلى الخلف (معكوسة).

· ٢ ـ علامات الوقف: مـ: لوقف البيان، لا: للوقف المـمنوع، ج: للوقف الجائز، صلى: الوصل أولى من الوقف، قلى: الوقف أولى من الوصل،

ن ن : وقف التعانق.

المناقشة:

١ _ اكتب علامات الوقف ومثّل لها؟

٢ _ كيف تقف وتـصل كـلاً من: ﴿ وَاتَن ﴾ [النمل]، ﴿ سـلاسـلا ﴾ [الإنسـان]،
 ﴿ قواريرا ﴾ الأولى والثانية؟

٣ ـ ارسم التنوين المتتابع والمركب، وبيِّن على أي شيء يدل؟

٤ ـ اكتب مثالاً فيه إدغام كامل، وآخر ناقص، وإخفاء، وانظرهم في المصحف.

٥ ـ اكتب مثالاً مع النون الساكنة ومع التنوين فيه إظهار، ثم انظرهما في المصحف؟

٦ ـ ارسم مثالاً فيه نون ساكنة وبعده ميم، ثم انظره في المصحف؟

٧ _ كيف تقرأ كلمة ﴿ وَأَعْجَمِيٌّ ﴾ [نصلت]، وما العلامة الخاصة بها في المصحف؟

٨ ـ كيف تقرأ كلاً من ﴿ تَأْمُ إِنَّا ﴾ [يوسف] و﴿ مَجْرٍ اَهَا ﴾ [هود]، وما علامة هذه القراءة في المصحف؟

٩ ـ ارسم علامة السجدة والمد والأجزاء والآية في القرآن؟

١٠ ما علامة الزيادة في ضبط المصحف؟

١١_ ما علامة الحروف المتروكة من النطق في الرسم العثماني؟

١٢_ ما علامة الحروف المبدلة من غيرها في خط المصحف؟

١٣_ علام يدل الخط الأفقي فوق الكلمة؟ و ارسم علامات: التسهيل والإمالة والإشمام؟

١٥ـ ما الفرق بين التنوين المركب والمتتابع في الكتابة والنطق؟

٠٠ - على أي شيء يدل تشديد الحرف الذي يلي النون الساكنة أو التنوين؟

المبحث الحادي والعشرون: هاء التأنيث وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مقدّمات هاء التأنيث:

أ ـ تمهيـد: يوقف بالتاء عــلى مثل لفظ ﴿نعـمت ﴾ المكتــوبة في المصحف بالتــاء المفتوحة من نحو قوله تعالى: ﴿يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا ﴾ [النحل: ٨٣].

ويوقف بالهاء على المكتوب منها بالتاء المربوطة من نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا بِنَعْمَةَ رَبِّكَ فَحَدَّثْ ﴾ [الضحى: ١١].

وهذا الباب لابد من معرفته ليَعْلَمَ القارئ ما رُسِمَ في المصحف بالهاء (التاء المربوطة) فيقف عليه بالتاء.

والأول: متفق على الوقف عليه بالهاء بين القُرَّاء جميعًا.

والثاني: وقف عليه ابن كثير وأبو عمرو والكسائي بالهاء.

ووقف عليه بقية القُرَّاء بالتاء.

ب ـ هـاء التأنيث: هي التي تختص بالاسم وتمنعه من الصرف مع العلمية.

ويحرك ما قبلها بالفتح حقيقة نحو: ﴿ مُبَارَكَة ﴾ [النور: ٣٥]، ﴿ وَامْرَأَةً ﴾ [الاحزاب: ٥٠]. أو تقديرًا نحو: ﴿ كَمِشْكَاةٍ ﴾ [النور: ٣٥]، ﴿ تُقَاةً ﴾ [آل عمران: ٢٨].

أما تاء التأنيث فهي: التي تلحق الأفعال وتكون مبسوطة لفظًا وكتابة.

جـعلامة هاء التأنيث: إنها ترسم بالتاء المربوطة، ما لم تُضفَ إلى ضمير نحو: ﴿ وَامْرَأَتُهُ ﴾ [المسد: ٤]، ويوقف عليها بالهاء، وتظهر في النطق تاء حالة الوصل، ويجب نقطها. وهي تلحق الأسماء فقط، نحو: ﴿ كَشَجَرَةً طَيّبَةً ﴾ [إبراهيم: ٢٤]، ونحو: ﴿ السلاة ﴾، ﴿ الزكاة ﴾ [البينة:٥]، ﴿ مُزْجَاةً ﴾ [بوسف: ٨٨]، ﴿ وَجَنّةً ﴾ [الحديد: ٢١]، وهذا هو الأصل الغالب فيها.

د_ومن هـاءات التأنيث ما يـرسم بالتاء المفتوحة (المجـرورة) في الرسم العثماني، فيوقف عليها بالتاء، كما في المصحف، ومنها ما يرسم بالتاء المربوطة فيوقف عليها بالهاء كرسمها، وينطق بالتاء وصلاً.

وهذا هو موضوع البحث هنا لمعرفة مواطن رسمها بالتاء والهاء، ويكون الوقف

عليها تبعًا لذلك، ولا يدخل في هذا المبحث تاء التأنيث ولا هاء الضمير.

- هـ فائدة معرفة هاء التأنيث: وفائدة معرفة هذا الباب: هو التعرف على الكلمات التي رسمت في المصحف العثماني بالتاء فيوقف عليها بالتاء، والكلمات التي رسمت بالتاء المربوطة ليوقف عليها بالهاء، إذ أن الكلمة الواحدة مثل: ﴿ رحمة ﴾ تكتب في بعض الآيات بالتاء المفتوحة، وفي بعضها الآخر بالتاء المربوطة. ومن هنا لزم معرفتها على وجه الإحصاء والحصر.
- و ـ قاعدة في نطق هاء التأنيث : كل ما قرئ بالإفراد يوقف عليه بالهاء، وكل ما قرئ بالجمع، أو اختلف فيه بين الإفراد والجمع يوقف عليه بالتاء.

وكلاهما يتبع رسمه في المصحف، فما رسم في المصحف بالتاء المفتوحة يوقف عليه بالتاء، وما رسم بالهاء المربوطة يوقف عليها بالهاء.

المناقشة:

- ١ ـ عرِّفْ هاء التأنيث، وبماذا تعرف، وكيف ينطق بها وصلاً ووقفًا؟
- ٢ ـ مـا المراد بتـاء التـأنيث، ومـا فـرقهـا عن هاء التـأنيث مـع التمــثـيل لهــمـا.
 وماذا تلحق هاء التأنيث من أنواع الكلام؟
 - ٣ _ ما الفائدة العملية من دراسة هاء التأنيث؟
 - ٤ _ ما قاعدة النطق بهاء التأنيث في المصحف؟

٢٣٤ ﴾

المطلب الثانى: أقسام هاء التأنيث الأربعة:

القسم الأول: سبع كلمات رسمت بالتاء في بعض المواضع دون بعض، ومجموعها: ﴿ نَعْمَتْ ﴾، ﴿ لَعْنَتْ ﴾، ﴿ لَعْنَتْ ﴾، ﴿ مَعْصِيَتْ ﴾، ﴿ كَلِمَتْ ﴾ ، ﴿ كَلِمَتْ ﴾ .

وقد رسمت هذه الكلمات بالتاء في مواضع معينة، وبالهاء فيما سواها، وفي بعضها خلاف، ويوقف عليها بالتاء فيما رسم منها بالتاء كالوصل.

والقُرَّاء متفقون على قراءتها بالإفراد إلا الكلمة السابعة ففيها خلاف، والكلمات السبع هي:

1- كلمة: ﴿ نِعْمَتْ ﴾ : ذُكِرَتْ هذه الكلمة في القرآن أربعًا وثلاثين مرة، منها : أحد عشر موضعًا رسمت فيها بالتاء المفتوحة اتفاقًا، وهي في سرو: البقرة: ٢١١) و(آل عمران: ١٠٣) والموضع الثاني بـ (المائدة: ١١)، والموضع الثاني بـ (إبراهيم: ٣٤)، والموضع الرابع والخامس والسادس بـ (النحل: ٢٧، ٣٨، و(لقمان: ٣١)، و(فاطر: ٣)، و(الطور: ٢٩).

واختلف في موضع (الصافات:٥٧)، والعمل على رسمه بالتاء المربوطة. ورسمت بالتاء المربوطة فيما عدا ما ذكر، ويوقف عليها فيها بالهاء نحو: الموضع الأول بـ (المائدة:٧) و(إبراهيم:٦).

- ٢ كلمة: ﴿ رحمة ﴾ : رسمت بالتاء المفتوحة ويوقف عليها بالتاء في سبعة مواضع اتفاقًا في سور: [البقرة: ٢١٨] و[الأعراف: ٥٦] و[هود: ٣٧] و[مريم: ٢] و[الروم: ٥٠] و[الزخرف موضعان بالآية ٣٣] واختلف في موضع [آل عمران: ١٥٩] والعمل على رسمها بالتاء المربوطة، وما عدا ذلك يُرسم بالتاء المربوطة ويوقف عليه بالهاء كموضع [الزمر: ٥٣].
- ٣ _ كل ﴿ امرأة ﴾ أضيفت لزوجها، ترسم بالتاء المفتوحة، وما عداها يُرسم بالتاء المربوطة، والوقف يـ تبع الرسم. وقد جاء ذلك في آل عـمران ٣٥ ويوسف موضعان ٣٠ و ٥١ والقصص ٩ والتحريم ثلاثة مواضع في الآيتين ١٠ و ١١.

٤ ـ تكتب ﴿ سنت ﴾ بالتاء المفـتوحة في: الأنفال ٣٨، وغافـر ٨٥، وثلاثة مواضع بفاطر في الآية ٤٣، وتكتب بالتاء المربوطة في غيرها.

- ٥ ـ كلمة ﴿ لعنت ﴾ رسمت بالتاء في موضعين (الموضع الأول في سورة آل عمران ٦١ وموضع في النور ٧، ورسمت بالتاء المربوطة فيما عداهما).
- ٦ كلمة ﴿ مُعْصِيتُ ﴾ رسمت بالتاء المفتوحة في موضعين لا ثالث لهما وهما بسورة المجادلة ٨ و ٩.
 - ٧ _ لفظ ﴿ كُلُّمت ﴾ رسمت بالتاء المفتوحة في خمسة مواضع وهي:
 - ١ ـ الأنعام ١١٥، والموضع الأول من يونس ٣٣ باتفاق.
- ٢ ـ وفي غافر ٦، وموضع يونس الثاني ٩٦، وموضع الأعراف ١٣٧، على
 الأرجح المعمول به في الثلاثة. وما عدا هذه الخمسة فهو بالتاء المربوطة.
- ٣ ـ موضع الأعراف متفق على إفراده بين القراء، والمواضع الأربعة الأخرى
 مختلف فيها بين الإفراد والجمع.

المناقشة:

- ١ حدِّد المواضع التي رسمت فيها ﴿نعمت ﴾ بالتاء المفتوحة ويوقف عليها بالتاء
 كالرسم، واستدل على ذلك بقول ابن الجزري؟
 - ٢ ـ حدِّدُ المواضع التي ورد فيها كتابة ﴿ رحمت ﴾ بالتاء المفتوحة؟
 - ٣ _ حدد المواضع التي رسمت فيها (كلمة) بالتاء المفتوحة اتفاقًا واختلافًا.
- ٤ ـ عين المواضع التي رسمت فيها: ﴿ سنة ﴾ و﴿ لعنت ﴾ و﴿ معصية ﴾ بالتاء المفتوحة.
 - ٥ _ ما القاعدة في رسم ﴿ امرأت ﴾ بالتاء أو الهاء؟
 - ٦ ـ اكتب الكلمات الآتية بالرسم العثماني بعد البحث عن مواطنها:
 ﴿ وَرَحْمَةُ للَّذِينَ هُمْ ﴾ ، ﴿ وَرَحْمَةُ لِلَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ، ﴿ وَرَحْمَةُ لِقَوْمٍ ﴾ ،
 ﴿ فيه الرَّحْمَةُ ﴾ .

٢٣٦)

القسم الثاني:

(ست) كلمات رسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحمد فقط. ورسمت في بقية المواضع بالتاء المربوطة. وهي مما اتفق القُرّاء على قراءتها بالإفراد، ويوقف عليها بالتاء كالرسم، وهي:

٣ _ ﴿ فِطْرَتَ ﴾ [الرو ٣٠م] ولا ثاني لها. ٤ _ ﴿ شَجَرَتَ ﴾ [الدخان ٤٣].

٥ _ ﴿ وَجَنَّتُ ﴾ [الواقعة ٨٩]. ٢ _ ﴿ البُّنَّتَ ﴾ [التحريم ١٢] و لا ثاني لها.

ومما رُسم بالهاء من هذه الكلمات، ويوقف عليه بها، ﴿وَبَقِيَّةٌ ﴾ [البقرة: ٢٤٨]. و ﴿ مِّن قُرَّةٍ ﴾ [السجدة: ١٧] و ﴿ شَجَرَةٍ الْخُلْدِ ﴾ [طه: ١٢٠] و ﴿ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾ [المعارج: ٣٨].

المناقشة:

١ ـ اكتب المواضع وأسماء السور وأرقام الآيات التي رسم فيها الكلمات الآتية بالتاء وهي:
 ﴿ شجرة ﴾ ، ﴿ بقيت ﴾ ، ﴿ قرة ﴾ ، ﴿ جنت ﴾ ، ﴿ ابنت ﴾ ، ﴿ فطرت ﴾ .

٢ ـ مثل لكل كلمة من الكلمات الست السابقة بمثال ترسم فيه بالـتاء المربوطـة، على
 أن يكون من خارج الأمثلة الواردة في الكتاب؟

٣ ـ اكتب بالرسم العثماني:

﴿ أُولُوا بَقِيَّةً ﴾ [مود: ١١٦]. ﴿ قُرَّةَ أَعْيُنٍ ﴾ [الفرقان: ٧٤].

﴿ شَجَرَةِ الْخُلْدِ ﴾ [طه: ١٢٠]. ﴿ جَنَّاتٍ وَنَهُرٍ ﴾ [القمر: ١٥].

٤ ـ كيف تَرْسُم ما قرئ بالإفراد؟ وكيف تَرْسُم ما قرئ بالجمع؟

٥ ـ كيف تَرْسُم ما فيه خلاف بين الإفراد والجمع؟

٦ _ من أين يُعْرَف هذا الخلاف؟

القسم الثالث:

(ست) كلمات مختلفة ملحقة بهاء التأنيث، رُسمت بالتاء المفتوحة، (حيث وقعت) في القرآن.

ويوقف على جميعها بالتاء، وهذه الكلمات الملحقة بهاءات التأنيث هي: ﴿ يَا أَبَتِ ﴾، ﴿ مَسرْضَاتِ ﴾، ﴿ ذَاتَ ﴾، ﴿ هَيْهَا الله الله الله عَيْهَا الله الله الله الله عَيْهِ الله ال

﴿ الَّلاتَ ﴾، فيوقف على جميعها بالتاء، حيث وقعت.

وكذلك كل ما وجد في المصحف مكتوبًا بالتاء يوقف عليه بالتاء مثل: ﴿ وَالْمُوْتَفِكَاتِ ﴾ ، ﴿ مُسَبِينَاتٍ ﴾ ، ﴿ الْمُنْشَئَاتُ ﴾ ، ﴿ وَالْمُنْشَئَاتُ ﴾ ، ﴿ وَالْمُرْسَلاَتِ ﴾ ، ﴿ مَلَكُوتَ ﴾ ، ﴿ طَالُوتَ ﴾ ، ﴿ الطَّاغُوتِ ﴾ ، ﴿ التَّابُوتُ ﴾ ، ﴿ انْفَطَرَتْ ﴾ ، ﴿ وَأُزْلِفَتِ ﴾ ، ﴿ وَالنَّازِعَاتِ ﴾ ، ﴿ وَالذَّارِيَاتِ ﴾ ، ﴿ مُتَبَرِّجَاتٍ ﴾ ، ﴿ والعَادِيَاتِ ﴾ . وكل ما كتب في المصحف بالتاء المربوطة يوقف عليه بالهاء تبعًا للرسم العثماني .

القسم الرابع :

(سبع) كلمات رسمت بالتاء، واختلف فيها القُرّاء بين الإفراد والجمع، و(حفص) يقف عليها بالتاء، وهي إجمالاً:

﴿ غَيَابَتِ ﴾ [بوسف] في موضعين ١٠ و ١٥، و﴿ بَيِّنَتٍ ﴾ [فاطر ٤٠] ، و﴿ جِمَالَتٌ ﴾ [المرسلات ٣٣]، و﴿ آيَاتٍ ﴾ [بوسف ٧] ، والموضع الأول في [العنكبوت ٥٠]، و﴿ الغُرْفَاتِ ﴾ [المرسلات ٣٣] ، و﴿ تُمَرَاتٍ ﴾ [فصلت ٤٤] ، و﴿ كَلِّمَت ﴾ السابق ذكرها وهي في الأنعام ١١٥ ويونس ٣٣ و ٩٦ وغافر ٢٠.

وسبب رسم هذه الكلمات بالتاء أنها قرئت بالجمع والإفراد.

وقد قرأ حفص هذه الكلمات السبع بالإفراد، ما عدا الكلمات: ﴿آياتٍ ﴾، ﴿الغُرُفَاتِ ﴾، ﴿ثَمَرَاتٍ ﴾، فقرأها بالباء، سواء ما قرأها بالإفراد أم الجمع.

وما عدا المـواضع المذكورة مما له نظائر في القرآن الكريم إما مـفرد اتفاقًا فـيوقف عليه بالهاء، وإما متفق على قراءته بالجمع فيوقف عليه بالتاء كرسمه.

أبيات لحفظ مواضع هـاءات التأنيث:

وَرَحْمَتَا الزُّخْرِفُ بِالتَّا زَبَرَهُ نَعْمَتُهَا الزُّخْرِفُ بِالتَّا زَبَرَهُ نَعْمَتُهَا ثَلَاثُ نَحْلِ إِبْرَهَمْ لَقْ مَانَ ثُمَّ فَاطِر كَالطُّورِ وَامْرَأَتْ يُوسُفَ عِمْراًنَ الْقَصَصُ شَجَرَتَ الدُّخَانِ سُنَّتَ فَاطِر قُسرَّتُ عَيْنِ جَنَّتُ في وَقَعَتُ أَوْسَطَ الأَعْرَافُ وَكُلُّ مَا اخْتُلُفَ أَوْسَطَ الأَعْرَافُ وَكُلُّ مَا اخْتُلُفَ أَوْسَطَ الأَعْرَافُ وَكُلُّ مَا اخْتُلُفَ

الأَعْرَافَ رُومٍ هُودَ كَافَ الْبَقَرَةُ مَعًا أَخِيرَاتُ عُقُودِ الثَّانِي هُمُ عُصَرَانَ لَعْنَتُ بِهَا وَالنُّورِ عَصْرَانَ لَعْنَتُ بِهَا وَالنُّورِ تَحْرِيمَ مَعْصيتُ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصُ وَكُلاً وَالأَنْفَالِ وَحَرفَ عَافِر فَطرَتُ بَقَيْتُ وَابْنَتْ وَكَلمَتُ فَطرَتُ عَرفُ خَرفُ خَرفُ فَيه بالنَّاء عُرفُ

ومعنى الأبيات على التوالى هكذا:

- ١ ـ إن لفظ (رحمت) ربير أي كتب بالتاء في سور: (الزخرف والأعراف والروم وهود وسورة كاف يعني مريم والبقرة).
- ٢ ـ ولفظ (نعمت) رسم بالتاء في: البقرة وثلاثة مواضع أخيرة: بـ (النحل، وموضعين بإبراهيم وهما الأخيران ليخرج ما سبقهما، وموضع العقود، أي سورة المائدة الشاني ليخرج الأول، وفي سورة لقمان وفاطر والطور وآل عمران) وقوله: (أخيرات) يعود على مواضع النحل وإبراهيم الخمسة.
 - ٣ ـ ولفظ (لعنت) رسم بالتاء فيما عاد عليه الضمير وهو (آل عمران والنور).
 - ٤ ـ ولفظ (امرأة) رسم بالتاء في (يوسف وآل عمران والقصص والتحريم).
 - ٥ ـ و(معصيت) رسمت بالتاء في موضعي سورة (المجادلة).
 - ٦ ـ و(شجرت) رسمت بالتاء في سورة (الدخان).
 - ٧ ـ و(سنت) رسمت بالتاء في (فاطر والأنفال وغافر).
 - ٨ ـ ولفظ (قرت) المقترن بلفظ (عين) دون (أعين) رسم بالتاء.
 - ٩ ـ وكذا لفظ (جنت) في سورة (وقعت) رسم بالتاء أيضًا.
- ١٠ ورسم بالتاء كذلك ألفاظ: (فطرت، بقيت، ابنت، كلمت)، (التي في وسط الأعراف) ليخرج أولها وآخرها.
- ثم ذكر قاعدة وهي: كل كلمة اختلف القُرّاء في قراءتها بين الإفراد والجمع ترسم بالتاء، وقد سبق إحصاؤها وبيانها.

المناقشة:

- ١ ـ احصر الكلمات المختلف فيها إفرادًا وجمعًا مُحَدِّدًا مواضعها إجمالاً؟
- ٢ ـ كلمة ﴿ ءَايِكْتَ ﴾ رسمت بالتاء في مـواضـع وبالهـاء في أخرى، حـدُّدْ كــلا منها؟
- ٣ ـ اذكر النظائر المفردة لهذه الكلمات: ﴿ الغرفات ﴾ ، ﴿ ثمرات ﴾ ، ﴿ بينات ﴾ مثلاً
 لها من خارج الكتاب، وبين متى ترسم بالتاء. ومتى ترسم بالهاء؟
 - ٤ بيِّن القاعدة فيما يرسم بالهاء أو بالتاء؟
 - ٥ ـ استخرج من غير الموجود في الكتاب أمثلة لما يأتي:
 - أ _ ثلاثة ألفاظ لكلمة ﴿ نعمة ﴾ رسمت بالتاء المربوطة؟
 - ب ثلاثة ألفاظ لكلمة ﴿ رحمة ﴾ رسمت بالتاء المربوطة؟
 - جـ _ لفظ ﴿ امرأة ﴾ و﴿ سنة ﴾ و﴿ لعنة ﴾ مرسومة بالتاء المربوطة؟
- ٦ احصُر الكلمات الواردة في القسم الشاني وحدُّدْ مواضع رسمها بالتاء، واذكر
 ثلاثة أمثلة منها مما رسم بالهاء من غير ما هو موجود في الكتاب؟
 - ٧ ـ ما الكلمات الملحقة بهاء التأنيث ورسمت بالتاء في المصحف؟
 - ٨ ـ احصر عدد الكلمات المختلف في قراءتها بين الإفراد والجمع من هاءات التأنيث؟
 - ٩ مثل من غير الكتاب لـما رسم منها اتفاقًا بالتـاء المربوطـة وقرئت بالإفـراد؟
 - ١٠ مثل للكلمات التي قرئت بالجمع، ورسمت بالتاء، ويوقف عليها بالتاء؟
- ١١ اذكر اسم السورة ورقم الآية التي كتبت فيها لفظ (كلمة) بالتاء المربوطة وهي مضافة إلى اسم ظاهر، هو لفظ (ربك).
 - ١٢_ مَثِّل لما رسم من هذا القبيل بالتاء المفتوحة بخمسة أمثـلة.
 - ١٣ ـ كم عدد المواضع التي أضيف فيها لفظ (كلمة) إلى ما بعده في القرآن؟
 - ١٤- كيف ترسم لفظ (كلمة) في سورة غافر والأعراف؟
 - ١٥ ـ وكيف ترسمها في الموضع الأول والثاني من سورة يونس؟
 - ١٦ـ من أين تعرف الكلمات المرسومة بالتاء المفتوحة أو المربوطة؟

المبحث الثاني والعشرون: المقطوع والمو صول وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مقدمات المفصول والموصول:

أولاً: التعريف: يراد بالمفصول: الكلمة التي فصل بعضها عن بعض في خط المصحف، كفصل (حيث) عن (ما) في كلمة ﴿حيثما ﴾ هكذا ﴿حيث ما ﴾.

ويقال له أيضاً: المقطوع.

ـ ويراد بالموصول: الكلمة التي وصل بعضها ببعض في خط المصحف كوصل (أن) بـ (لا) في كلمة ﴿ أَلا ﴾ .

ثانيًا : فائدة معرفة المقطوع والموصول :

جواز الوقف على الكلمة المقطوعة دون الموصولة.

فقطع جزء الكلمة عن بقيتها، أو رسمها متصلة، من خصائص الرسم العثماني، الذي ينبغي لقارئ القرآن معرفته، ليقف عند الحاجة، على المقطوع دون الموصول.

فكل ما كان مفصولاً في المصحف جاز الوقف على جزئه المفصول، لانفصال الكلمة رسمًا، ومنه ما لا يجوز الوقف عليه اختيارً^(١).

وكل ما رسم في المصحف موصولاً لا يجوز الوقف عليه ولا على آخر الكلمة لاتصالها رسمًا.

وهذه هي الفائدة العملية من معرفة المقطوع والموصول.

ثالثًا: حالات القطع:

١ ـ فإن كان القارئ مضطراً بسبب ضيق نفس، أو سعال، أو عطاس، ونحو
 ذلك فله أن يقف على جزء الكلمة المقطوعة دون الموصولة.

⁽۱) من ذلك: الألفاظ التي عُقد لها هذا المبحث، فالوقف على جزئها المفصول لا يجوز إلا اضطراراً أو اختباراً أو تعليماً، وإن انفصلت رسماً، ومن وقف عليها لحاجة أعاد، ومن ذلك: ﴿أَلَ ياسين﴾ في سورة الصافات في قراءة نافع وابن عامر ويعقوب، و[آل عمران] ونحوهما لا يجوز الوقف على ﴿آل﴾ اختياراً، وإن وقف أعاد.

أما على قراءة (إلياس) فهي كلمة واحدة موصولة رسماً لا يجوز قطعُها.

⁽ينظر: إتحاف فضلاء البشر ص ٣٧٢، والبدور الزاهرة ص ٢٧٠ و٢٨٥ والنشر وغيره).

٢ ـ وكذا لو كان القارئ في موضع اختبار عن حكم الوقف على
 الكلمة، هل يقف على جزئها الأول أم على نهايتها؟

٣ ـ أو كان في مقام التعليم.

فهذه حالات ثلاث: الاضطرار، الاختبار، التعليم.

رابعًا: كيفية القطع:

- ا _ فإن كانت الكلمة موصولة رسمًا فإنه يقف على نهايتها مثل ﴿ بئسما ﴾ ولا يجوز له الوقف على حرف السين منها، لئلا يخالف خط المصحف.
- ٢ ـ وإن كانت الكلمة مفصولة رسمًا فإنه يجوز للقارئ أن يقف اضطرارًا أو اختبارًا أو تعليمًا أو انتظارًا على جزئي الكلمة. ولا ينبغي تعمد الوقف على الجزء الأول من الكلمة لغير سبب، لأنه ليس محلاً للوقف.
- خامسًا: كيفية البدء: يُبدأ بالكلمة من أولها في المقطوع والموصول معًا سواء أُوقَفَ القارئ على جزئها الأول أم على آخرها، وذلك مراعاة للرسم العثماني، ولئلا يختل المعنى.
- سادسًا: ما فيه خلاف في الرسم: وإن كان هناك خلاف في الرسم بين القطع والوصل في الكلمة جاز وصلها وقطعها.

وذلك لأن في المصاحف العثمانية المرسلة إلى الأمصار:

- ١ ـ كلمات كتبت مقطوعة يجوز الوقف على جزأيها.
- ٢ ـ كلمات كتبت موصولة لا يجوز الوقف إلا على الجزء الثاني منها.
- ٣ ـ كلمات كتبت مقطوعة في بعض المصاحف وموصولة في بعضها دون بعض، يجوز قطعها ووصلها. ويبدأ بأول الكلمة في جميع الحالات.
 قال ابن الجزرى رحمه الله تعالى:
- وَاعْرِفْ لِمَـقْطُوعِ وَمَوْصُـولِ وَتَا فِي مُصْحَفِ الإِمَامِ فيما قَدْ أَتَـى ومصحَـف الإِمَامِ فيما قَدْ أَتَـى ومصحَـف الإُمام هو: مصحف عـثمان رضي الله عنه الذي اتخذه لنفـسه ومنه نُسخت المصاحف.

۲٤٢ كالم التجويد

المطلب الثاني: أقسام المقطوع والموصول خمسة:

توجد كلمات اتفقت جميع المصاحف العثمانية على قطعها، وكلمات اتفقت على وصلها، وكلمات مختلف فيها بين الوصل والقطع، وبيان ذلك في خمسة أقسام:

القسم الأول: سبع كلمات متفق على قطعها في جميع القرآن وهي:

١ _ ﴿ أَن لَّم ﴾ . ٢ _ ﴿ عَن مَّن ﴾ . ٣ _ ﴿ حَيْثُ مَا ﴾ .

٤ _ ﴿ أَيَّامًا ﴾ . ٥ _ ﴿ ابْنَ أُمَّ ﴾ . ٢ _ ﴿ إِل يَاسِين ﴾ .

٧ _ ﴿ مِن مَّال ﴾ من كلِّ لفظ فيه: مِنْ الجارة بكسر الميم، إذا لم يكن بعدها مضمر، ولا ﴿ مَنْ ﴾ _ بفتح الميم.

فهذه الكلمات السبع ترسم مقطوعة كهيئتها السابقة أينما وقعت في القرآن الكريم.

ويجوز الوقف اختبارًا أو اضطرارًا أو تعليمًا على الجرء الأول أو الثاني منها. ويكون البدء بأل الكلمة، وذلك موافقة للرسم العثماني.

القسم الثاني: وهذه الكلمات مرسومة في المصاحف بالموصل أينما وقعت فلا يوقف إلا على نهايتها وجملتها اثنان وعشرون كلمة وهي:

إِلاَّ، وأَمَّا، ونعِـمَّا، وكَأَنَّمَا، وأَيَّمَا، ومَـهْمَا، ورُبَمَا، ومِـمَّن، ومِمَّ، وفيمَ، وفيمَ، وعَمَّ، وويَحَمَّن وويَنْكَأَنَّه، وإلْيَاسَ، ويَبْنَؤُمَّ، ويَومَـئِـــذٍ، وحَـينَئِـذٍ، وكَـالُوهُمْ ووَزَنُوهُمْ، و(أَلْ) و(هَا) و(يَا) مع ما بعدها.

المناقشة:

١ ـ اذكر الكلمات السبع المتفق على قطعها في القرآن، وحدَّد أماكنها؟

٢ _ هل يشمل لفظ (ابن أم) لفظ (يابنؤم)؟

٣ _ وهل يشمل لفظ (إلياسين) لفظ (إلياس)؟

ما قاعدة قطع نحو (من مال) في خط المصحف؟

٤ _ حدَّد الكلمات ذات الموضع والموضعين من الكلمات السبع؟

القسم الثالث: ست كلمات تقطع في بعض المواضع وتوصل في بعضها:

- ١ ـ تقطع (أم من) في سور: النساء ١٠٩، والتوبة ١٠٩، والصافات ١١، وفصلت ٤٠.
 وتوصل في البقية.
- ٢ ـ تقطع (مال) في سور: النساء ٧٨، والكهف ٤٩، والفرقان ٧، والمعارج ٣٦.
 وتوصل في غير ذلك.
- ٣ ـ تقطع (كي لا) في سور: النحل ٧٠، والموضع الأول من الأحزاب ٣٧، والحشر ٧،
 وتوصل فيما بقي.
 - ٤ ـ تقطع (يوم هم) في غافر ١٦ والذاريات ١٣، وتوصل في غيرهما.
 - ٥ ـ تقطع (إن ما) في الرعد ٤٠ وتوصل في غيرها.
 - ٦ ـ تقطع (عن ما) في الأعراف ١٦٦ وتوصل في غيرها.

المناقشة:

- ١ احصر على وجه الإجمال الكلمات التي ترسم بالقطع اتفاقًا في بعض المواضع،
 وتوصل في البقية اتفاقًا أيضًا؟
- ٢ ـ ما المواضع التي تقطع فيها (أم من) ومثّل لوصّلها من غير ما في الكتاب؟
- ٣ ـ ما المواضع التي تقطع فيها (مال) عما بعدها، مع ذكر السورة والآية، ومثّل لوصلها؟
 - ٤ ـ ما المواضع التي تقطع فيها (كي لا) ومثل للموصول منها؟
 - ٥ ـ حدِّدُ مواضع قطع (إن ما) و(عن ما)؟
 - ٧ ـ احصر الكلمات المتفق على وصلها في رسم المصحف؟ ومثِّل لها.
 - ٨ ـ حدِّدْ ما له موضع أو اثنان منها في القرآن؟
 - ٩ من أي شيء ركبت هذه الألفاظ الموصولة رسمًا اتفاقًا:
 - إلا، أما، ها أنتم، يا أيها، ممن، كالوهم، ويكأن.
 - ١٠ ما شرط (أما) الموصولة؟ مثل لغير الموصولة؟
 - ١١- اكتب بالرسم العثماني ما يأتى:
- إلياس، إلىياسين، ابن أم، يا ابن أم، هاؤلاء، ها أنتم، يا أيها، ربما، حين إذ، وي كأن، أي ما، وي كأنه.

القسم الرابع: تسع كلمات مختلف فيها بين أقوال ثلاثة:

أ _ تقطع ﴿ أَنْ لاً ﴾ في عشرة مواضع هي: بالأعراف: ١٠٥، ١٦٩، وهود: ١٤، ٢٥، وفي كل من: التوبة ١١٨ والحج ٢٦ ويس ٢٠ والدخان ١٩ والممتحنة ١٢ والقلم ٢٤، ومختلف في الأنبياء ٨٧، وتوصل فيما عدا ذلك.

ب _ وتُفصل ﴿ فِي مَا ﴾ على أصح القولين في سور:

الأنعام: ١٤٥، ١٦٥، والزمر: ٣، ٤٦، والبقرة: ٢٤٠ الموضع الشالث، والمائدة ٤٨، والأنبياء ٢٠٠، والنور ١٤، والروم ٢٨، والواقعة ٦١.

وتقطع في موضع الشعراء ١٤٦ اتفاقًا. وتوصل في غير ذلك من القرآن الكريم.

المناقشة:

١ _ حدَّدْ أسماء السور وأرقام الآيات التي تقطع فيها ﴿ أَنْ لا ﴾؟

٢ _ اكتب الآيات التي تقطع فيها ﴿ أَلا ﴾؟

٣ _ مثِّل من غير الكتاب لوصْل ﴿ أَلَّا ﴾؟

٤ _ ما المعمول به في ﴿ أَلاَّ ﴾ بالأنبياء؟

٥ _ اذكر الألفاظ العشرة المقترنة بـ ﴿ أَلا ﴾ المقطوعة؟

٦ _ اكتب ﴿ أَلاُّ ﴾ بالقطع والوصل؟

٧ _ كيف يتم الوقف على ﴿ أَلاَّ ﴾ المقطوعـة والموصولة؟

٨ـ اكتب الموضع الأول للفظ ﴿ أَلاًّ ﴾ في سورة هود مع ذكر الآية؟

٩_ عدُّدْ عشرة مواضع اقترنت فيها ﴿ أَلاَّ ﴾ بلفظ ﴿ تعبدوا ﴾؟

١٠_ ما الفائدة العلمية في فصل ﴿ أَلاًّ ﴾ ووصلها.

١١_ هل يوقف على ﴿ أَن ﴾ من ﴿ أَن لاًّ ﴾ اختيارًا ؟ ومتى يجوز الوقف عليها؟

11_ استخرج الموضعين الأولين للفظ ﴿ فيما ﴾ في سورة البقرة، وبيّن حكمهما؟

١٣ ما الألفاظ القرآنية المجارة للفظ ﴿ فيما ﴾ المقطوعة؟

١٤ اذكر خمسة مواضع موصولة من لفظ ﴿ فيما ﴾ من غير الكتاب؟

١٥_ اذكر أسماء السور وأرقام الآيات التي تقطع فيها ﴿ فيما ﴾ مع كتابة الآيات؟

جـ إذا سُبقت ﴿ بِئُسَما ﴾ بالفاء أو اللام فهي مقطوعة اتفاقًا، والعمل على الوصل في موضع [البقرة: ٩٠] و [الأعراف: ١٥٠].

- د ـ توصل ﴿ أَيْنَ مَا ﴾ في البقرة ١١٥ الموضع الأول، وفي النحل ٧٦، ومـختلف بين القطع والوصل في موضع: النساء ٧٨، والشعراء ٩٢، والأحزاب ٦١، وتقطع فما عدا ذلك.
 - هــ ﴿ كُلِّ مَا ﴾ مكسورة اللام تقطع في سورة إبراهيم ٣٤.

﴿ كُلُّمَا ﴾ مفتوحة اللام توصل في أصح القولين: بالنساء ٩١ والأعراف ٣٨ والمؤمنون ٤٤ والملك ٨.

المناقشة:

١ _ احصر لفظ ﴿ بِعُسَمًا ﴾ في سورة البقرة وبيّن ما يقطع وما يُوصل منها؟

٢ ـ كم مرة وردت ﴿ بِئُسُمًا ﴾ في سورة المائدة، وما حكمها؟

٣ ـ أين وردت ﴿ بِئُسُمًا ﴾ مقرونة بالفاء، وما حكمها؟

٤ _ حدِّد المواضع التي لم تقترن فيها ﴿ بِئُسُمًا ﴾ بشيء، وبيّن حكمها بالنسبة للفصل والوصل؟

٥ ـ ما المواضع التي توصل فيها ﴿ أَيْنُ مَا ﴾ اتفاقًا؟

٦ ـ ما المواضع المختلف فيها بين القطع والوصل؟

٧ _ مثِّل بثلاثة أمثلة تقطع فيها ﴿ أَيْنَ مَا ﴾؟

٨ ـ اذكر شاهد ﴿ أَيْنَمَا ﴾ من قول ابن الجزري رحمه الله تعالى؟

٩ _ فرِّق بين ﴿ كلما ﴾ مفتوحة اللام ومكسورتها؟

١٠ حدِّد مواضع القطع والخلاف في كل منها؟

١١_ اذكر ثلاثة أمثلة لوصل ﴿ كَلُّما ﴾ المفتوحة؟

۲٤٦ كالم التجويد

و _ تقطع ﴿ مِن مَّا ﴾ في سورة النساء ٢٥ والروم ٢٨.

واختلف في موضع المنافقون ١٠، وتوصل في غير ذلك.

- ز _ تقطع ﴿ إِنَّ مَا ﴾ مكسورة الهـمزة في الأنعام ١٣٤، والعـمل على الـوصل في موضع النحل ٩٥، وتوصل اتفاقًا في غير ذلك.
- ح _ تقطع ﴿ أَنَّ مَا ﴾ مفتوحة الهـ مزة، في الحـج ٦٢، ولقمـان ٣٠، والعمل على الوصل في موضع الأنفال ٤١، وتوصل في غير ذلك اتفاقًا.
- ط_ توصل ﴿ أَنْ لَنْ ﴾ في الكهف ٤٨ والقيامة ٣، وتقطع في أصح القولين بالمزمل ٢٠، وتقطع اتفاقًا في غير ذلك.

المناقشة:

١ _ ما حكم ﴿ مُما ﴾ في سورة المنافقـون؟

٢ _ حَدَّدْ مواضع قطع ﴿مما﴾ ومثّل لوصلها من غير الكتاب بثلاثة أمثلة؟

٣ _ فرِّقْ بين ﴿ إِنَّمَا ﴾ المفتوحة والمكسورة بالنسبة للقطع والوصل؟

٤ ـ اذكر المختلف فيه منهما محدّدًا الآية والسورة؟

٥ ـ اذكر المتفق على قطعه منهما؟

٦ _ مثِّل لـ ﴿ أَنُّ مَا ﴾ مفتوحــة الهمزة بثلاثــة أمثلـة متفـق على وصلهـا في الرسم فيها؟

٧ _ مثّل لـ ﴿ إِنَّ مَا ﴾ مكسورة الهمزة بثلاثة أمثلة موصولة في الرسم؟

القسم الخامس - ثلاث كلمات مختلفة الحكم:

- ١ ـ ﴿ أَن لُو ﴾ تقطع في جميع القرآن، إلا موضع سورة الجن ١٦، فالعمل على وصله.
 - ٢ _ ﴿ إِن لَمْ ﴾ بكسر الهمزة، موصولة في سورة هود ١٤، ومقطوعة في غيرها.
 ٣ _ ﴿ وَلاَتَ حِينَ ﴾ ص ٣ تقطع في أصح القولين.

أبيات لحفظ مـواضع القطع والوصل: وأنصح من يريـد الإبقـاء على درس المقطوع والموصول أن يحفظ الأبيـات الآتيـة للإمام ابن الجزري:

واعسرف لِمَسقطُوعِ ومَسوْصُسول وتَا فَساقْطَعْ بعَسشر كَلمَسات أنْ الْأ وَتَعْــــبُـــــدُوا يَــاسينَ ثــَـاني هُــودَ لاَ أَنْ لاَ يَقُـــولُوا لاَ أَقُــولَ إِنْ مَــا نُهُ وا اقْطَعُ وا منْ ما برُوم وَالنِّسَا فُصِلَت النِّسَا وَذِبْع حَسِيْثُ مَسا الْأَنْعَامَ، وَالمَفْتُ وحَ يَدْعُونَ مَعَا وَكُلِّ مَا سَائَلْتُ مُوهُ، وَاخْتُلُفْ خَلَفْ تُسمُوني وَأشْــتَـرَوْا في مَــا اقْطَعَــا ثَانِي فَــعَلْنَ وَقَــعَتْ رُوم كِــلاَ فَــأَيْنَمَـا كَــالنَّحْل صِـلْ، وَمُـخــتَلَفْ وَصِلْ فَسِإِنْ هُودَ أَنْ لَنْ نَجْعَلِكَ حَجٌّ عَلَيْكَ حَسرَجٌ وَقَطعُ مُمَّ ومَــــال هَـنا والَّذين هَـؤُلاء وَوَزَنُوهُم وكَسسالُوهُم صِلْ

في مُصْحَفِ الإِمَامِ فيمَا قُدْ أَتَى مَعَ مَـلجَــا وَلاَ إلَـه إلاَّ يُشْرِكُنَ تُشْرِكُ يَدْخُلُنَ تَعْلُوا عَلَى بِالرَّعْدِ وَالمَفْتُ وح صلْ وعَنْ مَا خُلْفَ الْمُنَافِقِينَ أَمْ مَنْ أُسَّسِا وَأَنْ لَمَ المَفْتُ وحَ كَسِسْرُ إِنَّ مَسا وَخُلْفُ الأنْفَسال ونَحْل وَقَسعَسا رُدُّوا كَنْا قُلْ بنسَمَا وَالوَصْلُ صَفْ أُوحي أَفَضْتُم وَاشْتَهَتْ يَبْلُو مَعَا تنزيلُ شُعَراً وعَيْسِراً ذي صلاً في الشُّعَرا الأحْزاب والنِّسَا وُصف الله عنه الله عنه المالة الم نَجْهُمَعَ كَهُ لِلْ تَحْرَنُوا تَأْسُوا عَلَى عَــمَّنْ يَشَـاءُ مَنْ تَوَلَّـى يَوْمَ هُـمْ ت حين في الإمسام صل ووهل لا كَــــذَا مـنَ: الْ، وَهَا، ويَا، لاَ تَفْــــصل

ومجموع الكلمات التي أوردها ابن الجنزري ست وعشرون كلمة، وقد بلغ عدد الكلمات التي جمعتُها هنا سبعًا وأربعين كلمة، معظمها مما اتفق على وصله ممًّا مثّل له الإمام ابن الجزري ولم يحصره.

فوائد عامة في الوقف والبدء بالمقطوع والمو صول:

- * يجوز الوقف عند الحاجة على الجزء الأوّل من الكلمة المقطوعة.
 - * لا يوقف على الكلمة الموصولة إلا في نهايتها.
 - * البدء دائمًا يكون من أول الكلمة وليس من جزئها الثاني.
- * هذا التقسيم إلى مجموعات خمس، لمحاولة الإحاطة بالدرس.
- * ضبط الكلمات مهم جداً في هذا الباب، حتى لا تختلط الكلمة بغيرها.
- * الكلمة إما أن تكون مقطوعة دائمًا، أو موصولة دائمًا، أو في بعضها قطع وفي بعضها وصل، ومختلف في بعضها أحيانًا.
- * الكلمات ذات الخلاف، يُحْصر العدد الأقل فيها، سواء أكان مقطوعًا أم موصولًا ليُعلم أن ما عداها يكون على عكسه.
 - * الكلمات ذات العدد الكثير، لها أبيات قليلة تُسهِّل حصرها.
- * إذا شق على القارئ حفظ الآيات فلا أقبل من حفظ أسماء السور، أو الكلمات المجاورة لها.
- * إذا علمت مواضع الوصل والفصل في كل كلمة، حَكَمْتَ على صحة رسمها في المصحف من عدمه.
- * السبب في القطع والوصل والخلاف في بعض الكلمات، هو وجود ذلك في المصاحف العثمانية المرسلة إلى الأمصار.
- * تظهر فائدة هذا الدرس: عند الوقف على جزء الكلمة المقطوعة اضطرارًا أو اختبارًا، وعدم صحة ذلك في الكلمة الموصولة.

المناقشة:

- ١ _ ما المراد بالمقطوع والموصول؟ وما فائدة معرفته؟
 - ٢ قسم المفصول والموصول إلى مجموعات؟
- ٣ _ اذكر الكلمات المتفق على قطعها في جميع القرآن إجمالاً؟
 - ٤ ـ اذكر الكلمات المتفق على وصلها في القرآن إجمالاً؟
- ٥ كم عدد الكلمات المتفق على قطعها في بعض المواضع والمتفق على وصلها
 في البعض الآخر؟
- ٦ كيف يكون الوقف على الكلمة المقطوعة والموصولة، وبماذا يكون البدء، ومتى يكون الوقف، مثل لذلك؟
 - ٧ _ استدل على قطع ﴿ أَم مَّن ﴾ و﴿ مَالٍ ﴾ من متن الجزرية؟
- ٨ ـ حدّد مواضع الـقطع في ﴿ كَيْ لا ﴾ في القرآن، مع ذكر أسماء السور والآيات، واستدل على ذلك من الجزرية؟
- ٩ مثل لمواضع القطع والوصل والخلاف لكلمة ﴿إِنَّ مَا ﴾ بكسر الهمزة وفستحها
 مع ذكر آياتها وسورها؟
 - ١٠ ـ احْصُرُ الكلمات التي ورد فيها القطع والوصل والخلاف؟
- ١١ ـ استـدل على مواضع قطع ﴿ أَلا ﴾ من الجزرية، واستخرج هذه المواضع من
 المتن، وحدّد الآيات والسور، ومثل لما وُصل إجماعًا منها؟
- ١٢ ورد الخــــلاف بين القطع والوصل في لفظ: ﴿ في مــا ﴾ اكـــتب الأبيــات التي
 حصرت ذلك، واشرحها، مبينًا مواطن الخلاف فيها؟
 - ١٣ _ ما قاعدة قطع ووصل ﴿ بئسما ﴾ مع التمثيل، وذكر الدليل من الجزرية؟
 - ١٤ ـ اذكر الألفاظ التي قرنت بها ﴿ كُلُّمَا ﴾ المقطوعة وما دليل ذلك من الجزرية؟
- ١٥ بيِّن المفصول والموصول في كلمة ﴿ مِنْ مَا ﴾، و﴿ كُلِّ مَا ﴾ بفتح اللام وكسرها، و﴿ عُن مًا ﴾ ، ﴿ كَيْلاً ﴾ .

٢٥٠ تيسير علم التجويد

17 _ قال تعالى: ﴿ أَن لَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾ ، وقال: ﴿ عَلَمَ أَن لَن تُحْصُوهُ ﴾ ، وقال: ﴿ فَإِنَّ لَمْ يَسْتَ جِيبُوا لَكُمْ ﴾ ، وقال: ﴿ فَإِنَّ لَمْ يَسْتَ جِيبُوا لَكُمْ ﴾ ، ما حكم كل من الكلمات الأربع السابقة قطعًا ووصلاً ؟

١٧ _ ما حكم كل من ﴿ وَأَلُّو اسْتَقَامُوا ﴾ ، ﴿ أَن لُّو يَشَاءُ اللَّهُ ﴾؟

١٨ _ ارسم الكلمات الآتية كما في المصحف:

﴿ أَلْهُ ﴾ ، ﴿ إِلْيَاسِينَ ﴾ ، ﴿ حَيْثُمَا ﴾ ، ﴿ ابْنَوُم ﴾ ، ﴿ عَمَّن ﴾؟

١٩ ـ اكتب الكلمات الآتية بالقطع والوصل وبين مواضع كل منها:
 ﴿ أَمَّن ﴾ ، ﴿ كَيْلاً ﴾ ، ﴿ يومَهُم ﴾ ، ﴿ عمّا ﴾ ، ﴿ إمّا ﴾ .

٢٠ ـ بين مواضع القطع والوصل فيما يأتي:

﴿ بئسما ﴾ ، ﴿ أينما ﴾ ، ﴿ كُلَّما ﴾ ، ﴿ مِمَّا ﴾ ، ﴿ أَلَن ﴾ ، ﴿ إِنَّما ﴾؟

٢١ _ أين تُفصل كلمة ﴿ أَنْ لُو ﴾ ، وأين توصل؟

٢٢ ـ ارسم كلمة ﴿ إِلَم ﴾ بالقطع والوصل، وأين يوقف عليها عند الحاجة، واذكر
 مواضع الوصل والفصل فيها؟

٢٣ ـ عَدِّدْ كَمْ في أبيات الجزرية للمقطوع والموصول من كلمات.
 وحدّد بداية كل كلمة في الأبيات ونهايتها؟

٢٤ _ استدل من الجزريــة على قطع: ﴿ عَنْ مَا ﴾ ، ﴿ أَمْ مَنْ ﴾ ، ﴿ أَنْ لَمْ ﴾ ، ﴿ يَوْمَ هُمْ ﴾ ، ﴿ كُلَ مَا ﴾؟

تيسير علم التجويد 💳

المبحث الثالث والعشرون: حكم التكبير شرعا

أولاً: حكم التكبير شرعًا:

- ا عند المحدثين: لايوجد حديث صحيح، يُحتج به في جواز التكبير عند ختم القرآن، من الضحى إلى آخر المصحف، ولا في القرآن كله، فضلاً عن التهليل والتحميد.
 - ٢ ـ عند الفقهاء: لم يقل به الحنفية والمالكية، وقال به بعض الشافعية والحنابلة.
 - ٣ _ عند القُرّاء:
- أ لم يَرِد التكبير ولا غيره، عن جمهور القرآء، وخلت منه كثير من كتبهم: كالتبصرة (۱)، والغاية (۲)، والحجة في القراءات لأبي زرعة (۱) وابن خالويه (٤) وغيرهم. ولم يتحدث عنه ابن مجاهد وهو أول من سبع السبعة، ولا ابن مهران (٥).
- ب ـ ولم يُذكر التكبير من طريق التيسير، ولا الشاطبية، إلا عن البزي، ورواية عن قنبل، وكذلك الـشأن من طريق طيبـة النشر، وزادت عليهـما رواية السوسي، وأبي جعفر، ثم جميع القرّاء في قول.

⁽١) التبصرة في القراءات السبع، لمكي بن أبي طالب، المتوفى سنة ٤٣٧هـ.

⁽٢) الغايــة في القراءات العشر، للحافظ أحمد بن الحسيـن بن مهران النيسابوري (أبو بكر) المتوفى سنــة ٣٨١هـ.

⁽٣) هو: عبدالرحمن بن محمد بن زنجلة، المقرئ من رجال المائة الرابعة من الهجرة، كان قاضيًا، مالكي المذهب، بارعًا في التعليم، متمكنًا من علوم اللغة والأدب والشعر، موجزًا في عباراته، له تصانيف كثيرة، منها: حجة القراءات، وكتاب التفسير (من كتاب الحجة لـه).

⁽٤) هو: الحسين بن أحمد بن خالويه بن حمدان، أبو عبـدالله، نشأ في همذان، ثم وفد إلى بغداد ليأخذ على شيوخهـا، ومنهم: ابن مجاهد وابن الأنباري، له مكانته اللغوية والنحـوية، ينسب له : الحجة في القراءات السبع، كان شافعي المذهب، توفي بحلب سنة ٣٧٠هـ (من مقدمة الحجة) المنسوب له.

⁽٥) انظر : النشر في القسراءات العشر، بـاب التكبيـر، وابن مهران هو الأعـمش: سليمان بن مـهران، أبو محـمد الكوفي، مـولى بن أسد، تابعي مـعروف، قـرأ على إبراهيم النخعـي، وزر بن حبيش، مـن أثمة القراءات العشر، ولد سنة ٦٠هـ وتوفي سنة ١٤٨هـ (غاية النهاية ١/ ٣١٥). (١)

٢٥٢ كسير علم التجويد

جــ من ناحية صحة السند في ختم القرآن، وفي الصلاة: فقد رواه عشرات من الأثمة الأعلام، عـدد أسماءهم وكُناهم الإمام ابن الجنري في النشر، في باب التكبير، ومنهم: محمد بن إسحاق ابن خزيمة، والإمام الشافعي، وسفيان بن عيينة، وغيرهم.

- وضعْفُ البزي في رواية الحديث، لا ينسحب عليه في رواية التكبير من طريق التلقي، ولا على استفاضة التكبير وشهرته عنه، ونَقْله له عن عشرات الأئمة.
- ـ والإسناد المتـواتر هو المعـوّل عليه بالنسـبة للقـرآن والقـراءات، والبـــزي من ذوي التخصص في القراءات لا في الحديث.
- وبناء عليه: فلا يجوز إنكار التكبير مطلقًا، وإنما يُعطى حقّه نظرًا لكثرة رواته من القرّاء. فإن كسبر القارئ بقراءة ابن كثير، لاسيما البزي، فلا يُنكر عليه من جهة الرواية، سواء في الصلاة أو خارجها، وإن لم يصح سند التكبير من جهة الحديث، حيث تثبت القراءات بالتواتر؛ لا بالحديث.

ثانيًا: التكبير في سطور:

- ١ ـ التكبير في آخر القرآن ثابت بصحة السند؛ في النقل والتلقي، ولا بأس به
 في الصلاة وخارجها عند ابن كثير.
- ٢ _ جمهور أهل الأداء على عدم التكبير عن حفص من طريق طيبة النشر، وأجمعوا
 على تركه عنه من الشاطبية.
- ٣ ـ لم يرد التكبير إلا في رواية عن المكين من بين القراء العشرة، ورموي من طريق ضعيف عن الجميع.
 - ٤ _ لم يصح سند الحديث بالتكبير، وهو ليس من القرآن إجماعًا.
 - ٥ _ قال بالتكبير بعض الشافعية، وبعض الحنابلة، ولم يقل به الحنفية ولا المالكية.
- ٦ _ ضَعْفُ السبزي في رواية الحديث؛ لا ينسحب على شهرته واستفاضة الرواية
 المتواترة عنه في القراءة.
- ٧ _ إنكار التكبير مطلقًا لا يجوز، لورود الرواية به عن ابن كثير، ولا يُنْكَرُ التكبير على القارئ الذي يقرأ لــه به في الصلاة وخارجها سـواء أقرأ برواية البـزي أم برواية قنبـل عنـه.

٨ ـ القول بالتكبير في جميع القرآن يحتاج إلى دليل، والرواية الواردة على أنه من
 أول الضحى أو آخرها، وليس فى القرآن كلــه.

- ٩ ـ يكون التكبير قبل البسملة ولا يوقف عليها، ولفظه: الله أكبر.
- ١٠ إن كان آخر السورة منوتاً، فإنه يكسر حال وصله بالتكبير.
 - ١١ـ لا يُنكر على من كبر في سور الختـم في الصــلاة وخارجها.
- ١٢_ ورد التكبير من طريق التلقِّي عن عــشــرات من أهل الأداء في ســورة الخــتم.
- ١٣ ـ ثبت التكبير في سور الختم موقوفًا على ابن عباس ومجاهد، وجاء ضعف رواية البزي له من جهة رفعه إلى النبي ﷺ.
 - ١٤ ـ زاد بعض أهل الأداء التهليل قبل التكبير والتحميد بعده.

المناقشة:

- ١ ـ ما منشأ الخلاف في كون التكبير من أول الضحى أو آخرها؟
- ٢ ـ مَنْ مِنْ القرَّاء قال بالتكبير؟ ولخِّص مذهبهم في التكبير وبيِّن حجتهم؟
- ٣ ـ لخِّص مذاهب الفقهاء في التكبير؟ وبيَّن حكم التكبير في الحتم عند المحدثين؟
 - ٤ ـ بيّن مدى صحة الحديثين، وما في روايتهما من علل؟
 - ٥ _ ما مستند القرّاء في رواية التكبير؟
- ٦ ـ هل يجوز التكبير في ختم القرآن في الصلاة عند حفص؟ وهل يجوز لغيره؟
 - ٧ ـ ما حكم زيادة التهليل قبله والتحميد بعده؟
 - ٨ ـ ما مذهب جمهور القرّاء في التكبير؟
 - ٩ ـ هل ثبت التكبير بالتواتر في رواية عن البزي، وأين نجدها؟
 - ٠١- هل يوجد لفظ التكبير في حديث انقطاع الوحي؟
 - ١١ـ هل ينسحب ضعف البزي في الحديث؛ على روايته في القراءة؟ ولماذا؟
 - ١٢ ـ كم عدد من نقل عنهم ابن الجزري التكبير في النشر؟
 - ١٣_ ماذا يترتب على وصل التكبير بآخر السورة من جهة الأداء؟
 - ١٤- هل يجوز وصل البسملة بالتكبير والوقف عليها؟
 - ١٧ ـ عمَّن ورد التكبير موقوفًا عليه من الصحابة والتابعين؟

المبحث الرابع والعشرون: أهم أبواب متني التحفة والجزرية:

أولاً: من مَتْن التحفة للشيخ / سليمان الجمزوري

أحكام النُّون السَّاكنة والتَنْوينِ

للنُّون إنْ تَسكُنْ وَللتَّنْويسن فالأوَّلُ الإظهارُ قَابِلَ أَحْدرُف هَـمْـزٌ فَـهَاءٌ ثُـمٌ عَـيْنٌ حَـاءُ لَكِنَّهَا قِسْمَان قِسْمٌ يُدُغَمَا إلاً إذا كسانًا بكلمسة فسلا وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَدِيرٍ غُنَّه وَالنَّالَثُ الإقْلَابُ عَنْدَ البَّاء والرَّابعُ الإخْففَاءُ عنْدَ الفَّاضل في خَـمْسَة منْ بَعْد عَـشر رَمْدزُها صف ْ ذَا ثَنَاكَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَـمَا

أَرْبَعُ أَحْكَام فَـخُـذْ تَبْسِينِي للحَلق ستُ رُبُّت فَلنُ عُـروف مُ هُ مَلَتَ ان ثُرَّ خَسِانٌ خَساءُ نى يَرْمُلُونَ عنْدَهُم قَدد تَبَستَت فيه بغُنّة بِيَنْمُ وعُلِمَا تُدْغَم كَلَلَهُ لَيْكُلُوا ثُمَّ صنْوَانُ تَلاَ في السلام والراً ثُم كسسررنَّه ميها بغُنَّة مَعَ الإخهاء منَ الحُـرُوف واجبُ للفَـاضل في كلم هَذا البَيْت قَدْ ضَمَّنْتُهَا دُمْ طَبِّبًا زِدْ في تُقَى ضَعْ ظَالمًا

أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْن

وَغُنَّ مِسِيمًا ثُمَّ نُونًا شُلِدًا وَسَمِّ كُلِللَّا حَسِرْفَ غُنَّةِ بَداً

أحكام الهيم السَّاكنة

والميم أنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الهِ جَا
أَحُكَامُ هَا ثَلانَةٌ لَمَنْ ضَبَطْ
فَالاَوَّلُ الإِخْفَ الْمَاءُ عِنْدَ البَاء
والثَّانِ إِدْغَامٌ بِمِثْلَهَا أَتَى
والثَّالِثُ الإِظْهَارُ في البَّقِيّه
واحْذَرْ لَدَى واو وفَا أنْ تَخْتَفِي

لاَ أَلف لَيْنَة لِذِي الحِسجَسا إِخْفَاءٌ ادْغَامٌ وَإَظْهَارٌ فَسقَطْ وَسَحْهِ الشَّفَ وَيَّ لِلْقُسرَّاء وَسَحِه الشَّفَ وِيَّ لِلْقُسرَّاء وَسَحِه ادْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى مِنْ أَخُسرُف وسِمْهَا شَفْوية لِقُسرِبِهَا وَلاَتحادٍ فَاعْسرِف لِقُسرِبِهَا وَلاَتحادٍ فَاعْسرِف

أحكام لام ألْ ولاَم الفعْل

لِلاَم أَلُّ حَسالاَنِ قَسبْلَ الأَحْسرُفِ قُسبْلَ الْبَعِ مَع عَسشرةً خُسدُ عِلْمَهُ ثَانِيهِ هِمَا إِذْ غَسامُهَا فِي أَرْبَعِ طَبْ قُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُرْضِفْ ذَا نِعَمْ وَاللاَّمَ الأُولى سَسمَهَا قَسمرِية وأَللاَّمَ الأُولى سَسمَها قَسمرية

أولاهُمَا إظهارُها فَلتُعرف مِن البغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقيمة مَن البغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقيمة وَعَشَم وَعَلَم وَعَلَم وَعَلَم وَعَلَم وَعَلَم وَعَلَم وَعَلَم وَقُلْنَا وَالنَسَقى في نَحْسو قُلُ نَعَم وَقُلْنَا وَالنَسَقى

فِي الْمِثْلَيْنِ وَالْمُقَارِبِيْنِ وَالْمُتَجَانِسِيْنِ

إِنْ في الصّفَاتِ وَالمَحَارِجِ اتَفَقَ وإِنْ يَكُونَا مَسخُسرَجِاً تَقَارَبًا مُسنَسقَارِينِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا مُسنَسقَارِينِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا بِالْتَسجَانِسَيْنِ ثُمَّ إِنْ سَكَنْ أَوْ حُسرِكَ الحَسرُفَان في كُلِّ فَسقُلْ

حَرْفَان فَالمُشْلاَن فِيهِ مِا أَحَقُ وَفِي الصِّفَاتِ اخْ تَلَفَا بُلَقَّبَا في مَخْرَج دُونَ الصِّفَات حُقِّفَا أُوَّلُ كُلُّ فِالصَّغِيرِ مُسَمِّين كُلُّ كَسِيرٌ وَافْهَمَنْهُ بِالمُشُلُ

بَابُ الرَّاءات

وَرَقِقُ الرَّاءَ إِذَا مَا كُسسسرَتُ إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتِعْلاً وَالْخُلْفُ فِي فِسرْق لِكَسْرِ يُوجَدُ

كَذَاكَ بَعْدَ الكَسْرِ حَدِثُ سَكَنَتْ أَوْكَانَتْ أَصْلاً أَوْكَانَتْ أَصْلاً وَكَانَتْ أَصْلاً وَأَخْفِ تَدَكُرِيرًا إِذَا نُشَدِدً

أَقُسَامُ الْهَدِّ

واللَّدُ أصلي وَنَ سرعي لَهُ مَ سالاً تَو قُف لَهُ عَلَى سَ بَبُ بَلْ أَي حَرْف غَيْسَرَ هَمْ زِ أَوْ سُكُونُ وَالاَّخَرُ الفَّرْعِيُّ مَ وَقُوف عَلَى حُرُوفُه ثَلاَثَةٌ فَ عِيهِ الوَاوِضَم وَالكَسْرُ قَبْلُ البَا وَقَبْلُ الوَاوِضَم والكَسْرُ قَبْلُ البَا وَقَبْلُ الوَاوِضَم

وَسَمِّ أُوَّلاً طَبِيهِ عِلَى الْمُونِ وَلَا بِدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْسَلَبُ جَا بَعْدَ مَدِّ فَالطَّبِيعِيّ يَكُونُ جَا بَعْدَ مَدِّ فَالطَّبِيعِيّ يَكُونُ سَبَبْ كَهَدْ إِلَّا سُكُونِ مُسْجَلاً مِنْ لَفُظ وَاى وَهِي في نُوحَيها مَنْ لَفُظ وَاى وَهِي في نُوحَيها شَرِطٌ وَفَتْحٌ قَسِبُلَ أَلِف يُلتَرَمْ إِن انْفِسَنَا عُلَا أَعْلِنا إِن انْفِسَنَا عُلَا أَعْلِنا

أَحْكَامُ الْمَــدِّ

للمسلم أَحْكَامُ ثَلاَثَةُ تَدُومُ فَلاَثَةُ تَدُومُ فَلاَثَةُ تَدُومُ فَلاَثَةُ تَدُومُ فَلاَثَةُ تَدُومُ فَرَا بَعْدَ مَلِ وَجَائِزٌ مَلدٌ وَقَصِرٌ إِنْ فُسِطِلْ وَجَائِزٌ مَلدٌ وَقَصِرٌ إِنْ فُسِطِلْ وَمِسَفِّلُ ذَا إِنْ عَسرَضَ السَّكُونُ أَوْ فَلَاللَّهُ وَذَا وَلَا السَّكُونُ أُصِّلًا اللَّهُ وَذَا وَلاَمٌ إِن السَّكُونُ أُصِّلًا

وَهْيَ الوُجُوبَ وَالجَوارُ واللَّارُومُ في كلمَة وَذَا بِمُنتَّ صِلْ يُعَدُّ كُلُّ بِكِلْمَّة وَهَذَا الْمُنْفَسِصِلْ وَقْفَا كَتَعَفَّلُمُونَ نَسْتَعِينُ بَدَلُ كَالَّا عَلَامُوا إِيمَانًا خُسَدَا وَصْلاً وَوَقْفَا بَعْدَ مَدَّ طُولًا

أَقْسَامُ الْمَدُّ اللَّازِمِ

أقْـــسَـامُ لأزم لَدَيْهِمْ أَرْبَعَــهُ كالأهُمَا مُاخَفَّفٌ مُستَسقَّلُ فَان بكلمَة سُكُونُ اجْتَامَعُ أَوْ فِي ثُلاثِيِّ الحُسسرُوفِ وُجسداً كلاَهُ مَا مُنْقَلُّ إِنْ أَدْغَمَا والللَّازمُ الحَـــرفيُّ أَوَّلَ السَّــورْ يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كُمْ عَسلُ نَقَصْ وَمَــا ســـوَى الحَــرُف النُّـــلاَثي لاَ أَلَفُ وَذَاكَ أَيْضًـــا في فَـــوَاتِح الــــورُ ويَبَجْسَمَعُ الفَسواتحَ الأرْبَعَ عَسشَسرْ وتَمَّ ذَا النَّظمُ بحَــمــد الله أبيــــاتُهُ نَدُّ بَـدَا لِذِي النَّهَى ثُمَّ الصَّلِهُ وَالسَّلِهُ أَبِداً والآل والصَّـــخب وَكُلِّ تَابِعي

وَتَلَكَ كُلُّميٌّ وَحَـــرُفيٌّ مَـــعَـــهُ فَ هَ لَهُ أَرْبُعَ لَهُ تُفَ صَّلُ مَعَ حَسرُف مَسدًّ فَسهْوَ كلميٌّ وَقَعْ وَالمَدُّ وَسُطُهُ فَكَ حَكِمُ اللهِ الله مُسخَفَّفٌ كُلٌّ إِذَا لَم يُدْغَسمَا وُجُــودُهُ وفي ثَـمَــان انْحَــصَــرْ وَعَــيْنُ ذُو وَجْــهَــيْن وَالطُّولُ أَخَصْ فَسمَسدُهُ مُسدًّا طَبِيعيًّا أَلْفُ في لَفَظ حَيٌّ طَهُر قَد انْحَصَر صلهُ سُحَيْسِرا مَن قَطَعَكَ ذَا الشَّهَ لَهُ سَ عَلَى تَمَــامــه بلاً تَنَاهِي تَادِيخُهَا بُشْرِي لَمَن بُتُهَا بُهُا رَيْدُ عَلَى خنسام الأنبياء أحسمدا وَكُلِّ قَـــادِئ وَكُلِّ سَــامع

ثانياً: مِنْ مَـتْن الجزرية للإمام ابن الجزري باب مـخارج الحروف

مَخَارِجُ الحُرُوفِ سَبْعَةَ عَشَرْ فَالُّفُ الْجَوْفِ وَأَخْتَاهَا وَهِي فَالُفُ الْجَوْفِ وَأَخْتَاهَا وَهِي فُمَّ لَأَقْصَمَى الْحَلْقِ هَمْ صَرْ هَاءُ أَذْنَاهُ غَصَيْنٌ خَسَاؤُها وَالقَسافُ أَذْنَاهُ غَسِيْنٌ خَساؤُها وَالقَسافُ أَسْفُلُ وَالوسطُ فَحِسِمُ الشِّينِ يَا الْاضْسَرَاسَ مِنْ أَيْسَسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا وَالنَّونُ مِنْ طَرَفَ عَ تَحْت اجْعَلُوا وَالسَّافَ وَالسَّلَا السَّعَلَوا وَالسَّلَا السَّعَلَوا مَنْ فَسوقِ الثَّنَايا السَّفَلَى مَنْ طَرَفَ عِمْ وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَلَى مَنْ طَرَقَ عَلَي السَّعَلَي السَّلَا السَّعَفَ الْمَنْ الشَّفَ اللَّهُ مَنْ طَرَقَ عَلَي السَّلَا السَّعَفَ الْمَنْ الشَّفَةُ مَنْ طَرَقَ عَلْمَ الْوَاوُ بَاءٌ مِسِيمً الْوَاوُ بَاءٌ مِسِيمً لَلْسَلَّا السَّافَةُ مَسِيمً اللَّهُ الْوَاوُ بَاءٌ مَسِيمً لَلْسَلَّا السَّافَةُ مَسِيمً اللَّهُ الْوَاوُ بَاءٌ مِسِيمً اللَّهُ مَسْمِ اللَّالَةُ مَسْمِ اللَّهُ الْوَاوُ بَاءٌ مِسِيمً اللَّهُ مَسِيمً اللَّهُ مَسْمِ اللَّهُ الْمَالِولُولُ اللَّهُ مَسِيمً اللَّهُ مَسْمِيمًا وَمِنْ اللَّواوُ بَاءٌ مَسِيمً اللَّهُ مَسْمَا وَمَنْ الْمَاوَا وَالْمَاعُ الْمَالَاقُولُ اللَّهُ مَا الْمَالُولُ الْمَالَةُ مَلْمَالُولُولُ السَّلَالِيْ الْمَالَاقِ الْمَالُولُ الْمَالَاقُ مَنْ الْمَالُولُ الْمَالَاقُ الْمَالُولُ الْمَالُولُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمُعْمَى الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَلْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمُلْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَلْمُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمِالُولُ الْمَالُولُ الْمِالُولُ الْمَالُولُ الْمِلْمُ الْمَالُولُ الْمَالُولُولُ الْمَالُولُ الْ

علَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرْ وَفُ مَا لَهُ وَاء تَنْتَهِي حُرُوفُ مَا لَلْهَ وَاء تَنْتَهِي ثُمَّ لَوَسُطِه فَا عَادُ نُرَّ حَاءُ ثُمَّ لوسُطِه فَا عَالَى فَا فُوقُ ثُمَّ اللكافُ الْفُلَامُ أَذْنَاهَا لِمُنْتَ هَا الْكَافُ وَالظَّاءُ وَاللَّمُ أَذْنَاهَا لِمُنْتَ هَا لَا اللَّهُ اللهَ اللهُ ال

بَابُ الصِّفَات

صفاتها جهر ورخو مستفل مهم مهم ورخو مستفل مهم مهم وسها فحق م مسكت ورخو والشديد لن عسمر ورخو والشديد لن عسمر وصاد فراي ملابقه وركاء ملابقاء مطبقه وركاء مكنا وانف مساد وزاي سين واو وياء سكنا وانف مير جسعل

بَابُ الإِ دُغَامِ وَالإِظْمَارِ

وَأُوّلَكَ مِكْ مِكْ مِكْ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنْ أَدْغِمْ كَكَ مَ مَكَ وَبَلْ لاَ وَأَبِنْ فَي يَوْمُ مَعَ قَصَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ سَبِّحْهُ لاَ تُرْغْ قُلُوبَ فَالتَهَمُ

بَابُ التَّجُويِـدِ

وَالْأَخْدُ بِالنَّـجِـوِيدِ حَــنُمُ لأَزمُ لأنَّه بسه الإنسه أنسزَلا وَهُو َ أَيْضًا حَلْيَاةُ التِّللُّووَ وَهُو َ إِعْطَاء الْحُرُوف حَدِقًهَا ورَدُّ كُلِّ وَاحسد الأصليه مُكَمَّسِلاً مِنْ غَسِيْسِ مَسًا تَكَلُّفُ ولَيْسَ بَسِيْنَهُ وبَيْنِنَ تَرْكِــــهِ فَرَقِّهَ مُ سُنَف لأ من أَحْرُف كَسهَ مُسرَ الحَسمُدُ أَعُسوذُ اهٰدنا وبَساءِ بَسرْقُ بَساطِسلٌ بسهم بسذي فسيسهك وكفي الجسيم ككحب الصسبر وبَينًن مُ فَصَفَا فَكُنَا مُكنَا وَحَساءَ حَسِمِسحَصَ أَحَطَتُ الْحَقُّ

مَنْ لَمْ يُجَــوُّذُ الفُــرْآنَ آثمُ وَهَكَذَا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَـــلاً وزينة الأداء والقيراءة مِنْ صِفَة لَهَا وَمُسْتَحَقَّهَا وَاللَّفْظُ في نَظِيرِهِ كَصِمِتْلِهِ بِاللَّطْفِ في النُّطْقِ بِلاَ تَعَسَسُفِ إلاَّ ريَاضَ للهُ أمسرى بفَكُه وَحَـاذرَنْ تَفْسخسيمَ لَفْظ الألف اللَّـــه ثُمَّ لاَم للَّـه لَــنَــا ـوالميـم من مَـخـمَـصَـة ومن مَـرض فَ احْرِصْ عَلَى الشِّدَّة وَالْجَـهُ وَ الذي وَرَبُوهَ الجَستُستُّتُ وَحَجُّ الفَسجُسر وَإِن يَكُن في الوَقْف كَــانَ أَبْيَنا وَسِينَ مُستَ قِيمَ يَسْطُوا يَسَقُوا

بَابُ مَعْرِفَةُ الوُقُوفِ

وبَعْدَ تَجْدِوبِدِكَ لِلْحُدِرُوفِ
والابْتِدَا وَهْي تُقْدَسِمُ إِذَنَ
وَهْيَ لَمَا تَمَّ فَاإِنْ لَمْ يُوجَدِ
فَالتَّامُ فَالكَافِي وَلَفْظًا فَامْنَعَنَ
وَغَدِيدٍ وَلَفْظًا فَامْنَعَنَ
وَغَدِيدٍ مَا تَمَّ قَدِيدِحٌ وَلَهُ
وَغَدِيدً مَا تَمَّ قَدِيدِحٌ وَلَهُ

لأبُدَّ من مَسعْسرِفَة الوَّقُسوفِ
ثَلاثَةٌ نَامٌ وكَسان مَسعْنَى فَسابْتدي
تعَلُّقٌ أَوْ كَسانَ مَسعْنَى فَسابْتدي
إلاَ رُوُّوسَ الآي جَوِّزْ فَسالْحَسسَنْ
يُوقَفُ مُسضْطَرًا ويُسبِسداً قَسبْلَهُ
ولاَ حَسرام غَسبر مَسالَهُ سَبَبْ

بَابُ مَعْرِفَةُ المَقْطُوعِ وَالْمَوْصُولِ

واعسرف لمسقطوع ومسوصسول وآثا نَاقْطَعْ بِعَاشْرِ كَلَمَات أَنْ لاَ وَتَعْسَبُ لِكَامَات أَنْ لاَ وَتَعْسَبُ اللهِ اللهِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال أَن لاَ يَقُـولُوا لاَ أَقُـولَ إِنْ مَا نُهُ وا اقْطَعُ وا مِنْ مَا بِروم وَالنّسَا فُصِّلَت النَّسَا وَذَبْع حَلَيْثُ مَا الأنْعَــام والمَفْـتُــوحَ يَدُعُـونَ مَـعَـا وكُلِّ مَا سَالتُمُوهُ وَاخْتُلفْ خَلَفْتُ مُ وني وَاشْتَ رَوْا في مَا اقْطَعَا ثَانِي فَسِعَلْنَ وَقَسِعَتْ رُوم كسِلاً فَــأَيْنَـمَــا كَــالنَّـحْل صلْ وَمُــّخُـــتَلَفَ وَصلْ فَاللَّهُ هُودَ أَلَنْ نَجْمَلًا حَجُّ عَلَيْكَ حَـرَجٌ وَقَطْعُـهُمْ ومَـــــالِ هَــذاً واَلَّـذيــنَ هَــؤلاً وَوَزَنُوهُمْ وَكَسَسالُوهُم صِلِ

ني مُصحَفِ الإِمَامِ فِيهِ مَا قَدْ أَتَى مَعْ مَلْجَ مَسْرِكْ يَدْخُلُنَ تَعْلُوا عَلَى بالرَّعْد وَالمَفْ نُسوحَ صلْ وَعَنْ مَسا خُلْفُ الْنَافِقِينَ أَمْ مَنْ أَسَّسَا وأَنْ لَم المَفْتُ وحَ كَسسرَ إِنَّ مَسا وَخُلْفُ الأنْفَــال وَنَحْل وَقَــعَــا رُدُّوا كَــٰذَا قُلُ بِنُــسَــمَا وَٱلـوَصْلَ صَفُ أوحي أفَ ضنتُمْ واشتَهَتْ يَبْلُو مَعَا تَنْزيل شُـعَـراً وَغَـيـراً ذي صـلاً في الشُّعَـرَ الأحْـزَابِ وَالنِّسَـا وُصفْ نَجْمَعُ كَيْلِا تَحْرَنُوا تَاسَوا عَلَى عَنْ مَنْ يَشَاءُ مَنْ تَـوَلَّى يَـوْمَـــهُمْ تَ حينَ في الإمَــــام صلُّ وَوُهُـلاَ

بَابُ التَّاءاتِ

ورَحْمَنَ الزُّخْرُف بِالتَّازِبَرَهُ المَّارِدَةُ المَّارِدَةُ المَّارِدَةُ المَّدِ المَّارِدَةُ المَّدِ المَّدِ المَّدِ المَّدِ المَّدِ المُّورِ المُّحَرِدَانَ المَّدِرَانَ المَّدَ المَّدَ المَّدَرَانَ المَّدَرَانَ المَّدَرَانَ المَّكَ فَا المُّخَانِ المَّنْتُ فَا المُحتَلَق المَّرَانَ المَرْدَ المَرَانَ المَّرَانَ المَّرَانَ المَرْدَلُق المُرانَ المُحْمَدُ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُل

الأعسراف رُوم هُودَ كساف البَسقَسرة مَسعًا أَخَيسرات عُفَّهُودَ النَّسان هَمْ عَسمُسرانَ لَعُنْنَتْ بِهَسا والنُّورِ تَحْرِيمَ مَعْصيت بِقَدْ سَمِع بُخَصُ كُللًا والأَنْفَسالَ وَحَسراف غَسافسر فَطرَت بَقسسيت وابننت وكلمت خَسمُعًا وَفَرْدًا فِيه بِالتَّاء عُسرِف عُسرِف

بَابُ هُمُزْة الوَصْل

وَابْداً بِهَسَمْ الوَصَلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ وَابْداً بِهَسَمْ وَاكْسَرُ وَالْفَتْحَ وَفِي وَاكْسَرِي وَالْفَتْحَ وَفِي إِنْنِ مَعَ ابْنَتَ امْسَرِي وَالْفَنْيُنِ وَحَسَاذِرِ الوَقْف بِكُلِّ الْحَسْرَكَة وَقَعَ الْأَبِفَ سَنْحَ أَوْ بِنَصْبٍ وَأَشْمُ وَقَعَدُ تَقَصَى نَظْمِي الْمُقَسِدُمَة وَالْحَسَمُ لَلْه لَهَا خِستَسام وَالْحَسَدُ لِلّه لَهَا خِستَسام عَلَى النبيئ المُصَطفَى والسه عَلَى النبيئ المُصَطفَى والسه المُسَادُ وَزَايٌ بالعَسَدَ وَالسه أَيْسَاءُ هَا فَافٌ وَزَايٌ بالعَسَدَدُ

إِنْ كَسانَ ثَالِثٌ مِنَ الفِسعُلِ يُضَمُ الأسْمَاء غَبُرِ اللّام كَسرُهَا وَفي وَامْسسراًة وَاسْمٍ مَعَ الْنَسَين إِلاَّ إِذَا رُمْتَ فَسبَّعْضُ حَسركَهُ إِشَسارة بِالضَّمِّ في رَفْعٍ وَضَمْ مَنِّي لقَساري القُسر آن تَقْدَمَة ثُمَّ الصَّلاة بُعُسدُ والسَّلامُ وصَحد في منواله مَنْ يُتَقِن التَّجُويدَ يَظَفَرُ بالرَّشَدُ

المبحث الخامس والعشرون: خلاصة أحكام التجويد

أولا: خطوط التجويد الرئيسة من مَثْن التحفة (تحليل لأبياتها):

- ١ ـ أحكام النون الساكنة والتنوين هي: الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.
- ٢ ـ حروف الإظهار الحلقي هي: (الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين والخاء).
- ٣ ـ حروف الإدغام بغنة ﴿ ينمو ﴾ وحروف الإدغام بغير غنة (اللام والراء)، وحرف
 الإقلاب (الباء)، وبقية الحروف للإخفاء الحقيقى.
- ٤ ـ تُغَن النون والميم المشدّدتان وصلاً ووقفًا، وتصحب الغنة: الإخفاء بنوعيه، والإقلاب، والإدغام بغنة، وإدغام الميم الساكنة في الميم المتحركة بعدها، وكذا النون الساكنة في النون المشددة بعدها.
- ٥ تُدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة بعدها مع الغنة، وتَخفى عند الباء إخفاء شفوياً مع الغنة، وتظهر عند بقية الحروف إظهاراً شفوياً، وتدغم لام الفعل الساكنة المتطرفة في اللام والراء، وكذا لام الحرف (هل وبل) فيهما ويظهر كل منهما عند بقية الحروف.
- ٦ ـ لام (ال) الساكنه تظهر عند حروف (إنغ حَجَّكَ وَخَفْ عَـ قِيمَهُ)، وتُدغَم في بقية الحروف.
- ٧ ـ إذا سكن الحرف الأول، وكان مُماثلًا للذي بعده، يُدغم فيه مع الغنة إن كان نونًا أو ميمًا، وبغير غنة في غيرهما.
- ٨ ـ يُدغم من المتقاربين: اللام الساكنة في الراء، والقاف الساكنة في الكاف، ولام
 (ال) الشمسية فيما عدا (إبغ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ) من حرف الهجاء.
- ٩ ـ يُدغم من المتجانسين الصغير: الدال في التاء، والتاء في الدال، والتاء في الطاء، والطاء في التاء، والذال في الظاء، وفي كلمتي: (يَلْهَتْ ذَلِكَ) و(ارْكَبْ مَعَنَا).
- ١٠ تُرقِّق الراء: إذا كُـسـرت، أو سكنت بعـد الكسـر، مـا لم يقع بعـدها حـرف استعلاء، وترقق إذا سكنت للوقف وكان قبلها ساكن قبله كسر، أو كان قبلها ياء

تيسير علم التجويد _______

مدّ أولين، وتفخم فيما عدا ذلك.

١١ حروف المد (الألف والواو والياء) تُمـدُ مَداً طبيعيّـاً، إذا لم يقع بعدها همز ولا سكون.

١٢ ـ فإن وقع بعد حرف المد همز في كلمة أخرى، فهو المنفصل، ويمدُّ: اثنتين، أو أربعًا، أو خمسًا.

١٣ ـ وإن كان الهمر مع حرف المد في كلمة، فهو المتصل، ويُمدّ: أربعًا أو خمسًا، وستاً عند الوقف إذا تطرف.

١٤ وإن وقع بعد حرف المد سكون عارض للوقف، فهو العارض للسكون، ويُمدُّ:
 اثنتين أو أربعًا أو ستًا.

١٥ـ وإن فُتح ما قبل الواو أو الياء الساكنة، فهـو اللين، ويُمـدّ: اثنتين، أو أربعًا، أو ستًّا.

١٦_ وإن قُدُّم الهمز على حرف المد، فهو البدل، ويمدُّ حركتين عند حفص.

١٧ وإن وقع بعد حرف المد سكون ثابت (مُثقلاً أو مُخفَّقًا في كلمة، أو في حرف) فهو اللازم ويُمد ستًا فقط، وإن وقع بعده سكون عارض للوقف، فهو المد العارض للسكون.

١٨ ـ الألف في فواتح السور، لا تُمدّ، و (حَيُّ طَهُرٌ) تمدُ حركتين.

و(سَنَقُصَّ لكُم) تُمدُّ ستًّا، وفي (عين) ثلاثة أوجه المد.

١٩ ـ تُرتَّبُ المدود من حيث القوة والضعف هكذا:

١ - اللازم ٢ - المتـصل ٣ - العارض للسكون ٤ - المـنفصل ويقـال بتقـديمه على
 العارض ٥ - البدل .

٠٠- لا يجوز قصر اللازم ولا المتصل، ويجوز قصر غيرهما.

٢٦٤ ---- تيسير علم التجويد

ثانيا: الخطوط الرئيسة لمخارج الحروف وصفاتها، ومعرفة الوقوف، من مثن الجزرية (تحليل لأبياتها)

أ _ المخـــارج:

- ١ ـ حـروف المد تخرج من الجـوف، وتخرج الواو المتحركة من الشفـتين، وكذا
 الباء والميم.
- ٢ _ تخرج الهمزة والهاء من أقصى الحلق، والعين والحاء من وسط الحلق، والغين
 والخاء من أدناه.
- ٣ _ تخرج القاف من أقصى اللسان مما يلي الحلْق، والكاف من أقصاه مما يلي الحنك.
 - ٤ ـ تخرج الضاد من إحدى حافتي اللسان، أو منهما معًا.
 - وتخرج اللام من أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرفه.
 - ٥ ـ تخرج الجيم والشين والياء المتحركة من وسط اللسان.
 - ٦ _ تخرج النون من طرف اللسان، والراء من ظهره.

والظاء والذال والثاء من طرفيهما.

- ٧ ـ تخرج الطاء والدال والتاء من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا.
 - والصاد والسين والزاي من بين الثنايا العليا والسفلي.
- ٨ ـ تخرج الفاء من بطن الشُّفَة السُّفْلي، وتخرج الغنة من الخيشوم.

ب الصفات:

- ١ _ حروف الهمس (فَحَنَّهُ شَخْصٌ سَكَتُ) وحروف الجهـر ما عداها من حرف الهجاء.
- ٢ _ حروف الشدة (أجد قط بكت) وحروف التوسط (لِنْ عُمر)، وحروف الرخاوة
 ما عداهما من حروف الهجاء .
 - ٣ _ حروف الاستعلاء (خُصَّ ضَغُط قِظُ) وحروف الاستفال ماعــداهــا.
- ٤ _ حروف الإطباق (الصاد والضاد والطاء والظاء) وحروف الانفتاح بقية حروف الهجاء
 - ٥ _ حروف الإذلاق (فِرَّ مِنْ لُبِّ)، وحروف الإصْمات ماعداها.

٦ ـ حروف الصفير (الصاد والزاي والسين)، وحروف القلقلة (قُطْبُ جَدْ).

٧ ـ حرفا اللين (واو وياء سَكَنتَا وانفتح ما قبلهما). واللام والراء حرفا (انْحراف).

٨ ـ الراء حرف تكرار، والشين حرف تفشِّي، والضاد حرف استطالة.

٩ ـ الهمس: جريان النفس، والجهر: انحباسه.

والرخاوة: جريان الصوت، والشدة: انحباسه، والتوسط: اعتداله.

والاستعلاء: الارتفاع بالحرف إلى أعلى وتفخيمه.

والاستفال: الانخفاض بالحرف إلى قاع الفم.

والإطباق: انحصار الصوت في أعلى الحنك.

والانفتاح: تجافى اللسان عن أعلى الحنك.

والإذلاق: خفة النطق بالحرف، والإصمات عكسه.

ثالثًا: أنواع الوقف:

١ ـ الوقف التام: ما ليس له تعلُّق بما بعده لفظًا ولا معني.

٢ ـ الوقف الكافى: ماله تعلّق بما بعده من جهة المعنى.

٣ ـ الوقف الحسن: ما تم في ذاته، وله تعلُّق بما بعده لفظًا ومعني.

٤ ـ الوقف اللازم (البيان) ما أدّى وصله إلى فساد المعنى.

٥ ـ الوقف القبيح: ما كان شديد التعلق بما قبله، وكان البدء به يوهم خلاف المراد.

٦ - الوقف على الحرف الأخير من الكلمة: يتبع رسمها في المصحف، فالمحذوف يوقف عليه بالإثبات، والمفصول يوقف عليه بالإثبات، والمفصول يوقف عليه بالناء بالفصل، والموصول يوصل، وما كتب بالتاء المفتوحة يوقف عليه بها، وما كتب بالتاء المربوطة يوقف عليه بالهاء.

٧ - همزة الوصل تشبت في الابتداء وتسقط وسط الكلمة، وتُضم في البدء إن كان ثالث الفعل مضمومًا ضمًا لازمًا، وتكسر إن كان مفتوحًا أو مكسورًا.

٢٦٦ كسير علم التجويد

المناقشة:

١- اقرأ (غيبًا) باب أحكام النون الساكنة والتنوين من متن التحفة.

٢- أجب عما يأتي من حفظك للباب سالف الذكر.

أ _ ما حروف الإظهار الحلقى؟

ب _ وما حروف الإخفاء الحقيقى ؟

جـ ـ ما حروف الإدغام بغنة ؟

د _ وما حرفا الإدغام بغير غنة ؟

٣- اذكر البيت الذي يجمع حروف الإخفاء الحقيقي في أوائل كلماته؟

٤- اقرأ (غيبًا) باب الميم الساكنة؟

٥- ما حرف الإخفاء الشفوي، وما حروف الإظهار الحلقي؟

٦- اذكر الجملة التي تجمع حروف الإظهار القمري؟

٧- اقرأ غيبًا البيت الذي يجمع في أوائل كلماته حروف الإدغام الشمسي؟

٨- مثّل للتماثل الصغير بغنة؟ وبغير غنة؟

٩- حدِّد حروف التقارب الصغير؟ والتجانس الصغير؟

١٠ - متى تُرقّق الراء؟ مثّل لكل حالة بمثال؟

١١- ما سبب زيادة المد الفرعى على المد الأصلي؟

١٢- كيف تعرف المد المنفصل من المتصل من البدل؟

١٣ - ما مقدار المد في الطبيعي؟ والمتصل؟ والمنفصل؟ والبدل؟ والعارض؟

١٤- كيف تعرف المد اللازم؟ وما أنواعه؟ وما مقدار مده؟

١٥- قسِّم الحروف التي في فواتح السور بالنسبة للمدود؟

١٦ - حدِّد مخارج هذه الحروف: القاف، الكاف، النون، اللام؟

١٧- استدل على مخرج الضاد، وحروف الصفير، وحروف المد، من الجزرية؟

١٨ - استخرج من الجزرية مخارج طرف اللسان، والحلق، وحروفها؟

١٩ - اقرأ غيبًا باب الصفات، واستخرج منه حروف كل صفة فيه؟

تيسير علم التجويد

٠٠- فرِّق بين الوقف التام والكافي والحسن واللازم والقبيح؟

٢١- اقرأ غيبًا أبيات مخارج الحروف، ثم حلَّلُ ألفاظها؟

٢٢- في أي الحروف تقع الغنّة؟ وماذا تصحب؟

٢٣- ما حروف الهمس؟ وما حروف الجهر؟

٢٤- ما حروف الشدة؟ وما حروف التوسط؟ وما حروف الرخاوة؟

٢٥- ما حروف الاستعلاء؟ وما حروف الاستفال؟

٢٦- ما حروف الإطباق؟ وما حروف الانفتاح؟

٧٧- ما حروف الإذلاق؟ وما حروف الإصمات؟

٢٨- ما حروف القلقلة؟ وما حروف الصفير؟

٢٩- ما المواضع التي تُقطع فيها (أنْ لاً) ومثل للموصول منها؟

٣٠- ما المواضع التي تُقطع فيها (في ما) ومثل للموصول منها؟

٣١- ما مواضع رسم ﴿ رحمت ﴾ بالتاء المفتوحة في القرآن؟

٣٢- ما مواضع رسم ﴿ نعمت ﴾ بالتاء المفتوحة في القرآن؟

٣٣- ما مواضع رسم ﴿ كلمت ﴾ بالتاء المفتوحة في القرآن؟



٢٦٨ كالمحتويات

المحتويسات*

الصفحة	الموضوع
1	توطئة: تجويد القرآن: صفة توقيفية لتلاوة الرسول على القرآن: صفة توقيفية لتلاوة الرسول المعلقة المسلمة ا
٣	المبحث الأول: مبادىء علم التجويد العشرة
٣	تعريفه، موضوعه، فرقه من التلاوة، ثمرته، استمداده،
٤	ما يتوقف عليه، تقسيمه، معنى التجويد العملي وحكمه)
٥	التجويد العلمي (الـنظري): معناه وحكمه
٦	سبب وضع قــواعد التجويد، واضع علم التــجويد
٧	ترجمة (حَفُص) واتصال سنده بالرسول ﷺ ـ المناقشة
٩	المبحث الثاني: أركان القراءة الصحيحة ومراتبها واللحن فيها:
٩	المطلب الأول: أركان القراءة
٩	تواتــر القـــراءة عــن رســـول الــله ﷺ
٩	الثاني: موافقة أحد وجوه اللغة العربية
١٠	المطلب الثــاني : الثالث: موافقة الرسم العــثماني والمناقشة
11	مراتب القراءة (١- مرتبة التحقيق ٢- مرتبة الترتيل)
١٢	٣- مرتبـة الحدر ٤- التـرتيل يعمّ المراتب
14	المطلب الـشالث: ٥- التدوير لا يعني التــوسط ــ المناقشة
١٤	اللحن في القراءة (١- اللحن الجلي وأنواعه وحكمه)
١0	المبحث الشالث : ٢- اللحن الخفي وحكمه ، والمناقشة
۱۷	مقدمات الاستعاذة والبسملة (تعريف الاستعاذة وموضعها
١٧	وصيغتها وحكمها والجهر والإسرار بها)
١٨	أوجه الاستعاذة وأوجه البسملة
١٩	المبــحـث الرابع: أوجـه مــا بين الأنفال وبراءة والمناقـشة
	* اكتفيت بالهوامش عن قائمة المراجع وغيرها طلباً للاختصار

الصفحة	الموضوع
۲١	الــــنـــوع الأول : أنواع الإظهار ـ وفيــه عشرة أنواع:
۲١	الإظهار الحلقي (تعريفه وحروفه ونطقـه ووقوعه وتسميته)
**	النـوع الئــــاني : سببه ومراتبه وعلامـته في المصحف، الأمثلة، المناقشة
4 5	الإظهار المطلـق، القسم الأول: الخاص بالنون الـساكنة
Y 0	النوع الثــالث: القسم الثـاني: الإظهار المطلق العام، المناقـشة
**	الإظهار الشفوي (تعريفه وكيفيته وفرقه من الحقيقي وشرطه)
79	الـنـوع الـرابـع: أمثلة الإظهار الشفوي لجميع الحروف عدا الباء والميم، المناقشة
۲۱	إظهار اللام الساكنة وهـي خمس لامـات:
٣١	١ ـ اللام القمرية (حكمها، ضابطها، أمثلتها سبب إظهارها)
44	٢ ـ اللام الساكنة الأصليـة المتوسطة اسميـة وفعلية
37	٣ ـ لام الفعل المتطرفة ٤ ـ لام الحـرف
40	٥ ـ لام الأمـر، المناقـشة
٣٦	النوع الخــــامس : إظهار الحرفين المتباعدين بأقــسامه الأربعة، المناقشة
۲۸	النوع السـادس: الإظهار الكبير، أقسامـه وأمثلته وما يدغم منه لحفص
44	النوع السابع: إظهـارتاء التانيث
44	النوع الثامن : إظهرار دال (قد)
٤٠	النوع التـــاسع : إظــهــــار ذال (إذ)
٤١	النوع العاشر : إظهار حسروف متقاربة في المخرج، المناقشة
23	المبحث الخامس الخسنسة
23	١-٤: تعريفهـا ومخرجها ومقـدارها وترقيقها وتفخـيمهـا
٤٤	٥ ـ حــروف الغـنــة
و ع	٦ ــ مــواطن وجـود الغنة تسعــة
٤٦	٧، ٨: مراتب الغنـة، مسماها وحكمهـا ، المناقشة
٤٨	المبحث السادس: أنواع الإدغام ـ وفيه تسعة أنواع:

۲۷۰ كالمحتويات

الصفحة	الموضوع
٤٨	الـــنــوع الأول: إدغــام بغنة (تعــريفه وشــرطه وأمــثلته ومــا فــيه خـــلاف)
٤٨	حكم (يس والقرآن، ن والقلم، طسم) المنــاقشة
۰۰	النبوع الثـــاني: إدغام بـغيـر غنـة (تعريفـه وأمثلتـه سبـبه ونطقُـه)
٥١	النـوع الثـــالث : الإدغام الشمسي (حـروفه وأمثلته وتسميـته وكماله)
٥٢	الـنـوع الـرابـع : إدغـــــام لام الفعل المتطرفة
٥٢	النوع الخــــامس : إدغــام لام الحرف (هل وبل) المناقــشــة
٤٥	النوع الســـادس : الإدغـام الكبــير وما يدغم منه عــند حفص
0 0	النوع السابع: إدغام التماثل الصغير (تعريفه، حكمه، أمثلته، شرطه)
00	حكم (مـا ليـه هلك) والمناقـشـة
٥٧	النـوع الثــــامن : إدغام التـجانس الصـغيــر (تعريفــه وحروفــه ومواضـعه)
٥٧	حكم (يلهث ذلك) و (اركب معنا) والمنــاقشة
०९	النوع التـــاسع: إدغام التـقارب الصـغـير ـ حـكم (نخلقكم)
٦.	إدغام (يس) و (ن) في الواو، و (من راق) المناقشة
٦٢	تتمة في الإدغام الكامل والناقص:
٦٢	أولاً: الإدغام الكامل: تعريفه، وكيفيته ومواطنه وعلامتُه
٦٤	ثانيًا: الإدغام الناقص: تعـريفه ومواطنه وعلامتــه، المناقشة
٦٦	المبحث السابع : أنــواع الإخــفـــاء وهو ثلاثة أنواع
77	الـــنــوع الأول: الإخفاء الحقيقي (حروفه وصفـته ومراتبه وأمثلته)، المناقشة
٧٠	النـوع الثــــاني: الإخفاء الشـفوي (وجوده، علامـته، فرقُه من الحـقيقي)
٧٢	النـوع الثـــالث: إخفاء الحركـة ـ الروم والإشــمام في (لا تأمنا) وتعــريفهــما
٧٤	المبحث الثامن الإقلاب (تعريفه وحروفه وأمثلته وسببه، كيفيته وتحققه)
٧٥	تسميتـه وعلامته في المصحف، علاقة الإقلاب بالإخفاء الشفوي
٧٧	المبحث النباسع: المدوالقبصر ـ وفيه ثلاثة مطالب:
٧٧	المطلب الأول: مقدمات المد والقصر واللين:
ļ	

الصفحة	الموضوع
٧٧	١ _ مـشروعـيـة المد ٢ ـ تعـريف المد والقـصـر
٧٨	٣ ـ حقيـقة القصر ومـقدار الحركـة
٧٩	حــروف المـد واللين والعـلة
۸٠	المطلب الثـاني: المد الطبيعي، تعريفه وأمثلته ومقدار مده وأقسامه)
۸٠	القسم الأول: الأصلي الكلمي
۸١	ملحقات المد الأصلي الكلمي ثلاثة:
۸١	أولاً: مد التمكين (الطبيعي) بأنواعه الثلاثة
٨٢	ثانيًا: مد الـعوض: ١- (المنون المنصوب والمهمـوز والمقصور)
۸۳	٢- الألف المبدلة من نون التـوكيد الخفـيفة
۸٣	ثالثًا: مد الصلة (هاء الكناية ومباحثها) المناقشة
7A_VA	القسم الثاني: المد الأصلي الحرفي في أوائل السور، المناقشة
۸۹.	المطلب الثالث: المد الفرعي وأنواعه، مقدمات المد الفرعي:
۸٩	أ ـ تعريفه وأحكامه ومراتبه وأسبابها ومد التعظيم والتبرئة
٩١	ب ـ اجــتمــاع الأقوى والأضـعف في المدود
9 7	اجتماع سببين للمد في كلمة
98	السنسوع الأول: المد اللازم _ وفيه خمسة مقاصد:
9 4	المقــصــد الأول: مقدمات المد اللازم ـ تعريفه والسكون الأصلي وسببه وحكمه
٩ ٤	المقـصـد الثـاني: أقسام المد اللازم (كلمي وحرفي ومثقل ومخفف) وشرطه
٩٦	المقـصد الثـالث: أحـوال حروف الهـجـاء في فواتح السـور ومنهـا (عين)
٩٨	المقـصـــد الرابع : المد اللازم المتطرف وأوجهــه – المناقشة
99	المقصد الخامس: مد الفرق، المناقشة
1.1	النوع الثــاني: المد المتـصل: _ وفـيـه مقـصـدان:
1.1	المقصد الأول: مقدمات المد المتصل ومقدار مده عند القُرّاء
1 • ٢	المقـصـد الثـاني: أوجه المـد المتصل العـارض للسكون ـ المناقشـة
	l .

۲۷۲ المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٠٤	النـوع الثـــالـث : المد المنفصل ومـد التعظيم والتـبرئة ـ المناقشة
1.7	أحكام قــصــر المنفــصل (المطلق) مع توسط المتــصل
١٠٨	ما يمــتنع على قصــر المنفصل في جــميع الأحــوال
١ . ٩	النوع الرابع: المد العارض للسكون ـ وفيه أربعة مقاصد:
١ - ٩	المقصد الأول: مقدمات المد العارض واللين
١١٠	علة أوجــه المد العارض ــ أنواع العــارض للسكون
117	المقـصــد الثــاني: السكون المحض والروم والإشمــام وما يتعــلق بكل منها
118	أوجه الوقف على العارض للـسكون، أوجه ما ليس بمد
117	المقـصد الشالث : مـا يمتنع فيــه الروم والإشمــام
114	المقــصـــد الرابع : أحوال هاء الضمير الثلاثة وأوجه الوقف عليها
119	النوع الخـــامس: مد الـبـدل وملـحـقــاته وصُــورهُ الأربع
171	وقوع الهــمز أو السكون بعــد مد البــدل يغيــر حكمه
١٢٢	خلاصة أقوى السببين ومقادير المدود، المناقشة
170	المبحث السماشسر: رواية حفص من الشباطبية والطبية وفيه ثلاثة مطالب:
170	المطلب الأول: الأصول المطردة في القرآن عند حفص من طُرُق الطيبة
144	المطلب الثاني : كلمات متفق عليها عند حـفص من الشاطبيية والطيبة
۱۲۸	المطلب الـ ثـالث: مواطن الاختلاف بين الشاطبية والطيبة عند حفص
۱۳۱	المبحث الحادي عشر: مـخـارج الحــروف ـ وفيــه سـتــة مطالب:
۱۳۱	المطلب الأول : حق الحرف ومستحقه والمناقشة
١٣٣	المطلب الثاني: مقدمات المخارج (تعريفها وفائدتها ومعرفتها وعددها)
180	المطلب الـشالث: الحـروف والحركـات الأصلية والفـرعيـة، المناقشـة
۱۳۷	المطلب الرابع: مخارج الجـوْف والحلْـق والشفتيْـن والخيْشــوم، المناقشة
189	المطلب الخامس: مخارج اللسان العشرة، أبيات المخارج، الخلاصة

الصفحة	الموضوع
1	المطلب الســـادس: المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتـباعدان وفيه مقصدان:
1 £ £	الأول: تعريف وتقسيم
188	الثاني: كيف يُعرف التقــارب والتجانس والتباعد
127	المبحث الثناني عشر: صفات الحروف وفيه ـ ستة مطالب :
127	المــطـــلـــب الأول: مقدمات صفات الحروف ـ فوائد مـعرفة الصفات ـ الصفات
184	الذاتية والعارضة، أقسام الصفات، الصفات القوية والضعيفة،
184	الحروف المتحدة في الصفات، مـعرفة صفات الحرف
189	المطلب الـــــاني : الصــفـات الخــمس وأضــدادها الست:
1 8 9	١ ـ الهمس وضده الجهر (الحروف والتـعريف والمعنى)
10.	٢ ـ الشــدة وضــدها التــوسط والرخــاوة
101	توضيح معنى الصفات الخمس السابقة، النفس والصوت
107	٣ ـ الاستعلاء وضده الاســتفال والمناقشة
108	٤ ـ الإطبـاق وضــده الانفــتــاح
100	٥ ـ الإذلاق وضده الإصمات، المناقشــة
101	المطلب الـــــــالث : الصـفــات التي لا ضــد لهــا وهي ســبع:
101	١ ـ الصفير ٢ ـ القلقلـة (الحروف والتعريف والمعنى والعلة)
101	مراتب القلقلة وصوتها ٣ ـ الليـن
-11	٤ ـ الانحراف (الحروف والتـعريف والمعنى)
٠٢١	٥ ـ التكــــرار ـ فــرقه مــن التكرير ـ تجنُّبـه
171	٦ ـ التفشي ٧ ـ الاستطالة
177	صفة الغنة والخفاء، أبيات لحفظ الصفات
751	المطلب الرابع: طريقة معرفة صفة الحرف وقوته من ضعفه
751	١ ـ تقســيم الحروف بين الصــفات والقــوة والضعف
371	كيفية استخراج صفات الحرف

۲۷٤ }

الصفحة	الموضوع	
177	جدولان موضِّحان لصفات الحروف:	المطلب الخامس:
177	الأول: الصفات وحروفها، والضدّ وحروفه	
١٦٧	الثاني: اختصار معاني الصفات، المناقشة	
179	نطق الضاد والظاء وســـائر الحروف	المطلب السادس:
171	التفخيم والترقيق _ وفيه ثلاثة مطالب:	المبحث الثالث عشر:
۱۷۱	مقدمات التفخيم والترقيق	المطلب الأول:
۱۷۱	١ ـ تعريف التـفخيم والـترقيق ٢ ـ الحـروف المفخمـة دائماً	
١٧١	٣-٤ـ مـراتب التـفخـيم في الحـروف والحـركـات	
١٧٢	٥ ـ أثر الكسر فسي ضعف التفخيم ٦ ـ الحسروف المرققة	
۱۷۳	الترقـيق والتفـخيم في الألف والغنة ولام لفـظ الجلالة	المطلب الثاني:
140	أحكمام الراءات ـ وفـيه أربعـة مقـاصد:	المطلب الشالث:
140	الحركة هي الأصل في ترقيق الراء وتفخيمها	المقصد الأول :
140	حالات التفخيم في الراء	المقصد الثاني:
۱۷۷	حالات الترقيق في الراء	المقصد الشالث:
۱۷۸	جواز الترقيق والتفخيم في الراء والترجيح	المقـصــد الرابع :
۱۸۱	القطع والسكت والوقف _ وفيه خمسة مطالب:	المبحث الرابع عشر:
۱۸۱	تعـريف القطع والسكــت وبيان مــواضــعــه	المطلب الأول:
۱۸۳	تعريف الوقف وأدلة مـشروعيــته وبيان أهميــته	المطلب الثاني:
۱۸۷	صفات الوقف الست: اضطراري، اختباري، انتظاري،	المطلب الشالث:
	تعسُّف، تعانق	
۱۹.	أنواع الوقف الاختياري وفيه خممسة أنواع:	المطلب الرابع:
19.	وقف البـيان (الــــلازم) المناقشــة	السنسوع الأول :
197	الوقف التــام (تعريفــه وأمثــلته وعـــلاماته ومــواضعــه)	النوع الثاني :
198	الوقف الكافي (تـعـريفـه وحكمـه وأمـاراته ورمـزه)	النوع الثالث:
j		

الصفحة	الموضوع
190	الـــنــوع الـــرابـــع : الوقف الحسن، وأقوال العلماء فــيه ورمزه في المصحف
191	الـنوع الخـــــامـس : الوقف الممنوع (القبيح) وكيفية معرفته، وحكمه إلخ
191	علامات الوقف في المصحف والعــلامات المقترحة
7 · ٢	المطلب الخــــامس: الابتداء (تعريفه، كيفيته، أمثلته، بماذا يكون البدء،أقسامه)
۲۰۳	الابتداء بـ: الذين، كلا، بلـى، نعم ـ المناقشة
7 · 7	المبحث الخامس عشر: ألف الوصل ـ وفيه سنة مطالب:
7 · 7	المطلب الأول: مقدمات ألف الوصل (تعريفها، وعلاماتها، وأمثلتها)
Y · V	المطلب الـثــــاني: مواضع وجود همزة الوصل(الأسماء والأفعال والحروف)
۲ - ۹	المطلب الـثـــالث: حركة ألف الوصل عند الابتـداء بهـا
711	المطلب السرابع: حمركة همزة الوصل إذا وليهما همزة قطع سماكنة
717	المطلب الخــــامس : اجتماع همـزة الوصل مع همـزة الاستفــهـام
717	مواضع بقاء همزة الوصل أو همزة الاستفهام
۲۱۳	المطلب الســادس: بئس الاسم (بالحـجـرات)
317	المبحث السادس عشر: التخلص من التقاء الساكنين، على أربعة أنواع:
317	الـــــنــــــوع الأول : التخلص من الــتقاء الســاكنين بالحذف
710	النوع النباني: التخلص من التقاء الساكنين بالكسر
717	النوع الشماك : اجتماع الساكنين معًا في الوقف
717	المنسوع المرابع : التخلص من التقاء الساكنين بالمد الطويل
717	المبحث السابع عـشـر: إثبات حرف المدـوهو على ثلاثة أنواع:
717	الـــــنــــوع الأول : الألف المحرك ما بعــدها الثابتة وقفًا المحــذوفة وصلاً
717	الـنوع الــــــــانـــي : الألف الثابتة رسمًــا فقط ولا تُنطق، المناقشة
۲۲.	الـنوع الــــــــالــث : حرف المد الثــابت خطًا فقط ولا يُنطق، المناقــشة
771	المبحث الشامن عشر: حذف حرف المد - وهو نوعان:
771	الـــــنــــوع الأول : حرف المد المحذوف خطًا ووقفًا ووصــلاً قبل متحرك وساكر

٢٧٦ كالمحتويات

الصفحة	الموضوع
774	النوع الثاني: تنبيهات ثمانية تتعلق بحذف الياء
	أولاً: حـــذف اليـــاء من كل منون مــنقــوص مـــجـــرور،
774	وعــددها ٤٤ ياء.
777	ثانياً: حذف الياء من رؤوس الآي في ٨٦ آية
777	ثالثاً: حذف ياءات الزوائد من ٣٥ آية
377	رابعاً: حذف ١٧ ياء قبل محرك من رسم المصحف
440	خامساً: حــذف ١٦ ياء قبل ساكن من رسم المصحف
770	سادساً: حـذف كل ياء أضـيـفت إلى ياء المتكلم
777	سابعاً: حذف الياء من كل فعل مضارع مجزوم معتل بالياء
777	ثامناً: حذف ياء (فما ءاتن ہے الله) بالنمل المناقشة
	المبحث التباسع عشر: قواعبد الرسم وأمثبلتهما (الزيادة والحذف والببدل وما فسيه
777	قــراءتان)
۲۳.	المبحث العــشــرون : خلاصة اصطلاحـات الضبط في المصحف، المناقشة
747	المبحث الحادي والعشرون: هـاء التــأنيث ـ وفـيـه مطـلبـان:
	المطلب الأول: مقدمات هاء التأنيث (التعريف والعلامة والنطق
747	والفائدة
377	المطلب الشاني: أقسام هاء التأنيث الأربعة:
	الـقـــــــم الأول: سبع كلمـات رسمت بالتـاء في بعض المواضع دون بعض
74.5	(مع مناقشة لكل كلمة)
	القــــسم الثــــاني : ست كلمـات رسمت بالتاء فــي موضع وبهاء التــأنيث في
777	البقية
	القـــسم الـثــالث: ست كلمـات ملحقة بهاء التــأنيث رسمت بالتـاء في
777	جميع القرآن ـ المناقشـة
4	القـــسم الثــاني: ست كلمات رسمت بالتاء في موضع وبهاء التأنيث في البقية البقية القــانيث رسمت بالتاء في القــسم الـثــالث: ست كلمات ملحقة بهاء التــأنيث رسمت بالتاء في جميع القـرآن ـ المناقشة القــسم الرابع: سبع كـلمات رسمت بالـتاء مختــلف في قـراءتها بين

المحتويسات _____

الصفحة	الموضسوع
777	الإفــراد والجمــع، أبيات لحفظها مع الشرح والمناقشة
78.	المبحث الثاني والعشرون: المقطوع والموصـول وفـيـه مطلبـان
78.	المسطلب الأول: مقدمات المفصول والموصول:
787	المطلب الــــــــــــاني : أقســـام المقطوع والموصول خمــسة:
737	الـقـــــــم الأول: سبع كلمات متفق على قطعها في جميع القرآن
737	القـــــسم الثــــاني : اثنان وعشرون كلمة متفق على وصلها في جميع القرآن
754	القـــسم الـــــالث : ست كلمات تقطع في بعض المواضع وتوصل في بعضها
337	الـقــــــــم الرابع: تسع كلمات مـختلف فيـها بين أقوال ثلاثة ـ المناقـشة
757	القـــسم الخـــامس: ثلاث كلمات مختلفة الحكم، المناقشة
757	أبيــات لحــفظ المــقطوع والموصــول
787	فوائد عامـة في الوقف والبدء بالمقطوع والموصول
701	المبحث الثالث والعشرون: حكم التكبير شرعا عند المحـدّثين والقرّاء والفقهاء
707	التكبـــيــر في سطور، والمناقـــشــة
307	المبحث الرابع والعشرون: أهم أبواب مـثنيُ التـحفـة والجـزرية
408	أولاً: من متن التــحـفــة
Y0X	ثانيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	المبحث الخامس والعشرون: خــلاصــة أحكام التــجــويد
777	أولاً: خطوط التجويد الرئيسة من متن التحفة (تحليل)
	ثانيًا: الخطوط الرئيـسة لمخارج الحروف وصـفاتها ومعـرفة
478	الوقوف من متن الجزرية (تحليل لأبياتها) المناقشــة
۲ ٦٨	فهرس الموضوعات
	تم بحمد الله وعونه
	بمدينة الرياض غرة شهر شوال ١٤٢٠هـ

عبد المنافعة المنافع

ڪاليف سٽيخ احمربر أحمر سير محمد عبدالٽلانظويل

كال المنظمة